



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

Научная специальность  
5.7.1. Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	2
Семестр	4

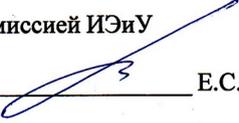
Магнитогорск  
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии  
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.А. Жилина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Философии, канд. филос. наук  М.П. Ахметзянова

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Института исторической антропологии, лаборатории  
филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГУ им. Г.И. Носова, д-р ист.  
наук  В.В. Филатов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Жилина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

### **2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методологические основы научных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1	Способен использовать в профессиональной деятельности знания различных методов философского исследования

### 3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 38 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1					
1.1 Базовые понятия методологии научного исследования	4	6	6	12	Текущий контроль успеваемости (индивидуальные письменные задания по теме: тест)
1.2 Система методов и форм научного исследования. Основные структурные компоненты научного исследования		5	5	12	Текущий контроль успеваемости (индивидуальные письменные задания по теме: тест)
1.3 Проблема новизны научного исследования		6	6	14	Текущий контроль успеваемости (индивидуальные письменные задания по теме: тест)
Итого по разделу		17	17	38	
Итого за семестр		17	17	38	зачёт
Итого по дисциплине		17	17	38	зачет

#### 4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

#### 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### а) Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-510937>

##### б) Дополнительная литература:

1. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806#page/1>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-514505>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-512482>

##### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

###### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно
ESPlorer	свободно распространяемое ПО	бессрочное

###### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
--	--

## Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

**КНС-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности знания различных методов философского исследования***Перечень теоретических вопросов:*

1. Понятие научного метода.
2. Общенаучные методы и их применение.
3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
4. Сущность, природа и специфика научного творчества.
5. Понятия методологии и методики научного исследования.
6. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
7. Постановка целей и задач исследования.
8. Объект и предмет научного исследования.
9. Гипотеза и методика исследования.
10. Критерии новизны научного исследования.
11. Формулирование и обоснование результатов исследования.
12. Требования к использованию литературы в исследовании.
13. Особенности научного стиля речи.
14. Правила оформления исследовательской работы.
15. Формулирование положений, выносимых на защиту.
16. Оформление научной статьи, автореферата и магистерской работы.

*Варианты тестовых заданий:*

1. Методы научной индукции были сформулированы
  - 1) Р. Декартом;
  - 2) Г. Гегелем;
  - 3) Ф. Бэконом;
  - 4) Г. Лейбнием.
2. Принцип верификации как главный критерий научной обоснованности высказываний был сформулирован:
  - 1) сторонниками эмпиризма;
  - 2) представителями неопозитивизма;
  - 3) представителями постпозитивизма ;
  - 4) сторонниками кумулятивизма.
3. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется:
  - 1) дедукция;
  - 2) индукция;
  - 3) экстраполяция;
  - 4) аналогия.
4. Кто из перечисленных ученых и философов является основоположником экспериментального естествознания в новоевропейской науке:
  - а) И.Ньютон;
  - б) Р.Декарт;
  - в) Ф.Бэкон;
  - г) Г.Галилей.
5. Метод фальсификации для отделения научного знания от ненаучного предложил использовать:
  - 1) Б. Рассел;
  - 2) Р. Карнап;

3) К. Поппер;

4) И. Лакатос.

6. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется:

1) индукция;

2) дедукция;

3) аналогия;

4) аргументация.

7. Форма мышления, посредством которой из имеющегося знания выводится новое, называется:

1) суждением;

2) синтезом;

3) умозаключением;

4) выводом.

8. Образ ранее воспринятого предмета или явления, а также образ, созданный продуктивным воображением, называется:

1) понятие;

2) представление;

3) восприятие;

4) умозаключение.

9. Положение, принимаемое в рамках какой-либо научной теории за первооснову логической дедукции и поэтому в данной теории играющее роль знания, принимаемого без доказательства, называется:

1) аксиома;

2) теорема;

3) постулат;

4) закон.

10. Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и достаточном условии ориентации человека в мире, называется:

1) провиденциализм;

2) эмпиризм;

3) сциентизм;

4) антисциентизм.

11. Научное допущение или предположение, истинностное значение которого неопределенно, называется:

1) гипотезой;

2) концепцией;

3) теорией;

4) аргументом.

12. Формы осознания в понятиях существенных свойств и взаимосвязей называются:

1) закономерностями;

2) категориями;

3) законами логики;

4) теориями.

13. Какие способы научной деятельности относятся к теоретическим методам исследования:

1) описание,

2) классификация,

3) идеализация,

4) сравнение.

14. Принцип верификации применяется для:

а) выявления научного смысла высказываний;

- б) доказательства истинности научных теорий;
- в) опровержения ненаучных гипотез;
- г) уточнения смысла научных терминов.

*Практические задания:*

Подумайте и дайте развернутые ответы. Каждый ответ должен содержать примеры.

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования? Опишите актуальность исследования последней Вашей научной работы (статьи, реферата и т.д.)
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

*Задания для подготовки к зачету:*

1. На какие рубрики делится список источников и литературы в письменной работе?
2. Назовите основные отличия различных систем оформления сносок в письменной работе. Какая из них Вам кажется более удобной.
3. В чем основные отличия описания источников на электронных носителях и интернет?
4. На какие рубрики делится список источников и литературы в письменной работе?
5. Назовите основные отличия различных систем оформления сносок в письменной работе. Какая из них Вам кажется более удобной.
6. В чем основные отличия описания источников на электронных носителях и интернет.
7. Чем отличаются исследования в форме реферата, исследовательской и научно-исследовательской работы?
8. Почему общенаучные методы имеют универсальный характер?
9. Почему большинство общенаучных методов имеют парную связь?
10. В чем отличия историко-генетического метода от идиографического?
11. Разновидностью какого общенаучного метода является метод периодизации в истории философии? В чем состоит особенность ретроспективного метода, почему он так называется?

*Комплексное задание:*

Подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?