



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

Специальность

**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (специализация) программы  
**Психология безопасности**

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – Психолог

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Магнитогорск, 2025

ОП-ИПСД-25-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			9576 (266)
<b>Обязательная часть</b>			6912 (192)
Б1.О.01.01	<p style="text-align: center;"><b>Отечественная история</b></p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.</li> <li>3. Русь в XIII–XV вв</li> <li>4. Россия в XVI-XVII вв.</li> <li>5. Россия в XVIIIв.</li> <li>6. Российская империя в XIX - начале XX вв.</li> <li>7. Россия между двумя мировыми войнами.</li> <li>8. СССР во второй половине XX века</li> <li>9. Современная Российская Федерация 1991–2022</li> </ol>	УК-5; ОПК-1	72 (2)
Б1.О.01.02	<p style="text-align: center;"><b>История Великой Отечественной войны</b></p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великая Отечественная война</li> <li>2. Советские территории в условиях оккупации</li> <li>3. Советское государство в условиях военного времени</li> <li>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</li> </ol>	УК-5; ОПК-1	72 (2)
Б1.О.02	<b>Философия</b>	УК-1;	108 (3)

	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. Раздел История философии: многообразие картин материального мира</li> <li>3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление</li> <li>4. Раздел Динамика общественного развития</li> </ol>	УК-5	
Б1.О.03	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего</li> </ol>	УК-4	252 (7)

	<p>образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мир. Я и моя страна</li> <li>2. Я и моё образование</li> <li>3. Я и моя будущая профессия</li> </ol>		
Б1.О.04	<p style="text-align: center;"><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы государства и права</li> <li>2. Раздел Основы частного права</li> <li>3. Раздел Основы публичного права</li> <li>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-1; УК-11	108 (3)
Б1.О.05	<p style="text-align: center;"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- формирования навыков в области психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</li> <li>- формирование навыков и способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2. Психологическое обеспечение служебной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ol>	УК-8; УК-9	144 (4)

	<p>3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</p> <p>4. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</p>		
Б1.О.06	<p align="center"><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	УК-3; УК-9	108 (3)
Б1.О.07	<p align="center"><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p align="center"><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке</li> <li>2. Деловые бумаги</li> <li>3. Деловая риторика</li> </ol>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p align="center"><b>Культурология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового</p>	УК-5	108 (3)

	<p>процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</li> </ol>		
Б1.О.10	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания.</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой.</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента.</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания.</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p style="text-align: center;"><b>Проектная деятельность</b></p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности, способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность, проблематизация, фиксирование проблемной ситуации</li> <li>2. Организация проектной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-3; ОПК-6; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-16	180 (5)

	3. Результаты и оценка проектной деятельности		
Б1.О.12	<p align="center"><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины: 1. Понятие научной продукции</p>	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	<p align="center"><b>Экономика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p align="center">Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 3. Экономика предприятия</p>	УК-10	108 (3)
Б1.О.14	<p align="center"><b>Общая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию. Личность в системе человекознания</p>	ОПК-2; ОПК-5	288 (8)

	<b>2. Психические процессы и состояния</b>		
Б1.О.15	<p align="center"><b>Психология личности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни</li> <li>2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности</li> <li>3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности</li> <li>4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности.</li> <li>5. Индивидуальность личности</li> <li>6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии</li> <li>7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения</li> <li>8. Теории личности</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-5	144 (4)
Б1.О.16	<p align="center"><b>Психодиагностика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование общепрофессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы психодиагностики</li> <li>2. Психометрические основы психодиагностики</li> <li>3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению</li> </ol>	ОПК-5; ОПК-6	144 (4)
Б1.О.17	<p align="center"><b>Клиническая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и</li> </ol>	УК-9; ОПК-11	180 (5)

	<p>акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</p> <p>2. Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</p> <p>4. Способностью применять закономерности и методы клинической психологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Предмет и структура клинической психологии. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</p> <p>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека</p> <p>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии</p>		
Б1.О.18	<p><b>Возрастная психология и психология развития</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование способности выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в феноменологию развития</p> <p>2. Теории онтогенетического развития психики человека</p> <p>3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</p> <p>4. Психология детства</p> <p>5. Психология переходных возрастов</p> <p>6. Психология взрослости</p>	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.19	<p><b>Психологическое консультирование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала; способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; способность применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.</p>	ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10	144 (4)

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и организация психологического</li> <li>2. Воздействие психолога – консультанта на клиента</li> <li>3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании</li> </ol>		
Б1.О.20	<p><b>Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интервенция, развитие, реабилитация и коррекция, их роль в работе психолога</li> <li>2. Структурные элементы и средства интервенции</li> <li>3. Эффективная психологическая интервенция</li> <li>4. Анализ различных видов психологической интервенции (развития, реабилитации, коррекции)</li> </ol>	ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14	144 (4)
Б1.О.21	<p><b>Психологическое обеспечение служебной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении, а так же формировании способности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические характеристики личности в различных видах служебной деятельности</li> <li>2. Формы организации взаимодействий в служебных коллективах</li> <li>3. Психодиагностика и оптимизация работы с личным составом</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9	108 (3)
Б1.О.22	<b>Экспериментальная психология</b>	ОПК-5	144 (4)

	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</li> <li>- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Экспериментальная психология</p>		
Б1.О.23	<p style="text-align: center;"><b>Социальная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение в социальную психологию  2. Психология общения  3. Психология социальных групп</p>	ОПК-5; ОПК-6	144 (4)

	4. Социальная психология личности 5. Практическая социальная психология		
Б1.О.24	<p style="text-align: center;"><b>Психология труда</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Формирование общепрофессиональных компетенций в области деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы;  формирование способности описывать структуру деятельности специалиста; прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала  формирование способности выявлять специфику функционирования психики человека с учетом его принадлежности к профессиональной группе.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о предмете психологии труда</li> <li>2. Развитие человека как субъекта труда</li> </ol>	ОПК-4; ОПК-6	144 (4)
Б1.О.25	<p style="text-align: center;"><b>Психофизиология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и методология психофизиологии</li> <li>2. Методы психофизиологии</li> <li>3. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов</li> <li>4. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс</li> <li>5. Когнитивная психофизиология</li> <li>6. Психофизиология развития и обучения</li> </ol>	УК-9	180 (5)

	<p>7. Физиологические основы осознаваемых и не осознаваемых форм психического отражения</p> <p>8. Психофизиологические механизмы движения</p> <p>9. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология)</p> <p>10. Психофизиология общения</p> <p>11. Прикладная психофизиология</p>		
Б1.О.26	<p style="text-align: center;"><b>История психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки</p> <p>2. Становление естественно-научной парадигмы в психологии</p> <p>3. Научные школы в психологии</p>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.27	<p style="text-align: center;"><b>Математические методы в психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Математические методы в психологии</p>	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.28	<p style="text-align: center;"><b>Тренинг взаимодействия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия</p> <p>2. Виды социально-психологического взаимодействия</p> <p>3. Методы эффективного взаимодействия</p>	ОПК-9	144 (4)
Б1.О.29	<p style="text-align: center;"><b>Общий психологический практикум</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять комплексное исследование и</p>	ОПК-5	252 (7)

	<p>диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общепсихологических исследований</li> <li>2. Познавательная сфера личности</li> <li>3. Исследование эмоциональной сферы</li> <li>4. Использование психодиагностических методов в изучении личностных особенностей</li> </ol>		
Б1.О.30	<p><b>Анатомия и физиология центральной нервной системы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» являются: развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека на основе представлений о морфологической и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения, физиологии нервной ткани; анатомической и физиологической основе высших психических функций, развитие способности применять анатомо-физиологические закономерности функционирования центральной нервной системы при решении профессиональных задач, а также в социальной сфере при взаимодействии с лицами с ОВЗ</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы</li> <li>2. Структурная и функциональная организация нервной системы</li> </ol>	УК-9	144 (4)
Б1.О.31	<p><b>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических</p>	УК-9	144 (4)

	<p>отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Предмет и задачи физиологии. ЦНС  2. Методы физиологии ЦНС  3. Сенсорная физиология. Физиология восприятия</p>		
Б1.О.32	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение в профессию</p>	ОПК-2	108 (3)
Б1.О.33	<p><b>Социально-психологический тренинг</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются: развитие способности психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Общая характеристика социально-психологического тренинга  2. Методические и организационные аспекты социально-психологического тренинга  3. Содержательные аспекты психологического сопровождения с использованием технологий социально-психологического тренинга</p>	ОПК-9	180 (5)
Б1.О.34	<p><b>Организационная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Формирование общекультурных компетенций в области принятия организационно-управленческих решений;</p>	ОПК-15	144 (4)

	<p>- формирование профессиональных компетенций в области планирования, организации и контроля служебной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организационной</li> <li>2. Внутренняя среда организации</li> <li>3. Организационное развитие и развитие</li> <li>4. Роль консультанта в организационном развитии</li> <li>5. Межличностные отношения и организационные конфликты</li> </ol>		
Б1.О.35	<p><b>Профессиональная этика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование компетенций в области выполнения профессиональных задач в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;</p> <p>формирование профессионально-этической компетентности при проведении комплексного исследования и диагностике психических особенностей различных сфер личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика в деятельности психолога</li> <li>2. Этика в профессиональной практике психолога</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-5	72 (2)
Б1.О.36	<p><b>Специальная подготовка</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>2. способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> </ol> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций</li> </ol>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	<p><b>Организация психологической службы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении, а также способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-15	144 (4)

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая психология как область психологического знания</li> <li>2. Психологическая служба в различных сферах социальной практики</li> </ol>		
Б1.О.38	<p><b>Юридическая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология в системе научного знания</li> <li>2. Психология юридического труда</li> <li>3. Преступность. Преступник. Преступление</li> <li>4. Судебная психология</li> </ol>	ОПК-13	180 (5)
Б1.О.39	<p><b>Психология общения и переговоров</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Психология общения и переговоров» являются: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию общения</li> <li>2. Коммуникативные технологии в практике психологического воздействия и переговоров</li> </ol>	ОПК-9	180 (5)
Б1.О.40	<p><b>Психология мотивации служебной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации профессиональной деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мотивации</li> <li>2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе</li> <li>3. Современные концепции мотивации служебной деятельности</li> </ol>	ОПК-1	108 (3)

	4. Методы исследования мотивации		
Б1.О.41	<p align="center"><b>Психология экстремальных ситуаций</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; способности эффективно взаимодействовать со служащими по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций</li> <li>2. Виды и характеристики ситуаций</li> <li>3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях</li> </ol>	ОПК-10; ОПК-11	144 (4)
Б1.О.42	<p align="center"><b>Военная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Военная психология» является формирование профессиональных компетенций в области:</p> <p>разработки программ, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих;</p> <p>применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-10; ОПК-11; ОПК-13	144 (4)

	1. Военная психология как отрасль науки и социальной практики		
Б1.О.43	<p align="center"><b>Психология девиантного поведения</b></p> <p align="center">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности к осуществлению диагностических мероприятий, разработке и реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию девиантного поведения</li> <li>2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения</li> <li>3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения</li> </ol>	ОПК-13; ОПК-14	108 (3)
Б1.О.44	<p align="center"><b>Пенитенциарная психология</b></p> <p align="center">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения; способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы пенитенциарной психологии</li> <li>2. Психология осужденного</li> <li>3. Субкультура осужденных</li> </ol>	ОПК-13; ОПК-14	180 (5)
Б1.О.45	<p align="center"><b>Информационные технологии в психологии</b></p> <p align="center">Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развить компетенции в области психологической профилактики; способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии в психологии</li> </ol>	ОПК-16	144 (4)
Б1.О.46	<b>Психологическая профилактика</b>	ОПК-13	144 (4)

	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Наркология»: являются: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая профилактика аддиктивного поведения</li> <li>2. Психологическая превенция и интервенция аддиктивного поведения</li> </ol>		
Б1.О.47	<p><b>Технологии личностного развития</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья личности и групп</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы психологии развития личности</li> <li>2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии</li> <li>3. Технологии личностного развития</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-7	144 (4)
Б1.О.48	<p><b>Психология кадрового менеджмента</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование общепрофессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология кадрового менеджмента в системе современного управления</li> <li>2. Кадровый менеджмент в карьерном развитии сотрудника</li> </ol>	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2664 (74)
Б1.В.01	<p><b>Психология семьи и семейного консультирования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и</p>	ПК-1;ПК-3	144 (4)

	<p>социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психология семьи</p>		
Б1.В.02	<p><b>Разработка профилактических, развивающих, реабилитационных и коррекционных программ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы для разных категорий населения, основанные на принципах психологической безопасности, в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Парадигма психологического сопровождения 2. Диагностическая работа в структуре психологического сопровождения 3. Профилактическая работа в структуре психологического сопровождения 4. Коррекционная работа в структуре психологического сопровождения 5. Тренинговая работа в структуре психологического сопровождения</p>	ПК-2	180 (5)
Б1.В.03	<p><b>Психология безопасности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности, а так же формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психология безопасности</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	144 (4)
Б1.В.04	<p><b>Судебно-психологическая экспертиза</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности</p>	ПК-1	144 (4)

	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы</li> <li>2. Виды судебно-психологической экспертизы</li> <li>3. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта</li> </ol>		
Б1.В.05	<p><b>Психология толпы и массовых беспорядков</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование профессиональных компетенций в области: проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; формирования профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихийное массовое поведение. Толпа и массовые беспорядки</li> <li>2. Массовые социально - психологические явления и способы управления ими</li> <li>3. Массовые настроения</li> </ol>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.06	<p><b>Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>2. способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</li> <li>3. способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</li> </ol> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стресс как биологическая и психологическая категория</li> </ol>	ПК-2; ПК-3	108 (3)

	2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса		
Б1.В.07	<p><b>Психология лжи и скрываемых обстоятельств</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Способность осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию лжи и скрываемых 2. Технология лжи и скрываемых обстоятельств 3. Методология психологии лжи и скрываемых обстоятельств</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.08	<p><b>Психология СМИ и связей с общественностью</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способность формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие понятия психологии СМИ 2. Психологические технологии в сфере СМИ и связей с общественностью</p>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.09	<p><b>Методы психотерапии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности; способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы психотерапии 2. Основные направления психотерапии 3. Групповая психотерапия</p>	ПК-2; ПК-3	180 (5)
Б1.В.10	<b>Психология здоровья</b>	ПК-2	180 (5)

	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:  способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни, и гармоничного развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Психология здоровья как научное направление  2. Физическое, психическое и социальное здоровье  3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности</p>		
Б1.В.11	<p><b>Психология терроризма</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессиональных компетенций в области психологического обеспечения экспертной диагностики и оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности для обеспечения психологической безопасности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Современные подходы к исследованию терроризма  2. Психологические процессы, сопровождающие террористические акты  3. Психология террористических групп</p>	ПК-1	144 (4)
Б1.В.12	<p><b>Психология манипуляций</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Способность осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Феноменологическое описание манипуляции  2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции  3. Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.13	<p><b>Основы психиатрии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  1. способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с</p>	ПК-1	144 (4)

	<p>целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>2. способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и организационные основы психиатрии</li> <li>2. Общая психопатология</li> <li>3. Частная психиатрия</li> </ol>		
Б1.В.14	<p align="center"><b>Психология конфликта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование способностей толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию.</li> <li>2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения</li> <li>3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах</li> <li>4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности</li> </ol>	ПК-1;ПК-3	144 (4)
Б1.В.15	<p align="center"><b>Методология и методы психологического исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области психологической безопасности;</li> <li>- формирование методологических основ экспертной диагностики, оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности, организацию мониторинга безопасности и комфортности среды</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Методология научного познания  Методология как наука о</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология как наука о научном познании</li> <li>2. Психологическое исследование: сущность,</li> </ol>	ПК-1; ПК-5	108 (3)

	<p>виды, принципы, этапы</p> <p>3.Методы, обработка, анализ, интерпретация результатов психологического исследования</p>		
Б1.В.16	<p><b>Педагогическая психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии при разработке и реализации коррекционных, развивающих и реабилитационных программ для разных категорий населения, основанных на принципах психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Введение в педагогическую психологию  2. Психология учебной деятельности  3. Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.17	<p><b>Корпоративный тренинг</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины являются развитие способности анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, рисков профессиональной деформации, решать организационно-управленческие задачи, организуя деятельность персонала с учетом условий и принципов психологической безопасности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Корпоративный тренинг в организации  2. Полный цикл корпоративного тренинга  3. Виды психологических корпоративных тренингов</p>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.18	<p><b>Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в трудных жизненных ситуациях</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Трудные жизненные ситуации и их психологические последствия  2. Психологическое сопровождение личности как организационная форма психологической помощи в трудных жизненных ситуациях  3. Технологии психологического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p>	ПК-2; ПК-3	72 (2)
Б1.В.ДВ.0 1	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	ПК-2; ПК-3	108 (3)

Б1.В.ДВ.0 1.01	<p align="center"><b>Нейролингвистическое программирование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>1. способность разрабатывать и использовать средства воздействия нейролингвистического программирования на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога</p>	ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .01.02	<p align="center"><b>Гештальттерапия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Гештальттерапия</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .02	<p align="center"><b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b></p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .02.01	<p align="center"><b>Телесно-ориентированная терапия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины "Телесно-ориентированная психотерапия" является овладение способностью осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии 2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ .02.02	<p align="center"><b>Психосоматика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Сформировать у студентов способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,</p>	ПК-2	108 (3)

	<p>темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психосоматику</li> <li>2. Теоретические основы психосоматической науки</li> <li>3. Частная психосоматика</li> </ol>		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			900 (25)
<b>Обязательная часть</b>			288 (8)
Б2.О.01(У)	<p style="text-align: center;"><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи практики:</p> <p>формирование способности применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;</li> <li>2. знакомство с примерами постановки цели, формулировкой задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;</li> <li>3. актуализация профессиональной самореализации;</li> <li>4. развитие личностного и профессионального самосознания начинающих психологов.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный :Участие в установочной конференции. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями оценивания.</p> <p>Основной: Знакомство с местом прохождения практики, направлением деятельности, структурой организации, нормативно-правовой документацией на основе которой строится деятельность организации, должностной инструкцией психолога, специалистами</p>	ОПК-2	108 (3)

	<p>организации.</p> <p>Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации.</p> <p>Проведение работ в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых в организации.</p> <p>Аналитическая деятельность:</p> <p>Изучение и анализ психологической документации.</p> <p>Посещение занятий, консультаций, диагностических, профилактических мероприятий психолога или других специалистов в учреждении с наблюдением и анализом особенностей их профессиональной деятельности.</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Участие в психологическом обследовании респондентов. Подбор диагностических заданий и методик для составления психологических характеристик на респондентов по запросу специалистов учреждения. Участие в обработке результатов и формировании заключений по итогам исследований. Участие в разработке психологических рекомендаций.</p> <p>Методическая деятельность:</p> <p>Работа со специальной научно-методической литературой, Подготовка бланков для диагностического исследования по запросу специалиста</p> <p>Культурно-просветительская деятельность:</p> <p>Участие в просветительском мероприятии или занятии.</p> <p>Помощь специалистам в его подготовке.</p> <p>Фиксация выполнения задания по практике в отчетной документации.</p> <p>Заключительный: Подготовка отчетной документации</p>		
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; способность осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность выявлять специфику функционирования психики человека с учетом</p>	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	180 (5)

возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

### **Задачи практики**

1. Ознакомиться со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
2. Усвоить примеры постановки цели, формулировки задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
3. Способствовать предварительному выбору направления профессиональной самореализации;
4. Развивать личностное и профессиональное самосознания начинающих психологов.

Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):

Подготовительный этап:

Познакомиться с программой практики, графиком ее проведения, с руководителем практики.

Решение всех организационных вопросов проведения практики. На собрании студенты знакомятся с программой практики и формами отчетности, получают задания и инструкции по их выполнению.

Рабочий этап:

- разработка индивидуального плана работы.
- выявление общих сведений об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения;
- определение должностных обязанностей специалистов в учреждении;
- изучение круга типичных психологических проблем, решаемых в учреждении.
- осуществление методической работы: посещение занятий с детьми в учреждении, или консультаций, приёмов клиентов; проведение индивидуальных или групповых бесед с клиентами
- проведение психологической диагностики; написание психологических характеристик на обследуемых

Итоговый этап:

- обобщить результаты, полученные в ходе практики, оформить отчетные материалы;
- сдать готовые документы руководителю практики.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

612 (17)

Б2.В.01(У)	<p style="text-align: center;"><b>Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков</b></p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной практики по получению профессиональных умений и навыков являются развитие способности осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности; способности разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности; способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p><b>Подготовительный :</b>Участие в установочной конференции. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями оценивания.</p> <p><b>Основной:</b> Ознакомиться со спецификой деятельности учреждения/организации, основными видами деятельности психолога, функциональными обязанностями психолога, организацией рабочего пространства кабинета психолога. Реализовать психодиагностические мероприятия, составить психологические заключения и рекомендации. Осуществить планирование и организовать проведение коррекционно-развивающих или реабилитационных мероприятий. Разработать программу. Осуществлять планирование и проведение консультативной работы, направленной на оказание психологической помощи</p> <p><b>Заключительный:</b> Подготовка отчетной документации</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	216 (6)
Б2.В.02(П)	<p style="text-align: center;"><b>Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности</b></p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи практики:</p> <p>формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (экспертная диагностика и оценка психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности), коррекционно-профилактической работы (</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	180 (5)

	<p>разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности), консультирования (направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности) и организационной работы (учет условия и принципы психологической безопасности при организации деятельности персонала и решении организационно-управленческих задач.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Организационный этап  Основной этап  Заключительный этап</p>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - исследовательская практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>формирование знаний, умений и компетенций в области: поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-5	108 (3)
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики являются формирование профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите</p> <p>Задачи практики/НИР</p> <p>Формирование профессиональной готовности будущего специалиста учитывать закономерности и методы психологии в проведении научного исследования, прикладной психодиагностики, психологической превенции и интервенции, направленных на решение профессиональных задач и прочих видов деятельности, направленных на общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, морально-психологическое обеспечение служебной деятельности а также подготовка материалов научного исследования</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	108 (3)

	<p>в виде выпускной квалификационной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;</li> <li>2) совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;</li> <li>3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации);</li> <li>4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;</li> <li>5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;</li> <li>6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований.</li> </ol> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			144 (4)
ФТД.В.01	<p style="text-align: center;"><b>Культура и имидж современного человека</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Культура и имидж современного человека» является формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p style="text-align: center;">Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как траектория саморазвития человека</li> <li>2. Имидж как основа профессионального развития в</li> </ol>		36 (1)

	течение всей жизни		
ФТД.В.02	<p align="center"><b>Дистанционные технологии в психологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование общего представления о дистанционных технологиях в психологии и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:  1. Дистанционные технологии в психологии</p>	ПК-3	36 (1)
ФТД.В.03	<p align="center"><b>Экспедиция обучения служением</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданской ответственности наряду с профессиональными навыками и профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования.</p> <p align="center">Основные разделы дисциплины:  1. Предэкспедиционный этап  2. Экспедиционный этап  3. Проектировочный этап  4. Этап реализации проекта</p>		72 (2)