МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбржицкая

05.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

Направлениеподготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление развитием компании

Уровеньвысшегообразования - магистратура

Формаобучения
заочная

Институт/ факультет	Институтэкономики и управления
Кафедра	Менеджмента и государственногоуправления
Курс	2

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления
15.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
05.02.2025 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочаяпрограммасоставлена:
доцент кафедры МиГУ, канд. техн. наук _____ О.А.Никитина

Рецензент:
Начальник отдела кадров ОАО ММК-МЕТИЗ _____ Д.А.Попов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента и государственного управления

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ О.Л. Назарова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления об эконмическом анализе, как важнейшей функции управления организацией в целом, и его подразделениями, осмысление и понимание основных технических приемов анализа эффективности деятельности и овладение методикой их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление эффективностью бизнеса входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление эффективностью бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять контроль в достижении запланированных финансовых и операционных показателей, эффективности использования персонала организации	
ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных основных показателей деятельности организации
ПК-1.2	Проводит оценку качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля в достижении запланированных финансовых и операционных показателей
ПК-1.3	Владеет способами и приемами оценка эффективности работы сотрудников в соответствии с утвержденными критериями

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 11,9 акад. часов:
– аудиторная – 8 акад. часов;
– внеаудиторная – 3,9 акад. часов;
– самостоятельная работа – 159,4 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;
– подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен, курсовая работа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Основы анализа эффективности бизнеса.								
1.1 1.1. Содержание и задачи экономического анализа	2	0,2		0,2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 1.2 Виды экономического анализа, его информационное обеспечение		0,1		0,2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 1.3 Метод экономического анализа и специальные приемы анализа		0,1		0,2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,4		0,6	30			
2. 2. Управление производством и реализацией продукции.								
2.1 2.1. Управление выпуском продукции: анализ ассортимента, структуры продукции	2	0,2		0,2	9,8	Самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.2 2.2. Управление качеством продукции	2	0,2			20	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 2.3. Управление резервами роста объема производства и реализации продукции		0,2		0,2	20	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,6		0,4	49,8			
3. 3. Управление основными производственными фондами организации.								
3.1 3.1. Анализ обеспеченности основными средствами	2	0,1		0,1	10	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу. Выполнение курсовой работы.	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 3.2. Анализ показателей эффективности использования основных средств		0,1		0,1	12	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу. Выполнение курсовой работы.	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.3 3.3. Анализ показателей использования производственной мощности		0,2		0,2	7	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу. Выполнение курсовой работы.	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,4		0,4	29			
4. 4.Управление затратами на производство.								
4.1 4.1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.	2	0,2		0,2	10	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

						экспресс-опросу		
4.2 4.2. Управление себестоимостью продукции.	2	2		2	10,6	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.3 4.3. Технико-экономические факторы снижения себестоимости		0,2		0,2	10	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		2,4		2,4	30,6			
5. 5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации.								
5.1 5.1. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам.	2	0,1		0,1	10	Самостоятельное изучение литературы; подготовка к экспресс-опросу	Опрос на практическом занятии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.2 5.2. Влияние трудовых факторов на объем выпускаемой продукции.		0,1		0,1	10	Самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экспресс-опросу	Выполнение тренировочных тестовых заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,2		0,2	20			
Итого за семестр		4		4	159,4		кр,экзамен	
Итого по дисциплине		4		4	159,4		экзамен, курсовая работа	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривает применение для проведения практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (предпринимательский проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Потапенко А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов / А.В. Потапенко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. - 106 с. - ISBN 978-5-4377-0143-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/375185/reading (дата обращения: 24.03.2025). - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Канхва В.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, / В.С. Канхва, Г.А. Сызранцев, А.А. Благодатская. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-7264-3132-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/398120/reading (дата обращения: 24.03.2025). - Текст: электронный.

2. Урядова Т.Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях. Учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Т.Н. Урядова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2021. - 162 с. - ISBN StGAU_77. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/387964/reading (дата обращения: 24.03.2025). - Текст: электронный.

в) Методические указания:

1. Дорман В.Н., Баскакова Н.Т., Ефименко Л.В., Терентьева Ю.Г. «Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности" для студентов направлений бакалавриата 080200, 080500, спец. 080502 всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2012 г.

2. Ефименко Л.В., Баскакова Н.Т. «Типовые задачи по экономическому анализу: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Теория

экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для студентов направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» и специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в металлургии) всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун -та им. Г.И. Носова, 2013. 34 с.

3. Т.А.Баландина, Н.Т. Баскакова, С.И. Барсегян «Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диа-гностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для обучающихся направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 38 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Управление эффективностью бизнеса» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1

Выполнить анализ простоев оборудования, сделать выводы, выявить недостатки, их причину по данным, представленным в таблице:

Показатели	Предыд. год	Отчетный год	% к пред.году
Всего простоев (м/час)	1560	1580	101,3
В т.ч. по организационным причинам	1180	1200	101,7
Уд.вес %	75,6	75,9	
По техническим причинам	380	380	100
Уд.вес %	24,4	24,1	

АКР №2

Выполнить анализ обеспеченности материальными ресурсами по следующим данным:

Вид материала	Плановая потребность тн	Источники покрытия потребности тн		Заключено договоров тн	Обеспечение потребности договорами %	Поступило от поставщиков	Выполнение договоров, %
		внутренние	внешние				
А	4700	50	4650	4420	95	4190	94,8

АКР №3

Выполнить анализ влияния факторов на объем продукции по следующим данным:

Показатели	По плану	Фактически	Отклонения +, -
1. Выпуск продукции в сопоставимых ценах тыс.руб.	76715	77468	+ 753
2. Материальные затраты тыс.руб.	33496	33473	- 23
3. Материалоемкость (стр.2: 1)	0,4366	0,4321	- 0,045
4. Материалоотдача (1: 2)	2,2903	2,3143	+ 0,0240

АКР №4

Выполнить анализ затрат на сырье и материалы по следующим данным:

Показатели	По плану	Фактически	Отклонения +,-
Расход сырья на 1тп продукции	380 кг	368 кг	-12
Цена за 1 кг сырья в руб.	1400	1200	- 200
Затраты на сырье (руб.)	532000	441600	- 90440

АКР №5

Выполнить анализ влияния факторов на прибыль по следующим данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции (без НДС, акцизов и др.)	6391	6438
2. Полная себестоимость реализованной продукции	4668	4590
3. Коммерческие расходы	188	200
4. Результат: прибыль	1723	1848

Примерное индивидуальное задание для выполнения курсовой работы:

Необходимо выполнить анализ эффективности деятельности (на примере любой) организации по выбору обучающегося. Структура курсовой работы:

1. Общая характеристика исследуемой организации;
2. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации;
3. Анализ использования капитала организации;
4. Анализ финансовой устойчивости организации;
5. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа соотношения собственного и заёмного капитала;
6. Анализ платежеспособности организации;
7. Оценка деловой активности организации;
8. Общая оценка финансового состояния организации;
9. Рекомендации по улучшению финансового состояния организации.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять контроль в достижении запланированных финансовых и операционных показателей, эффективности использования персонала организации		

ПК-1.1	Осуществляет планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур в достижении запланированных основных показателей деятельности организации	***Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине*** *«Управление эффективностью бизнеса »***:** 1. Что понимается под предметом экономического анализа. 2. Что входит в содержание экономического анализа. 3. Какая цель проведения анализа. 4. Дайте определение факторов, их разновидности. 5. Что такое резервы и их классификация. 6. Что является основой проведения анализа. 7. Сущность управленческого анализа, его особенности. 8. Сущность финансового анализа, его роль. 9. Значение оперативного анализа в рыночной экономике. 10. Роль текущего, итогового, перспективного анализа. 11. Назовите виды анализа по аспектам исследования. 12. Особенности проведения ФСА, маржинального анализа. 13. Что такое экономическая информация. 14. Виды экономической информации, особенности применения. 15. Система показателей, используемых в анализе.

<table>
<tr><th>Структурный элемент компетенции</th><th>Планируемые результаты обучения</th><th>Оценочные средства</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Определить индекс производства продукции по следующим данным:
<table>
<tr><th>Год</th><th>Объем производства, тыс.т</th><th>Цепной индекс</th></tr>
<tr><td>2018</td><td>8200</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>2019</td><td>8700</td><td>1,06</td></tr>
<tr><td>2020</td><td>8940</td><td>1,03</td></tr>
<tr><td>2021</td><td>9200</td><td>1,029</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ПК-1.2</td><td>Проводит оценку качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля</td><td>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания
№1 Продукция предприятия N пользуется большим спросом и это дает возможность руководству рассматривать проект увеличения производительности предприятия за счет выпуска новой продукции уже через месяц. С этой целью необходимо следующее:
Дополнительные затраты на приобретение линии стоимостью = 425 тыс. долл.
Увеличение оборотного капитала на 94 тыс. долл.
Увеличение эксплуатационных затрат:
а) расходы на оплату труда персонала в первый год = 116 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться на</td></tr>
</table>

10 тыс. долл. ежегодно;
б) приобретение исходного сырья для дополнительного выпуска = 137 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться по 3 тыс. долл. на каждую 1 тыс. дополнительной продукции;
в) другие дополнительные ежегодные затраты составят 40 тыс. долл.
Объем реализации новой продукции по годам составит (тыс. шт.):

1-й год	20
2-й год	22
3-й год	24
4-й год	26
5-й год	28
6-й год	27
7-й год	25

1. Цена реализации продукции в 1-й год 30 долл. за единицу и будет ежегодно увеличиваться на 1,5 долл.
2. Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 7 лет рыночная стоимость оборудования составит 14% от его первоначальной стоимости.
3. Затраты на ликвидацию через 7 лет составят 10% от рыночной стоимости оборудования.
4. Для приобретения оборудования необходимо взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, под 13% годовых сроком на 5 лет. Возврат основной суммы осуществляется, начиная со второго года (платежи в конце года) равными платежами.
5. Норма дохода на капитал 30%. Налог на прибыль 20%. Ставка процента (i) равна 21% и рассчитывает- ся по формуле:

$i = a + b + c$,
где a – размер валютного депозита;
b – уровень риска данного проекта;
c – уровень инфляции на валютном рынке.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. Увеличение оборотного капитала на 94 тыс. долл.
3. Увеличение эксплуатационных затрат:
а) расходы на оплату труда персонала в первый год = 116 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться на 10 тыс. долл. ежегодно;
б) приобретение исходного сырья для дополнительного выпуска = 137 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться по 3 тыс. долл. на каждую 1 тыс. дополнительной продукции;
в) другие дополнительные ежегодные затраты составят 40 тыс. долл.
4. Объем реализации новой продукции по годам составит (тыс. шт.):

<table>
<tr><td>1-й год</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2-й год</td><td>22</td></tr>
<tr><td>3-й год</td><td>24</td></tr>
<tr><td>4-й год</td><td>26</td></tr>
<tr><td>5-й год</td><td>28</td></tr>
<tr><td>6-й год</td><td>27</td></tr>
<tr><td>7-й год</td><td>25</td></tr>
</table>
5. Цена реализации продукции в 1-й год 30 долл. за единицу и будет ежегодно увеличиваться на 1,5 долл.
6. Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 7 лет рыночная стоимость оборудования составит 14% от его первоначальной стоимости.
7. Затраты на ликвидацию через 7 лет составят 10% от рыночной стоимости оборудования.
8. Для приобретения оборудования необходимо взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, под 13% годовых сроком на 5 лет. Возврат основной суммы осуществляется, начиная со второго года (платежи в конце года) равными платежами.
9. Норма дохода на капитал 30%. Налог на прибыль 20%. Ставка процента (i) равна 21% и рассчитывает- ся по формуле:
i = a + b + c,
где a – размер валютного депозита;
b – уровень риска данного проекта;
c – уровень инфляции на валютном рынке.</td>
</tr>
<tr>
<td>Структурный элемент компетенции</td>
<td>Планируемые результаты обучения</td>
<td>Оценочные средства</td>
</tr>
</table>

		i = 10 + 3 + 8 (по условию). 10. В качестве проверяемых на риск факторов выбираются: а) дополнительное увеличение базовых объемов продукции на 1% ежегодно, начиная со второго года; б) увеличение проектируемого уровня инфляции до 12%; в) рост величины дополнительных ежегодных затрат на 40 тыс. долл. Определить: 1. Чистую ликвидационную стоимость оборудования. 2. Эффект от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. 3. Поток реальных денег. 4. Сальдо реальных денег. 5. Сальдо накопленных реальных денег. 6. Основные показатели эффективности проекта: а) чистый приведенный доход; б) индекс доходности; в) внутреннюю норму доходности. 7. Сделать выводы о возможности реализации проекта и разработать предложения по повышению его эффективности. № 2 Требуется оценить эффективность инвестиционного проекта. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (индекс рентабельности PI, NPV, IRR, DPP), сделать вывод о целесообразности его реализации. Акционерное общество рассматривает возможность приобретения технологической ли- нии по производству продукции в кредит. Условия договора кредита: ➢ стоимость приобретаемого имущества составляет 15 млн руб ➢ срок полезного использования оборудования 5 лет ➢ срок договора 3 года, плата 16% годовых ➢ амортизация начисляется линейным способом ➢ размер ставки ндс 18%, налог на прибыль 20% ➢ ставка рефинансирования ЦБ РФ 8 % После запуска в эксплуатацию оборудования выручка от реализации продукции (с ндс) составляет 19500 тыс.руб. /год., а текущие затраты без учета платы по кредиту- 4,5 млн. руб./год.
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

ПК-1.3	Владеет способами и приемами оценка эффективности работы сотрудников в соответствии с утвержденными критериями	Теоретические вопросы: 1. По каким критериям формируется понятие «трудовые ресурсы общества»? 2. В чем отличия понятия «трудовые ресурсы общества» от понятия «трудовые ресурсы предприятия» 3. Назовите основные пути использования трудовых ресурсов 4. Дайте сравнительный анализ методов измерения производительности труда 5. Перечислите основные факторы роста производительности труда 6. Что понимается под резервами роста производительности труда? 7. Назовите основные типы классификаций резервов роста производительности труда 8. Назовите основные элементы управленческой деятельности 9. Дайте сравнительный анализ источников набора персонала 10. Дайте сравнительный анализ методов привлечения кандидатов 11. Дайте характеристику основных этапов отбора персонала 12. Для чего необходимо профессиональное обучение персонала? 13. В чем заключается управление трудовой адаптацией работников?

В результате проведенных организационно-технических мероприятий в цехе

1. затраты на топливо снизятся на 5%.
2. годовой объем производства увеличится на 15%.

Годовой объем производства до реконструкции - 2,5 млн. т.

Определить:

1. полную себестоимость 1 т продукции до реконструкции;
2. полную себестоимость 1 т продукции после реконструкции;
3. годовой экономический эффект от изменения себестоимости.

Наименование статей	**до реконструкции**			**после реконструкции**			**доля пост. расх. (α)**
	кол-во, т	**цена, руб./ед.**	**сумма, руб.**	**кол-во, т**	**цена, руб./ед.**	**сумма, руб.**	
I. Задано в производство: Сырье и основные материалы	1,164	4786,0		1,164	4786,0		-
Итого задано		-			-		-
II. Отходы и потери (-)	0,164	568,17		0,164	568,17		-
Итого задано (-) отходы и потери	**1.000**	-		**1,000**	-		-
III. Расходы по переделу							-
3.1 Добавочные материалы	-	-	27,3		-		-
3.2 Топливо технологическое	-	-	44,63		-		-
3.3 Энергетические затраты	-	-	143,56		-		-
3.4 Фонд оплаты труда	-	-	112,71		-		0,7
3.5 Единый социальный налог	-	-	29,31		-		0,7
3.6 Сменное оборудование	-	-	68,91		-		1,0
3.7 Текущий ремонт и содержание	-	-			-		0,8

		основных средств			776,27				
		3.8 Работа транспортных цехов	-	-	53,67		-		-
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
		3.9 Амортизация	-	-	119,82		-		1,0
		Итого расходов по переделу	-	-			-		
		4. Общепроизводственные расходы	-	-	62,45		-		
		5. Коммерческие расходы			246,13				
		Итого полная себестоимость							

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «*Управление эффективностью бизнеса»* включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в форме опроса по билетам и выполнения одного практического задания.

Подготовка к экзамену по данной дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы, выводы по изучаемой теме. Изучение любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.