



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 5 от 28 февраля 2024 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Медиа и культурные коммуникации

Магнитогорск, 2024

ОП-ИФб-24-2

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Медиа и культурные коммуникации

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|--|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <i>Философия;</i> <i>Продвижение научной продукции;</i> <i>Интермедиальные</i> |
| УК-1.2 | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов | <i>исследования в филологии;</i> <i>Информационные технологии в современных</i> |
| УК-1.3 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <i>медиакоммуникациях;</i> <i>Художественная концептосфера;</i> <i>Медиакритика.</i> |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <i>Правоведение;</i> <i>Социальное партнерство;</i> <i>Проектная деятельность;</i> <i>Экспедиция обучения</i> |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | <i>служением;</i> <i>Учебная - ознакомительная практика;</i> <i>Производственная -</i> |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <i>редакторская практика;</i> <i>Производственная - научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная - коммуникационно-информационная практика;</i> <i>Производственная - преддипломная практика.</i> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|--|---|
| УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | <i>Социальное партнерство; Проектная деятельность; Экспедиция обучения с служением; Производственная редакторская практика;</i> |
| УК-3.2 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий | <i>Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная коммуникационно-информационная практика;</i> |
| УК-3.3 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <i>Производственная преддипломная практика.</i> |
| УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| УК-4.1 | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия | <i>Иностранный язык; Деловая коммуникация на русском языке;</i> |
| УК-4.2 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | <i>Введение в межкультурную коммуникацию; Теория и практика редактирования текстов;</i> |
| УК-4.3 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | <i>Иностранный язык для профессиональных коммуникаций;</i> |
| УК-4.4 | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <i>Сторителлинг; Медиажанрология;</i> |
| УК-4.5 | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | <i>Литературное письмо на иностранном языке; Практикум по русскому языку; Основы риторики; Современные коммуникативные технологии</i> |
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.1 | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической | <i>Отечественная история История Великой</i> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|---|---|
| | ретроспективы и основ социального анализа | <i>Отечественной войны</i> <i>Философия;</i> |
| УК-5.2 | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | <i>Культурология;</i> <i>Лингвострановедение;</i> |
| УК-5.3 | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | <i>Мировая художественная литература;</i> <i>Введение в межкультурную коммуникацию;</i> <i>Отечественная литература в контексте культуры;</i> <i>Медиарефлексии;</i> <i>Латинский язык;</i> <i>История и теория медиакультуры;</i> <i>Медиакритика;</i> <i>Культура массовых коммуникаций.</i> |
| УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | <i>Личностно-профессиональное саморазвитие;</i> <i>Методология научного исследования;</i> |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | <i>Психологические аспекты медиакоммуникаций;</i> <i>Культура и имидж современного человека;</i> |
| УК-6.3 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | <i>Учебная - ознакомительная практика;</i> <i>Производственная - редакторская практика;</i> <i>Производственная - научно-исследовательская работа;</i> <i>Производственная - коммуникационно-информационная практика;</i> <i>Производственная – преддипломная практика</i> |
| УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | <i>Физическая культура и спорт;</i> <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту;</i> <i>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту;</i> |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения | <i>Психологические аспекты медиакоммуникаций.</i> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|--|---|---|
| | работоспособности | |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-8.1 | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> |
| УК-8.2 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | |
| УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
| УК-9.1 | Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья | <i>Безопасность жизнедеятельности; Социальное партнерство</i> |
| УК-9.2 | Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ | |
| УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| УК-10.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <i>Экономика</i> |
| УК-10.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | |
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной | <i>Правоведение; Правовые и этические основы</i> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|--|--|
| | активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <i>современных медиакоммуникаций</i> |
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | | |
| ОПК-1.1 | Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, сформированное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | <i>Методология научного исследования</i> |
| ОПК-1.2 | Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии | |
| ОПК-1.3 | Выделяет и анализирует филологические проблемы в историческом контексте, корректно работает с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов | |
| ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | | |
| ОПК-2.1 | Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) | <i>Введение в межкультурную коммуникацию; Поэтическая коммуникация</i> |
| ОПК-2.2 | Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения теории коммуникации | |
| ОПК-2.3 | Грамотно выстраивает межличностные и межкультурные коммуникации на основе представлений о коммуникационном процессе | |
| ОПК-3 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, | | |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|--|---|
| истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | | |
| ОПК-3.1 | Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, теории и истории литературной критики | <i>Мировая художественная литература;</i> <i>Основы теории литературы;</i> |
| ОПК-3.2 | Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, сформированные представления об истории отечественной литературы и мировой литературы; о различных литературных и фольклорных жанрах | <i>Интермедиаальные исследования в филологии;</i> <i>Отечественная литература в контексте культуры;</i> <i>Поэтическая коммуникация;</i> <i>Сравнительная мифология;</i> |
| ОПК-3.3 | Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | <i>Драматургия текста</i> |
| ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; | | |
| ОПК-4.1 | Собирает и анализирует на базовом уровне языковые и литературные факты | <i>Поэтическая коммуникация;</i> <i>Учебная - ознакомительная практика</i> |
| ОПК-4.2 | Осуществляет филологический анализ текстовразных жанров и разной степени сложности | |
| ОПК-4.3 | Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методов филологического анализа | |
| ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | | |
| ОПК-5.1 | Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке в его литературной форме | <i>Медиарефлексии;</i> <i>Теория и практика редактирования текстов;</i> <i>Учебная - ознакомительная практика.</i> |
| ОПК-5.2 | Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности | |
| ОПК-5.3 | Участствует в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами на семинарах и конференциях | |
| ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. | | |
| ОПК-6.1 | Ведет документационное обеспечение | <i>Проектная деятельность;</i> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|--|---|
| | профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <i>Информационные технологии в современных медиакоммуникациях; Учебная - ознакомительная практика.</i> |
| ОПК-6.2 | Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.3 | Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-7.1 | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам | <i>Информационные технологии в современных медиакоммуникациях</i> |
| ОПК-7.2 | Использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии для решения профессиональных задач профессиональной деятельности | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК-1 – Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | | |
| ПК-1.1 | Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала | <i>История русской литературы XX-XXI веков; Художественная концептосфера; Семиотика; История и теория медиакультуры; Введение в специальность; Производственная - научно-исследовательская работа; Производственная – преддипломная практика.</i> |
| ПК-1.2 | Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой | |
| ПК-1.3 | Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала | |
| ПК-2 – Способен создавать и редактировать информационные материалы для сайтов и социальных сетей | | |
| ПК-2.1 | Проводит мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей для подбора новой, значимой и интересной информации (графической или текстовой) | <i>Современный литературный процесс; Медиабрендинг; сторителлинг; Медиажанрология; Медиакритика; Культура массовых коммуникаций; Правовые и этические основы</i> |
| ПК-2.2 | Пишет статьи, обзоры и другие тексты на заданную тематику для информационных ресурсов | |
| ПК-2.3 | Создает и редактирует контент разных | |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|--|---|
| | видов и форматов для размещения в социальных сетях | <i>современных медиакоммуникаций; Введение в специальность; Производственная - редакторская практика; Производственная - коммуникационно-информационная практика; Производственная – преддипломная практика</i> |
| ПК-3 – Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации | | |
| ПК-3.1 | Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции | <i>Практикум по русскому языку; Медиабрендинг; Сторителлинг; Медиажанрология;</i> |
| ПК-3.2 | Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы | <i>Медиакритика; Введение в специальность;</i> |
| ПК-3.3 | Подготавливает материалопределенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент | <i>Основы риторики; Современные коммуникативные технологии; Информационная грамотность и безопасность; Управление интернет-проектами; Производственная - коммуникационно-информационная практика</i> |
| ПК-4 – Способен осуществлять работу над содержанием и качеством медиапубликаций, готовить к публикации собственные материалы, отбирать и редактировать авторские материалы | | |
| ПК-4.1 | Выбирает и оценивает информационные поводы | <i>Практикум по русскому языку; Филологическая культура</i> |
| ПК-4.2 | Пользуется авторитетными словарями и справочниками в избранной сфере профессиональной деятельности | <i>нормативных текстов; Психолингвистика; Медиабрендинг;</i> |
| ПК-4.3 | Создает, комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности | <i>Сторителлинг; Психологические аспекты медиакоммуникаций; Медиажанрология; Медиакритика; Правовые и этические основы современных медиакоммуникаций; Введение в специальность; Производственная - редакторская практика; Производственная - научно-исследовательская работа;</i> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|-----------------------|---|--|
| | | <i>Производственная - коммуникационно-информационная практика; Производственная – преддипломная практика</i> |