

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В КОНТЕКСТЕ  
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ**

Направление подготовки (специальность)  
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы  
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2

Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

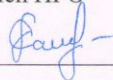
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

19.02.2024, протокол № 6


Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

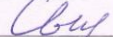
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук  М.Н. Потемкина

Рецензент:

зам. директора по УВР МОУ "Гимназия № 53",  Ю. О. Савичева

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

История повседневности (региональный аспект)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историко-культурное наследие Урала в музейной практике

Производственная - преддипломная практика

Производственная-педагогическая практика

Социалистический город: советская пропаганда и реалии

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить научные исследования музейных предметов, коллекций, культурно-исторических ценностей
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области
ПК-1.2	Консультирует в области изучения и хранения музейных предметов
ПК-2	Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 27,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 21,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 107,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 2 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки.								
1.1 Военно-историческая антропология: возникновение и особенности методологических подходов.	2				10	- Подбор, описание, экспертная оценка сайтов Интернет.	консультации	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Источниковедение военно-исторической антропологии.					10	-Подготовка к семинарскому занятию. - Написание эссе.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Вторая мировая война: причины, этапы, особенности, состав участников конфликта.					10	- Поиск дополнительной информации по заданной теме	Тестирование	ПК-1.1, ПК-2.2
Итого по разделу					30			
2. Человек в экстремальных условиях войны								
2.1 Дискуссионные вопросы истории боевых действий (1941-1945 гг.).	2	2			10	-Подготовка к семинарскому занятию. - Работа с картой	Семинарское занятие	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 Женщина на войне: фронт и тыл.					10	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие	ПК-1.1, ПК-1.2
2.3 «Холокост»-преступление против человечества.				2	20	- Подготовка к семинарскому занятию - Написание научно-исследовательских работ на конкурс	Семинарское занятие Участие в международном конкурсе «Память о Холокосте-путь к толерантности»	ПК-1.2, ПК-2.1

2.4 Стигматизированные категории населения в условиях военного времени.				10	-Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие	ПК-1.1, ПК-1.2
2.5 Образы «войны» и «врага» и их эволюция в 1939-1945 гг.				10	-Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие	ПК-2.1, ПК-2.2
2.6 Власть и мемориализация войны: Россия, Германия, США.			2	17,7	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка инфорграфики.	Семинарское занятие. Проверка индивидуальных заданий (сиквейн)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу	2		4	77,7			
Итого за семестр	2		4	107,7		кр,экзамен	
Итого по дисциплине	2		4	107,7		курсовая работа, экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются традиционные, проблемные, проектные, игровые и информационно-коммуникативные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств .

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### а) Основная литература:

1. История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3.— <https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-438119>

2.Потемкина, М. Н. Вторая мировая война в контексте военно-исторической антропологии : учебно-методическое пособие [для вузов] / М. Н. Потемкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2138-2. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2979> (дата обращения: 06.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### б) Дополнительная литература:

3. Коробков, Ю. Д. История России: от древней руси к императорской России : учебное пособие / Ю. Д. Коробков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1982> (дата обращения: 04.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4.История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.— <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-433221>

#### в) Методические указания:

5. Потемкина, М. Н. Вторая мировая война в контексте военно-исторической антропологии : учебно-методическое пособие [для вузов] / М. Н. Потемкина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2138-2. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2979> (дата обращения: 06.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>



Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## **Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

### **Тема 1. Использование визуальных источников в военно-исторической антропологии.**

Посмотреть какой-нибудь художественный фильм о ВОВ.

Вопросы для историко-искусствоведческой экспертизы:

1. Общие данные о картине (название, год выхода, сценаристы и режиссеры, тема сюжета.
2. Отклики кинокритиков, журналистов, зрителей.
3. Какие исторические и нравственные проблемы поднимают создатели фильма?
4. Какие исторические источники использовали создатели фильма?
5. Какие эпизоды произвели на вас наибольшее впечатление и почему?
6. С какими идеями авторов фильма вы согласны, а с какими нет?
7. Как воспринимают войну герои фильма (время, пространство, вкус войны, виды страхов и способы их преодоления, образ врага и т.д.)
8. Морально – психологический портрет героев фильма, их гендерные и национальные характеристики.
9. Бытовая военная повседневность в фильме.

### **Тема 2-3. Дискуссионные вопросы истории боевых действий (1941-1945гг.).**

Вопросы для обсуждения

1. Причины поражений Красной Армии в 1941г.
2. Причины поражений красной армии летом 1942г. и пути их преодоления.
3. Блокада Ленинграда, попытки её прорыва.
4. Забытые сражения ВОВ. (Бои на Ржевском выступе, Миус-фронт).
5. Дискуссии о людских потерях во Второй мировой войны.
6. Судьба двух приказов периода войны — приказ Ставки Верховного Главнокомандования № 428 от 17 ноября 1941 года о создании специальных команд по разрушению и сжиганию населенных пунктов в тылу немецко-фашистских войск и приказ Народного комиссара обороны № 227 от 28 июля 1942 года об итогах первого года войны и мерах по наведению порядка и дисциплины в войсках, известный под названием «Ни шагу назад!».
7. Роль видных советских военачальников в годы войны.

#### **Тема 4. Женщина на войне: фронт и тыл.**

Вопросы для обсуждения

1. Особенности гендерного подхода к военной истории.
2. Женщина на фронте.
3. Производственная повседневность женщины.
4. Новые социальные роли женщины в условиях войны.
5. Женские образы в советской пропаганде и личностном восприятии.
6. Любовная и сексуальная культура в условиях войны.

#### **Тема 5-6. «Холокост» - преступления против человечества.**

Вопросы для обсуждения

1. Термин «холокост»: возникновение и трансформация.
2. Тема Холокоста в отечественной и зарубежной историографии.
3. Нацистская политика в отношении евреев: причины, принятие антиеврейского законодательства, еврейские погромы.
4. География Холокоста: оккупированные территории в Европе и СССР.
5. Последствия Холокоста в политическом, социальном, культурном плане.

Историческая память о Холокосте.

#### **Тема 7. Стигматизированные категории населения в условиях военного времени.**

Вопросы для обсуждения

1. Эвакуация: степень подготовленности, порядок, механизм, численность.
2. Эвакуированные в советском тылу: стратегии выживания. Психологический аспект адаптации эвакуантов.
3. Спецпереселенцы в условиях военного времени.
4. Заключённые ГУЛАГа в период Великой Отечественной войны.
5. Инвалиды войны: социальная помощь государства и трудности выживания.

#### **Тема 8. Образы «войны» и «врага» и их эволюция в 1939-1945гг.**

Вопросы для обсуждения

1. Категории имагологии: восприятие, образ, стереотип.
2. Трансформация «образа войны» во временном, пространственном и социальном аспектах.
3. «Образ врага» в советской пропаганде и массовом сознании людей.

## **Тема 9. Власть и мемориализация войны: Россия, Германия, США.**

### Вопросы для обсуждения

1. Трансформация памяти о войне в исторической памяти россиян.
2. Расколота память: отражение военного прошлого на постсоветском пространстве.
3. «Проработка прошлого»: память о Второй мировой войне в Германии.
4. Споры о решающем вкладе в разгром фашизма: историческая память американцев.