



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

20.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОНТОЛОГИЯ

Научная специальность
5.7.1. Онтология и теория познания

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Философии
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2024 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии
07.02.2024, протокол № 6

Зав. кафедрой  В.А. Жилина


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
20.02.2024 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Философии, д-р филос. наук  В.А. Жилина

Рецензент:

ведущий научный сотрудник Института исторической антропологии, лаборатории
филологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГУ им. Г.И. Носова, д-р ист.
наук  В.В. Филатов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Философии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.А. Жилина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представлений о месте и роли онтологической проблематики в истории философии и наук, выявление онтологических основ научного мировоззрения, системы знаний о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Онтология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-3	Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 30 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1. Бытие как центральная категория онтологии.					
1.1 Основные вопросы и определения бытия в онтологии	3	1	1	2	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
1.2 Мироззренческие и методологические функции научной онтологии		1	1	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
1.3 Бытие и мышление. Проблема «сознание-тело»		1	1	3	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
Итого по разделу		3	3	6	
2. Раздел 2. Типы и формы бытия. Движение. Эволюция.					
2.1 Типы и формы бытия	3	2	2	2	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
2.2 Формы движения и развития бытия		1	1	2	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
2.3 Современные представления об эволюции		2	2	3	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
Итого по разделу		5	5	7	
3. Раздел 3. Понятие субстанции и поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.					
3.1 Понятие субстанции в онтологии	3	1	1	3	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
3.2 Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии		2	2	3	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
Итого по разделу		3	3	6	
4. Раздел 4. Диалектический метод. Детерминизм и индетерминизм.					
4.1 Диалектический метод	3	1	1	2	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
4.2 Детерминизм и индетерминизм, закономерность и случайность		1	1	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
Итого по разделу		2	2	3	
5. Раздел 5. Категории пространства и времени в философии и науке.					

5.1 Физическое, биологическое, социальное, психологическое пространство, время	3	2	2	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
5.2 Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Философский анализ гипотез развития Вселенной		2	2	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
5.3 Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции		1	1	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
Итого по разделу		5	5	3	
6. Раздел 6. Проблема единства мира в философии и науке.					
6.1 Субстанциальное, системное, структурное, эволюционно-генетическое единство мира	3	1	1	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
6.2 Системный подход. Основные понятия и проблемы		1	1	1	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
6.3 Единство объективной, субъективной и виртуальной реальности		1	1	3	Семинарские занятия, устный или письменный опрос (собеседование)
Итого по разделу		3	3	5	
Итого за семестр		21	21	30	зачёт
Итого по дисциплине		21	21	30	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02561-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-ontologiyu-492095#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологии: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-filosofiya-vvedenie-v-ontologiyu-442062#page/1>

2. Каган, М. С. Метаморфозы бытия и небытия : монография для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08279-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metamorfozy-bytiya-i-nebytiya-424734#page/1>

3. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

4. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 1 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2151>. - ISBN 978-5-9967-1143-7. - Текст: электронный.

5. Основные онтологические модели: хрестоматия. Ч. 3 / сост.: В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2149>. - ISBN 978-5-9967-1145-1. - Текст: электронный.

6. Жилина В. А. Онтологическая функция философии: учебное пособие / В. А. Жилина, М. П. Ахметзянова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20527>. - ISBN 978-5-9967-1142-0. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Deductor Studio Academic	Соглашение о сотрудничестве №06-	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Linux Calculate	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

КНС-3 – Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии*Перечень теоретических вопросов:*

1. Специфика проблемы бытия.
2. Философское и научное изучение наиболее общих закономерностей бытия.
3. Проблема тождества бытия и мышления.
4. Различные варианты решения проблемы «сознание-тело».
5. Понимание бытия мыслителями различных эпох.
6. Типы и формы бытия.
7. Понятие движения. Типы движения.
8. Понятие развития. Разновидности и характеристики развития.
9. Понимание субстанции мыслителями различных эпох.
10. Понятие диалектики. Принципы диалектики.
11. Различие диалектического и метафизического методов познания.
12. Принцип детерминизма. Два основных этапа детерминизма.
13. Индетерминизм. Два вида индетерминизма.
14. Непричинные виды детерминации.
15. Определения понятий «пространство» и «время» с точки зрения современной физики.
16. Особенности биологического пространства-времени.
17. Социальное пространство и время, его отличие от биологического пространства и времени.
18. Характеристики психологического пространства и времени.
19. Суть субстанциальной концепции пространства и времени в философии Демокрита.
20. Реляционная концепция пространства и времени. Ее истоки в философии Аристотеля и ее продолжение в философии Г.Лейбница.
21. Современное понимание пространства и времени.
22. Гипотезы развития Вселенной.
23. Статическая и динамическая концепции времени. Обратимость и необратимость времени.
24. Проблема единства мира в философии.
25. Различные модели единства мира.
26. Системный подход в философии и науке. Принципы системного подхода.
27. Бытие как единство объективной, субъективной и виртуальной реальности.

Варианты тестовых заданий:

1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого:
 - а) субстанция;
 - б) сознание;
 - в) интенция;
 - г) атрибут.
2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:
 - а) дуализм;
 - б) монизм;
 - в) скептицизм;
 - г) релятивизм.
3. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает:
 - а) плюрализм;
 - б) эмпиризм;

- в) релятивизм;
 - г) агностицизм.
4. Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:
- а) материя вечна, несотворенна и неуничтожима;
 - б) материя тождественна веществу;
 - в) материя создана Богом;
 - г) материя в своей основе состоит из идеальных форм.
5. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:
- а) Августин;
 - б) Спиноза;
 - в) Демокрит;
 - г) К. Маркс.
6. Материя есть первоисточник бытия, утверждает:
- а) материализм;
 - б) идеализм;
 - в) интуитивизм;
 - г) иррационализм.
7. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть:
- а) материя;
 - б) явление;
 - в) мера;
 - г) качество.
8. В марксизме материя трактуется как
- а) единство энергии и сознания;
 - б) вещество;
 - в) объективная реальность;
 - г) энергия.
9. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи:
- а) структурность;
 - б) движение;
 - в) отражение;
 - г) стабильность.
10. К идеальным явлениям относится:
- а) свет;
 - б) всемирное тяготение;
 - в) совесть;
 - г) время.
11. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется:
- а) акциденцией;
 - б) атрибутом;
 - в) качеством;
 - г) апорией
12. Способ существования материи:
- а) движение;
 - б) поток сознания;
 - в) небытие;
 - г) неподвижность.
13. К атрибутам материи не относится:
- а) структурность;
 - б) движение;
 - в) покой;
 - г) отражение.

14. Высшая форма движения материи – это:

- а) механическое движение;
- б) биологическое движение;
- в) социальное движение;
- г) физическое движение.

15. Суть космогонической гипотезы «Большого взрыва» состоит в предположении о том, что:

- а) Вселенная погибнет в результате взрыва ядра Галактики;
- б) в центре Галактики происходят регулярные взрывы, изменяющие пространственно-временные характеристики Вселенной;
- в) Вселенная возникла в результате взрыва микроскопической частицы;
- г) через несколько миллиардов лет Солнце взорвётся и уничтожит Землю.

16. Последовательность состояний отражает категория:

- а) времени;
- б) пространства;
- в) материи;
- г) необходимости.

17. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- а) движение;
- б) время;
- в) пространство;
- г) качество.

18. Субстанциальную концепцию пространства и времени защищал:

- а) Г.Лейбниц
- б) Лукреций Кар
- в) И.Ньютон
- г) А.Эйнштейн

19. Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что:

- а) время вечно, пространство бесконечно;
- б) время и пространство не зависят друг от друга;
- в) пространство и время зависят от материальных процессов;
- г) пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция.

20. Какая концепция времени не допускает возможность создания «машины времени»:

- а) субстанциальная;
- б) реляционная;
- в) статическая;
- г) динамическая.

21. Важнейшее специфическое свойство биологического времени:

- а) обратимость;
- б) цикличность;
- в) двухмерность;
- г) антропность.

22. Важнейшее специфическое свойство биологического пространства:

- а) амбивалентность;
- б) асимметричность;
- в) четырёхмерность;
- г) однородность.

23. Совокупность естественных условий существования человека и общества:

- а) мир;
- б) практика;
- в) космогенез;

г) природа.

24. Какая из нижеперечисленных пар прилагательных не используется при философском анализе природы:

- а) органическая и неорганическая;
- б) искусственная и естественная;
- в) материальная и духовная;
- г) первозданная и рукотворная.

25. Кто из названных учёных-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей:

- а) К.Э. Циолковский
- б) С.П. Королёв
- в) В.И. Вернадский
- г) А.Л. Чижевский

Практические задания:

Ответы необходимо аргументировать и показать знания первоисточников.

1. Какие цели преследует онтология как раздел философии?
2. Что такое «субстанция»? Почему поиск субстанции – это одна из самых фундаментальных проблем в философии?
3. Почему практически в любом философском учении возникает «вопрос о бытии»?
4. Какое свойство мира отмечали мыслители всех эпох при формировании понятия «бытие»?
5. В чем состоит специфика различных типов бытия?
6. Можно ли утверждать независимость существования бытия духовного от других типов бытия?
7. Что понимается под материей разными философскими учениями?
8. Что означает материальное единство мира?
9. Каковы структурные уровни материи?
10. Почему уже не противопоставляются поле и вещество?
11. Обладают ли свойством реального бытия фантастические образы и галлюцинации?
12. Существует ли развитие и как его понимать?
13. Как вы понимаете высказывание Гераклита: «В ту же реку вступаем и не вступаем. Существуем и не существуем?».
14. Сравните употребление понятия «диалектика» в античной, средневековой и современной философии.
15. В чем разница между понятиями «детерминизм» и «каузальность»?
16. Какие два типа детерминизма известны в истории науки и философии?
17. Сохраняется ли причина неизменной в процессе осуществления своего действия?
18. На каком основании мы можем говорить о возможном, то есть о том, чего еще нет?
19. Как отличить реальную возможность от формальной?
20. Как соотносятся между собой причина и следствие во времени?
21. Какие вы знаете не причинные виды детерминации?
22. Встречаетесь ли вы с коррелятивными связями в изучаемых вами специальных науках?
23. В чем несостоятельность кондиционализма?
24. Пробуйте опровергнуть Ф.Аквинского: «Все, что движется, имеет причиной своего движения нечто иное.... Следовательно, необходимо дойти до некоторого перводвигателя – Бога».
25. В чем особенность подхода к проблеме бытия в экзистенциализме?
26. Как соотносятся «сущность» и «существование» в философии экзистенциализма?
27. Каковы принципы синергетической картины мира?
28. Как, на ваш взгляд, соотносятся современная научная, философская и религиозная картины мира?

Комплексное задание:

Подготовить эссе на тему:

1. Бытие и небытие в философии даосизма.
2. Учения о бытии в античной философии.
3. Проблема множественности миров в науке и философии.
4. Идея развития в многообразии философских традиций.
5. Атомистические концепции в философии и естествознании.
6. Синергетика и современные представления о пространстве и времени.
7. Понятие бытия в экзистенциализме.
8. Русские философские традиции в осмыслении проблем бытия.
9. Теория относительности и современная картина мира.
10. Человек и виртуальная реальность.
11. Синергетика и материальном единстве мира.

Примерный перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям:

1. Сравните понятия: эйдос, идея, логос, форма, категории.
2. Чем отличаются от традиционной формальной логики: трансцендентальная логика Канта, спекулятивный метод Гегеля, диалектика советских философов, логика различий Делеза, «дискурсология» Фуко?
3. Почему в онтологической модели Спинозы субстанция обладает бесконечным количеством атрибутов.
4. Возможно ли онтологическое понимание истины (на примере Хайдеггера и Фуко)?
5. В чем принципиальное различие между монизмом и дуализмом?
6. Каковы основные законы диалектики?
7. В чем ценность диалектического метода для развития философии?
8. Какие аргументы приводят индетерминисты для обоснования своей философской позиции?
9. Возможна ли полная деструкция метафизического содержания философской традиции?
10. Возможна ли полная «деконструкция» истории культуры?

Примерный перечень вопросов для сообщений (докладов):

1. Понятие субстанции в онтологических системах.
2. Проблема типологизации онтологических моделей.
3. Единство мира в науке и философии.
4. Проблема субъекта в постклассической гносеологии.
5. Проблема бытия в истории культуры. Бытие и сущее.
6. Категории как высшие роды бытия и ступени познания.
7. Главные онтологические категории (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
8. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Материя как объективная реальность.
9. Пространство и время. Эволюция представлений.
10. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное.
11. Движение и развитие. Основные формы движения. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.
12. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия, необходимости и случайности, возможности и действительности. Причина и цель.
13. Природа неживая и живая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
14. Закономерности и онтологические основания общественного развития.

