



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Научная специальность
5.7.1. Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	1
Семестр	1, 2

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.А. Жилина


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Философии, д-р филос. наук  В.А. Жилина

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Института исторической антропологии, лаборатории
филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГУ им. Г.И. Носова, д-р ист.
наук  В.В. Филатов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование и развитие у аспирантов компетенций в области современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры, а также для повышения теоретического уровня преподавания философии в высших учебных заведениях; формирование представления о систематическом значении онтологии и теории познания как области философской специализации

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Онтология и теория познания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-3	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 86 акад. часов;
- аудиторная – 86 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 130 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1. Онтология					
1.1 Понятие онтологии и ее место в структуре философии. Основные онтологические модели	1	8	8	16	Выступления на семинарах
1.2 Бытие и развитие. Взаимобусловленность различных форм бытия. Пространство и время в бытии		8	8	30	Выступления на семинарах
1.3 Единство и многообразие мира		6	6	18	Выступления на семинарах
Итого по разделу		22	22	64	
Итого за семестр		22	22	64	зачёт
2. Раздел 2. Теория познания					
2.1 Предмет теории познания	2	5	5	14	Выступления на семинарах
2.2 Познание как субъектно-объектное отношение		4	4	13	Выступления на семинарах
2.3 Этапы и уровни познания. Виды познания		4	4	13	Выступления на семинарах
2.4 Практика и познание. Философское учение об истине		4	4	13	Выступления на семинарах
2.5 Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический		4	4	13	Выступления на семинарах
Итого по разделу		21	21	66	
Итого за семестр		21	21	66	зачёт
Итого по дисциплине		43	43	130	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии: учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.]; под редакцией Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ontologiya-i-teoriya-poznaniya-v-2-t-tom-1-osnovy-ontologii-513958>

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ontologiya-i-teoriya-poznaniya-v-2-t-tom-2-osnovy-teorii-poznaniya-513957>

б) Дополнительная литература:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-filosofiya-vvedenie-v-ontologiyu-442062#page/1>

2. Каган, М. С. Метаморфозы бытия и небытия : монография для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08279-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metamorfozy-bytiya-i-nebytiya-424734#page/1>

3. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logika-i-gnoseologiya-izbrannye-trudy-422157#page/1>

4. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

5. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

6. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 3 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2149>. - ISBN 978-5-9967-1145-1. - Текст: электронный.

7. Жилина В. А. Онтологическая функция философии: учебное пособие / В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20527>. - ISBN 978-5-9967-1142-0. - Текст: электронный.

8. Миронов В. В. Онтология и теория познания [Текст]: учебник для вузов / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с. – Доп. Мин. обр. РФ. – ISBN 5-8297-0248-7.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-165-23 от 27.03.2023	27.03.2025
ESPlorer	свободно распространяемое ПО	бессрочное
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

КНС-3 – Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии*Комплексное задание:*

Написать эссе по одному из представленных высказываний:

1) «Хотя человек не обязан испытывать разумом то, что превышает возможности человеческого познания, однако же, то, что преподано Богом в откровении, следует принять на веру». Ф. Аквинский.

2) «Сознание человека имеет, по преимуществу, интеллектуальный характер, но оно также могло и должно было, по-видимому, быть интуитивным. Интуиция и интеллект представляют два противоположных направления работы сознания. Интуиция идет в направлении самой жизни, интеллект... – подчинен движению материи. Для совершенства человечества было бы необходимо, чтобы обе эти формы познавательной активности были едины... В действительности, ... интуиция целиком пожертвована в пользу интеллекта... Сохранилась, правда, и интуиция, но смутная, мимолетная. Но философия должна овладеть этими мимолетными интуициями, поддержать их, потом расширить и согласовать их между собой, ... ибо интуиция представляет самую сущность нашего духа, единство нашей духовной жизни». А. Бергсон.

3) Аспиранту предлагается проблемная задача:

1. Возможна ли онтология (метафизика) в философии И. Канта и на основе критической гносеологии в целом.

2. Возможно ли онтологическое понимание истины (на примере Хайдеггера и Фуко)?

4) Подготовиться к коллоквиуму по теме «Проблемы духовного бытия человека».

Технология проведения коллоквиума: аспирантам предлагается подготовить к коллоквиуму две темы для массового (фронтального) опроса («Сущность современных глобальных проблем» и «Способы решения глобальных проблем современности»). В начале занятия преподаватель называет каждому обучающемуся вопрос для подготовки (5–10 мин.), затем проводит опрос.

Перечень приблизительных вопросов по теме:

1. Существует ли особая духовная реальность?

2. Соотношение духовной реальности и телесной.

3. Проблемы совершенствования духовного бытия человека.

4. Духовное бытие человека и социум.

5. Соотношение духовного бытия индивида и общественной психологии.

6. Пути улучшения духовного бытия.

7. Структура духовного бытия человека.

8. «Бытие и сознание»: новые ответы на старые вопросы.

9. Вызовы духовному бытию человека со стороны информационного общества.

5) Подготовить материал для проведения деловой игры по философским дисциплинам опираясь на принципы:

1) Принцип диалогичности – опирается на маевтику (метод Сократа) и предполагает активизацию мыслительного процесса, стимулирование его развития с помощью особым образом организованной беседы. Философская беседа строится по принципу равноправия собеседников (учителя–ученика);

2) Опора на первоисточники – позволяет познакомить обучающихся с лучшими образцами философствования, но в то же время, они используются как вспомогательный материал, информация к размышлению, над проблемой, требующей самостоятельного творческого осмысления;

3) Принцип творческого решения задач – реализуется через методику построения учебных заданий, выполнение которых требует не демонстрации эрудиции, а

самостоятельного анализа, собственного понимания проблемы.

Варианты тестовых заданий:

1. Какой раздел философии называется онтологией?
 - а) учение о всеобщей обусловленности явлений
 - б) учение о сущности и природе науки
 - в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
 - г) учение о правильных формах мышления
2. Онтология как учение о бытии зарождается в философии ...
 - а) Платона
 - б) Парменида
 - в) Пифагора
 - г) Гераклита
3. Какой вопрос называется основным вопросом философии?
 - а) об отношении материального и идеального
 - б) об отношении пространства и времени
 - в) об отношении материи и движения
 - г) об отношении природы и общества
4. Объективная реальность, которая дана человеку в его ощущениях есть:
 - а) материя
 - б) природа
 - в) бытие
 - г) вещество
5. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?
 - а) структурность
 - б) движение
 - в) пространство
 - г) сознание
6. Объективный идеализм признает первичным ...
 - а) духовную реальность
 - б) сознание человека
 - в) объективную действительность
 - г) природу
7. Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...
 - а) Демокрита и Платона
 - б) Гераклита и Пифагора
 - в) Платона и Аристотеля
8. К идеальным явлениям относится...
 - а) свет
 - б) всемирное тяготение
 - в) совесть
 - г) время
9. Как в философии называется четко выраженная позиция единого начала?
 - а) деизм
 - б) дуализм
 - в) плюрализм
 - г) монизм
10. Какое из утверждений характерно для идеализма?
 - а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
 - б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
 - в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
 - г) первично материальное, сознание зависимо от материи

11. Как называется форма идеализма, которая в качестве первоначала выдвигает объективный дух, мировой разум, мировую волю?
- а) субъективный идеализм
 - б) объективный идеализм
 - в) математический идеализм
12. Дифференцированное, но вместе с тем целостное структурное единство называется ...
- а) системой
 - б) отношением
 - в) вещью
 - г) идеей
13. Универсальным способом существования материи является...
- а) движение
 - б) покой
 - в) развитие
 - г) сознание
14. Какое изменение называется развитием?
- а) положительное, прогрессивное, эффективное
 - б) необратимое, направленное изменение материальных и идеальных объектов
 - в) движение от низшего к высшему
 - г) неупорядоченное, хаотическое, непредсказуемое
15. Кто разработал концепцию форм движения материи?
- а) В.И. Ленин
 - б) Ф. Энгельс
 - в) К. Маркс
 - г) Г.В.Ф. Гегель
16. Укажите основной принцип концепции «формы движения материи»:
- а) высшие формы сводимы к низшим
 - б) высшие формы не сводимы к низшим
 - в) высшие формы включают в себя низшие, но не сводятся к ним
17. Учение о наиболее общих закономерных связях и развитии называется:
- а) онтологией
 - б) гносеологией
 - в) диалектикой
 - г) метафизикой
18. Впервые представил природный, исторический и духовный мир как процесс, развитие...
- а) Гегель
 - б) Платон
 - в) Аристотель
 - г) К. Маркс
19. Какой среди перечисленных законов не является законом диалектики?
- а) закон единства и борьбы противоположностей
 - б) закон перехода количественных изменений в качественные
 - в) закон отрицания отрицания
 - г) закон исключенного третьего
20. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что...
- а) время вечно, пространство бесконечно
 - б) время и пространство не зависят друг от друга
 - в) пространство и время не зависят от материи и движения
 - г) пространство и время зависят от отношений между вещами и явлениями
21. Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется

...

- а) онтологией
- б) картиной мира
- в) Вселенной

22. Какая из перечисленных научных картин мира не является общей? а) классическая
б) неклассическая в) постнеклассическая г) аристотелевская

Как называется принцип, согласно которому считают, что первичная структура и законы нашей Вселенной были такими, что человек смог в ней появиться?

- а) дополнительности
- б) детерминации
- в) антропный
- г) системности

23. Как называется научная картина мира, в которой единство мира обосновано диалектическим принципом прерывистости через квант энергии и постулатом относительности мира?

- а) квантово–релятивистская
- б) механистическая
- в) синергетическая
- г) энергетическая

24. Два основополагающих подхода, на основе которых сформировался принцип глобального эволюционизма:

- а) системный
- б) синергетический
- в) натурфилософский
- г) общенаучный

25. Что такое сознание?

- а) свойство материи воспроизводить признаки других предметов;
- б) оценка человеком себя как деятельного существа, отражение действительности в чувственных и умственных образах;
- в) все вышеперечисленное.

26. Что такое идеальное?

- а) способ бытия объекта в психическом мире субъекта;
- б) предмет, выступающий представителем другого предмета;
- в) способ передачи информации от предмета к предмету.

27. Что такое материальное?

- а) реакции организма, проявляющиеся в виде удовольствия;
- б) существующее до, вне и независимо от сознания человека;
- в) результат отражения одного предмета в другом.

28. Что такое отражение?

- а) форма мышления, фиксирующая общие и отличительные признаки предметов и явлений;
- б) свойство материи воспроизводить предметами признаков других предметов;
- в) приобретение человеком знаний о мире.

29. Что такое истина?

- а) отрицание возможности познания мира;
- б) человек как носитель познавательной активности;
- в) адекватное отражение субъектом объекта.

30. Что такое рациональное познание?

- а) познание в виде живого созерцания предметов и явлений;
- б) отражение содержания предметов в обобщенных абстрактных образах;
- в) вывод из одних суждений других суждений.

30. Что такое представление?

- а) результат непосредственного воздействия предмета на органы чувств;

- б) образ отдельных чувственных признаков предмета;
- в) чувственный образ непосредственно не данных предметов.

31. Что такое язык?

- а) средство общения, мышления, объективации самосознания;
- б) знаковая система, созданная тем или иным народом в ходе многовековой общественной практики;
- в) знаковая система, созданная для решения специальных задач в области науки и техники.

32. Что такое интуиция?

- а) создание представлений о невоспринимаемых предметах;
- б) положение о чувственности как основе познания;
- в) прямое усмотрение истины без опоры на доказательство.

33. Что такое объективная истина?

- а) неопровергаемое знание, полностью отражающее свой предмет;
- б) содержание знания, не зависящее от сознания субъекта;
- в) знание, которое частично сохранится и в будущем.

33. Что такое догматизм?

- а) абсолютизация условности содержания познания;
- б) ограничение или отрицание возможностей разума в познании;
- в) мышление, не учитывающее конкретной ситуации.

34. Что такое заблуждение?

- а) знание, рассматривающее предмет в реальных условиях;
- б) знание, абсолютизирующее отдельные стороны предмета;
- в) предметно-чувственная деятельность человека.

35. Что такое «практика как основа познания»?

- а) деятельность, в которой возникает и развивается познание;
- б) деятельность как основа оценки истинности знаний;
- в) деятельность как сфера применения знаний.

36. Что такое метод познания?

- а) система правил изучения закономерностей природы, общества или мышления человека;
- б) способ получения знаний о любых явлениях действительности;
- в) прием получения знаний о явлениях определенного вида.

37. Что такое эмпирический уровень познания?

- а) познание, опирающееся на теоретические конструкции и их же представляющее;
- б) познание на основе непосредственного изучения предметов;
- в) познание на основе интуиции.

38. Что такое научный факт?

- а) изучение предмета таким, каким он дан в восприятии;
- б) реальное явление, выступающее основой теоретического обобщения;
- в) знание об объекте, воспроизводящем признаки другого объекта.

39. Что такое научная проблема?

- а) предположение о чем-либо, достоверность чего должна быть установлена позднее;
- б) исследование на основе замещения предмета его аналогом;
- в) система вопросов, решение которых важно для науки.

40. Что такое дедукция?

- а) изучение предмета путем расчленения его на части;
- б) знание, полученное путем обобщения исходных знаний;
- в) знание, полученное на основе вывода по законам логики.

41. Что такое формализация?

- а) выявление отношений элементов системы и выражение их с помощью знаков; б) использование средств математики в исследовании;
- в) обобщенное выражение знаний о действительности.

42. Что такое системно–структурный анализ?

- а) фиксация реальной последовательности состояний исследуемого объекта;
- б) изучение предмета как состоящего из частей, связанных определенными отношениями;
- в) нацеленность на воспроизведение основных этапов развития предмета и способов их связи.

Примерный перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям:

1. Образуют ли платоновские идеи иерархию?
2. В чем ценность плюрализма для современной онтологии?
3. Если запрещено выходить за пределы опыта (в гносеологии эмпириков и Канта), то как возможна какая-либо онтология (метафизика)?
4. Существует ли понятие истины в постмодернистской философии?
5. Обладает ли человеческая чувственность жесткой структурностью?
6. Есть ли смысл поддерживать классическое различие рассудка и разума?
7. Каков статус кантовских антиномий сегодня?
8. Познавательная способность человека в свете современной науки и современной философии.
9. Правомерно ли приписывать сущему атрибут конечности?
10. Какую роль играют законы и принципы в становлении философского знания как системы?

Примерный перечень вопросов для сообщений (докладов):

1. Онтологические учения досократиков.
2. Метафизика идей Платона.
3. Антиплатоновский жест Ж. Делеза (онтология симулякра).
4. Платоновский жест А. Бадью (четыре условия философии).
5. Онтология материи и идеи Аристотеля.
6. Категориальные высказывания в «Метафизике» Аристотеля.
7. Онтология античного и раннехристианского неоплатонизма.
8. Фундаментальная онтология Хайдеггера.
9. Онтология ничто Сартра.
10. Онтология культурной традиции в герменевтике Гадамера.

Перечень теоретических вопросов:

1. Философская онтология и современная наука.
2. Бытие как центральная категория онтологии.
3. Понятие субстанции в онтологических системах.
4. Материалистический субстанциализм.
5. Идеалистический субстанциализм.
6. Персоналистический субстанциализм.
7. Онтологические модели в современной философии.
8. Проблема движения в истории философии.
9. Пространство и время в структуре бытия.
10. Взаимобусловленность различных форм бытия. Системность бытия.
11. Основные гносеологические программы и стратегии.
12. Категории субъекта и объекта познания.
13. Источники человеческого знания о мире. Рационализм и сенсуализм.
14. Проблема получения и обоснования нового знания.
15. Виды познания.
16. Проблема критериев научности.
17. Экзистенциальные детерминанты познавательной активности.
18. Концепции истины.

19. Сознание как предмет гносеологической рефлексии.
20. Сознание и бессознательное. Проблема идеального.