## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

образования учеству и ТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ И ПОТОТО И ПОТО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ПРОИЗВОДСТВО ОТЛИВОК ИЗ ШЛАКОВ

Направление подготовки (специальность) 22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы Технология литейных процессов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения заочная

Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Кафедра Литейных процессов и материаловедения

Kypc 4

Магнитогорск 2025 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

23.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой

Н.А. Феоктистов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 04.02.2025 г. протокол № 4

Председатель

А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры кафедры ЛПиМ, д-р техн. наук \_\_

\_В.П. Чернов

Рецензент:

доцент кафедры ПЭиБЖД, канд. техн. наук \_\_\_\_

А.Ю. Перятинский

# Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения					
	Протокол от Зав. кафедрой	_20 г. № Н.А. Феоктистов			
Рабочая программа пересмотр учебном году на заседании ка					
	Протокол от Зав. кафедрой	_20 г. № Н.А. Феоктистов			
учебном году на заседании ка	Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения				
	Протокол от	_ 20 г. № Н.А. Феоктистов			
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения					
	Протокол от	_ 20 г. № Н.А. Феоктистов			
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения					
	Протокол от Зав. кафедрой	_20 г. № Н.А. Феоктистов			

#### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Производство отливок из шлаков» является: формирование у студентов представления об основных свойствах оксидных материалов и способов применения их в литейном производстве.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Производство отливок из шлаков входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производство отливок из неметаллических материалов

Основы теории синтеза литейных сплавов

Основы литейного производства

Структурообразование в отливках

Основы конструирования литых деталей

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производство отливок из неметаллических материалов

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производство отливок из шлаков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	
ПК-2 Способен контролировать выполнение технологических процессов и принимать решения по устранению причин их нарушений		
ПК-2.1	Обладает теоретическими знаниями основ и практическими навыками производства литых изделий из различных материалов	

## 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 8,4 акад. часов:
- аудиторная 8 акад. часов;
- внеаудиторная 0,4 акад. часов; самостоятельная работа 131,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;
- подготовка к зачёту 3,9 акад. час Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема	Kypc	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код компетенции	
дисциплины		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самост работа	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Свойства литых изделий камня и шлака	й из							
1.1 Прочность, химическая стойкость, абразивный износ шлако-каменного литья, сравнение их с металлами	4				28,3	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Самоконтроль	ПК-2.1
Итого по разделу					28,3			
2. Сырье, применяемое получения литых изделий	для							
2.1 Природное сырье, отходы промышленного производства	4			1	13	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания	Проверка практического задания	ПК-2.1
2.2 Разновидность отходов - металлургические шлаки, топливные шлаки, отходы обогатительного производства	4			3	20	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания	Проверка практического задания	ПК-2.1
Итого по разделу				4	33			
3. Основные физ химические свойства камен и шлаковых расплавов	ико- іных							
3.1 Строение, вязкость,	4	0,5		1	12	Изучение	Практическое	ПК-2.1

		Г	I	T				
текучесть, температура плавления, усадка						технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания	задание	
3.2 Кристаллизационная способность	4	0,5		1	17	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания	Проверка практического задания	ПК-2.1
Итого по разделу		1		2	29			
4. Плавильные агрегаты	для							
каменного и шлакового лить	Я		1	ı	ı	<del> </del>		
4.1 Топливные печи, электрические, конвертерные печи, их сравнительная оценка	4	0,5			17	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	ПК-2.1
Итого по разделу		0,5			17			
5. Основные принципы получения литых изделий из камня и шлака								
5.1 Формы, применяемые при получении шлако- каменных отливок, литниковые системы и их расчет, заливка, выбивка и очистка. Кристаллизация отливок	4	0,5			24,4	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Самоконтроль	ПК-2.1
Итого по разделу		0,5			24,4			
Итого за семестр		2		6	131,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		6	131,7		зачет	

#### 5 Образовательные технологии

На первом занятии следует детально рассказать об образовательных целях и задачах изучения дисциплины. Следует представить структуру курса и программу его изучения с указанием первоисточников. Поэтапно описать способы достижения заданных результатов-целей. Дать информацию об объеме практических занятий и об условиях получения зачета.

Лекции проходят в традиционной форме. На практических занятиях студенты совместно с преподавателем по индивидуальным заданиям разбирают практические задания, предусмотренные в ходе изучения дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Михайлов, Г.Г. Термодинамика металлургических шлаков : учебное пособие / Г.Г. Ми-хайлов, В.И. Антоненко. Москва : МИСИС, 2013. 173 с. ISBN 978-5-87623-729-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/47475">https://e.lanbook.com/book/47475</a> (дата обращения: 20.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Основы металлургического производства : учебник для вузов / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 616 с. ISBN 978-5-507-47607-7. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/397271">https://e.lanbook.com/book/397271</a> (дата обращения: 09.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## б) Дополнительная литература:

- 1. Павлов, Ю. А. Научные основы инновационно-технологического развития камнеобрабатывающих производств: монография / Ю. А. Павлов. Москва: МИСИС, 2018. 620 с. ISBN 978-5-906953-64-3. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115274">https://e.lanbook.com/book/115274</a> (дата обращения: 09.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Серов, Г. В. Процессы получения и обработки материалов: теория и расчеты металлургических процессов и систем: учебное пособие / Г. В. Серов. Москва: МИСИС, 2017. 118 с. ISBN 978-5-906847-76-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105289">https://e.lanbook.com/book/105289</a> (дата обращения: 09.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Черноусов, П. И. Рециклинг. Технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов в черной металлургии : учебное пособие / П. И. Черноусов. Москва : МИСИС, 2011. 428 с. ISBN 978-5-87623-366-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2075">https://e.lanbook.com/book/2075</a> (дата обращения: 09.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### в) Методические указания:

- 1. Чернов, В.П. Расчет шихты для плавки оксидных сплавов [Текст]: Методические указания к лабораторной работе по производству отливок из неметаллических материалов для студентов спец. 150104 / B.П. Чернов, Л.Б. Долгополова Магнитогорск: МГТУ, 2016.-11 с.
- 2. Чернов В.П. Определение температуры плавления шлаков [Текст]: Методические указания к лабораторной работе по производству отливок из неметаллических материалов для студентов спец. 150104 / B.П. Чернов, Л.Б. Долгополова Магнитогорск: МГТУ, 2016. 8 с.
- 3. Чернов, В.П. Определение теплоемкости неметаллических сплавов [Текст]: Методические указания к лабораторной работе по производству отливок из неметаллических материалов для студентов спец. 110400 / В.П. Чернов, А.С. Савинов, Ю.В. Кочубеев Магнитогорск: МГТУ, 2003. 10 с.
- 4. Чернов, В.П., Савинов А.С., Миляев А.Ф., Киктева Ж.В. Определение теплопроводности механически хрупких оксидных сплавов и футеровок [Текст]: Методические указания к лабораторной работе по производству отливок из неметаллических материалов для студентов спец. 150104 / В.П. Чернов, А.С. Савинов, А.Ф. Миляев, Ж.В. Киктева Магнитогорск: МГТУ, 2005. 20 с.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

## Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии	
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно	
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно	
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно	

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Название курса	Ссылка	
Федеральное	государственное	бюджетное	
учреждение	«Федеральный	институт	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
промышленной	собственности»		
Национальная система – Россий (РИНЦ)	информационно-а иский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>	
	а периодических изда ces, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/	

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
- техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средства хранения, передачи и представления учебной информации;
  - специализированной мебелью.
  - 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
- техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средства хранения, передачи и представления учебной информации;
  - специализированной мебелью.
- 3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
  - 4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
- компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
- 5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
  - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
  - -инструментами для ремонта учебного оборудования;
  - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Производство отливок из шлаков» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях. На занятии студенты работают по индивидуальным заданиям с последующим групповым анализом полученных результатов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

#### Примерный перечень вопросов для самоконтроля обучающихся:

- 1. Строение силикатных расплавов.
- 2. Кристаллизация сверху.
- 3. Петрургическое сырье из магматических пород.
- 4. Печи для плавки камней и шлаков.
- 5. Получение футеровочных плит.
- 6. Термообработка шлако-каменных отливок.
- 7. Кристаллизация снизу.
- 8. Принципы расчета шихты.
- 9. Расчет литниковых систем для шлако-каменных отливок.
- 10. Получение фасонных отливок.
- 11. Как влияет химический состав на кристаллизационную способность.
- 12. Шлаки металлургического производства как петрургическое сырье.
- 13. Получение труб.
- 14. Свойства петрургических расплавов.
- 15. Особенности литниковых систем для шлако-каменных отливок.
- 16. Светлокаменное литье.

#### Пример практического задания:

По условию задания необходимо:

- определить наиболее пригодный материал для конкретных заданных условий эксплуатации;
- рассчитать шихту для получения отливки с заданными свойствами методом разбавления и по методу Котловой;
- определение рациональной технологии изготовления (расчет литниковой системы, получение проб, определение структуры и т.д.).

#### Перечень вопросов для контрольной работы:

- 1. Охарактеризовать шлак по предложенному преподавателем составу.
- 2. Представить технологические рекомендации по получению шлако-каменной отливки.
- 3.Определить и рассчитать элементы литниковой системы для получения шлако-каменной отливки.
- 4. Физико-химические свойства шлаковых и каменных расплавов.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы указаны в разделах 3 и 4.

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции ПК-2: Способен ко	Планируемые результаты обучения нтролировать выполнение технологичес	Оценочные средства ских процессов и принимать решения по устранению причин их нарушений Перечень вопросов для ЗАЧЁТА:
ПК-2.1:	Обладает теоретическими знаниями основ и практическими навыками производства литых изделий из различных материалов	1. Строение силикатных расплавов. 2. Кристаллизация сверху. 3. Петрургическое сырье из магматических пород. 4. Печи для плавки камней и шлаков. 5. Получение футеровочных плит. 6. Термообработка шлако-каменных отливок. 7. Кристаллизация снизу. 8. Принципы расчета шихты. 9. Расчет литниковых систем для шлако-каменных отливок. 10. Получение фасонных отливок. 11. Как влияет химический состав на кристаллизационную способность. 12. Шлаки металлургического производства как петрургическое сырье . 13. Получение труб. 14. Свойства петрургических расплавов. 15. Особенности литниковых систем для шлако-каменных отливок. 16. Светлокаменное литье.  Ориентировочные темы практических заданий:  - определить наиболее пригодный материал для конкретных условий эксплуатации;

Структурный элемент	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
компетенции		
		- рассчитать шихту для получения отливки с заданными свойствами.
		Решение комплексной задачи
		Пример комплексной задачи
		- рассчитывать шихту для получения отливки с необходимыми свойствами
		методом разбавления и по методу Котловой;
		- определение рациональной технологии изготовления (расчет литниковой
		системы, получение проб, определение структуры и тд).

# б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство отливок из шлаков» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и сдачи практических работ.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

#### для получения:

-«зачтено» - обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.

#### знает:

- классификацию и свойства полимеров и оксидных сплавов;
- основные понятия о свойствах и области применения полимеров и оксидных сплавов

#### Умеет (выполнены практические задания):

- Оценивать возможность применения материалов и технологий в зависимости от условий эксплуатации

#### владеет:

- навыками использования подученных знаний для поиска необходимых материалов и технологий.
- **«не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.