



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МИГРАНТЫ В КОНТЕКСТЕ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЕС**

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А. Е. Любецкий

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС» являются:

- изучение современных миграционных процессов с точки зрения их политического и культурного влияния на страны ЕС;
- ознакомление с зарубежными источниками и историографией по проблеме миграция, а также политического влияния и культурной адаптации мигрантов;
- освоение сравнительного анализа на материале ситуации с мигрантами в различных странах ЕС;
- формирование толерантного отношения к культурным особенностям разных народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Геополитическая картина современного мира
- Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье
- История повседневности (региональный аспект)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Национальная и региональная безопасность
- Региональная конфликтология

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 14,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 121,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Миграции и мигранты в контексте политики стран ЕС								
1.1 Социально-демографические характеристики и географическое распределение мигрантов в ЕС.	2	1		1	19,7	Практическая работа (по научной статье), подготовка доклада по заранее обозначенным темам	Защита доклада	ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Законодательное регулирование социальной мобильности в странах ЕС и правовой статус вынужденных мигрантов		1		1	25	Практическая работа со «Справочником по европейскому законодательству об убежище, границах и иммиграции»	Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2
1.3 Практическая работа со «Справочником по европейскому законодательству об убежище, границах и иммиграции»					21	Практическая работа (по научной статье и по политическим программам партий), подготовка доклада по заранее обозначенным темам, эссе	Защита доклада	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		2		2	65,7			
2. Культурная трансформация стран ЕС под влиянием миграций								
2.1 Европейские подходы к вызовам мультикультурализма	2				26	Практическая работа (по научной статье)	Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.2

2.2	Религиозное многообразие и проблема толерантности в странах ЕС				30	Практическая работа	Устный опрос	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу					56			
3. Контроль								
3.1	Зачет	2						ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		2		2	121,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	121,7		зачет	

5 Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – лекция, опрос, контрольная работа, тест.

Активные технологии предполагают взаимодействие и студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар, коллоквиум.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. При изучении дисциплины «История» возможны следующие формы занятий: «круглый стол» (дискуссия, дебаты), деловые и ролевые игры, метод кейсов (case-study).

К работе привлекаются проектные методики, предполагающие организацию образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексии.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) Основная литература:

1. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540171> (дата обращения: 12.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542380> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538556> (дата обращения: 12.04.2024).

в) Методические указания:

Любецкий, А. Е. Новейшая история стран Европы и Америки : практикум / А. Е. Любецкий ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2436> (дата обращения: 24.08.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Самостоятельная работа учащихся.

Темы для прочтения и ознакомления

Тема 1. Социально-демографические характеристики и географическое распределение мигрантов в ЕС.

1. Социально-демографический портрет стран ЕС
2. Социальные проблемы в странах ЕС.
3. Трудовая миграция в ЕС

Тема 2. Законодательное регулирование социальной мобильности в странах ЕС и правовой статус вынужденных мигрантов

1. Законодательство ЕС по предоставлению политического убежища
2. Законодательство ЕС в трудовой сфере.
3. Законодательство ЕС в области социокультурной помощи вынужденным мигрантам

Тема 3. Справочник по европейскому законодательству об убежище, границах и иммиграции»

Тема 4. Европейские подходы к вызовам мультикультурализма

1. Понятие мультикультурализм. История мультикультурализма.
2. Модели мультикультурализма в ЕС
3. Мультикультурализм как вызов устойчивости.
4. Позитивные практики политики мультикультурализма

Тема 5. Религиозное многообразие и проблема толерантности в странах ЕС

1. «Религиозный портрет» стран ЕС.
2. Религиозная толерантность в современном ЕС.
3. Основные принципы религиозной политики в ЕС

Критерии оценивания самостоятельной работы

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;

3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК- 4: Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию		
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление	1) Назовите базовые ценности общества РФ, которые перечислены в ФГОС СОО?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов	2) Напишите эссе на тему «Этнокультурное многообразие РФ» 3) Сравните основные принципы религиозной политики в ЕС и РФ ?
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов	1) Перечислите педагогические технологии, применяемые при духовно-нравственном воспитании молодежи? 2) Назовите причины межнациональных конфликтов. 3) Перечислите основные принципы организации мероприятий по профилактики межнациональных конфликтов 4) Разработайте Квиз, направленный на профилактику межэтнических конфликтов.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета:

- Зачтено** выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)
- знании основных понятий по предмету;
 - умении использовать и применять полученные знания на практике;
 - знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
 - владении фактическим материалом.

Не зачтено выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.