



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

07.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ***

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы  
Открытые горные работы

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт горного дела и транспорта           |
| Кафедра             | Разработки месторождений полезных ископаемых |
| Курс                | 5                                            |
| Семестр             | 9                                            |

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

04.02.2025, протокол № 4

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

07.02.2025г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры РМПИ, канд. техн. наук \_\_\_\_\_ Д.В. Доможиров

Рецензент:

зав. лаборатории ООО УралГеоПроект , канд. техн. наук

\_\_\_\_\_ В.Ш. Галямов

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2031 - 2032 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

является развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело в области изучения вопросов влияния техногенной деятельности в процессе добычи полезных ископаемых открытым способом; основных мероприятий по предотвращению загрязнения воздушного бассейна и истощения водных ресурсов, восстановлению нарушенных горными работами земель.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Рациональное использование природных ресурсов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление качеством рудопотока на открытых горных работах

Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Геомеханика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Планирование открытых горных работ

Проектирование карьеров

Разработка рудных и угольных месторождений

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рациональное использование природных ресурсов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1           | Способен разрабатывать разделы проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности             |
| ПК-1.1         | Обосновывает главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий |
| ПК-1.2         | Проектирует природоохранную деятельность при открытых горных работах                                                                                                                                                              |
| ПК-1.3         | Использует информационные технологии при проектировании карьеров                                                                                                                                                                  |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 113 акад. часов;
- аудиторная – 108 акад. часов;
- внеаудиторная – 5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 31,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины                                                                                                                               | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы                                                              | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации       | Код компетенции        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                       |         | Лек.                                         | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |                                                                                         |                                                                       |                        |
| 1. 1. Введение. Охрана атмосферы                                                                                                                      |         |                                              |           |             |                                 |                                                                                         |                                                                       |                        |
| 1.1 Цели и задачи дисциплины, связь со смежными дисциплинами. Антропогенные и природно-антропогенные процессы и следствия при открытых горных работах | 9       | 3                                            |           | 3           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование)                                          | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.2 Источники выбросов загрязняющих веществ и критерии их опасности. Основные методы их расчета. Распространение и рассеивание выбросов               |         | 3                                            |           | 3           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.3 Правовые и нормативные основы охраны атмосферы. Основные способы и средства снижения выбросов.                                                    |         | 3                                            |           | 3           | 1                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.4 Профилактика и тушение эндогенных пожаров. Снижение вредного влияния производственного шума                                                       |         | 3                                            |           | 3           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 1.5 Санитарно-защитная зона предприятия и ее нормирование. Методы и средства контроля за состоянием воздушного бассейна.                              |         | 3                                            |           | 3           | 2                               | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |  |    |    |                                                                                          |                                                                       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.6 Факторы, влияющие на размеры санитарно-защитной зоны: масса и объем вредных выбросов, фоновая концентрация вредных веществ, рельеф местности и температурный градиент                                                       |   | 3  |  | 3  | 3  | Подготовка к семинарскому занятию                                                        | Семинарское занятие                                                   | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                                                                                                                |   | 18 |  | 18 | 12 |                                                                                          |                                                                       |                              |
| 2. 2. Рациональное использование водных и земельных ресурсов                                                                                                                                                                    |   |    |  |    |    |                                                                                          |                                                                       |                              |
| 2.1 Водопользование и водопотребление. Нормативные требования к качеству используемых вод                                                                                                                                       |   | 3  |  | 3  | 2  | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 2.2 Сточные воды и условия их образования на карьерах. Правовая и нормативная основа охраны поверхностных и подземных вод                                                                                                       |   | 3  |  | 3  | 2  | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 2.3 Способы и методы очистки и обеззараживания сточных вод. Обратное водоснабжение. Нормирование водопотребления на карьерах                                                                                                    |   | 3  |  | 3  | 2  | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 2.4 Земельный отвод карьера. Показатели оценки использования земель. Правовая и нормативная основа охраны земельных ресурсов. Основные направления снижения землеемкости открытых горных работ                                  | 9 | 3  |  | 3  | 2  | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 2.5 Рекультивация нарушенных земель. Общее понятие о рекультивации. Нормативные требования к рекультивации. Горнотехническая и биологическая рекультивация                                                                      |   | 3  |  | 3  | 2  | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование), проверка выполнения практической работы | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 2.6 Снятие, хранение и использование плодородного почвенного слоя. Землевание малопродуктивных земель. Формирование и восстановление ландшафта при открытых горных работах. Противозрозионная рекультивация. Озеленение отвалов |   | 3  |  | 3  | 2  | Подготовка к контрольной работе                                                          | Контрольная работа                                                    | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |

|                                                                                                                                                                                                                |   |    |  |    |     |                                                                                          |                                                                       |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Итого по разделу                                                                                                                                                                                               |   | 18 |  | 18 | 12  |                                                                                          |                                                                       |                        |
| 3. 3. Рациональное использование недр                                                                                                                                                                          |   |    |  |    |     |                                                                                          |                                                                       |                        |
| 3.1 Правовые и организационные вопросы. Основные направления рационального использования недр при открытых горных работах. . Потери полезных ископаемых. Основные направления рационального использования недр | 9 | 3  |  | 3  | 1,3 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование, проверка выполнения практической работы) | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 3.2 Показатели потерь и засорения полезного ископаемого. Прямой и косвенный методы расчета коэффициентов потерь, засорения, извлечения                                                                         |   | 3  |  | 3  | 1   | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование, проверка выполнения практической работы) | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 3.3 Комплексное использование добываемого минерального сырья. Показатели комплексности использования недр. Комплексные показатели качества полезного ископаемого                                               |   | 3  |  | 3  | 2   | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование, проверка выполнения практической работы) | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 3.4 Попутные полезные компоненты и их приведение к основному. Извлекаемая ценность полезного ископаемого. Методы проектирования контуров карьера с учетом комплексного освоения месторождения                  |   | 3  |  | 3  | 1   | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование, проверка выполнения практической работы) | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 3.5 Утилизация вскрышных пород и отходов обогащения. Системы и методы переработки, обезвреживания и захоронения отходов. Технологические особенности формирования и разработки техногенных месторождений       |   | 3  |  | 3  | 1   | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка к практическому занятию | Устный опрос (собеседование, проверка выполнения практической работы) | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |    |      |                              |              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|------|------------------------------|--------------|------------------------------|
| 3.6 Промышленная<br>ценность отходов горного<br>производства. Извлечение<br>полезных компонентов<br>методом выщелачивания.<br>Способы доизвлечения<br>полезных компонентов.<br>Эффективность<br>комплексного<br>использования<br>минеральных ресурсов и<br>освоения техногенных<br>месторождений. Методы<br>экономической оценки<br>рационального освоения<br>недр |  | 3  |  | 3  | 1    | Подготовка к<br>тестированию | Тестирование | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| 3.7 Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |  |    |      | Подготовка к<br>экзамену     | Экзамен      | ПК-1.1,<br>ПК-1.2,<br>ПК-1.3 |
| Итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 18 |  | 18 | 7,3  |                              |              |                              |
| Итого за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 54 |  | 54 | 31,3 |                              | экзамен      |                              |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 54 |  | 54 | 31,3 |                              | экзамен      |                              |

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Рациональное использование природных ресурсов» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Рациональное использование природных ресурсов» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Нагибина И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов: [Электронный ресурс]: учебное пособие /И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – 133 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343784>. Загл. с экрана.

2. Боровков Ю. А. Основы горного дела [Электронный ресурс] Учебник для вузов / Боровков Ю. А., Дробаденко В. П., Ребриков Д. Н.- Москва:Издательство "Лань", 2022. - 468 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/198620>

3. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 231 с. — ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана..

### б) Дополнительная литература:

1. Коваленко, В.С., Рациональное использование и охрана природных ресурсов при открытых горных работах [Электронный ресурс]: практикум / В.С. Коваленко, А.В. Ни-колаев, В.В. Таланин. – Москва: МИСИС, 2019. - 100 с.- Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/129025>. – Загл. с экрана.

2. Денисов, В.В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113632/#1>. – Загл. с экрана.

3. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 231 с. — ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

4. Городниченко, В.И., Дмитриев А.П.. Основы горного дела [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. – 2-е изд. стер. М.: Издательство «Горная книга», 2016. – 443 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101753/#1>. - Загл. с экрана.

5. Колесников, В.Ф. Технология и комплексная механизация открытых горных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» / В.Ф. Колесников; В.Л. Мартыанов; КузГТУ. - Кемерово 2017. - 189 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/105426/#1>. - Загл. с экрана.

#### **в) Методические указания:**

1. Доможиров Д.В. Рациональное использование и охрана природных ресурсов:

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» для студентов специальности 130403 «Открытые горные работы». Магнитогорск: МГТУ, 2012. 36 с.

2. Гавришев С.Е., Караулов Г.А., Караулов Н.Г., Доможиров Д.В. Вскрытие и системы разработки месторождений. Учеб. пособие. Магнитогорск, МГТУ, 2009.-129 с.

3. Доможиров, Д. В. Проектирование и планирование открытых горных работ с применением современных программных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Доможиров, И. А. Пыталев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3474.pdf&show=dcatalogues/1/1514291/3474.pdf&view=true> - ISBN 978-5-9967-1246-5. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Доможиров, Д. В. Технология разработки угольных месторождений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Доможиров, И. А. Пыталев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3445.pdf&show=dcatalogues/1/1514254/3445.pdf&view=tru> - ISBN 978-5-9967-1127-7. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО                           | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional               | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                                      | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager                               | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| MathCAD v.15 Education University Edition | Д-1662-13 от 22.11.2013      | бессрочно              |
| LibreOffice                               | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

|                                                  |                              |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Autodesk AutoCad 2011 Master Suite               | К-526-11 от 22.11.2011       | бессрочно |
| Autodesk Inventor Professional 2011 Master Suite | К-526-11 от 22.11.2011       | бессрочно |
| АСКОН Компас 3D в.16                             | Д-261-17 от 16.03.2017       | бессрочно |
| MS Visual Studio 2017 Community Edition          | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex                                   | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                                                                     | Ссылка                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>                                 |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                                 | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                     |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)   | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                          |

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации).
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей).
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### ***Наименование практических занятий:***

1. Расчет объемов, теряемых и засоряющих пород в выемочном блоке.
2. Расчет извлекаемой ценности комплексного полезного ископаемого и выделение основного полезного ископаемого комплексной руды.
3. Обоснование границ выемочного блока:
  - а) по оптимальному соотношению потерь и засорения;
  - б) по экономическим последствиям потерь и засорения.
4. Оконтуривание залежи полезного ископаемого с учетом вовлечения бедных руд и руд попутных компонентов
5. Определение предельных контуров карьера с учетом качества полезного ископаемого по качественно-геометрическому показателю карьерного поля;
6. Определение предельных контуров карьера с учетом качества полезного ископаемого по качественному коэффициенту горной массы.

### ***Наименование тем семинарских занятий:***

- современные тенденции в области рационального использования водных ресурсов;
- современные методы оценки антропогенного и природно-антропогенного воздействия открытых горных работ;
- современные тенденции в области рационального использования земельных ресурсов.
- современные тенденции в области рационального использования недр;
- критерии оценки рационального использования природных ресурсов.

### ***Тесты для самопроверки:***

#### Тест № 1

Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.

**1 Содержание металла в сырой руде ( $\alpha_d$ ) определяется:**

$$a) \alpha_d = \frac{\alpha_{\text{бал}}}{1 - P} ;$$

$$b) \alpha_d = Q_{\text{доб}} \cdot \alpha_{\text{бал}} ;$$

$$б) \alpha_d = \alpha_{\text{бал}} \cdot (1 - P) ;$$

$$г) \alpha_d = \frac{\alpha_{\text{бал}}}{1 - P} .$$

## 2 Бортовое содержание полезного компонента в рудной залежи – это:

а) минимальное содержание, при котором добыча и переработка полезного ископаемого рентабельны;

б) минимально допустимое среднее содержание за текущий период разработки месторождения;

в) минимально допустимое содержание в краевых пробах, при котором достигается максимальный эффект эксплуатации месторождения;

г) предельное минимальное содержание, при котором рентабельность добычи, обогащения и металлургического передела руды равна нулю.

## 3 Коэффициент усреднения качества полезного ископаемого ( $K_y$ ) на складе-смесителе определяется:

$$a) K_y = \frac{\sigma_{\text{разгр}}}{\sigma_{\text{загр}}} ;$$

$$b) K_y = \frac{\sigma_{\text{загр}}}{\sigma_{\text{разгр}}} ;$$

$$б) K_y = \frac{\sigma_{\text{разгр}} - \sigma_{\text{загр}}}{\sigma_{\text{разгр}}} ;$$

$$г) K_y = \frac{\sigma_{\text{загр}} - \sigma_{\text{разгр}}}{\sigma_{\text{разгр}}} .$$

## 4. Оптимальное соотношение эксплуатационных коэффициентов потерь и засорения определяется:

а) минимальным ущербом от потерь и засорения;

в) минимальной величиной «экономических последствий» потерь и засорения.

б) максимальной величиной коэффициента эксплуатационных запасов;

## 5. Показатель сложности залежи зависит от:

а) угла наклона контакта полезного ископаемого;

в) изменчивости качества полезного ископаемого.

б) глубины залегания полезного ископаемого;

## 6 Вертикальное взрыворазделение основано на использовании:

а) группового коротко замедленного взрыва; б) внутрискважинного замедления;

в) поскважинного замедления.

## 7 Межабойное усреднение обеспечивается:

а) регулированием направления развития горных работ;

б) оперативным регулированием нагрузки на добычные забои;

в) конусованием в забоях.

## 8 Основное направление использования вскрышных пород месторождений сидеритов и магнетитов:

а) флюсы для металлургического передела;

в) в качестве заполнителей бетонов.

б) для изготовления известняков;

## 9 Показателем изменчивости качества полезного ископаемого является:

а) коэффициент усреднения;

в) размах значений содержания полезного компонента единичных проб;

б) среднеквадратичное отклонение содержаний полезного компонента ряда единичных проб;

г) среднее абсолютное отклонение содержаний полезного компонента ряда единичных проб.

## 10 Коэффициент эксплуатационных запасов ( K ) определяется:

а)  $K = (1 - \Pi) \cdot (1 - P)$ ;

в)  $K = \frac{1 - \Pi}{1 - P}$  ;

б)  $K = \frac{Q_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}}}$  ;

г)  $K = 1 - \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}}$  .

## 11 Условное содержание полезных компонентов в комплексной руде ( $\alpha_y$ ) определяется:

а)  $\alpha_y = \sum_{i=1}^n \alpha_i \cdot n_i$  ;

в)  $\alpha_y = \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_i \cdot n_i$  .

б)  $\alpha_y = \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_i$  ;

## 12 Показатель сложности залежи – это:

а) площадь контактов полезного ископаемого с пустыми породами, приходящаяся на единицу балансовых запасов залежи;

б) объем балансовых запасов залежи, приходящийся на единицу площади контактов с пустыми породами.

## 13 Интегральный коэффициент извлечения полезного компонента из недр ( $\varepsilon$ ):

а)  $\varepsilon = \frac{1 - \Pi}{1 - P}$  ;

в)  $\varepsilon = 1 - \Pi$  ;

г)  $\varepsilon = 1 - P$  .

б)  $\varepsilon = (1 - \Pi) \cdot (1 - P)$  ;

**14 Минимальное промышленное содержание полезного компонента в полезном ископаемом – это:**

- а) нижний предел содержания, при котором рентабельность добычи и переработки ископаемого равна нулю;      в) минимальное среднее содержание за текущий период, допустимое по условию рентабельности добычи и переработки.
- б) нижний предел содержания, при котором добыча и переработка полезного ископаемого рентабельна;

**15 Коэффициент потерь полезного ископаемого (  $\Pi$  ) определяется:**

- а)  $\Pi = \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}}$  ;      в)  $\Pi = 1 - \frac{Q_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}}}$  ;
- б)  $\Pi = \frac{Q_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}}}$  ;      г)  $\Pi = 1 - \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}}$  .

Тест № 2

Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.

**1 Коэффициент засорения полезного ископаемого (  $P$  ) определяется:**

- а)  $P = 1 - \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}}$  ;      в)  $P = \frac{\alpha_{\text{доб}}}{\alpha_{\text{бал}}}$  ;
- б)  $P = 1 - \frac{\alpha_{\text{доб}}}{\alpha_{\text{бал}}}$  ;      г)  $P = 1 - \frac{\alpha_{\text{бал}}}{\alpha_{\text{доб}}}$  .

**2 Комплексный показатель качества полезного ископаемого – это:**

- а) извлекаемая ценность полезного ископаемого;      в) условное содержание полезных компонентов;
- б) алгебраическая сумма полезных и вредных свойств, приведенных в сопоставимость по значимости и единицам измерения;      г) алгебраическая сумма содержаний всех извлекаемых полезных компонентов.

**3 Коэффициентом кондиционности запасов полезного ископаемого является:**

а) ценность полезного ископаемого, приходящаяся на 1 рубль затрат по добыче и переработке;

б) затраты на добычу и переработку полезного ископаемого, приходящиеся на 1 рубль его извлекаемой ценности.

#### 4 Коэффициент потерь для комплексной (многокомпонентной) руды:

$$а) \quad П = 1 - \frac{Q_{доб}}{Q_{бал}} \cdot \frac{Z_{доб}}{Z_{бал}} ;$$

$$в) \quad П = 1 - \frac{Q_{доб} \cdot \alpha_{доб}}{Q_{бал} \cdot \alpha_{бал}} .$$

$$б) \quad П = \frac{Z_{бал} - Z_{доб}}{Z_{бал}} ;$$

#### 5 Основными попутными полезными компонентами медно-никелевых руд являются:

а) Ti, Ag, Fe;

в) Mo, Zn, Fe .

б) Co, S, Pt ;

#### 6 Основным способом отделения золота и серебра из руд цветных металлов является:

а) гравитационное отделение из измельченной для флотации руды;

б) перемешивание концентратов основных компонентов;

в) выделение из расплава при металлургическом переделе.

#### 7 Попутные ванадий, медь, цинк извлекают при обогащении железных руд:

а) флотацией промпродуктов обогащения;

в) перемешиванием коллективных концентратов.

б) флотацией хвостов мокрой магнитной сепарации;

#### 8 Вовлечение в разработку бедных забалансовых руд экономически целесообразно, если суммарная извлекаемая ценность руды;

а) больше затрат на добычу;

в) больше затрат на добычу, обогащение и металлургический передел.

б) больше затрат на добычу и обогащение;

#### 9. Для ограничения залежи комплексных руд используется условие:

а) равенство коэффициента кондиционности запасов полезного ископаемого нулю;

б) равенство коэффициента кондиционности запасов единице;

в) коэффициент кондиционности запасов больше единицы.

#### 10 Приведение попутных полезных компонентов к основному производят с помощью коэффициента (п):

$$a) n = \frac{(\mathcal{C}_{\text{попуг}} - \mathcal{C}_{\text{осн}}) \cdot \varepsilon_{\text{попуг}}}{(\mathcal{C}_{\text{осн}} - \mathcal{C}_{\text{осн}}) \cdot \varepsilon_{\text{осн}}} ;$$

$$б) n = \frac{\mathcal{C}_{\text{попуг}} \cdot \varepsilon_{\text{попуг}}}{\mathcal{C}_{\text{осн}} \cdot \varepsilon_{\text{осн}}} ;$$

$$в) n = \frac{Z_{\text{попуг}}}{Z_{\text{осн}}} .$$

**11 Бортовое содержание i-го попутного полезного компонента ( $\alpha_{\text{борт},i}$ ) определяется**

$$a) \alpha_{\text{борт},i} = \alpha_{\text{борт.осн}} + n_i \cdot \alpha_{\text{борт.осн}} ;$$

$$в) \alpha_{\text{борт},i} = \alpha_{\text{средн},i} \cdot n_i$$

$$б) \alpha_{\text{борт},i} = \alpha_{\text{борт.осн}} \cdot n_i ;$$

**12 Качественный коэффициент горной массы для карьера комплексных руд - это**

а) объем горной массы приходящейся на ценность одной тонны полезного ископаемого;

в) ценность одной тонны полезного ископаемого приходящаяся на единицу объема горной массы.

б) объем горной массы приходящейся на тонну полезных компонентов;

**13 Качественно-геометрический показатель карьерного поля - это**

а) объем полезного ископаемого приходящийся на единицу объема горной массы в карьерном поле;

в) массы полезного компонента, содержащаяся в одной тонне руды;

б) объем горной массы, приходящийся на единицу полезного ископаемого;

г) масса полезного компонента, содержащаяся в единице горной массы.

**14 Экономические последствия потерь и засорения ( $\mathfrak{Z}$ ) определяются:**

$$a) \mathfrak{Z} = \frac{1-P}{1-P} \cdot (\alpha \cdot \mathcal{C} \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{обоог}} - \mathcal{C}) ;$$

$$в) \mathfrak{Z} = \alpha \cdot \mathcal{C} \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{обоог}} - \mathcal{C} ;$$

$$б) \mathfrak{Z} = \frac{1-P}{1-P} \cdot (\alpha \cdot \mathcal{C} \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{обоог}} - \mathcal{C} \cdot \frac{1-P}{1-P}) ;$$

$$г) \mathfrak{Z} = \frac{1-P}{1-P} \cdot \alpha \cdot \mathcal{C} \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{обоог}} - \mathcal{C} .$$

**15 Извлекаемая ценность полезного ископаемого – это:**

а) стоимость всех полезных компонентов в 1 т полезного ископаемого, имеющих промышленное содержание;

в) стоимость полезных компонентов в 1 т полезного ископаемого, извлекаемых с учетом потерь и затрат на добычу, обогащение;

б) стоимость всех полезных компонентов, содержащихся в 1 т полезного ископаемого;

г) стоимость 1 т полезного ископаемого.

Тест № 3

Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.

**1 Коэффициент потерь, определяемый косвенным способом, рассчитывают по формуле:**

$$\text{a) } \Pi = \frac{Q_6 - Q_D}{Q_D} ; \quad \text{б) } \Pi = 1 - \frac{Q_D}{Q_6} ; \quad \text{в) } \Pi = \frac{Q_D}{Q_6} ; \quad \text{г) } \Pi = \frac{Q_{\Pi}}{Q_6} .$$

**2 Бульдозерный усреднительный склад имеет структуру:**

- а) наклонно-слоевую;                                  в) горизонтально-слоевую;  
б) хребтовую;                                              г) шахматную.

**3 Коэффициент эксплуатационных запасов определяется по формуле:**

$$\begin{aligned} \text{a) } K_{33} &= 1 - \frac{Q_d}{Q_6} ; & \text{б) } K_{33} &= 1 - \frac{\alpha_6}{\alpha_d} ; \\ \text{в) } K_{33} &= \frac{1-\Pi}{1-P} ; & \text{г) } K_{33} &= \frac{1-P}{1-\Pi} ; \\ \text{д) } K_{33} &= (1-\Pi) \cdot (1-P) . \end{aligned}$$

#### 4 Сложность залежи характеризуется показателем:

$$\text{a) } \omega = \frac{\alpha \cdot v_{\text{пи}}}{v_{\text{гм}}} ; \quad \text{б) } \omega = \frac{\alpha}{1 + K_{\text{в}}} ; \quad \text{в) } \lambda = \frac{S_{\text{конт}}}{S_{\text{зал}}} ; \quad \text{г) } \lambda = \frac{\ell_{\text{к}}}{S_{\text{зал}}} .$$

**5 Коэффициент извлечения полезного ископаемого из недр определяется::**

$$\text{a) } \mathbf{1-P} ; \quad \text{б) } \mathbf{1-P} ; \quad \text{в) } \frac{Q_6}{Q_n} ; \quad \text{г) } \frac{Q_n}{Q_6} .$$

**6 Показатель комплексной оценки качества полезного ископаемого:**

$$\text{a) } n = \frac{\Pi_{\text{популг}} \cdot \varepsilon_{\text{популг}}}{\Pi_{\text{осн}} \cdot \varepsilon_{\text{осн}}} ; \quad \text{b) } q = \frac{\sum q_i \cdot a_i}{Z} ;$$

$$\text{б)} \quad \alpha_y = \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_{i\text{попуг}} ;$$

$$\text{г)} \quad Z_{\text{и}} = \alpha_{\text{осн}} \cdot \text{Ц}_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_i \cdot \text{Ц}_i .$$

**7 Коэффициент эффективности усреднения определяется:**

$$\text{а)} \quad \frac{\sigma_o}{\sigma_{\text{уср}}} ; \quad \text{б)} \quad \frac{\sigma_o - \sigma_{\text{уср}}}{\sigma_{\text{уср}}} ; \quad \text{в)} \quad \frac{\sigma_o - \sigma_{\text{уср}}}{\sigma_o} ; \quad \text{г)} \quad \frac{\sigma_{\text{уср}} - \sigma_o}{\sigma_{\text{уср}}} .$$

**8 Объем потерь (в тоннах) прямым способом определяется:**

$$\text{а)} \quad \frac{a^2}{2} \cdot (\text{ctg}\beta - \text{ctg}\alpha) \cdot \ell \cdot \gamma_{\text{пи}} ; \quad \text{в)} \quad \frac{a^2}{2} \cdot (\text{ctg}\alpha - \text{ctg}\beta) \cdot \ell \cdot \gamma_{\text{пи}} ;$$

$$\text{б)} \quad \frac{h - a^2}{2} \cdot (\text{ctg}\beta - \text{ctg}\alpha) \cdot \ell \cdot \gamma_{\text{пи}} ; \quad \text{г)} \quad \frac{h - a^2}{2} \cdot (\text{ctg}\beta - \text{ctg}\alpha) \cdot \ell \cdot \gamma_{\text{пп}} .$$

**9 Показатель качества добычных работ определяется:**

$$\text{а)} \quad \varepsilon_{\text{пи}} \cdot \varepsilon_{\alpha} ; \quad \text{б)} \quad 1 - \varepsilon_{\alpha} ; \quad \text{в)} \quad 1 - \varepsilon_{\text{пи}} ; \quad \text{г)} \quad \frac{\varepsilon_{\text{пи}}}{\varepsilon_{\alpha}} .$$

**10 Извлекаемая ценность – это стоимость полезных компонентов в 1 т руды::**

- |                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| а) которые могут быть извлечены;                 | в) которые извлекаются фактически;                 |
| б) которые могут быть извлечены с учетом потерь; | г) которые извлекаются фактически с учетом потерь. |

**11 Условное содержание полезных компонентов в комплексной руде:**

$$\text{а)} \quad \sum_{i=1}^n \alpha_{i\text{попуг}} \cdot n_i ;$$

$$\text{в)} \quad \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_{i\text{попуг}} \cdot n_i$$

$$\text{б)} \quad \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_{i\text{попуг}} ;$$

**12 Коэффициент горной массы определяется:**

а)  $\frac{v_{\text{гм}}}{Q_{\text{пи}} \cdot \alpha}$  ;      б)  $\frac{1 + K_{\text{в}}}{Z}$  ;      в)  $\frac{Q_{\text{пи}} \cdot \alpha}{v_{\text{гм}}}$  ;      г)  $\frac{1 + K_{\text{в}}}{\gamma}$  .

**13 Показателем изменчивости качества руды является:**

- а) размах содержаний полезных компонентов;  
 б) амплитуда колебаний;  
 в) абсолютное отклонение содержания.

**14 Коэффициент засорения определяется:**

а)  $\frac{Q_{\text{р}}}{Q_{\text{б}}}$  ;      б)  $\frac{Q_{\text{б}}}{Q_{\text{р}}}$  ;      в)  $\frac{Q_{\text{д}}}{Q_{\text{б}}}$  ;      г)  $\frac{Q_{\text{р}}}{Q_{\text{д}}}$  .

**15 Коэффициент усреднения качества на складе-смесителе:**

а)  $K_y = \frac{\sigma_{\text{уср}}}{\sigma_o}$  ;      в)  $K_y = \frac{\sigma_o - \sigma_{\text{уср}}}{\sigma}$  ;  
 б)  $K_y = \sqrt{\frac{n_3}{n} \cdot (n_3)^{\omega}}$  ;      г)  $\sqrt{n_3} \cdot \left(\frac{n}{n_3}\right)^{\omega}$  .

Тест № 4

Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.

**1 Содержание полезного компонента в полезном ископаемом определяется:**

а)  $\frac{\alpha_{\text{б}}}{1 - P}$  ;      б)  $Q \cdot \alpha_{\text{б}}$  ;      в)  $\alpha_{\text{б}} \cdot (1 - P)$  ;      г)  $\alpha_{\text{б}} \cdot (1 - \Pi)$

**2 Бортовое содержание полезного компонента:**

- а) минимально-допустимое среднее содержание в залежи, при котором добыча экономически целесообразна;  
 б) минимально-допустимое содержание краевых проб, при котором разработка залежи достигает максимального экономического эффекта;  
 в) минимально-допустимое среднее содержание в залежи, при котором рентабельность добычи равна нулю.

**3 Коэффициент засорения добытого полезного ископаемого определяется:**

- а)  $1 - \Pi$  ;                      б)  $1 - \varepsilon_{\text{пи}}$  ;                      в)  $\frac{Q_p}{Q_d}$  ;                      г)  $\frac{Q_p}{Q_b}$

**4 Коэффициент усреднения качества полезного ископаемого определяется:**

- а)  $\frac{\sigma_o - \sigma_{\text{уср}}}{\sigma_{\text{уср}}}$  ;                      б)  $\frac{\sigma_{\text{уср}} - \sigma_o}{\sigma_{\text{уср}}}$  ;                      в)  $\frac{\sigma_o}{\sigma_{\text{уср}}}$  ;                      г)  $\frac{\sigma_{\text{уср}}}{\sigma_o}$

**5 Качественно-геометрический показатель карьерного поля:**

- а)  $\frac{\alpha}{v_{\text{гм}}}$  ;                      б)  $\frac{\alpha \cdot v_{\text{пи}}}{v_{\text{гм}}}$  ;                      в)  $\frac{v_{\text{гм}}}{\alpha \cdot v_{\text{пи}}}$  ;                      г)  $\frac{v_{\text{гм}} \cdot \alpha}{1 + K_b}$

**6 Коэффициент снижения качества сырой руды:**

- а)  $(1 - \Pi) \cdot (1 - P)$  ;                      б)  $(1 - P)$  ;                      в)  $\frac{1 - \Pi}{1 - P}$  ;                      г)  $\frac{\alpha_b}{\alpha_d}$

**7 Среднеквадратичное отклонение содержания полезного компонента в руде - это:**

- а) период колебаний качества руды;                      в) амплитуда колебаний качества руды;  
б) частота колебаний качества руды;                      г) коэффициент вариации качества руды.

**8 Коэффициент потерь для комплексной руды:**

- а)  $\Pi = \frac{Q_{\text{бал}} \cdot Z_{\text{бал}} - Q_{\text{доб}} \cdot Z_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}} \cdot Z_{\text{бал}}}$  ;                      б)  $\Pi = 1 - \frac{Q_{\text{бал}} \cdot Z_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}} \cdot Z_{\text{доб}}}$  ;  
в)  $\Pi = \frac{Z_{\text{бал}} \cdot Z_{\text{доб}}}{Z_{\text{бал}}}$  .

**9 Объем добытой сырой руды можно рассчитать:**

- а)  $Q_d = Q_b - Q_n + Q_p$  ;                      в)  $Q_d = Q_b - Q_n - Q_p$  ;  
б)  $Q_d = Q_b \cdot (1 - \Pi)$  ;

$$\Gamma) Q_D = Q_6 \cdot \frac{\varepsilon_{\text{пи}}}{\varepsilon_{\alpha}} .$$

**10 Себестоимость 1 т полезного компонента в добытой сырой руде определяется:**

а)  $C_p \cdot (1 - \alpha)$  ;      б)  $\frac{C_p}{\alpha}$  ;      в)  $C_p \cdot \alpha$  ;      г)  $\frac{C_p}{1 - \alpha}$  .

**11 Цена 1 т руды определяется:**

а)  $C_{\text{пк}} \cdot \alpha$  ;      б)  $\frac{C_{\text{пк}}}{\alpha}$  ;      в)  $\frac{C_{\text{пк}}}{1 - \alpha}$  ;      г)  $C_{\text{пк}} \cdot (1 - \alpha)$  .

**12 Коэффициент разубоживания определяется:**

а)  $\frac{\alpha_6 - \alpha_{\text{п}}}{\alpha_6}$  ;      б)  $\frac{\alpha_{\text{д}} - \alpha_6}{\alpha_6}$  ;      в)  $\frac{\alpha_6 - \alpha_{\text{д}}}{\alpha_{\text{д}}}$  ;      г)  $\frac{\alpha_6 - \alpha_{\text{д}}}{\alpha_6}$

**13 Объем полезного компонента в сырой руде можно определить:**

а)  $Q_D^{\text{пк}} = \frac{\alpha_6}{1 - P} \cdot Q_D^{\text{пи}}$  ;      в)  $Q_D^{\text{пк}} = Q_D^{\text{пи}} \cdot \alpha_6 \cdot \varepsilon_{\alpha}$  ;  
 б)  $Q_D^{\text{пк}} = Q_D^{\text{пи}} \cdot \alpha_6 \cdot \varepsilon_{\text{пи}}$  ;      г)  $\alpha_{\text{д}} = \alpha_6 \frac{1 - P}{1 - P} \cdot Q_D^{\text{пи}}$  .

**14 Коэффициент кондиционности запасов определяется:**

а)  $\frac{C_{\text{об}} + C_{\text{д}}}{Z}$  ;      в)  $\frac{\alpha \cdot C \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{об}} - C_{\text{доб}}}{C_{\text{доб}} + C_{\text{об}}}$  .  
 б)  $\frac{\alpha \cdot C \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{об}}}{C_{\text{доб}} + C_{\text{об}}}$  ;

**15 Выражение  $\frac{1 - P}{1 - P} \cdot (\alpha \cdot C \cdot \varepsilon \cdot \varepsilon_{\text{об}} - C_p)$  определяет:**

- а) извлекаемую ценность 1 т сырой руды;      в) извлекаемую ценность 1 т концентрата  
 б) экономические последствия потерь и засорения;

**Аудиторная контрольная работа (АКР)****Вариант №1**

1. Отработка добычного блока возможна в двух вариантах: а) при селективной выемке коэффициент потерь 12 %, засорения – 3 %; б) при валовой выемке соответственно 5 % и 10 %. Цена полезного компонента в руде 17500 р/т. Содержание полезного компонента в балансовых запасах 1,2 %. Себестоимость селективной выемки одной тонны руды 120 р, валовой – 80 р. Определить экономически выгодный вариант выемки.
2. При отработке добычного блока добыто 400 тыс. т сырой руды. Коэффициент извлечения руды из недр 0,9. Коэффициент засорения 20 %. Определить балансовые запасы блока.
3. Условное содержание полезных компонентов в балансовых запасах комплексной руды 21 %. Цена основного полезного компонента в сырой руде 1200 р/т, себестоимость добычи одной тонны руды 100 р. Коэффициент извлечения полезного ископаемого 0,9. Является ли экономически целесообразной добыча этих запасов ? Следует ли вовлекать в разработку новый участок залежи, если при этом условное содержание снизится до 18 %?
4. Определить содержание полезного компонента в добытой руде, если: его содержание в балансовых запасах 0,8 %, добыто 30 тыс. т руды, в которой примесь пустых пород составила 3 тыс.т.

**Вариант №2**

1. Какая из двух медных руд богаче по содержанию полезных компонентов:  
а)  $\alpha_{Cu} = 0,8 \%$ ,  $\alpha_{Zn} = 1,6 \%$ ,  $\alpha_{Pb} = 2,0 \%$ ; б)  $\alpha_{Cu} = 1,2 \%$ ,  $\alpha_{Zn} = 1,4 \%$ ,  $\alpha_{Pb} = 1,5 \%$   
Себестоимость добычи 1 т руды 70 р. Цены полезных компонентов в руде: меди 16000 р, цинка 5500 р., свинца 5000 р. Коэффициенты извлечения металлов 0,9.
2. Балансовые запасы рабочего блока 600 тыс. т. Нормативный коэффициент потерь 3 %, коэффициент засорения 10 %. Определить ожидаемый объем добытой руды и объем примешанных пустых пород в ней.
3. Определить качественный коэффициент горной массы карьерного поля, если балансовые запасы руды 300 млн. м<sup>3</sup>. Плотность руды 4 т/м<sup>3</sup>. Среднее содержание меди 0,8 % в балансовых запасах. Объем вскрышных пород в карьерном поле 900 тыс. м<sup>3</sup>.
4. Себестоимость добычи руды 500 р/т. Коэффициент извлечения полезного ископаемого из недр 0,9. Цена железа в руде 1200 р/т, меди 26000 р/т, кобальта 50000 р/т. Какой из двух сортов руды имеет большую ценность: а)  $\alpha_{Fe} = 38 \%$ ,  $\alpha_{Cu} = 0,5 \%$ ; б)  $\alpha_{Fe} = 35 \%$ ,  $\alpha_{Co} = 0,2 \%$ .

**Вариант №3**

1. Содержание железа в сырой руде 40 %, никеля 15%. Себестоимость 1 т руды 120 р. Цена железа в руде 10000 р, цена никеля 20000 р. Какой полезный компонент является основным?

- 2 Определить условное содержание полезных компонентов в сырой руде, если содержание железа в ней 38 %, никеля 4 %. Цена железа в руде 1000 р, никеля 15000 р. Себестоимость руды 150 р/т (руда железная).
- 3 Определить граничный коэффициент вскрыши, если ценность руды эксплуатационного слоя 900 р/т, себестоимость добычных работ 80 р/и, вскрышных 70 р/т, себестоимость обогащения 1 т руды 150 р.
- 4 Коэффициент извлечения полезного ископаемого 0,9, коэффициент засорения 0,2. Балансовые запасы добычного блока 300 тыс. т. Определить количество добытой руды.

#### **Вариант №4**

- 1 Какой из двух сортов рудной массы (А или В) является более качественным:

| Показатели         | А      | В      |
|--------------------|--------|--------|
| Содержание меди    | 0,6 %  | 0,4 %  |
| Содержание цинка   | 10,0 % | 11,0 % |
| Содержание мышьяка | 0,3 %  | 0,0 %  |

Коэффициенты значимости компонентов: меди (+0,8 р/ %), цинка (+0,3 р/ %), мышьяка (−0,6 р/ %).

- 2 Балансовые запасы рабочего горизонта 4 млн. т руды. При его отработке добыто 4,2 млн. т сырой руды. Коэффициент извлечение полезного ископаемого 0,9. Определить коэффициент засорения руды и объем засоряющих пород.
- 3 Определить качественно-геометрический показатель всего карьерного поля, если его балансовые запасы полезного ископаемого 20 млн. т, вскрышных пород 60 млн. т, среднее содержание полезного компонента 34 %.
- 4 Какой из приведенных вариантов выемки является экономически целесообразным:

| Способ выемки | Себестоимость 1 т руды, р | Коэффициент потерь, % | Коэффициент засорения, % |
|---------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Валовый       | 60                        | 12                    | 4                        |
| Селективный   | 70                        | 8                     | 3                        |

Содержание полезного компонента в балансовых запасах 20 %, цена 1 т полезного компонента 20000 р.

#### **Вариант №5**

- 1 Определить среднюю извлекаемую ценность и качественно-геометрический показатель карьерного поля. Балансовые запасы руды 200 млн. м<sup>3</sup>, объем пустых пород 800 млн. м<sup>3</sup>. Плотность руд и пород 3 т/м<sup>3</sup>. Себестоимость 1 т руды 70 р. Коэффициент извлечения полезного ископаемого 0,9. Цена 1 т меди в сырой руде 8000 р. Среднее содержание меди 1 %.

- 2 Балансовые запасы руды в рабочем блоке 380 тыс. т. Добыто из блока 340 тыс. т сырой руды. Объем засоряющих пустых пород в сырой руде 20 тыс. т. Определить коэффициенты: потерь, засорения, эксплуатационных запасов.
- 3 Годовая добыча балансовых запасов руды 5 млн. т. Затраты на их добычу 300 млн. р. Содержание железа в балансовых запасах 35 %. Какой экономический эффект даст дополнительное вовлечение в разработку 50 тыс. т бедных руд с содержанием 18 %, если годовые затраты на их разработку составят 2 млн. р.
- 4 Определить рациональный вариант селективной выемки с максимальным извлечением полезного компонента: 1) потери 35 тыс. т, засорение 25 тыс. т; 2) потери 20 тыс. т, засорение 240 тыс. т. Балансовые запасы выемочного блока 400 тыс. т.

### **Вариант 6**

- 1 Выделить основной полезный компонент в комплексной руде, содержащей 35 % железа, 0,5 % меди и 2 % марганца. Цена 1 т железа в руде 1200 р, меди 6000 р, марганца 2000 р. Себестоимость 1 т руды 100 р. Коэффициенты извлечения железа 0,9, меди 0,8, марганца 0,8.
- 2 Объем запасов добычного блока 600 тыс. т руды. Коэффициент потерь полезного ископаемого 10 %, засорения 20 %. Определить количество добытой сырой руды и объем засоряющих пород.
- 3 Следует ли вовлекать в разработку участок залежи массой 0,5 млн. т со средним содержанием железа 18 %, если добыча балансовых запасов со средним содержанием железа 36 % составляет 1 млн. т при затратах 200 млн. р ? Затраты на разработку дополнительного участка бедных руд составят 30 млн.р. Определить экономический эффект от вовлечения этого участка.
- 4 Определить качественный коэффициент горной массы контурного слоя с общим объемом горной массы 16 млн. м<sup>3</sup> и полезного ископаемого 7 млн. м<sup>3</sup>. Среднее содержание полезного компонента в руде 10 %, плотность руды 3 т/м<sup>3</sup>.

### **Вариант №7**

- 1 Содержание вольфрама в добытой руде 0,1 %. Себестоимость добычи руды 150- р/т. Определить себестоимость добычи 1 т вольфрама.
- 2 Содержание железа в добытой руде 32 %, никеля 15%. Себестоимость 1 т железа 625 р/т (никеля 1333 р/т). Цена железа в руде 20000 р, никеля 25000 р. Определить извлекаемую ценность руды и основной полезный компонент.
- 3 Контурный коэффициент горной массы прирезаемого горизонта 0,003 м<sup>3</sup>/р. Граничный коэффициент горной массы 0,0025 м<sup>3</sup>/р. Следует ли вовлекать в разработку этот горизонт и почему ?
- 4 Коэффициент снижения качества сырой руды 0,95. Коэффициент потерь 0,05. Балансовые запасы добычного блока 600 тыс.т. Определить количество добытой сырой руды.

### **Вариант №8**

- 1 Балансовые запасы добычного блока 650 тыс. т. При добыче засорение составило 30 тыс. т, потери 20 тыс. т. Определить коэффициент эксплуатационных запасов.
- 2 Определить содержание полезного компонента в добытой сырой руде, если содержание в балансовых запасах 40 %, коэффициент засорения 10 %.
- 3 Пояснить сущность косвенного способа определения потерь и его отличие от прямого способа.
- 4 Определить условное содержание полезных компонентов в медной руде с попутным цинком. Себестоимость руды 400 р/т. Содержание меди в руде 1 %, цинка 4 %. Цена меди в руде 100 тыс. р, цинка 20 тыс. р.

#### **Вариант №9**

- 1 Определить количество полезного компонента ( в тоннах) в добытой сырой руде, если балансовые запасы блока 500 тыс. т с содержанием 2 %. Потери составили 5 %, засорение 10 %.
- 2 Себестоимость руды 500 р/т. Содержание железа в руде 30 %. Цена железа в руде 2000 р/т. Следует ли вовлекать в разработку запасы этой руды ?
- 3 Сущность межзабойного усреднения регулированием нагрузки на добычные забои. Пояснить на примере, в котором добыча ведется в двух блоках.
- 4 Как определить показатель комплексного качества нерудного сырья ?

#### **Вариант № 10**

- 1 Определить коэффициент засорения при добыче: засоренной руды добыто 650 тыс. т, балансовые запасы блока 600 тыс. т, потери составили 20 тыс.т.
- 2 Балансовые запасы добычного блока 700 тыс. т Объем добычи составил 740 тыс. т. Содержание нескольких полезных компонентов выражается условным содержанием: в балансовых запасах 44,0 %, в сырой руде 34,0 %. Определить коэффициент потерь полезных компонентов комплексной руды.
- 3 Сущность календарного планирования добычных работ в режиме усреднения. Пояснить на примере, в котором добыча ведется при одновременной отработке трех блоков.
- 4 Определить коэффициент комплексности использования месторождения и коэффициент безотходности добычи, если производительность карьера по горной массе 20 млн. т/год, из них 16 млн. т имеют промышленную ценность. Из горной массы 5 млн.т руды отправлено потребителям, произведено 2 млн. т щебня, 0,5 млн. т известняка и 1 млн. т доломита использовано в доменном производстве.

#### ***Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену:***

1. Основные проблемы обеспечения промышленности минеральным сырьем.
2. Мероприятия по защите сульхозугодий от запыления почв.
3. Примеси сточных вод карьера.

4. Классификация потерь полезного ископаемого.
5. Источники загрязнения сельхозугодий.
6. Виды формирования техногенных месторождений.
7. Определение коэффициентов потерь и засорения.
8. Мероприятия по сохранению гидробаланса района ОГР.
9. Пути снижения землеемкости ОГР.
10. Коэффициент извлечения полезного ископаемого.
11. Источники выбросов на ОГР.
12. Этапы рекультивации.
13. Основные методы нормирования потерь и засорения.
14. Ответственность за загрязнение атмосферы.
15. Изменения гидробаланса района ОГР за счет осушения карьера.
16. Интегральный коэффициент извлечения полезного компонента.
17. Извлекаемая ценность полезного ископаемого.
18. Ответственность за выполнение рекультивации.
19. Качественно-геометрический показатель карьерного поля.
20. Принципиальная схема очистки сточных вод.
21. Виды работ горнотехнического этапа рекультивации.
22. Показатели комплексности использования недр.
23. Факторы, определяющие санитарно-защитную зону ОГР.
24. Виды работ биологического этапа рекультивации.
25. Способы разработки техногенных месторождений.
26. Землеемкость ОГР и землепользование.
27. Противозэрозийная рекультивация.
28. Выщелачивания полезных компонентов.
29. Пути снижения землеемкости ОГР.
30. Земельный отвод.
31. Способы предупреждения и снижения вредных выбросов.
32. Качественные свойства сточных вод.
33. Способы очистки воздуха.

34. Геологический и горный отвод..
35. Санитарно-защитная зона карьера.
36. Основные причины нарушения гидробаланса местности в районе ОГР.
37. Принципиальная схема очистки сточных вод карьера.
38. Мероприятия по защите сельскохозяйственных угодий в районе ОГР.
39. Источники вредных выбросов на ОГР.
40. Способы физико-химической очистки сточных и дренажных вод.
41. Показатели землеемкости и землепользования на ОГР.
42. Виды работ предусмотренные на биологическом этапе рекультивации карьеров и отвалов.
43. Основные примеси, загрязняющие сточные воды карьеров..
44. Понятие о ПДК и ПДВ.
45. Основные причины нарушения гидробаланса местности в районе ОГР.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1:</b><br><br><b>Способен разрабатывать разделы проектов строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                           | Обосновывает основные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и | Перечень теоретических вопросов к экзамену:<br><br>1. Основные проблемы обеспечения промышленности минеральным сырьем.<br><br>2. Мероприятия по защите сульхозугодий от запыления почв.<br><br>3. Примеси сточных вод карьера. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий | <p>4. Классификация потерь полезного ископаемого.</p> <p>5. Источники загрязнения сельхозугодий.</p> <p>6. Виды формирования техногенных месторождений.</p> <p>7. Определение коэффициентов потерь и засорения.</p> <p>8. Мероприятия по сохранению гидробаланса района ОГР.</p> <p>9. Пути снижения землеемкости ОГР.</p> <p>10. Коэффициент извлечения полезного ископаемого.</p> <p>11. Источники выбросов на ОГР.</p> <p>12. Этапы рекультивации.</p> <p>13. Основные методы нормирования потерь и засорения.</p> <p>14. Ответственность за загрязнение атмосферы.</p> <p>15. Изменения гидробаланса района ОГР за счет осушения карьера.</p> <p>16. Интегральный коэффициент извлечения полезного компонента.</p> <p>17. Извлекаемая ценность полезного ископаемого.</p> <p>18. Ответственность за выполнение рекультивации.</p> <p>19. Качественно-геометрический показатель карьерного поля.</p> <p>20. Принципиальная схема очистки сточных вод.</p> <p>21. Виды работ горнотехнического этапа рекультивации.</p> <p>22. Показатели комплексности использования недр.</p> <p>23. Факторы, определяющие санитарно-защитную зону ОГР.</p> <p>24. Виды работ биологического этапа рекультивации.</p> <p>25. Способы разработки техногенных месторождений.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | <p>26. Землеемкость ОГР и землепользование.</p> <p>27. Противоэрозионная рекультивация.</p> <p>28. Выщелачивания полезных компонентов.</p> <p>29. Пути снижения землеемкости ОГР.</p> <p>30. Земельный отвод.</p> <p>31. Способы предупреждения и снижения вредных выбросов.</p> <p>32. Качественные свойства сточных вод.</p> <p>33. Способы очистки воздуха.</p> <p>34. Геологический и горный отвод..</p> <p>35. Санитарно-защитная зона карьера.</p> <p>36. Основные причины нарушения гидробаланса местности в районе ОГР.</p> <p>37. Принципиальная схема очистки сточных вод карьера.</p> <p>38. Мероприятия по защите сельскохозяйственных угодий в районе ОГР.</p> <p>39. Источники вредных выбросов на ОГР.</p> <p>40. Способы физико-химической очистки сточных и дренажных вод.</p> <p>41. Показатели землеемкости и землепользования на ОГР.</p> <p>42. Виды работ предусмотренные на биологическом этапе рекультивации карьеров и отвалов.</p> <p>43. Основные примеси, загрязняющие сточные воды карьеров..</p> <p>44. Понятие о ПДК и ПДВ.</p> <p>45. Основные причины нарушения гидробаланса местности в</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                      | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                      | районе ОГР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1.2                          | Проектирует природоохранную деятельность при открытых горных работах | <p style="text-align: center;"><u>Тест № 1</u></p> <p>Указать верный ответ и дать расшифровку обозначений в нем.</p> <p><b>1 Содержание металла в сырой руде (<math>\alpha_d</math>) определяется:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>а) <math>\alpha_d = \frac{\alpha_{\text{бал}}}{1 - P}</math> ;</p> <p>б) <math>\alpha_d = \alpha_{\text{бал}} \cdot (1 - P)</math> ;</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>в) <math>\alpha_d = Q_{\text{доб}} \cdot \alpha_{\text{бал}}</math></p> <p>г) <math>\alpha_d = \frac{\alpha_{\text{бал}}}{1 - P}</math></p> </div> </div> <p><b>2 Бортовое содержание полезного компонента в рудной залежи – это:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>а) минимальное содержание, при котором добыча и переработка полезного ископаемого рентабельны;</p> <p>в) минимально допустимое содержание в краевых пробах, при котором достигается максимальный эффект эксплуатации месторождения;</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>б) минимальное содержание за пределами месторождения;</p> <p>г) предельное содержание, при котором рентабельность обогащения и руды равна нулю;</p> </div> </div> <p><b>3 Коэффициент усреднения качества полезного ископаемого (<math>K_y</math>) на складе-смесителе определяется:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>а) <math>K_y = \frac{\sigma_{\text{разгр}}}{\sigma_{\text{загр}}}</math> ;</p> <p>б) <math>K_y = \frac{\sigma_{\text{разгр}} - \sigma_{\text{загр}}}{\sigma_{\text{разгр}}}</math> ;</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>в) <math>K_y = \frac{\sigma_{\text{загр}}}{\sigma_{\text{разгр}}}</math></p> <p>г) <math>K_y = \frac{\sigma_{\text{загр}} - \sigma_{\text{разгр}}}{\sigma_{\text{разгр}}}</math></p> </div> </div> <p><b>4. Оптимальное соотношение эксплуатационных коэффициентов потерь и засорения определяется:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>а) минимальным ущербом от потерь и засорения;</p> <p>б) максимальной величиной коэффициента эксплуатационных запасов;</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>в) минимально «последствий»</p> </div> </div> <p><b>5. Показатель сложности залежи зависит от:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>а) угла наклона контакта полезного</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>в) изменчивост</p> </div> </div> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | <p>ископаемого; ископаемого.</p> <p>б) глубины залегания полезного ископаемого;</p> <p><b>6 Вертикальное взрыворазделение основано на использовании:</b></p> <p>а) группового коротко замедленного взрыва; б) внутрискважинного взрыва; в) поскважинного взрыва;</p> <p><b>7 Межабойное усреднение обеспечивается:</b></p> <p>а) регулированием направления развития горных работ; б) оперативным изменением направления развития горных работ на добычные зоны; в) конусованием;</p> <p><b>8 Основное направление использования вскрышных пород месторождений сидеритов и магнетитов:</b></p> <p>а) флюсы для металлургического передела; в) в качестве заливочного материала; б) для изготовления известняков;</p> <p><b>9 Показателем изменчивости качества полезного ископаемого является:</b></p> <p>а) коэффициент усреднения; в) размах значений компонента единичных проб; б) среднеквадратичное отклонение содержаний полезного компонента ряда единичных проб; г) среднее абсолютное отклонение содержаний полезного компонента ряда единичных проб;</p> <p><b>10 Коэффициент эксплуатационных запасов ( K ) определяется:</b></p> <p>а) <math>K = (1 - П) \cdot (1 - Р);</math> в) <math>K = \frac{1 - П}{1 - Р};</math></p> <p>б) <math>K = \frac{Q_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}}};</math> г) <math>K = 1 - \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}};</math></p> <p><b>11 Условное содержание полезных компонентов в комплексной руде ( <math>\alpha_y</math> ) определяется:</b></p> <p>а) <math>\alpha_y = \sum_{i=1}^n \alpha_i \cdot n_i ;</math> в) <math>\alpha_y = \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_i \cdot n_i</math></p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                                  | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                  | <p>б) <math>\alpha_y = \alpha_{\text{осн}} + \sum_{i=1}^n \alpha_i</math> ;</p> <p><b>12 Показатель сложности залежи – это:</b></p> <p>а) площадь контактов полезного ископаемого с пустыми породами, приходящаяся на единицу балансовых запасов залежи; б) объем балан приходящийся контактов с пу</p> <p><b>13 Интегральный коэффициент извлечения полезного компонента из недр (<math>\epsilon</math>):</b></p> <p>а) <math>\epsilon = \frac{1-P}{1-P}</math> ; в) <math>\epsilon = 1-P</math> ;</p> <p>б) <math>\epsilon = (1-P) \cdot (1-P)</math> ; г) <math>\epsilon = 1-P</math> .</p> <p><b>14 Минимальное промышленное содержание полезного компонента в полезном ископаемом – это:</b></p> <p>а) нижний предел содержания, при котором рентабельность добычи и переработки ископаемого равна нулю; в) минимально текущий период рентабельност</p> <p>б) нижний предел содержания, при котором добыча и переработка полезного ископаемого рентабельна;</p> <p><b>15 Коэффициент потерь полезного ископаемого (<math>P</math>) определяется:</b></p> <p>а) <math>P = \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}}</math> ; в) <math>P = 1 - \frac{Q_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}}}</math></p> <p>б) <math>P = \frac{Q_{\text{бал}}}{Q_{\text{доб}}}</math> ; г) <math>P = 1 - \frac{Q_{\text{доб}}}{Q_{\text{бал}}}</math></p> |
| ПК-1.3                          | Использует информационные технологии при проектировании карьеров | <p><i>Аудиторная контрольная работа (АКР)</i></p> <p><b><u>Вариант №1</u></b></p> <p>1. Отработка добычного блока возможна в двух вариантах: а) при селективной выемке коэффициент потерь 12 %, засорения – 3 %; б) при валовой выемке соответственно 5 % и 10 %. Цена полезного компонента в руде 17500 р/т.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | <p>Содержание полезного компонента в балансовых запасах 1,2 %. Себестоимость селективной выемки одной тонны руды 120 р, валовой – 80 р. Определить экономически выгодный вариант выемки.</p> <p>2 При отработке добычного блока добыто 400 тыс. т сырой руды. Коэффициент извлечения руды из недр 0,9. Коэффициент засорения 20 %. Определить балансовые запасы блока.</p> <p>3 Условное содержание полезных компонентов в балансовых запасах комплексной руды 21 %. Цена основного полезного компонента в сырой руде 1200 р/т, себестоимость добычи одной тонны руды 100 р. Коэффициент извлечения полезного ископаемого 0,9. Является ли экономически целесообразной добыча этих запасов ? Следует ли вовлекать в разработку новый участок залежи, если при этом условное содержание снизится до 18 %?</p> <p>4 Определить содержание полезного компонента в добытой руде, если: его содержание в балансовых запасах 0,8 %, добыто 30 тыс. т руды, в которой примесь пустых пород составила 3 тыс.т.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №2</u></b></p> <p>1 Какая из двух медных руд богаче по содержанию полезных компонентов:</p> <p>а) <math>\alpha_{Cu} = 0,8 \%</math>, <math>\alpha_{Zn} = 1,6 \%</math>, <math>\alpha_{Pb} = 2,0 \%</math>; б) <math>\alpha_{Cu} = 1,2 \%</math>, <math>\alpha_{Zn} = 1,4 \%</math>, <math>\alpha_{Pb} = 1,5 \%</math></p> <p>Себестоимость добычи 1 т руды 70 р. Цены полезных компонентов в руде: меди 16000 р, цинка 5500 р., свинца 5000 р. Коэффициенты извлечения металлов 0,9.</p> <p>2 Балансовые запасы рабочего блока 600 тыс. т. Нормативный коэффициент потерь 3 %, коэффициент засорения 10 %. Определить ожидаемый объем добытой руды и объем примешанных пустых пород в ней.</p> <p>3 Определить качественный коэффициент горной массы</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |                 |       |                  |        |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|-------|------------------|--------|
|                                 |                                 | <p>карьерного поля, если балансовые запасы руды 300 млн. м<sup>3</sup>. Плотность руды 4 т/м<sup>3</sup>. Среднее содержание меди 0,8 % в балансовых запасах. Объем вскрышных пород в карьерном поле 900 тыс. м<sup>3</sup>.</p> <p>4 Себестоимость добычи руды 500 р/т. Коэффициент извлечения полезного ископаемого из недр 0,9. Цена железа в руде 1200 р/т, меди 26000 р/т, кобальта 50000 р/т. Какой из двух сортов руды имеет бóльшую ценность: а) <math>\alpha_{Fe} = 38 \%</math>, <math>\alpha_{Cu} = 0,5 \%</math>; б) <math>\alpha_{Fe} = 35 \%</math>, <math>\alpha_{Co} = 0,2 \%</math>.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №3</u></b></p> <p>1 Содержание железа в сырой руде 40 %, никеля 15%. Себестоимость 1 т руды 120 р. Цена железа в руде 10000 р, цена никеля 20000 р. Какой полезный компонент является основным?</p> <p>2 Определить условное содержание полезных компонентов в сырой руде, если содержание железа в ней 38 %, никеля 4 %. Цена железа в руде 1000 р, никеля 15000 р. Себестоимость руды 150 р/т (руда железная).</p> <p>3 Определить граничный коэффициент вскрыши, если ценность руды эксплуатационного слоя 900 р/т, себестоимость добычных работ 80 р/и, вскрышных 70 р/т, себестоимость обогащения 1 т руды 150 р.</p> <p>4 Коэффициент извлечения полезного ископаемого 0,9, коэффициент засорения 0,2. Балансовые запасы добычного блока 300 тыс. т. Определить количество добытой руды.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №4</u></b></p> <p>1 Какой из двух сортов рудной массы (А или В) является более качественным:</p> <table><tr><td>Показатели</td><td>А</td></tr><tr><td>Содержание меди</td><td>0,6 %</td></tr><tr><td>Содержание цинка</td><td>10,0 %</td></tr></table> | Показатели | А | Содержание меди | 0,6 % | Содержание цинка | 10,0 % |
| Показатели                      | А                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                 |       |                  |        |
| Содержание меди                 | 0,6 %                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                 |       |                  |        |
| Содержание цинка                | 10,0 %                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |                 |       |                  |        |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                    |       |               |                           |                       |         |    |    |             |    |   |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|-------|---------------|---------------------------|-----------------------|---------|----|----|-------------|----|---|
|                                 |                                 | <table><tr><td>Содержание мышьяка</td><td>0,3 %</td></tr></table> <p>Коэффициенты значимости компонентов: меди (+0,8 р/ %), цинка (+0,3 р/ %), мышьяка (−0,6 р/ %).</p> <p>2 Балансовые запасы рабочего горизонта 4 млн. т руды. При его отработке добыто 4,2 млн. т сырой руды. Коэффициент извлечение полезного ископаемого 0,9. Определить коэффициент засорения руды и объем засоряющих пород.</p> <p>3 Определить качественно-геометрический показатель всего карьерного поля, если его балансовые запасы полезного ископаемого 20 млн. т, вскрышных пород 60 млн. т, среднее содержание полезного компонента 34 %.</p> <p>4 Какой из приведенных вариантов выемки является экономически целесообразным:</p> <table><tr><td>Способ выемки</td><td>Себестоимость 1 т руды, р</td><td>Коэффициент потерь, %</td></tr><tr><td>Валовый</td><td>60</td><td>12</td></tr><tr><td>Селективный</td><td>70</td><td>8</td></tr></table> <p>Содержание полезного компонента в балансовых запасах 20 %, цена 1 т полезного компонента 20000 р.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №5</u></b></p> <p>1 Определить среднюю извлекаемую ценность и качественно-геометрический показатель карьерного поля. Балансовые запасы руды 200 млн. м<sup>3</sup>, объем пустых пород 800 млн. м<sup>3</sup>. Плотность руд и пород 3 т/м<sup>3</sup>. Себестоимость 1 т руды 70 р. Коэффициент извлечения полезного ископаемого 0,9. Цена 1 т меди в сырой руде 8000 р. Среднее содержание меди 1 %.</p> <p>2 Балансовые запасы руды в рабочем блоке 380 тыс. т. Добыто из блока 340 тыс. т сырой руды. Объем засоряющих пустых пород в сырой руде 20 тыс. т. Определить коэффициенты: потерь, засорения, эксплуатационных запасов.</p> |  |  | Содержание мышьяка | 0,3 % | Способ выемки | Себестоимость 1 т руды, р | Коэффициент потерь, % | Валовый | 60 | 12 | Селективный | 70 | 8 |
| Содержание мышьяка              | 0,3 %                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                    |       |               |                           |                       |         |    |    |             |    |   |
| Способ выемки                   | Себестоимость 1 т руды, р       | Коэффициент потерь, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                    |       |               |                           |                       |         |    |    |             |    |   |
| Валовый                         | 60                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                    |       |               |                           |                       |         |    |    |             |    |   |
| Селективный                     | 70                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                    |       |               |                           |                       |         |    |    |             |    |   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | <p>3 Годовая добыча балансовых запасов руды 5 млн. т. Затраты на их добычу 300 млн. р. Содержание железа в балансовых запасах 35 %. Какой экономический эффект даст дополнительное вовлечение в разработку 50 тыс. т бедных руд с содержанием 18 %, если годовые затраты на их разработку составят 2 млн. р.</p> <p>4 Определить рациональный вариант селективной выемки с максимальным извлечением полезного компонента: 1) потери 35 тыс. т, засорение 25 тыс. т; 2) потери 20 тыс. т, засорение 240 тыс. т. Балансовые запасы выемочного блока 400 тыс. т.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант 6</u></b></p> <p>1 Выделить основной полезный компонент в комплексной руде, содержащей 35 % железа, 0,5 % меди и 2 % марганца. Цена 1 т железа в руде 1200 р, меди 6000 р, марганца 2000 р. Себестоимость 1 т руды 100 р. Коэффициенты извлечения железа 0,9, меди 0,8, марганца 0,8.</p> <p>2 Объем запасов добычного блока 600 тыс. т руды. Коэффициент потерь полезного ископаемого 10 %, засорения 20 %. Определить количество добытой сырой руды и объем засоряющих пород.</p> <p>3 Следует ли вовлекать в разработку участок залежи массой 0,5 млн. т со средним содержанием железа 18 %, если добыча балансовых запасов со средним содержанием железа 36 % составляет 1 млн. т при затратах 200 млн. р ? Затраты на разработку дополнительного участка бедных руд составят 30 млн.р. Определить экономический эффект от вовлечения этого участка.</p> <p>4 Определить качественный коэффициент горной массы контурного слоя с общим объемом горной массы 16 млн. м<sup>3</sup> и полезного ископаемого 7 млн. м<sup>3</sup>. Среднее содержание полезного компонента в руде 10 %, плотность руды 3 т/м<sup>3</sup>.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №7</u></b></p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | <p>1 Содержание вольфрама в добытой руде 0,1 %. Себестоимость добычи руды 150- р/т. Определить себестоимость добычи 1 т вольфрама.</p> <p>2 Содержание железа в добытой руде 32 %, никеля 15%. Себестоимость 1 т железа 625 р/т (никеля 1333 р/т). Цена железа в руде 20000 р, никеля 25000 р. Определить извлекаемую ценность руды и основной полезный компонент.</p> <p>3 Контурный коэффициент горной массы прирезаемого горизонта <math>0,003 \text{ м}^3/\text{р}</math>. Граничный коэффициент горной массы <math>0,0025 \text{ м}^3/\text{р}</math>. Следует ли вовлекать в разработку этот горизонт и почему ?</p> <p>4 Коэффициент снижения качества сырой руды 0,95. Коэффициент потерь 0,05. Балансовые запасы добычного блока 600 тыс.т. Определить количество добытой сырой руды.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №8</u></b></p> <p>1 Балансовые запасы добычного блока 650 тыс. т. При добыче засорение составило 30 тыс. т, потери 20 тыс. т. Определить коэффициент эксплуатационных запасов.</p> <p>2 Определить содержание полезного компонента в добытой сырой руде, если содержание в балансовых запасах 40 %, коэффициент засорения 10 %.</p> <p>3 Пояснить сущность косвенного способа определения потерь и его отличие от прямого способа.</p> <p>4 Определить условное содержание полезных компонентов в медной руде с попутным цинком. Себестоимость руды 400 р/т. Содержание меди в руде 1 %, цинка 4 %. Цена меди в руде 100 тыс. р, цинка 20 тыс. р.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант №9</u></b></p> <p>1 Определить количество полезного компонента ( в тоннах) в добытой сырой руде, если балансовые запасы блока 500</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                 | <p>тыс. т с содержанием 2 %. Потери составили 5 %, засорение 10 %.</p> <p>2 Себестоимость руды 500 р/т. Содержание железа в руде 30 %. Цена железа в руде 2000 р/т. Следует ли вовлекать в разработку запасы этой руды ?</p> <p>3 Сущность межзабойного усреднения регулированием нагрузки на добычные забои. Пояснить на примере, в котором добыча ведется в двух блоках.</p> <p>4 Как определить показатель комплексного качества нерудного сырья ?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Вариант № 10</u></b></p> <p>1 Определить коэффициент засорения при добыче: засоренной руды добыто 650 тыс. т, балансовые запасы блока 600 тыс. т, потери составили 20 тыс.т.</p> <p>2 Балансовые запасы добычного блока 700 тыс. т Объем добычи составил 740 тыс. т. Содержание нескольких полезных компонентов выражается условным содержанием: в балансовых запасах 44,0 %, в сырой руде 34,0 %. Определить коэффициент потерь полезных компонентов комплексной руды.</p> <p>3 Сущность календарного планирования добычных работ в режиме усреднения. Пояснить на примере, в котором добыча ведется при одновременной отработке трех блоков.</p> <p>4 Определить коэффициент комплексности использования месторождения и коэффициент безотходности добычи, если производительность карьера по горной массе 20 млн. т/год, из них 16 млн. т имеют промышленную ценность. Из горной массы 5 млн.т руды отправлено потребителям, произведено 2 млн. т щебня, 0,5 млн. т известняка и 1 млн. т доломита использовано в доменном производстве.</p> |



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рациональное использование природных ресурсов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

***Показатели и критерии оценивания экзамена:***

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.