МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность (профиль) программы
Конвергентная журналистика

Магнитогорск, 2025

ОП-ИЖб-25-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			**7560/ 210**
Обязательная часть			**3636/ 101**
Б1.О.01	**История России**	УК-5	144/4
Б1.О.01.01	**Отечественная история** Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ 4. Россия в XVI -XVII вв. 5. РОССИЯ В XVIII В 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. 7. Россия между двумя мировыми войнами. 8. СССР во второй половине XX века 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ 1991–2022	УК-5	72/2
Б1.О.01.02	**История Великой Отечественной войны** Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций. Основные разделы дисциплины: 1. Великая Отечественная война 2. Советские территории в условиях оккупации 3. Советское государство в условиях военного времен 4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира	УК-5	72/2
Б1.О.02	**Философия** Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1; УК-5	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление 4. Динамика общественного развития		
Б1.О.03	**Иностранный язык** Цели и задачи изучения дисциплины: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Основные разделы дисциплины: 1. Я и мир. Я и моя страна. 2. Я и мое образование. 3. Я и моя будущая профессия.	УК-4; ОПК-1	252/7
Б1.О.04	**Правоведение** Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-2; УК-	72/2

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни. Основные разделы дисциплины: 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	10	
Б1.О.05	**Безопасность жизнедеятельности** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.. Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. Раздел 3. Приемы оказания первой помощи Раздел 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Раздел 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	108/3
Б1.О.06	**Социальное партнерство** Цели и задачи изучения дисциплины: Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социального партнерства в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях. Основные разделы дисциплины: 1. Социальное партнѐрство в системе социально-трудовых отношений в РФ. 2. Регулирование социального партнерства и совершенствование механизма его мониторинга.	УК-2; УК-3	72/2
Б1.О.07	**Личностно-профессиональное саморазвитие** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра. Основные разделы дисциплины:	УК-6	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Раздел 1 Психология. Раздел 2.Личность в системе межличностных отношений.		
Б1.О.08	**Деловая коммуникация на русском языке** Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	УК-4	72/2
Б1.О.09	**Культурология** Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологи. Раздел 2. Типология культуры. Раздел 3. Основные культурологические.	УК-5	72/2
Б1.О.10	**Физическая культура и спорт** Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания.	УК-7	72/2

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	3. Анатомо-физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культуры. 4. Основы здорового образа жизни студентов. 5. Спорт в системе физического воспитания.		
Б1.О.11	**Проектная деятельность** Цели и задачи изучения дисциплины: - изучить основы планирования выпусков СМИ; - приобрести навыки работы с источниками информации, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки; - изучить технологию поиска злободневных тем, языковых и других изобразительно-выразительных средств; - познакомить студентов с принятыми в прессе форматами, стандартами и технологическими требованиями. Основные разделы дисциплины: 1. Периодическая печать. 2. Радиовещание. 3. Телевидение.	УК-2	180/5
Б1.О.12	**Продвижение научной продукции** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Понятие научной продукции. Раздел 2. Виды научной продукции. Раздел 3.Научная новость и лонгрид как формы продвижения научной продукции в интернет-изданиях. Раздел 4. Пути продвижения на рынок. Раздел 5. Системы финансирования. Раздел 6. Системы государственной поддержки. Раздел 7. Научная статья, тезисы, доклады на конференциях как источники информации о НТП. Раздел 8. Конкурсная документация и ее оформление и ее оформление.	УК-1	108/3
Б1.О.13	**Коммуникология**	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-	324/9

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
		5	
Б1.О.13.01	**Основы теории коммуникации** Цели и задачи изучения дисциплины: - создать представление о системе общественных и государственных институтов, механизмах их функционирования и тенденциях развития; - научить соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ОПК-2	108/3
Б1.О.13.02	**Социология массовых коммуникаций** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах; - развить способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; - Развить способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	108/3
Б1.О.13.03	**Невербальное поведение журналиста** Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать представление о невербалике как одном из важнейших способов коммуникации, научить студентов видеть и анализировать специфику невербального поведения собеседника, а также с помощью контроля и коррекции собственного невербального поведения формировать нужный образ. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ОПК-1	108/3
Б1.О.14	**Основа конвергентной журналистики** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять поиск темы, отбирает релевантную информацию из доступных источников и проверяет ее достоверность; - развить способность соблюдать профессиональные и этические нормы на всех этапах работы; - развить способность готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учётом требований редакции СМИ	ОПК-1	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	или другого медиа. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.		
Б1.О.15	**Язык в контексте культуры** Цели и задачи изучения дисциплины: - развивать способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; - научить выявлять и распознавать культурные смыслы, которые носители языка вкладывают в языковые единицы, чтобы в дальнейшем использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ОПК-3	72/2
Б1.О.16	**Нормативность устной и письменной речи** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативность устной и письменной речи» является повышение исходного уровня практического владения орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач профессиональной и учебно-научной деятельности. Курс ориентирован на закрепление орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для грамотного оформления письменного текста. Основные разделы дисциплины: 1. раздел "Орфография русского языка" 2. раздел "Пунктуация русского языка "	ОПК-1	324/9
Б1.О.17	**История и актуальные проблемы масс-медиа** Цели и задачи изучения дисциплины: - развивать способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов - развивать способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ОПК-3; ОПК-5	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Раздел 3.		
Б1.О.18	**Информационные технологии в СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: Цель курса: Формирование у студентов базовых знаний об интернет - журналистике, о тенденциях ее развития и роли в обществе, о специфике работы специалиста по связям с общественностью в конвергентных СМИ. Задачи дисциплины - изучение основных понятий, свойств, законов и функций интернет - журналистики; - формирование целостного и системного представления об Интернете как массово-коммуникационный среде; - изучение возможностей использования информационных технологий в творческой работе специалиста по связям с общественностью; - выработка практических навыков организации творческого процесса и использования Интернет - пространства в профессиональной деятельности; -знакомство с вопросами правового регулирования массовой информации в сети Интернет и легитимного использования ресурсов сети в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие информационных технологий в СМИ и динамика их становления. 2. Онлайн-СМИ России. 3. Контроль.	ОПК-5; ОПК-6	108/3
Б1.О.19	**Основы редактирования медиатекстов** Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Основы редактирования медиатекстов» - дать системное представление о редактировании как научной и практической дисциплине, освоение которой обеспечивает комплекс компетенций по редактирования материалов и созданию текстов для СМИ Основные разделы дисциплины: 1. Введение в учебную дисциплину 2. Активные процессы в языке современной массовой коммуникации 3. Редактирование письменных текстов 4. Редактирование текстов аудиовизуальных СМИ	ОПК-1	216/6
Б1.О.20	**Система жанров массовой коммуникации** Цели и задачи изучения дисциплины: являются: сформировать теоретические основы использования системы жанров современной журналистики (в т.ч. синтетических), сформировать профессиональные навыки, необходимые для подготовки журналистского	ОПК-4	144/4

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	текста, дать общие представления о трансформации классических жанров современной системы СМИ. Основные разделы дисциплины: 1. Жанры в информационно-массовом дискурсе.		
Б1.О.21	**Правовые основы в СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; - развить способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	ОПК-5; ОПК-7	144/4
Б1.О.22	**Профессиональная этика журналиста** Цели и задачи изучения дисциплины: – дать будущим журналистам систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности; – помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики; – раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества. Основные разделы дисциплины: 1. Место курса в ряду других дисциплин. 2. Исследовательский инструментарий. 3. Условия осуществления профессионально-этических норм в журналистике.	ОПК-5	108/3
Б1.О.23	**Техника и технология СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; - познакомить студентов с современной техникой и технологиями, используемыми в медиаотрасли; - дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах соз-дания медиапродуктов и выпуска печатных СМИ. Основные разделы дисциплины:	ОПК-6	288/8

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.		
Б1.О.24	**Система СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является приобретение студентами знаний о медиапространстве и медийном сообществе как единой системе, функционирующей в многообразных сегментах-подсистемах печатных и электронных СМИ, интернет-ресурсов, информационных агентств, пресс-служб. В процессе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с типологическими особенностями газетной и журнальной периодики, проблемами и тенденциями развития прессы, типоформирующими признаками федеральных, региональных и местных изданий. Системные характеристики телевизионных и радиовещательных СМИ рассматриваются в контексте стремительного прогресса информационно-коммуникативных технологий, конвергенции традиционных и новых медиа, расширения границ информационного поля и, как следствие, трансформации характера воздействия СМИ на аудиторию. Студенты учатся профессионально описывать модель печатного издания, определять формат радийной и телевизионной программы, оценивать информационную политику редакций СМИ, выявлять функциональные и типообразующие характеристики СМИ с учетом их дифференциации. Основные разделы дисциплины: 1. Система российских СМИ. 2. Перспективы развития современной системы СМИ.	ОПК-5	108/3
Б1.О.25	**Экономика** Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика.	УК-9	72/2

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	2. Макроэкономика.		
Б1.О.26	**Основы российской государственности** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Основы российской государственности" являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Что такое Россия. Раздел 2 Российское государство-цивилизация. Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4 Политическое устройство России. Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	72/2
Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**	УК-7	
Б1.О.ДВ.01.01	**Элективные курсы по физической культуре и спорту** Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных	УК-7	328

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта. 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 5. Учебные занятия по видам спорта. 6. Учебные занятия по видам спорта. 7. Учебные занятия по видам спорта.		
Б1.О.ДВ.01.02	**Адаптивные курсы по физической культуре и спорту** Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура. 3. Учебные занятия по видам спорта. 4. Общефизическая подготовка и лечебная физкультура. 5. Учебные занятия по видам спорта. 6. Учебные занятия по видам спорта. 7. Учебные занятия по видам спорта.	УК-7	328
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**3924/**

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
			109
Б1.В.01	**История зарубежной журналистики** – формирование представления о сложной динамике становления зарубежной периодической печати через выделение основных этапов ее эволюции в наиболее важные исторические периоды; - знакомство с политикой правительств в области печати, а также осмысление роли журналистики в формировании социокультурного и политического процессов в обществе; - формирование представления об эволюции теоретических представлений о сущности, назначении и функциях журналистики в жизни общества. Основные разделы дисциплины: 1. Предыстория журналистики в античном мире и средневековой истории 2. Журналистика в XVII – XVIII вв. в Западной Европе и Америке. 3. Развитие средств информации в странах Западной Европы и США в XIX в. 4. Средства массовой информации стран Европы и США в первой половине XX века. СМИ зарубежных стран накануне и в период Второй мировой войны. 5. СМИ зарубежных стран во 2- й половине XX века. 6. Особенности технологического развития.	УК-5; ПК-1	324/9
Б1.В.02	**История мировой литературы** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «История мировой литературы» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего журналиста, в том числе знаний в области теории и истории мировой литературы и культуры, их основных тенденций развития, творчества наиболее значимых писателей, деятелей культуры, новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий в сфере изучения литературного процесса; знакомство с основным ходом развития историко-литературного процесса; овладение навыками литературоведческого анализа на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.); формирование и развитие умений и навыков исследовательской деятельности, направленных на выявление особенностей развития зарубежной литературы; формирование навыков работы с научным материалом, словарями-справочниками, исследовательской литературой, рассматривающей многочисленные аспекты зарубежной культуры и литературы. Основные разделы дисциплины: 1. Античная литература. 2. История зарубежной литературы средних веков, эпохи Возрождения и 17 -18 вв. 3. История зарубежной литературы XIX в.	УК-5; ПК-1	396/11

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	4. История зарубежной литературы XX и XXI вв.		
Б1.В.03	**Периодическая печать** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - развить способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа; - развить способность участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	ПК-1	144/4
Б1.В.04	**Профессиональный имидж журналиста** Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Профессиональный имидж журналиста» - дать целостное представление о принципах и технологиях имиджирования, познакомить с инструментарием имиджмейкеров, обучить учащихся технологиям грамотного конструирования успешного, профессионально ориентированного имиджа, помочь студентам в приобретении навыков и умений эффективного управления имиджем в профессиональной сфере. Основные разделы дисциплины: 1. Имидж в контексте тенденций современной цивилизации и культуры. 2. Имиджмейкинг. 3. Имидж журналиста.	ПК-1	72/2
Б1.В.05	**Политические технологии в СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: Основная цель освоения дисциплины «Политические технологии в СМИ» - изучение условий, тенденций и закономерностей развития политических медиакоммуникаций как важнейшей формы бытования массовой коммуникации. Данная цель предполагает решение следующих задач: • выявление и раскрытие возможностей новых научных методов анализа политических технологий; • анализ политико-информационных процессов; • проектирование посредством дискурсных практик	ПК-2	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	последствий воздействия политического медиадискурса на массовое сознание и психику. Основные разделы дисциплины: 1. Политические технологии как институциональная форма общения. 2. Лингвистические характеристики политического дискурса как медиаплатформы политтехнологий. 3. Социально-коммуникативные характеристики политического медиаполя. 4. Прагматические характеристики политических технологий.		
Б1.В.06	**Техника речи журналиста** Цели и задачи изучения дисциплины: - развивать способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводя их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; - развивать способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; - развивать способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственной публикации и работу с другими участниками медиапроизводства. Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Профессиональный речевой. Раздел 2 Методика работы над дикцией. Раздел 3 Методика овладения интонационными особенностями русской речи.	ПК-1	108/3
Б1.В.07	**Популяризация науки в СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: Курс «Популяризация науки в СМИ» нацелен на повышение профессиональной компетенции студентов, получающих журналистское образование, и формирования у них комплекса знаний и умений, позволяющих успешно реализовывать творческий потенциал в активно развивающейся сфере научной журналистики, традиционно относимой к элитарным областям массовой коммуникации. Общественная потребность в смене трикстерного дискурса научно-популярным печатным продуктом объективно диагностируется мониторингом современных СМИ. Важнейшие функции популяризации науки в периодической печати: информационная, мировоззренческая, функция пропаганды и эстетического воспитания – могут быть успешно воплощены только подготовленными специалистами, осознающими принципиальные содержательные особенности и речевую специфику продукта научной журналистики. Основные задачи курса состоят в:	ПК-1; ПК-2	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	- формировании у студентов навыков отбора, оценки научных фактов и способов их репрезентации в массовой коммуникации с учетом широкого социального контекста. Учебная дисциплина призвана: - расширить тематические и жанровые профессиональные возможности студентов- журналистов, вести их в социально важную область журналистского труда. Основные разделы дисциплины: 1. История научно-популярных изданий в России. 2. Предмет, функции и задачи популяризации науки в области массовой информации. Принципы грамотной популяризации научного знания. 3. Языково-стилистические средства научной популяризации в периодической печати. 4. Жанровая палитра и композиционные особенности приемов занимательности.		
Б1.В.08	**Контент-менеджмент в конвергентной редакции** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа; - дать студентам комплексные знания об особенностях работы редакций Интернет-СМИ в современных условиях, привить навыки практической работы в онлайновых изданиях, научить будущих журналистов эффективно использовать новые информационные технологии в будущей редакционной деятельности. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. 3. Контроль	УК-2; ПК-2	108/3
Б1.В.09	**Телерадиожурналистика** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - развить способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа; - развить способность участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	252/7

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.		
Б1.В.10	**Актуальные проблемы современности и СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: Возрастание кризисных процессов и явлений в развитии земной цивилизации и резкие изменения жизни России, вызванные трансформацией ее эстетической, экономической, социальной, культурной сфер оборачиваются для российской журналистики рядом принципиально новых задач, решить которые предстоит молодому поколению журналистов. Курс «Актуальные проблемы современности и журналистика» как раз и имеет целью подготовить выпускников отделения журналистики к этой ответственной роли, вооружив их необходимыми знаниями об основных проблемах современности и тех возможностях, которыми обладают СМИ, чтобы способствовать решению этих проблем. В соответствии с указанной целью основными задачами курса являются следующие: познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые земной цивилизацией кризисные ситуации; помочь молодым людям осознать глобальный характер этих проблем и необходимость объединения усилий народов планеты для их решения; показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода к рыночной экономике и ценностям демократического общества; помочь студентам четко представить себе возможные для человечества пути выхода из кризисных ситуаций и место журналистики в этом процессе; обратить внимание на те направления деятельности СМИ, которые в данной связи представляются особо важными; познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества. Основные разделы дисциплины: 1. Основные противоречия современности и журналистика. 2. Место и задачи журналистики в преодолении кризисных ситуаций общественного развития. 3. Итоговый контроль.	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	252/7
Б1.В.11	**Дизайн СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;	ПК-1	144/4

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	- сформировать представление о дизайне СМИ. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.		
Б1.В.12	**Творческие студии по конвертации контента** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - развить способность участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	УК-2; ПК-3	144/4
Б1.В.13	**Риторика и теория аргументации** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	108/3
Б1.В.14	**Основы рекламы и связи с общественностью в СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	ПК-1; ПК-2	216/6
Б1.В.15	**Концептуализация действительности в СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развитие способности осуществлять поиск темы, отбирает релевантную информацию из доступных источников и проверяет ее достоверность;	ПК-1	144/4

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	- развитие способности соблюдать профессиональные и этические нормы на всех этапах работы; - развитие способности готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учётом требований редакции СМИ или другого медиа. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.		
Б1.В.16	**История отечественной журналистики** Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование представления о сложной динамике становления отечественной периодической печати через выделение основных этапов ее эволюции в наиболее важные исторические периоды; - знакомство с политикой правительств в области печати, а также осмысление роли журналистики в формировании социокультурного и политического процессов в обществе; - формирование представления об эволюции теоретических представлений о сущности, назначении и функциях журналистики в жизни общества. Основные разделы дисциплины: 1. Возникновение и развитие российской журналистики в XVIII веке. 2. История отечественной журналистики первой половины XIX века. 3. История отечественной журналистики второй половины XIX века. 4. История отечественной журналистики первой половины XX века. 5. История отечественной журналистики второй половины XX века.	ПК-1	288/8
Б1.В.17	**Медиакритика** Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина «Медиакритика» призвана познакомить студентов с развитием такой области журналистики как медиакритика и показать основные деструктивные и позитивные тенденции в современной журналистике. Познание осуществляется на основе критического мышления с привлечением различных наук (лингвистики, философии, социологии, психологии, политологии, истории, конфликтологии, семиотики, аксиологии и т.д.). Актуальность курса обусловлена становлением информационного общества, в котором доминирующее положение занимают работники, тесно связанные с информационными потребностями, в первую очередь это журналисты. Их компетенция в области работы с большими объемами информации, оперативная оценка качества и ценности информации должны быть на высоком уровне для	ПК-1; ПК-2	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	эффективной работы в СМИ. Являясь работниками данной сферы, журналисты обязаны знать о негативных тенденциях, наблюдающихся в развивающемся информационном обществе, и уметь их анализировать. Задачи дисциплины: • Ознакомить студентов с основными видами медиакритики и её проблемно-тематическим полем • Научить студентов анализировать медиатекст с точки зрения деструктивного воздействия • Выявить роль СМИ в развитии общества и таких разнополярных явлениях, как социализация, картина мира, терроризм, военные конфликты и т.д. Основные разделы дисциплины: 1. Теория медиакритики. Медиакритика как часть медиаобразования. 2. Информационное общество. 3. Современная практика медиакритики.		
Б1.В.18	**Коммуникативные тактики и стратегии** Цели и задачи изучения дисциплины: - развитие способности осуществлять поиск темы, отбирает релевантную информацию из доступных источников и проверяет ее достоверность; - развитие способности соблюдать профессиональные и этические нормы на всех этапах работы; - развитие способности готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учётом требований редакции СМИ или другого медиа. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ПК-1	108/3
Б1.В.19	**Стилистика и литературное редактирование** Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование представления о медиатексте как объекте многоаспектного характера, требующего осмысления в коммуникативном и лингвистическом аспекте; - овладение навыком создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского языка. Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Стилистика как лингвистическая дисциплина. Раздел 2. Функциональная стилистика. Раздел 3. Медиатекст как основная единица медиастилистики. Раздел 4. Литературное редактирование медиатекстов.	ПК-2	180/5
Б1.В.20	**Интернет-журналистика** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и	ПК-2	180/5

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	других медиа; - дать студентам комплексные знания об особенностях работы редакций Интернет-СМИ в современных условиях, привить навыки практической работы в онлайновых изданиях, научить будущих журналистов эффективно использовать новые информационные технологии в будущей редакционной деятельности. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.		
Б1.В.21	**Современный русский язык** 1. Формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа единиц разных уровней. 2. Формирование представления о современном русском языке как единой целостной структуре, в которой всё взаимосвязано и взаимообусловлено. 3. Знакомство студентов с системными отношениями в языке. 4. Рассмотрение вопросов взаимосвязи и взаимообусловленности принципов написания с закономерностями морфологической и синтаксической систем русского Основные разделы дисциплины: 1. Система частей речи в современном русском языке и правила их написания. 2. Синтаксис современного русского языка и русская пунктуация.	ПК-2	252/7
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	ПК-2	**108/3**
Б1.В.ДВ.01.01	**Психология журналистики** Цели и задачи изучения дисциплины: 1 Целями освоения дисциплины являются: • познакомить студента со структурой и природой творческих способностей, принципами и методами развития креативности; • научить студента развивать творческие способности с учетом их собственных особенностей; • помочь студенту овладеть стратегиями творческого мышления и новыми подходами к самовыражению. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологию творчества. 2. Психологический портрет творческой личности.	ПК-2	108/3
Б1.В.ДВ.01.02	**Новейшие медиа в системе СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; - развить способность осуществлять редакторскую	ПК-1; ПК-2	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.		
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	ПК-1	**72/2**
Б1.В.ДВ.02.01	**Текст и дискурс** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; - сформировать представление о феноменах "текст" и "дискурс". Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	ПК-1	72/2
Б1.В.ДВ.02.02	**Государственная национальная политика РФ в области СМИ** Цели и задачи изучения дисциплины: - развить способность осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа; - сформировать представление о государственной политике РФ в области СМИ. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.	ПК-2	72/2
БЛОК 2. ПРАКТИКА			**756/21**
Обязательная часть			**540/15**
Б2.О.01(У)	**Учебная - профессионально-ознакомительная практика** Цели и задачи практики: 1 Цели практики/НИР - сформировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. 2 Задачи практики/НИР	УК-6; ОПК-5	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	- сформировать представление об использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - помочь с выбором приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - познакомить с требованиями рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Завершающий этап		
Б2.О.02(П)	**Производственная - профессионально-творческая практика** Цели и задачи практики: Цели: - сформировать способность участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Задачи: - научить предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; - научить решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; - показать как реализовать журналистский проект в рамках определенных полномочий и нести ответственность за результат. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Завершающий этап. 4. Подготовительный этап 5. Производственный этап 6. Завершающий этап	ОПК-3; ПК-3	432/12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**216/6**
Б2.В.01(У)	**Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Цели и задачи практики: Цели: - знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации (СМИ); - формирование и выявление первичных навыков подготовки журналистских материалов. Задачи: - авторская деятельность: сбор информации (работа с	УК-6; ПК-3	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	источниками информации с помощью разных методов), ее проверка, селекция и анализ; - проектно-аналитическая деятельность: участие в текущем планировании деятельности СМИ и планирование собственной работы; - социально-организаторская деятельность: работа с редакционной почтой; участие в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных); - производственно-технологическая деятельность: участие в процессе производства и выпуска печатного и интернет-издания, теле-, радиопрограммы. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Завершающий этап		
Б2.В.02(П)	**Производственная - преддипломная практика** Цели и задачи практики: Цели: • освоить методологию научного исследования в сфере журналистики; • принять участие в текущем планировании научно-исследовательской деятельности, спланировать собственную исследовательскую или творческую выпускную квалификационную работу по журналистике; • участвовать в анализе деятельности СМИ и анализировать результаты собственной работы; • закрепить и повысить уровень профессионального мастерства; • подготовить выпускную работу бакалавра Задачи: • систематизировать знания, полученные на занятиях по журналистике; • выбрать и сформулировать актуальную тему научного материала, сформировать научную концепцию или творческий замысел (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход научной работы; • сформировать категориальный аппарат исследования или творческого проекта; • оформить теоретическую базу ВКР; • сформировать текстотеку/аудио/видеотеку для исследовательского научного труда и/или творческого авторского проекта; • подготовить информационные, аналитические, расследовательские материалы в соответствии с избранной тематикой научного исследования по журналистике; • собрать необходимую информацию по научному исследованию (работать с источниками информации,	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108/3

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	применять разные методы), осуществить проверку и анализ информации, необходимой для разработки научного исследования. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап. 3. Экспериментальный этап. 4. Отчетный этап		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			**144/4**
ФТД.01	**Культура и имидж современного человека** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Культура и имидж современного человека» является формирование у студентов способности к саморазвитию посредством культуротворческих технологий как средства самореализации и творческого развития обучающихся на основе принципов образования в течение всей жизни Основные разделы дисциплины: 1. Культура как траектория саморазвития человека 2. Имидж как основа профессионального развития в течение всей жизни.	УК-6	36/1
ФТД.02	**Композиция публицистического текста** Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Композиция публицистического текста» являются: повышение профессиональной компетенции студентов, получающих журналистское образование, за счет формирования представления о композиционных принципах построения эффективного журналистского текста. Для этого необходимо рассмотреть композицию журналистского произведения как эффективную тактику стратегии деятельности журналиста. Курс ориентирован на формирование навыков анализа композиции публицистического текста и создания композиции эффективного журналистского текста. Основные разделы дисциплины: 1. Объект, предмет и основные понятия курса. 2. Модели и методы изложения публицистического текста. 3. Композиционное своеобразие публицистических текстов различных типов и жанров.	ПК-1; ПК-2	36/1
ФТД.03	**Экспедиция обучения служением** Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций по разработке и реализации социальных историко-культурных проектов, осуществлению социального взаимодействия с государственными учреждениями, некоммерческими организациями, бизнесом и другими заинтересованными сторонами в ходе выполнения общественного проекта; развитие у студентов лидерских качества, ответственности и гражданственности наряду с профессиональными навыками и	УК-2; УК-3	36/1

Индекс	*Наименование дисциплины (модуля), практики*	*Коды формируемых компетенций*	*Объем, акад. час (з.е.)*
	профильными знаниями и умениями, соответствующими направлению подготовки и специализации образовательной программы высшего образования. Основные разделы дисциплины: 1. Предэкспедиционный этап 2. Экспедиционный этап 3. Проектировочный этап 4. Этап реализации проекта		