



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2

Магнитогорск
2024 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
19.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А. Е. Любецкий

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель-сформировать у студентов научный подход и правильное понимание региональных конфликтов, знания о закономерностях возникновения, развития, завершения, регулирования региональных конфликтов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Региональная конфликтология входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Геополитическая картина современного мира

Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье

Современная история России в контексте общих мировых процессов

История повседневности (региональный аспект)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке

Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС

Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Региональная конфликтология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 14,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 121,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение в курс «Региональная								
1.1 Региональная конфликтология: основные понятия, предмет, методы и принципы исследования региональных	2	2				конспектирование		ПК 4.1
Итого по разделу		2						
2. 2. Взаимодействие центра с регионами в государствах с федеративным устройством								
2.1 Государственное устройство, как фактор функционирования регионов.	2				6			ПК 4.1
2.2 Баланс отношений «центр-регионы»				1	6	Подготовка к занятию		ПК 4.1
2.3 Основы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации.					6	Чтение, конспектирование		ПК 4.1
Итого по разделу				1	18			
3. 3. Региональные конфликты								
3.1 Политические региональные	2				8	Чтение, конспектирование		ПК 4.1
3.2 Этническая составляющая региональных					6	Чтение, конспектирование		ПК 4.1
3.3 Экономическая составляющая региональных					6	Чтение, конспектирование		ПК 4.2 ПК 4.1
3.4 Региональная элита, финансовые группы и их взаимодействие с органами власти				1	6	Подготовка к занятию		ПК 4.2 ПК 4.1
Итого по разделу				1	26			

4.	4.	Стратегия					
урегулирования региональных конфликтов							
4.1	Региональная политика как способ разрешения			6	Чтение, конспектирование		ПК 4.2 ПК 4.1
4.2	Региональная экономическая			6	Чтение, конспектирование		ПК 4.2
4.3	Зарубежный опыт неконфликтного регионального управления.			10	Чтение, конспектирование		ПК 4.2 ПК 4.1
4.4	Роль СМИ в региональных			6	Чтение, конспектирование		ПК 4.2
4.5	Стратегии урегулирования региональных			6	Чтение, конспектирование		ПК 4.2
4.6	Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных	2		6	Чтение, конспектирование		ПК 4.1
4.7	Региональные конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании.			8	Чтение, конспектирование		ПК 4.2
4.8	Современные конфликты в Европе			8	Чтение, конспектирование		ПК 4.1
4.9	Современные конфликты на Ближнем Востоке			10	Чтение, конспектирование		ПК 4.2
4.10	Современные конфликты в Африке			8	Чтение, конспектирование		ПК 4.1
Итого по разделу				74			
5.	Региональная конфликтология						
5.1	Региональная конфликтология	2		3,7	ЧТЕНИЕ		
Итого по разделу				3,7			
Итого за семестр		2	2	121,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2	2	121,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция- передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции – в ходе изложения материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же лекция-визуализация – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442450> (дата обращения: 21.01.2024).

2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442320> (дата обращения: 21.01.2024).

б) Дополнительная литература:

Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Мо-дуль). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434297> (дата обращения: 21.01.2024).

в) Методические указания:

Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453501> (дата обращения: 29.01.2024).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки и обсуждению в аудитории:

Тема. Государственное устройство, как фактор функционирования регионов.

1. Форма государства, форма правления, государственный (политический) режим, форма государственного устройства.
2. Особенности взаимоотношений центра и регионов в государствах с различным устройством.
3. Первая федерация – Соединенные Штаты Америки. Федерация: понятие, отличительные признаки, типы. Особенности взаимоотношений центра и регионов в федеративных государствах.
3. Ассиметричная федерация: ее положительные и отрицательные черты.
4. Особенности российского федерализма. Отличительные признаки унитарных государств.
5. Конфедерация: понятие, признаки.

Тема Баланс отношений «центр-регионы».

1. Концепция баланса отношений «центр – регионы»: основные положения, характеристики баланса отношений «центр - регионы» и принципы взаимодействия. Центробежные и центростремительные силы.
2. Региональный интерес: актуализация, содержание и формы реализации, реализация регионального интереса в РФ.
3. Интересы центра: параметры и содержание.
4. Роль центра в балансе отношений «центр – регионы» в РФ (президент, Федеральное Собрание, система ведомственных вертикалей, федеральные инспекторы и полпреды, судебные органы, назначение губернаторов).
5. Принципы и правовые основы разграничения полномочий между центром и регионами.

Тема Политические региональные конфликты.

1. Типология региональных политических конфликтов.
2. Причины региональных политических конфликтов.
3. Институциональные региональные конфликты.

Тема Этническая составляющая региональных конфликтов.

1. Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов.
2. Причины и типы региональных этнических конфликтов.
3. Этнические региональные конфликты в мире: история и современное состояние.

Тема Экономическая составляющая региональных конфликтов.

1. Региональные экономические ресурсы.
2. Финансовая помощь регионам (фонды, адресная финансовая помощь, этапы финансовой поддержки регионов). Виды регионов-доноров и регионов-реципиентов.
3. Особые экономические режимы.

Тема Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов.

1. Понятие и направления региональной политики.

2. Становление региональной политики России.
3. Опыт ЕС в проведении региональной политики.
4. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.

Тема 11. Стратегии урегулирования региональных конфликтов.

1. Модели урегулирования конфликтов: виды и основные характеристики.
2. Модели предупреждения конфликтов
3. Стратегии, технологии и методы урегулирования конфликтов.
4. Социальное партнерство как модель преодоления конфликтов.

Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

Вопросы для контрольного задания

1. Регионализация в РФ как объективный процесс.
2. Патологии регионального развития.
3. Основные источники и причины конфликтов на уровне региона.
4. Типология региональных конфликтов.
5. Понятие «интерес» в региональной конфликтологии.
6. Интересы центра в регионах РФ.
7. Формы реализации интересов региона.
8. Принципы разграничения полномочий между центром и регионами.
9. Экономическая основа региональных конфликтов.
10. Конфликты во взаимодействии центральных и региональных властей.
11. Специфика региональных экономических конфликтов.
12. Влияние региональной идеологии на региональную самоидентификацию.

Контрольное задание или зачетное задание выполненные студентом, могут быть либо зачтены, либо не зачтены. При этом существуют следующие критерии:

Оценка **«зачтено»** выставляется за контрольное задание (зачетное задание), в которой:

1. Наличествует логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы.
3. Определены методологические основы изучаемой проблемы.
4. Присутствует глубина, самостоятельность, собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Оценка «не зачтено» выставляется за контрольную работу, в которой:

1.Нет логичного изложения

2.Нет глубины понимания и самостоятельности суждения в изучаемом вопросе.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4 Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию		
ПК 4.1-	Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов	<p>1. Под глобальными конфликтами понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конфликты между регионами; б) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации; в) конфликты, связанные с природными катастрофами; д) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации. <p>2. Под региональными конфликтами понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конфликты между регионами внутри государства; б) конфликты между отдельными государствами, коалициями государств или отдельными региональными субъектами социального взаимодействия внутри государства, с охватом больших географических и социальных пространств; в) конфликты, которые возникают между субъектами социального взаимодействия на основе противоречий регионального значения; г) конфликты, разрешение которых возможно только с привлечением международных организаций. <p>3. Реальная возможность возникновения глобальных конфликтов появилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в конце XIII века; б) в начале XX века; в) в конце XX века; г) ожидается в первой половине XXI века. <p>4. Региональный экономический конфликт –</p> <ul style="list-style-type: none"> а) это противоборство на уровне региона субъектов социального взаимодействия на основе противоположных экономических интересов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) противоборство между развивающимися и развитыми странами за энергетические ресурсы;</p> <p>в) соперничество транснациональных компаний на основе европейской интеграции;</p> <p>г) конфликтогенный процесс субъектов политического соперничества за доступ к средствам массовой коммуникации.</p> <p>5. Формами разрешения региональных конфликтов являются:</p> <p>а) консенсус; взаимное примирение; угроза применения силы; присутствие третьей стороны;</p> <p>б) консенсус; взаимное примирение; присутствие третьей стороны; угроза применения силы третьей стороной;</p> <p>в) присутствие третьей стороны; угроза применения силы третьей стороной; ультиматум; консенсус;</p> <p>г) консенсус; подавление одной из сторон; взаимное примирение; перевод борьбы в русло сотрудничества;</p> <p>6. Правовую базу управления региональными конфликтами составляют:</p> <p>а) нормы международного права;</p> <p>б) конституционные нормы и правовые акты государственного уровня;</p> <p>в) только нормы международного права, конституционные нормы и правовые акты государственного уровня;</p> <p>г) все правовые акты, регламентирующие функционирование субъектов социального взаимодействия.</p>
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов	<p>1. Назовите главный фактор, определяющий характер региональных конфликтов:</p> <p>а) экономические, религиозные интересы и национальные традиции;</p> <p>б) международные отношения;</p> <p>в) глобальные проблемы современности;</p> <p>г) географический фактор;</p> <p>2. Какое основание положено в выделение такого типа региональных конфликтов, как конфликты между коалициями государств:</p> <p>а) особенности географического положения субъектов конфликтного взаимодействия;</p> <p>б) масштаб;</p> <p>в) сфера проявления;</p> <p>г) национально-этнические особенности;</p> <p>3. Какой моделей взаимодействия между центром и регионами <u>не существует</u> .</p> <p>а) Доминирование</p> <p>б) Симметрия</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		в) Соприсутствие г) Отстраненность 4) Каких способов урегулирования этнических конфликтов в регионе <u>не существует</u> а) консоциация б) синкретизм; в) федерализация г) аннотация

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная конфликтология» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета. Зачет может быть проставлен автоматически за работу на всех практических занятиях и посещение не менее 90% лекций.

Показатели и критерии оценивания зачета (письменная форма):

Критерии оценивания при выполнении письменного задания:

-«**зачтено**» – верно выполнены задания от 52 до 100 %;

-«**не зачтено**» – верно выполнены задания от 0 до 51 %;