



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы  
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2

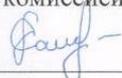
Магнитогорск  
2024 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Всеобщей истории  
19.02.2024 протокол №6

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
20.02.2024 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:  
ассистент кафедры ВИ,  Ю.Н. Храмшина

Рецензент:  
директор ИОУ "Основная Общеобразовательная Школа "Исток" ,  
 Е.Г. Подкопаева

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной-педагогической практики являются:

- закрепление теоретической подготовки обучающихся;
- обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков;
- закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории;
- подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачи производственной-педагогической практики - ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий;
- формирование практических навыков учебно-методической работы, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научной коммуникации

Методология и методы научного исследования

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Современная история России в контексте общих мировых процессов

История повседневности (региональный аспект)

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4 Место проведения практики/НИР**

Культурные, публичные, образовательные учреждения.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию
ПК-3	Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования
ПК-4	Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	2	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения педагогической практики, обсуждение организационных моментов.	ПК-2.2
2.	Теоретико-практический этап	2	Работа над индивидуальными программами прохождения педагогической практики магистрантами. Посещение учебных занятий преподавателей базы практики. Подготовка и проведение магистрантами занятий. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы в ОО.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3.	Этап подготовки отчета по практике	2	Подготовка отчетной документации.	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Контрольно-проверочный этап	2	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.	ПК-2.2
5.	Заключительный этап	2	Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения педагогической практики.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2492> (дата обращения: 31.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20631> (дата обращения: 16.08.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

Волощук, Т. Г. Производственная практика : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20440> (дата обращения: 13.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Практика педагогического просвещения: практикум : практикум [для вузов] / составитель Т. Г. Неретина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2656> (дата обращения: 06.09.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **в) Методические указания:**

Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2311> (дата обращения: 14.06.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной педагогической практике

Промежуточная аттестация по Производственно-педагогической практике проводится на 2 курсе в форме зачета с оценкой.

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<p>Анализ технических возможностей конструктора рабочих программ (<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>) на примере рабочей программы по истории/ обществознанию/ ОДНКНР или иной учебной дисциплины в зависимости от базы практики.</p> <p>Примерный план анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент рабочей программы;</li> <li>- источник заполнения элемента рабочей программы;</li> <li>- элементы рабочей программы из ФОП по учебной дисциплине;</li> <li>- элементы рабочей программы, которые необходимо использовать в процессе подготовки каждого занятия по учебной дисциплине;</li> <li>- отрицательные стороны конструктора рабочих программ;</li> <li>- положительные стороны конструктора рабочих программ;</li> </ul>
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	<p>Технологическая карта/ конспект урока. Самоанализ урока.</p> <p><i>Примерная структура технологической карты урока:</i></p> <p>Класс:</p> <p>Предмет:</p> <p>Цель:</p> <p>Тип/вид урока:</p> <p>I. Организационно-мотивационный блок: учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД)</p> <p>II. Информационно-аналитический блок: : учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД)</p> <p>III. Операционно-деятельностный этап: : учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД)</p> <p>IV. Закрепление материала. Подведение итогов: : учебная задача; деятельность учителя; деятельность обучающихся; результаты (УУД)</p>

		Список использованной литературы.						
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию	Элемент технологической карты/ плана конспекта урока – «деятельность учащихся» (задания, направленные на познавательной активности, самостоятельности, инициативности, активной гражданской позиции обучающихся).						
ПК-3 Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых								
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы	План экскурсии по базе практики. <i>Примерный план экскурсии:</i> - место проведения; - время проведения; - целевая аудитория; - цель экскурсии; - объект показа: название объекта показа; краткая информация об объекте показа; хронометраж; - список использованной литературы или подстрочные сноски.						
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии	Самоанализ экскурсии. <i>Примерный план самоанализа:</i> - место проведения; - время проведения; - целевая аудитория; - соответствие цели экскурсии и её результатов; - удачные находки/моменты экскурсии; - аспекты экскурсии которые следует проработать;						
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования	Сценарий массового досугового мероприятия в сфере дополнительного образования. <i>Примерная структура сценария / элемента сценария мероприятия:</i> <i>Название мероприятия:</i> <i>Целевая аудитория:</i> <i>Возраст целевой аудитории:</i> <i>Цель мероприятия:</i> <i>Ресурсы, необходимые для реализации:</i> <i>Ход (структура мероприятия):</i> <table border="1" data-bbox="735 1653 1449 1805"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Деятельность педагога</th> <th>Деятельность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <i>Использованная литература и электронные ресурсы:</i> Самоанализ проведенного мероприятия. <i>Примерный план самоанализа:</i>	Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся			
Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся						
ПК-4 Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию								
ПК-4.1	Организует	Подготовка и реализация проектов.						

	деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов	на и и	<i>Примерные темы проектов:</i> 1. Подготовка тематической выставки о конкретном народе проживающем в Магнитогорске / о деятельности Дома Дружбы народов; 2. Подготовка/организация тематического мастер-класса. 3. Организация волонтерской помощи посредством ресурсов Добро.ру и подобных.
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов	на и и	Подготовка научно-образовательного или культурного мероприятия. <i>Примеры возможных мероприятий:</i> 1. Научно-популярная лекция; 2. Флеш-моб; 3. Цикл видео-материалов.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

Обязательной формой отчетности практиканта является письменный/печатный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист (оформленный по образцу в соответствии с СМК)
2. Содержание (отражает все элементы отчета и страницы их размещения)
3. Введение (Лист индивидуального задания на практику)
4. Рабочий план-график практики
5. Основная часть отчета (формируется с учетом потребностей базы практики;

примерные элементы основной части представлены в таблице а) Планируемые результаты...).

6. Заключение

Отдельно к отчету прикладываются (не нумеруются страницы):

Подтверждение с места практики

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Отчетная документация по практике сдается руководителю практики в письменном/печатном виде и на электронном носителе.

***Показатели и критерии оценивания:***

Критерии оценки производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если практикант:

- выполнил требования практики в соответствии с программой;
- предоставил руководителю практики всю необходимую документацию;
- осуществил защиту отчетной документации.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – программа практики реализована в полном объеме, преобладают отличные оценки за выполнение заданий руководителя практики, отчетная документация выполнена качественно и в полном объеме, представлена в указанные сроки;

«Хорошо» – в основном, задачи практики достигнуты, преобладают хорошие оценки, отчетная документация грамотно оформлена, представлена в полном объеме, но с незначительными замечаниями;

«Удовлетворительно» – программа практики реализована не в полном объеме, не все виды заданий выполнены, оценки – удовлетворительные, отчетная документация предъявлена не полностью и низкого качества;

«Неудовлетворительно» – программа не выполнена, отчетная документация не предоставлена.