



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
М.М. Суровцов

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) программы
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Промышленного и гражданского строительства
Курс	4
Семестр	7, 8

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Промышленного и гражданского строительства

21.01.2025 г., протокол № 4

Зав. кафедрой



М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

04.02.2025 г., протокол № 3

Председатель



М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПГС,

канд. техн. наук



А.И. Сагадатов

Рецензент:

Директор ООО «НПО «Надежность»,

канд. техн. наук



И.В. Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основания и фундаменты» является формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области проектирования и устройства естественных и искусственных оснований и фундаментов с учетом специфики грунтовых оснований.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- научить общим принципам проектирования фундаментов как опор каркасов зданий и сооружений;
- научить оценивать инженерно-геологические условия площадок строительства;
- научить проектированию различных конструкций фундаментов;
- ознакомить с методами обследования оснований и фундаментов аварийных и реконструируемых зданий, способами усиления оснований.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основания и фундаменты входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Математика

Теоретическая механика

Архитектурно-строительное черчение

Механика грунтов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы проектирования инженерных сооружений

Основы технологии возведения зданий

Проектная деятельность

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проектирование фундаментов в особых условиях

Проектирование фундаментов с использованием ЭВМ

Техническая эксплуатация и реконструкция зданий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основания и фундаменты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен выполнять расчеты строительных конструкций и оснований, чертежи объектов капитального строительства, конструировать основные узловые соединения конструкций и их расчет
ПК-1.1	Выполняет сбор нагрузок и воздействий на здания и сооружения, формирует их конструктивные системы с применением железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов
ПК-1.2	Создает расчетные схемы зданий и сооружений, конструирует

	основные узловые соединения конструкций, выполняет расчет и проверку несущей способности элементов несущих конструкций вручную и (или) с применением расчетных программных комплексов
ПК-1.3	Выполняет чертежи железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 132,3 акад. часов;
- аудиторная – 127 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 48 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Предельные состояния оснований и сооружений								
1.1 Виды деформаций зданий при осадках фундаментов. Понятие о предельных осадках фундаментов. Причины неравномерных осадок фундаментов. Определение нагрузок при расчете оснований.	7	5		3	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Инженерно-геологические изыскания на площадках строительства. Назначение глубины заложения фундаментов. Варианты устройства фундаментов. Проектирование оснований по предельным состояниям.		5		4	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		10		7	10			
2. Раздел 2. Фундаменты на естественном основании.								
2.1 Расчет ленточных фундаментов под стены. Определение размеров отдельных фундаментов. Определение размеров фундаментов при наличии в основании слабого подстилающего слоя.	7	5		6	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2 Основные положения расчета гибких		5		6	5	Самостоятельное изучение	Отчет по практической	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

фундаментов. Расчет оснований по предельным состояниям. Конструирование фундаментов.						учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	
Итого по разделу		10		12	10			
3. Раздел 3. Фундаменты на искусственных основаниях.								
3.1 Общие сведения. Конструктивные методы улучшения работы грунтов.	7	5		6	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Механическое уплотнение грунтов оснований. Закрепление грунтов.		5		6	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		10		12	10			
4. Раздел 4. Фундаменты глубокого заложения.								
4.1 Общие сведения. Классификация свай. Расчет свайных фундаментов.	7	6		5	4,1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		6		5	4,1			
Итого за семестр		36		36	34,1		зачёт	
5. Раздел 5. Фундаменты в особых условиях.								
5.1 Особенности проектирования фундаментов на элювиальных грун-тах. Физико-механические свойства элювиальных грунтов. Особенности проектирования фундаментов на элювиальных грунтах.	8	6		9	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		6		9	3			
6. Раздел 6. Строительство на просадочных грунтах.								
6.1 Свойства просадочных грунтов. Расчет оснований, сложенных просадочными грунтами. Основные способы устройства фундаментов в условиях просадочных грунтов.	8	5		8	3	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Итого по разделу	5		8	3			
7. Раздел 7. Строительство на закарстованных территориях							
7.1 Понятие о карсте, виды карстопроявлений. Обнаружение карстовых полостей. Оценка карстовой опасности. Микрорайонирование закарстованных территорий. Конструктивная защита зданий.	8	6	8	4	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	6		8	4			
8. Раздел 8. Усиление оснований и фундаментов							
8.1 Причины усиления фундаментов. Способы усиления фундаментов. Закрепление оснований.	8	5	8	3,9	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Отчет по практической работе. Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	5		8	3,9			
Итого за семестр	22		33	13,9		экзамен	
Итого по дисциплине	58		69	48		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Основания и фундаменты» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностного значимого для них образовательного результата.

Применяемые формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией; практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : Учебник для вузов / Б. И. Далматов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44961-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254639> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты : учебник для бакалавров строительства и специалистов по направлению "Строительство уникальных зданий и

сооружений" / Мангушев Р. А. , Сахаров И. И. - Москва : АСВ, 2019. - 468 с. - ISBN 978-5-4323-0306-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432303066.html> (дата обращения: 14.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Шведовский, П. В. Механика грунтов, основания и фундаменты : учебное пособие / П. В. Шведовский, П. С. Пойта, Д. Н. Клебанюк. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 676 с. - ISBN 978-5-9729-0767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907670.html> (дата обращения: 14.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Невзоров, А. Л. Основания и фундаменты. Пособие по расчету и конструированию : учебное пособие / Невзоров А. Л. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 154 с. - ISBN 978-5-4323-0263-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302633.html> (дата обращения: 14.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Берлинов, М. В. Расчет оснований и фундаментов : учебное пособие / М. В. Берлинов, Б. А. Ягунов. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1212-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210737> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Рыжков, И. Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Р. Р. Зубаиров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-9040-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183755> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : учебное пособие для вузов / Р. А. Мангушев, Р. А. Усманов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44971-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254654> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
АСКОН Компас 3D v.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
АСКОН Компас v21-22	Д-1082-22 от 01.12.2022	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории - Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа -

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации а.5-217;

Учебные аудитории для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации а.5-504;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - а.5-504;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, подготовка к устному опросу на практике, выполнение расчетно-графических работ.

Выполнение расчетов инженерными методами рекомендуется выполнять на ЭВМ с использованием программы Microsoft Excel.

Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Основания и фундаменты» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение всего семестра.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение практических задач на практических занятиях.

АПР №1. Анализ инженерно-геологических условий строительства.

АПР №2. Проектирование фундаментов на естественном основании.

АПР №3. Проектирование фундаментов на искусственных основаниях.

АПР №4. Проектирование свайных фундаментов.

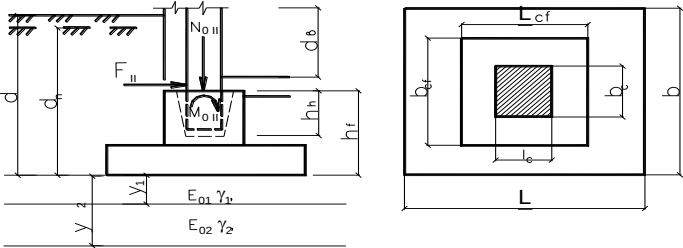
АПР №5. Сравнение технико-экономических показателей вариантов фундаментов

АПР №6. Расчет фундаментов и ростверков на продавливание и раскалывание.

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
ПК-1: Способен выполнять расчеты строительных конструкций и оснований, чертежи объектов капитального строительства, конструировать основные узловые соединения конструкций и их расчет		
ПК-1.1	Выполняет сбор нагрузок и воздействий на здания и сооружения, формирует их конструктивные системы с применением железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов	Теоретические вопросы 1. Просадочные грунты. Характеристики грунтов, способы устройства фундаментов. 2. Набухающие грунты. Характеристики грунтов, способы устройства фундаментов. 3. Особенности строительства на элювиальных грунтах. 4. Особенности строительства на закарстованных территориях. 5. Усиление оснований и фундаментов. 6. Устройство фундаментов вблизи существующих зданий. 7. Причины морозного пучения грунтов. Учет морозного пучения при назначении глубины заложения фундаментов. 8. Способы определения модуля деформации грунтов. 9. Сопротивление сдвигу сыпучих и связных грунтов. 10. Понятие о критических нагрузках на грунт. Расчетное сопротивление грунта. 11. Активное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 12. Пассивное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 13. Оценка устойчивости откосов по методу круглоцилиндрических поверхностей скольжения. 14. Случаи расчета оснований по 1 группе предельных состояний.

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
ПК-1.2:	Создает расчетные схемы зданий и сооружений, конструирует основные узловые соединения конструкций, выполняет расчет и проверку несущей способности элементов несущих конструкций вручную и (или) с применением расчетных программных комплексов	Практическое задание РАСЧЕТ ФУНДАМЕНТА ПОД КОЛОННУ НА ЭВМ Программа "Фундамент", разработанная автором пособия, позволяет подобрать размеры отдельного ступенчатого фундамента, необходимую арматуру по подошве и определить осадку. Исходные данные (рис. 13) для расчета вводятся в следующей последовательности: $\gamma_{c1} \cdot \gamma_{c2} / k$ - произведение коэффициентов условий работы для определения R и формуле (7) СП [2]; φ_{II} - угол внутреннего трения несущего слоя в градусах; c_{II} - удельное сцепление несущего слоя в $кПа$; γ_{II} - удельный вес грунта под подошвой в $кН / м^3$; γ'_{II} - усредненное значение удельного веса грунта выше подошвы в $кН / м^3$; d_1 - глубина заложения от планировочной отметки (при отсутствии подвала) или приведенная глубина заложения фундамента от пола подвала, $м$; d_B - глубина подвала от планировочной отметки в $м$ (при отсутствии подвала $d_B = 0$, при глубине подвала более $2м$ $d_B = 2.м$); d_n - глубина заложения от природной отметки в $м$; S_u - допустимая осадка в $см$; H_f - высота фундамента в $м$ (кратна $0,3м$);  h_h - глубина стакана в $м$; b_{cf} - ширина сечения подколонника в $м$ (кратна $0,3м$); h_{cf} - высота сечения подколонника в $м$ (кратна $0,3м$); b_c - ширина сечения колонны в $м$; h_c - высота сечения колонны в $м$; N_{0II}, N_{01} - нормативное и расчетное значения продольной силы, $кН$; M_{II} - абсолютная величина нормативного значения

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
ПК-1.3:	Выполняет чертежи железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов	Теоретические вопросы 1. Варианты фундаментов в зависимости от инженерно-геологических условий строительства. 2. Расчет оснований по деформациям. Метод послойного суммирования. 3. Виды фундаментов на естественном основании. 4. Причины морозного пучения грунтов. Учет морозного пучения при назначении глубины заложения фундаментов. 5. Способы определения модуля деформации грунтов. 6. Сопротивление сдвигу сыпучих и связных грунтов. 7. Понятие о критических нагрузках на грунт. Расчетное сопротивление грунта. 8. Активное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 9. Пассивное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 10. Оценка устойчивости откосов по методу круглоцилиндрических поверхностей скольжения. 11. Случай расчета оснований по 1 группе предельных состояний. 12. Определение глубины заложения фундаментов. Причины морозного пучения грунтов. Учет морозного пучения при назначении глубины заложения фундаментов. 13. Способы определения модуля деформации грунтов. 14. Сопротивление сдвигу сыпучих и связных грунтов. 15. Понятие о критических нагрузках на грунт. Расчетное сопротивление грунта. 16. Активное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 17. Пассивное давление сыпучих и связных грунтов на подпорные сооружения. 18. Оценка устойчивости откосов по методу круглоцилиндрических поверхностей скольжения. 19. Случай расчета оснований по 1 группе предельных состояний. 20. Определение размеров подошвы центрально и внецентренно нагруженного фундамента. 21. Защита подвальных помещений от грунтовых вод. 22. Фундаменты на грунтовых подушках. 23. Способы уплотнения грунтов. 24. Способы закрепления грунтов. 25. Классификация свай и свайных фундаментов. 26. Классификация ростверков. 27. Определение несущей способности свай-стоек. 28. Определение несущей способности висячих свай практическим способом. 29. Динамический способ определения несущей

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		способности свай. 30. Определение несущей способности свай по данным статического зондирования. 31. Статические испытания свай. Практическое задание ПРОВЕРКА СЛАБОГО ПОДСТИЛАЮЩЕГО СЛОЯ. Необходимость проверки слабого подстилающего слоя возникает в том случае, если под несущим слоем залегает слой слабого грунта (с меньшим значением R). Суть проверки (формула 9 СНиП [2]) заключается в том, чтобы передаваемое на слабый слой давление σ_z не превышало расчетного сопротивления слабого грунта R_z : $\sigma_z = \sigma_{zp} + \sigma_{zg} < R_z$ (4.1) где σ_{zp} - дополнительное вертикальное давление на кровлю слабого грунта от нагрузки, передаваемой фундаментом; σ_{zg} - напряжения от собственного веса грунта на кровлю слабого слоя. Рекомендуется следующая последовательность проверки слабого подстилающего слоя. 1) Определяется дополнительное давление на уровне подошвы фундамента $p_0 = p_{II} - \gamma' \cdot d,$ (4.2) где p_{II} - среднее давление по подошве фундамента. 2) Подсчитывается дополнительное вертикальное давление на кровлю слабого грунта $\sigma_{zp} = \alpha \cdot p_0,$ (4.3) где α - коэффициент изменения дополнительного напряжения по глубине, принимается по табл. 1, прил. 2 [2], в зависимости от отношения сторон фундамента $\eta = l / b$ и относительной глубины $\xi = 2 \cdot z / b$, где z - расстояние от подошвы фундамента до слабого подстилающего слоя. 3) Находят площадь условного фундамента, по которой происходит передача дополнительного давления на слабый слой.

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		$A_z = (N_{0II} + \bar{\gamma} \cdot d \cdot A) / \sigma_{zp}.$ (4.4) При проектировании ленточного фундамента рассматривается участок длиной 1м, поэтому определяется не площадь, а ширина условного фундамента $b_z = (n_{0II} + \bar{\gamma} \cdot d \cdot A) / \sigma_{zp}.$ (4.5) Для отдельных фундаментов с прямоугольной подошвой ширина условного фундамента, согласно СНиП [2], определяется по формуле $b_z = \sqrt{A_z + a^2} - a, \quad a = (l - b) / 2.$ (4.6) 4) Подсчитывается расчетное сопротивление слабого грунта для условного фундамента, принимая в качестве ширины фундамента b_z, а в качестве глубины заложения d_z ($\gamma_{C1} = \gamma_{C2} = 1$). 5) Определяется напряжение от собственного веса грунта на глубине $\sigma_{zg} = \sum \gamma_i \cdot h_i.$ (4.7) 6) проверяется условие $\sigma_z = \sigma_{zp} + \sigma_{zg} < R_z.$ (4.8) Если оно не выполняется, то увеличивают площадь подошвы фундамента примерно в σ_z / R_z раз и все вычисления повторяют.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основания и фундаменты» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, уверенно выполняет практические задания. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Показатели и критерии оценивания экзамена

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для сдачи экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – студент показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.