



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова  
06.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы  
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Психологии                         |
| Курс                | 5                                  |
| Семестр             | 10                                 |

Магнитогорск  
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 22.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

Программа составлена:  
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_ А.П. Мережников

Рецензент:  
директор ООО "Линия жизни", \_\_\_\_\_ И.Ю. Бочкарева



## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите

## **2 Задачи практики/НИР**

Формирование профессиональной готовности будущего специалиста учитывать закономерности и методы психологии в проведении научного исследования, прикладной психодиагностики, разработки и реализации консультационных, коррекционных, развивающих и реабилитационных программ, направленных на решение задач психологической безопасности

1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

2) совершенствование профессиональных умений и навыков в разработке и реализации консультационных, коррекционных, развивающих и реабилитационных программ;

3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением прикладных задач психологической службы учреждения (организации);

4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога и соответствующих мировоззрения и стиля поведения,.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы психологического исследования

Педагогическая психология

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Психология здоровья

Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков

Психология безопасности

Психология манипуляций

Психология конфликта

Дистанционные технологии в психологии

Психология семьи и семейного консультирования

Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности

Нейролингвистическое программирование  
Психология терроризма  
Основы психиатрии  
Методы психотерапии  
Телесно-ориентированная терапия  
Судебно-психологическая экспертиза  
Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях  
Разработка профилактических, развивающих, реабилитационных и коррекционных программ

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях  
Телесно-ориентированная терапия  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
Судебно-психологическая экспертиза

#### **4 Место проведения практики/НИР**

Производственная преддипломная практика проводится на базах г. Магнитогорска и Челябинской области в психологических службах учреждений и подразделений сферы правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, образования и социальной помощи.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)

Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" города Магнитогорска"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

Медицинский центр «Линия жизни»;

Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять экспертную диагностику, оценку психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий организации профессиональной деятельности, организацию мониторинга безопасности и комфортности среды |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выбирает и применяет адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий безопасности и комфортности среды жизнедеятельности и психологических условий организации профессиональной деятельности       |
| ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использует результаты экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний, поведения человека и социальных групп, психологических условий жизнедеятельности, организации профессиональной деятельности с целью определения основных направлений обеспечения психологической безопасности |
| ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                    |
| ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Осуществляет разработку и реализацию коррекционно- развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности                                                                                                                                                               |
| ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности                                                                                                                                                                          |
| ПК-5 Способен проводить научное исследование по актуальным проблемам психологической безопасности                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планирует научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии проблем психологической безопасности                                                                                                                                                                 |
| ПК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполняет научное прикладное исследование, анализирует и интерпретирует и обобщает его результаты, планирует их внедрение                                                                                                                                                                                      |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код компетенции                                        |
|-------|---------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный                      | 10      | Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 |
| 2.    | Основной                              | 10      | Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации. На основе обобщения психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовка введения для ВКР. Осуществление описания методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. На основе обработки результатов диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществление психологического анализа и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. Разработка практических рекомендаций в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и планирование их внедрения. | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 |
| 3.    | Заключительный                        | 10      | Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с научным руководителем. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 |

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3997-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 15.01.2025).

2. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17112-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517446> (дата обращения: 15.01.2025).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 341 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-17904-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533943> (дата обращения: 15.01.2025).

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 507 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08602-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535751> (дата обращения: 15.01.2025).

### **в) Методические указания:**

1. Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2377> (дата обращения: 15.01.2025). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 15.01.2025). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD- ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО         | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip                    | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager             | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

|                |                           |           |
|----------------|---------------------------|-----------|
| Браузер Yandex | свободно распространяемое | бессрочно |
|----------------|---------------------------|-----------|

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                                   | Ссылка                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                              | <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>         |
| Российская Государственная библиотека. Кataloги                                                  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                 |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной-преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-преддипломной практики на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Производственной-преддипломной практике**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено».

К зачёту студенты готовят письменный отчёт по итогам Производственной преддипломной практики.

Студенты, не выполнившие программу данного раздела по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.

**Примерное индивидуальное задание на Производственную преддипломную практику:**

***Цель прохождения практики:***

Целями производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите

***Задачи практики:***

Формирование профессиональной готовности будущего специалиста учитывать закономерности и методы психологии в проведении научного исследования, прикладной психодиагностики, разработки и реализации консультационных, коррекционных, развивающих и реабилитационных программ, направленных на решение задач психологической безопасности

1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

2) совершенствование профессиональных умений и навыков в разработке и реализации консультационных, коррекционных, развивающих и реабилитационных программ;

3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением прикладных задач психологической службы учреждения (организации);

4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных,

обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога и соответствующих мировоззрения и стиля поведения.

#### **Задание на практику:**

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики:

1. На основе теоретического анализа психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовить введение для ВКР.

2. Осуществить описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования.

3. На основе обработки результатов первичного диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществить психологический анализ и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме.

4. Разработать практические рекомендации в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и осуществить планирование их внедрения.

5. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

#### **Планируемые результаты практики:**

– оформление результатов исследования и подготовка ВКР к процедуре защиты;

#### **Отчетные документы по практике:**

1. План-график реализации задач практики  
2. Дневник практики.  
3. Введение к ВКР  
4. Параграф ВКР с описанием методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования.

5. Развернутый анализ и интерпретация результатов эмпирического/экспериментального исследования

6. Практические рекомендации, направленные на решение изучаемой проблемы с планированием их внедрения

7. Самоотчет магистранта о прохождении практики, который должен содержать:

- ФИО магистранта;
- Место прохождения практики;
- Сроки прохождения практики;
- Уровень реализации исследовательских задач в соответствии с программой практики;
- Осуществляемые виды деятельности;
- Достоинства и недостатки в своей практической работе;
- Трудности в процессе прохождения практики;
- Самооценка степени овладения компетенциями в ходе практики;
- Пожелания и предложения к организации и содержанию практики.

8. Характеристика на магистранта, заполненная руководителем по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью

организации.

### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных научных данных; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и рекомендации. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает информацию; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение. Выводы и рекомендации опираются на результаты теоретического и экспериментального исследования, носят действенный характер. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных научных данных, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные рекомендации. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания материала; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность проблемы; обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено, выводы, рекомендации носят формальный характер. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но рекомендации являются необоснованными. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, недостаточно глубоко раскрывает сущность решаемой проблемы, выводы, рекомендации формализованы, поверхностны. Имеются нарушения в оформлении отчета.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые психологические ошибки. Выводы и рекомендации не соответствуют теоретическим концепциям и экспериментальным данным. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.