



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы

Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	1

Магнитогорск  
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 128)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования  
29.01.2024 протокол №5

Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
20.02.2024 г. Протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  И.А. Кувшинова

Рецензент:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Т.Г. Неретина

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной - педагогической практики по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса в вузе, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами производственной - педагогической практики являются:

- выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования;
- ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр;
- применение знаний, умений и навыков по методике преподавания дисциплин на практике;
- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение);
- участие в воспитательной работе в соответствии с планами работы кафедр;
- формирование у магистрантов в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности;
- осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной работы и научного творчества;
- помощь в освоении методики самообразования;
- нахождение новых способов решения профессионально-педагогических задач;
- совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических умений и профессионально значимых качеств;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Медико-биологические основы дефектологии

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ детства

Проектирование и мониторинг в образовании

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей

Современные специальные технологии образования обучающихся с ОВЗ

Технологии медиации в образовательном пространстве

Управление образованием

#### 4 Место проведения практики/НИР

Производственная - педагогическая практика проводится на базе:

- учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
- учреждений и организаций специального и инклюзивного образования;
- в центрах оказания социальной и психологической помощи семье и детям;
- в учреждениях здравоохранения и культуры
- также возможно по месту трудовой деятельности магистрантов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проектировать и оценивать процесс коррекционно-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ с использованием современных технологий в условиях специального и инклюзивного образования
ПК-1.1	Способен к проектированию адаптированных основных образовательных программ, программ психологического и коррекционно-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ
ПК-1.2	Способен к планированию и проведению обследования обучающихся с ОВЗ в процессе коррекционно-педагогического сопровождения

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	1	<p>Установочная конференции магистранты знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий. Здесь же необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройти инструктаж по технике безопасности,</li> <li>- изучить содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;</li> <li>- изучить учебно-методические материалы;</li> <li>- изучить программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;</li> <li>– изучить научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.</li> </ul>	ПК-1.1, ПК-1.2
2.	Основной этап	1	<p>На основном этапе магистранты получают задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посетить занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (по согласованию с руководителем практики);</li> <li>- самостоятельно провести фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;</li> <li>- составить план-конспект практического занятия;</li> <li>- самостоятельно провести занятия по плану учебной дисциплины (по согласованию с руководителем практики);</li> <li>- разработать конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);</li> <li>- подготовить раздаточный и</li> </ul>	ПК-1.1, ПК-1.2

			<p>демонстрационный материал (например, презентацию), тестовые задания, раздаточный материал для проведения активных форм и методов обучения, коллективных зачетных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать методический пакет по избранной теме в рамках учебной дисциплины, включающий в себя: а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников; б) планы практических занятий; в) проверочные тесты;</li> <li>- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, в мероприятиях кафедры по поручению руководителя практики;</li> <li>- вести дневник практики, отражающий ход и содержание педагогической практики.</li> </ul> <p>Если практика проходит в учреждениях дошкольного и школьного образования, то наблюдение за работой дефектолога; фрагментарное включение в деятельность дефектолога и других специалистов инклюзивного и специального образования, подготовка конспектов мероприятий и плана образовательной работы.</p> <p>Подготовка рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности дефектолога и других специалистов инклюзивного и специального образования, чья работа наблюдалась и анализировалась. Участие в работе в качестве дефектолога и других специалистов инклюзивного и специального образования.</p>	
3.	Заключительный этап	1	<p>Подготовка отчетов по результатам подключения к профессиональной деятельности специалистов инклюзивного и специального образования, оформление отчетной документации по практике и подготовка к итоговой защите отчета по практике.</p>	ПК-1.1, ПК-1.2

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Мельник, М. А. Профессиональная этика и профессионально-деловая коммуникация : учебно-методическое пособие / М. А. Мельник, А. И. Назарычева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1439> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Санникова, Л. Н. Методы изучения образовательного процесса : учебное пособие [для вузов] / Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина, С. Н. Юревич ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2336-2. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20196> (дата обращения: 08.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е. В. Карманова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20575> (дата обращения: 08.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Проектирование образовательных программ : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина, И. В. Гурьянова, С. Н. Испулова [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2027-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2900> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Испулова, С. Н. Концептуальные основы инклюзивного образования : учебное пособие [для вузов] / С. Н. Испулова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1669-2. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2527> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Проектирование образовательных программ : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бурилкина, И. В. Гурьянова, С. Н. Испулова [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2027-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2900> (дата обращения: 20.04.2024м). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Испулова, С. Н. Концептуальные основы инклюзивного образования : учебное пособие [для вузов] / С. Н. Испулова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1669-2. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2527> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

3. Неретина, Т. Г. Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1953> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Организация инклюзивного образования: практикум : практикум [для вузов] / составитель Т. Г. Неретина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2851> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

#### в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 20.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система –	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение базы практики – образовательные организации, специализированные учреждения, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной - педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые он-лайн консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом LogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Отчетная документация магистранта

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является отчет, выложенный на образовательный портал не позднее 3-х дней после окончания практики. Документы, оформленные на бумажном носителе (с синей подписью и печатью) сканируются либо качественно фотографируются в цвете и вставляются как картинки в отчет в ворде в нужном месте. **Все документы оформляются одним файлом Word.**

В общем виде в отчете должны быть следующие структурные элементы:

- **титульный лист** (напишите свою ФИО, данные руководителей практики от МГТУ и профильной организации, дату защиты отчета и оценку не проставляем; на титульном листе обязательно должна стоять подпись магистранта, подпись руководителя практики от профильной организации, желательна печать профильной организации); не нумеруется стр.;
- **содержание** (с нумерацией страниц); сама страница не нумеруется;
- **введение, включающее индивидуальное задание на практику** (в инд. задании указать ФИО, даты и место прохождения практики как в приказе, поставить свою подпись (обучающийся) и подпись руководителя от профильной организации, если профильная орг. МГТУ - не проставляем, дата - первый день практики по приказу); нумеруется с 3 стр.
- **рабочий план-график практики** (даты - согласно приказу, вписать руководителя практики от профильной организации и нужна его подпись; если от МГТУ - подпись не проставляем);
- **дневник практики** (даты проставляем на титульном листе дневника (как в приказе), вписываем учреждение, на базе которого реально проходили практику, табличку заполняем ежедневно, в табличке необходима подпись рук-ля практики от профильной организации/учреждения);
- **основная часть отчета** (выполненные практические задания, соответствующие требованиям рабочей программы практики);
- **заключение** (итоговый отчет о прохождении практики);
- **список использованных источников**;
- **приложения** (при наличии).

К отчету по практике должно быть приложено:

- **подтверждение** с места практики с печатью и подписью рук-ля практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации;
- **характеристика (отзыв)** руководителя практики от профильной организации, которая оформляется еще до окончания практики на бланке организации, подписывается руководителем практики от профильной организации/учреждения и заверяется печатью профильной организации. Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

### Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- уровень теоретической и практической подготовки;
- характеристика работы обучающегося;
- выполнение задания по практике;
- состояние трудовой дисциплины (опоздание, пропуски);
- общая итоговая оценка за практику обучающемуся.

Обратите внимание на то, что везде, где стоит слово "Подпись практиканта", вы должны поставить свою подпись, где "Подпись руководителя профильного учреждения" - получить подпись на базе практики, где М.П. - поставить печать на базе практики (кроме МГТУ, мы сами ставим печать).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**Отчет**  
по производственной - педагогической практике

Исполнитель: \_\_\_\_\_ магистрант 1 курса, группы ДИСОм-24-1  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: Кувшинова И.А., доцент кафедры ДиСО, канд.пед.наук, доцент  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики  
от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Отчет защищен «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на производственную - педагогическую практику

Обучающемуся \_\_\_\_\_ группы ДИСОм-24-1  
Ф.И.О.

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность  
Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

1. Период практики: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

2. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	Выдача индивидуальных заданий на практику, собеседование руководителя практики от кафедры о целях и задачах практики, порядке ее прохождения, оформлении отчета и аттестации обучающихся
2	Выполнение индивидуальных заданий обучающимися и сбор материалов для подготовки отчета, подготовка методических продуктов
3	Оформление отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Подготовка и сдача отчета руководителю практики, прохождение аттестации по практике

Руководитель практики  
от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Кувшинова И.А./  
(расшифровка)

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Дата выдачи \_\_\_\_\_.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**ДНЕВНИК**  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
магистранта \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
ФИО

Производственная - педагогическая практика проводится в

\_\_\_\_\_

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

<i>Дата</i>	<i>Задание</i>	<i>Результат выполнения задания</i>	<i>Подпись представителя профильной организации</i>

\_\_\_\_\_

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

За время прохождения педагогической практики магистрант должен подготовить и провести 2 лекционных и 2 практических занятия со студентами (если проходит практику в вузе или сузе). В случае, если практика проходит не в вузе (сузе), а в других образовательных учреждениях, то проводятся 4 разных по видам и форме занятия и по ним представляются конспекты.

Анализ проведенного занятия и оценка выставляется в дневнике практики и, в обобщенной форме, в отзыве-характеристике.

Также в течение педагогической практики магистрант разрабатывает методические продукты и результаты диагностического обследования обучающихся.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ** (если вуз, то можно на примере какой-либо дисциплины), включающие в себя:

- адаптированную для лиц с ОВЗ рабочую программу (с выделениями маркером);
- программу психологического и коррекционно-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ;
- конспекты лекций (2 темы избранной учебной дисциплины) с указанием списка использованных источников;
- план-конспект 2-х семинарских/практических занятий с дидактическими материалами;

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **ПОЯСНЕНИЯ**

#### **Адаптированная для лиц с ОВЗ рабочая программа (с выделениями маркером)**

В этом задании речь идет о рабочей программе (РП). Это может быть РП в ДОУ, СОШ, в дополнительном образовании, СУЗе или ВУЗе.

Необходимо посмотреть одну из программ, например, в своем д/с или попросить у меня РП вуза и, либо выделить цветом (на ксерокопии или в эл.варианте) те моменты, в которых прослеживается работа с детьми с ОВЗ, либо дополнить/предложить, каким образом, как вам кажется, можно было бы эту программу совершенствовать, адаптировать. Тем более Вы уже закончили дисциплину "Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ" и должны уметь писать адаптированные РП.

Итак, в РП:

- Выделяете те моменты, которые, по вашему мнению, показывают специфику работы с обучающимися с конкретными нарушениями: в целях, задачах, и т.д по всей программе. Понимаю, что в коррекционных программах может быть много выделений.
- Также можете выделить **ДРУГИМ** цветом то, что вы считаете, надо совершенствовать, дополнить и т.д.

#### **Программа психологического и коррекционно-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ**

Второй методический продукт - программа психологического и коррекционно-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ. Здесь несколько вариантов: либо вы работаете с рабочей программой дисциплины, по которой вели лекции/практики (в этом случае обращайтесь ко мне, я вам пришлю программу с портала), либо работаем с программой уже готовой, которую Вы взяли, например, по месту своей работы, либо в рамках своей темы ВКР, т.е. пробуем составить программу сопровождения (кратко) по тому нарушению, возрасту, учреждению, которое выбрано в теме ВКР и в этом случае им можно проконсультироваться с научным руководителем, как бы начать уже работать над практической частью ВКР. Акцентирую Ваше внимание, что Вы лишь пробуете, предлагаете, можете предоставить частично, даже просто в виде схемы (модели), т.к. дисциплины, на которых вы будете учиться разрабатывать такие программы, будет на втором курсе. Почему этот вариант (**работа в рамках ВКР-темы**) для вас **более предпочтителен?** Чтобы Вы углубились в свою предварительную тему, поняли подводные камни, убедились еще раз, действительно ли хотите заниматься именно этой темой, этим нарушением и т.д., то есть к моменту, когда нам придется обсуждать и утверждать темы на кафедре, вы уже точно были уверены, что справитесь. И профиль у нас - сопровождение.

### **Диагностический инструментарий**

Разработать диагностический инструментарий и анкеты для выявления уровня толерантности к лицам с ОВЗ, уровня подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и т.д.

### **Результаты обследования обучающихся**

Провести обследование студентов (достаточно выбрать один пункт):

- с целью выявления степени адаптации, уровня здоровья, психологического комфорта;
- провести донозологическую диагностику (кто захочет заниматься этим видом диагностики - обратитесь, я вам предоставлю методики);
- представить диагностику знаний/умений (например, тесты) по темам разработанных лекций/практических.

## Итоговый отчет о прохождении практики

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

направление \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ (ф.и.о. полностью) \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.,  
проходившего \_\_\_\_\_

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

За время прохождения практики были поставлены следующие цели и задачи:  
\_\_\_\_\_ (указать точное название учреждения, адрес, телефон)

Выполнен следующий объем работы: \_\_\_\_\_

Краткая характеристика наиболее интересных методов и приемов, с которыми  
Вы познакомились в период прохождения практики \_\_\_\_\_

Самоанализ выполненной работы \_\_\_\_\_

Положительные стороны практики \_\_\_\_\_

Отрицательные стороны практики \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на практиканта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О магистранта

Ф.И.О \_\_\_\_\_ проходила практику в \_\_\_\_\_  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
За время прохождения практики показала .....

(описать отношение магистранта к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность, т.д.): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объем выполняемой работы, степень проявленной самостоятельности в работе: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень овладения теоретическими и практическими навыками в области профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Помощь, оказанная студентом, в выполнении отдельных заданий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации, замечания и предложения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка труда практиканта руководителем  
практики от учреждения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

*\*Характеристика подписывается и заверяется печатью (организации).*