МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
_____ В.Р. Храмшин

04.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОСНОВЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ***

Научная специальность
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

| | |
|---|---|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра | Вычислительной техники и программирования |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования
03.02.2025 г, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
04.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:
Заведующий ВТиП, д-р техн. наук _____ О.С. Логунова

Рецензент:
Директор НИИ «Промбезопасность», канд. техн. наук _____ М.Ю. Наркевич

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

**1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины "Основы популяризации научных исследований" является ознакомление аспирантов с методами и средствами научного исследования, развитие навыков представления результатов научных исследований в популярном стиле и средствами распространения научной информации для широкой общественности.

Акцент в подаче материала делается на проблеме взаимодействия науки и журналистики: способах популяризации достижений технического прогресса и взглядах человека на окружающий мир и освоение и использование (а также возможностях использования) самими журналистами этих достижений. Немаловажное значение придается вопросам социологии общества, новым веяниям в области политико-экономических учений и их увязке с публицистикой, а также актуальным проблемам современной научной деятельности.

**2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы популяризации науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| | |
|---|---|
| КНС-4 Владеет навыками формализации, анализа, синтеза, исследования и оптимизации модульных структур систем сбора и обработки данных в АСУТП, АСУП, АСТПП и др. | |

## 3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 34 акад. часов:
– аудиторная – 34 акад. часов;
– внеаудиторная – 0 акад. часов;
– самостоятельная работа – 38 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | Самостоятельная работа студента | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек. | практ. зан. | | |
| 1. Основы популяризации науки | | | | | |
| 1.1 Становление распространения научного знания в России XVIII – XIX веков | 4 | 1 | | 5 | Обсуждение уровня научного знания в России |
| 1.2 Популяризация достижений науки в России в XXI веке | | 2 | 2 | 5 | Миниконференция "Последние значимые научные достижения в России" |
| 1.3 Функции, принципы и аудитория научной популяризации в СМИ | | 3 | 2 | 5 | Беседа-обсуждение продвижение науки в СМИ |
| 1.4 Проблемы популяризации научного знания в российских СМИ | | 3 | 3 | 5 | Беседа-обсуждения и предложения о популяризации результатов диссертации |
| 1.5 Современные подходы к проблеме популяризации научного знания | | 3 | 3 | 5 | |
| 1.6 Источники информации для журналиста, пишущего о науке | | 3 | 3 | | |
| 1.7 Объединения научных журналистов в России | | 2 | 4 | 13 | Доклад с презентацией о популяризации результатов диссертационного исследования |
| Итого по разделу | 17 | | 17 | 38 | |
| Итого за семестр | 17 | | 17 | 38 | зачёт |
| Итого по дисциплине | 17 | | 17 | 38 | зачет |

**4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 1.

**5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина ; под ред. О.С. Логуновой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Аспирантура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c178eb6cf1e63.57981471. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967280

2. Иваницкий В. Научная популяризация как функция современной науки // Доступно на сайте: URL: http://www.pseudo-logy.org/science/Science_Literature.htm. 5.

3. Константинова Е.Г. Популяризация науки на современном российском экране: кризис направления и пути преодоления // Доступно на: URL: http://www.mediascope.ru/node/290. 7.

**б) Дополнительная литература:**

1. Логунова, О.С. Теория и практики обработки экспериментальных данных на ЭВМ: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / О.С. Логунова, Е.А. Ильина., В.В. Павлов. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. государ. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. – 300 с.

2. Логунова, О.С. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ: электронный учебно-методический комплекс / О.С. Логнуова, Е.А. Ильина. – М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2014. – № 0321304398.

3. Новиков, А.М. Методология. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков Д.А. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с. https://www.anovikov.ru/books/methodology_full.pdf

4. Популяризация науки глазами ученых и журналистов // Доступно на: URL: http://www.ras.ru/digest/showdnews.aspx?id=fa443f51-a536-43c9-896a-e176630638ab&_Language=ru. 10.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|---|---|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| AnyLogic University | Д-895-14 от 14.07.2014 | бессрочно |

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

Приложение

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

| **КНС-3: Способен выполнять формализацию и постановку задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия р** |
| --- |
| Основой для оценки компетенций аспирантов по дисциплине является выполнение индивидуального задания по теме научного исследования, утвержденного индивидуальным планом.<br><br>В состав индивидуального задания входят задачи.<br><br>Задача 1: Выполнить оценку возрастной аудитории, которую может привлечь к теме научного исследования.<br><br>Задача 2: Определить информационные ресурсы, на которых могут быть размещены новости о продвижении исследований по теме ВКР.<br><br>Задача 3. Определить основные новостные заголовки и лиды для этих ресурсов.<br><br>Задача 4. Выполнить представление результатов научных исследований по теме ВКР в популярном виде для разных возрастных групп и выбранных информационных ресурсов. |