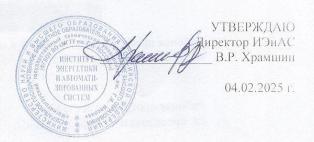
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ НА ЭВМ

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения заочная

Институт/ факультет Институт энергетики и автоматизированных систем

Кафедра Вычислительной техники и программирования

Kype 5

Магнитогорск 2025 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. N 929)

Рабочая программа р Вычислительной техники и 03.02.2025 г, протоко	ассмотрена и одобрена на программирования ол № 5	заседании кафедрь) i
100 100	Зав. кафедрой	Clock	_ О.С. Логунов
Рабочая программа о, 04.02.2025 г. протоко	добрена методической ком л № 3	писсией ИЭнАС	
	Председатель	X Janes J.B	В.Р. Храмши
Рабочая программа со	оставлена:		
ст. преподаватель каф	редры ВТиП,	-11/	Н.А.Квасова
			9
Рецензент: директор НИИ «Пром	безопасность», д-р техн. н	аук Ж	М.Ю.Наркевич

М.Ю.Наркевич

Лист актуализации рабочей программы

	кдена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 ычислительной техники и программирования
Протокол	тот20 г. №
Зав. кафе,	дрой О.С. Логунова
	кдена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 ычислительной техники и программирования
Протокол	тот20 г. №
Зав. кафе,	дрой О.С. Логунова
	кдена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 ычислительной техники и программирования
Протокол	тот20 г. №
Зав. кафе,	дрой О.С. Логунова
	кдена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 ычислительной техники и программирования
Протокол	тот20 г. №
Зав. кафе,	дрой О.С. Логунова
	кдена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 ычислительной техники и программирования
Протокол	тот20 г. №
Зав. кафе,	дрой О.С. Логунова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обработка экспериментальных данных на ЭВМ» является ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами сбора и обработки информации в ходе проведения экспериментов, формирование представлений о методах и алгоритмах обработки экспериментальных данных, их анализа и использования для решения научных и прикладных задач.

Для достижения поставленной цели в курсе «Обработка экспериментальных данных на ЭВМ» решаются задачи:

- изучение способов представления и моделей порождения экспериментальных данных, моделях данных и классификации задач обработки;
- изучение и исследование преобразований и кластеризации данных для снижения размерности, регрессионных моделей;
- изучение метода наименьших квадратов для оценивания параметров линейной и нелинейной регрессии, временных рядов и систем уравнений;
 - освоение методов визуализации экспериментальных данных;
 - освоение программных средствах для обработки экспериментальных данных;
- реализацию основных алгоритмов обработки экспериментальных данных средствами программного обеспечения и вычислительной техники;
- формирование навыков по выработке решений на основе анализа результатов обработки экспериментальных данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Обработка экспериментальных данных на ЭВМ входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Моделирование

Системный анализ

Продвижение научной продукции

Математическая логика и дискретная математика

Математическая статистика

Прикладная математика

Информатика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обработка экспериментальных данных на ЭВМ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции								
ОПК-1 Способен п	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы								
математического а	нализа и моделирования, теоретического и экспериментального								
исследования в про	исследования в профессиональной деятельности;								
ОПК-1.1	Решает стандартные профессиональные задачи с применением								
	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов								
	математического анализа и моделирования								
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи с применением методов								

	теоретического и экспериментального исследования					
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для						
практического при	менения;					
ОПК-8.1	Определяет средства разработки программных средств для решения					
	практических задач профессиональной деятельности					
ОПК-8.2	Разрабатывает алгоритмы и программы для решения прикладных					
	задач различных классов					

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 8,4 акад. часов:
- аудиторная 8 акад. часов;
- внеаудиторная 0,4 $\,$ акад. часов;
- самостоятельная работа 131,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки 2 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины		Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код компетенции	
дасцивния	Kypc	Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самосл	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Эксперимент: основные понятия, цели и задачи								
1.1 Рассуждения об эксперименте. Классификация ошибок эксперимента	5	1			12	1. Подготовка к лабораторному заня-тию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка лабораторной работы 3. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2 Подходы к обработке экспериментальных данных			1		12	1. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		1	1		24			
2. Программное обеспечение статистического анализа для обработки экспериментальных данных								
2.1 1 Характеристика программных модулей для обработки данных	5				12	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка лабораторной работы 3. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

					литературы		
2.2 Технология Data Mining – современное средство добычи и обработки данных				8	1. Выполнение лабораторной работы	1. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.3 Обзор рынка программных средств для обработки данных	5				1. Самостоятельное изучение учебной литературы. 2. Анализ информационны х ресурсов производителей программного обеспечения для обработки экспериментальных данных.	1. Тестирование	
Итого по разделу				20			
3. Предварительная обработи экспериментальных данных	ca						
3.1 Выборочные характеристики и отсев грубых погрешностей				9	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.2 Проверка гипотезы о виде распределения случайной величины	5		1	9	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Проверка лабораторной работы 2. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.3 Алгоритм предварительной обработки данных		1		7	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		1	1	25			
4. Многомерные группировк	И						
4.1 Кластерный анализ и меры сходства	5		1	9	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3.	1. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

				Самостоятельное		
				изучение учебной и научной литературы		
4.2 Процедуры кластерного анализа	5	1	12	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Проверка лабораторной работы 2. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		2	21			
5. Множественный анализ данных						
5.1 Этапы обработки данных в множественном анализе			5	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.2 Множественный корреляционный анализ		1	13,9	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.3 Множественный регрессионный анализ	5		8	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.4 Поверка применимости эмпирических моделей		1	6	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Проверка лабораторной работы 2. Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.5 Значение остатков при изучении результатов множественной регрессии			8,8	1. Выполнение лабораторной работы 2. Самостоятельное изучение	1. Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2

					учебной и научной литературы		
Итого по разделу			2	41,7			
6. Зачет							
6.1 Зачет	5				Подготовка к зачету		
Итого по разделу							
Итого за семестр		2	6	131,7		3a0	
Итого по дисциплине		2	6	131,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

- 2. Технологии проблемного обучения организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов.
- 3. Интерактивные технологии организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция—провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-конференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии — организация образовательного процесса, основанная на применении программных сред и технических средств работы со знаниями в различных предметных областях.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Основная литература:

1. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Е.А. Ильина. – М. : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/1064882. - ISBN 978-5-16-015870-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064882 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

- 1. Логунова, О. С. Экспертные оценки и системы в металлургии черных металлов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Логунова, Е.А. Ильина, И.И. Мацко. Магнитогорск: МГТУ, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=1059.pdf&show=dcatalogues/1/1119418/1059.pdf&view=true. Макрообъект.
- 2. Григорьев, А.А. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. М. : ИНФРА-М, 2018. 256 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/22119.

в) Методические указания:

1. Логунова, О.С. Тестовые задания по дисциплине «Обработка экспериментальных данных на ЭВМ [Текст] / О.С. Логунова, Е.А. Ильина. – Магнитогорск : «МГТУ им. Г.И. Носова», 2007. – 12 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
STATISTICA B.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Anaconda Python	свободно распространяемое ПО	бессрочно
JetBrains PyCharm Community Edition	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Носова	P0109/Web
Национальная информационно-аналитическая	URL:
система – Российский индекс научного цитирования	https://elibrary.ru/project_risc.
(РИНЦ)	asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1. Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
- 2. Компьютерный класс. Персональные компьютеры с виртуальной машиной для установки серверного ПО, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 3. Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки. Все классы УИТ и АСУ с персональными компьютерами, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4. Аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 282 и классы УИТ и АСУ.
- 5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Классы УИТ и АСУ.
- 6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Центр информационных технологий ауд. 372.