

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"

Институт элитных программ и открытого образования

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 26.02.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Терентьев Д. В.

20 ____ г.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 11 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

_____ / Абдулгелеев И. Р./

Начальник УМУ

_____ / Малахова О. С./

Директор института

_____ / Ярославцев А. В./

Заведующий кафедрой

_____ / Чернобровкин В. А./

Внешний рецензент

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	курс 1						курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		20		10		10		20		10	
Дата начала/номер недели	13 октября 2025 г.	7	12 января 2026 г.	20	22 июня 2026 г.	43	13 октября 2026 г.	7	12 января 2027 г.	20	22 июня 2027 г.	43
Дата окончания/номер недели	22 октября 2025 г.	8	31 января 2026 г.	22	1 июля 2026 г.	44	22 октября 2026 г.	8	31 января 2027 г.	22	1 июля 2027 г.	44
	курс 3						курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		25		15		10		25		15	
Дата начала/номер недели	13 октября 2027 г.	7	12 января 2028 г.	20	15 июня 2028 г.	42	13 октября 2028 г.	7	12 января 2029 г.	20	15 июня 2029 г.	42
Дата окончания/номер недели	22 октября 2027 г.	8	5 февраля 2028 г.	23	29 июня 2028 г.	44	22 октября 2028 г.	8	5 февраля 2029 г.	23	29 июня 2029 г.	44
	курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	10		25		15							
Дата начала/номер недели	13 октября 2029 г.	7	12 января 2030 г.	20	25 марта 2030 г.	30						
Дата окончания/номер недели	22 октября 2029 г.	8	5 февраля 2030 г.	23	8 апреля 2030 г.	32						

Сводные данные

		курс 1	курс 2	курс 3	курс 4	курс 5	итого
	Теоретическое обучение	31 4/6	30 4/6	23 4/6	15 4/6	10 5/6	112 3/6
Э	Экзаменационные сессии	7	7	8	8	9 3/6	39 3/6
У	Учебная практика		2	6			8
П	Производственная практика			2	16	14	32

Календарный учебный график

Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	10	9 2/6	46 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения							
Итого		49	52	52	52	52	256

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
																-	-	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)							171	171	6156	6156	450.8	371	5332.5	372.7	4	48	43	37	24	19		
Обязательная часть							130	130	4680	4680	338.8	287	4075	266.2		41	40	18	18	13		
+	Б1.О.01	История России		1	1		4	4	144	144	68.5	67	67.7	7.8		4						
+	Б1.О.01.01	Отечественная история			1		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					22	Всеобщей истории
+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны		1			2	2	72	72	64.1	63	4	3.9		2					22	Всеобщей истории
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				65	Философии
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	17.4	14	218.1	16.5		3	4				18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				38	Права и культурологии
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				45	Промышленной экологии и
+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					35	Педагогического образования и
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				49	Русского языка, общего языкознания
+	Б1.О.09	Культурология		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					38	Права и культурологии
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					53	Спортивного совершенствования
+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	180	180	13.2	12	151.1	15.7				3	2		16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				35	Педагогического образования и
+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		2	3				35	Педагогического образования и
+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		5					46	Психологии
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		2	3				16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	180	180	15.3	12	152.1	12.6			5				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				46	Психологии
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.20	Экономика		2			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				69	Экономики
+	Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.22	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4			16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования			4		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.27	Введение в профессию		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			3		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9				2			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.32	Основы педиатрии	1				4	4	144	144	6.6	4	128.7	8.7		4					16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					46	Психологии
+	Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			51	Социальной работы и психолого-

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.36	Педагогическая психология			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7					4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.38	Дошкольная педагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7					4		16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.39	Основы российской государственности			1		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					38	Права и культурологии
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9						3		
+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9						3	16	Дошкольного и специального образования
-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2		
+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2	16	Дошкольного и специального образования
-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2	16	Дошкольного и специального образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							41	41	1476	1476	112	84	1257.5	106.5	4	7	3	19	6	6		
+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					46	Психологии
+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4					16	Дошкольного и специального
+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				46	Психологии
+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12	432	432	34.6	26	363.5	33.9				12				
+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6				5			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7	252	252	19.4	16	216.1	16.5				7				
+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	2					3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	2					3	16	Дошкольного и специального образования
Блок 2.Практика							60	60	2160	2160	1.4		2131.3	27.3	2160		3	12	24	21		
Обязательная часть							39	39	1404	1404	1		1383.5	19.5	1404		3	12	24			
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3				16	Дошкольного и специального

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
																-	-	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324			9			16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108			3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12		16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432				12		16	Дошкольного и специального образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21	756	756	0.4		747.8	7.8	756					21		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	432					12	16	Дошкольного и специального образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	324					9	16	Дошкольного и специального образования
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	22	6	293	9						9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9						3	16	Дошкольного и специального образования
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5							6	16	Дошкольного и специального образования
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	4.8	4	59.4	7.8		1		1				
+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9				1			16	Дошкольного и специального
+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9		1					16	Дошкольного и специального образования

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов										
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)								171	171		6156	6156	450.8	371	181		190	79.8	5332.5	372.7	4
Обязательная часть								130	130		4680	4680	338.8	287	151		136	51.8	4075	266.2	
☐	+	Б1.О.01	История России		1	1		4	4		144	144	68.5	67	53		14	1.5	67.7	7.8	
☐	+	Б1.О.01.01	Отечественная история			1		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☒	+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны		1			2	2	36	72	72	64.1	63	51		12	1.1	4	3.9	
☐	+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	36	252	252	17.4	14	6		8	3.4	218.1	16.5	
☐	+	Б1.О.04	Правоведение		2			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.09	Культурология		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	36	180	180	13.2	12	6		6	1.2	151.1	15.7	
☐	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	
☐	+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	
☐	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	
☐	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	36	180	180	15.3	12	6		6	3.3	152.1	12.6	
☐	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.О.20	Экономика		2			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.22	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	
☐	+	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования			4		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.27	Введение в профессию		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			3		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.О.32	Основы педиатрии	1				4	4	36	144	144	6.6	4	2		2	2.6	128.7	8.7	
☐	+	Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППБ-25-3 16.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2025

Курс 1																									
-	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	
48	360	18		4	2.7	335.3			893	69		34	11.2	729.3	49.5		475			20	7.6	394	53.4		
41	324	16		2	2.4	303.6			749	67		30	8.6	602.6	40.8		403			18	5.3	335	44.7		
4	36	2			0.3	33.7			101	51		12	1.1	33	3.9	о	7			2	0.1	1	3.9	з	
2	36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	о									
2									65	51		10	1	3			7			2	0.1	1	3.9	з	
3	36	2			0.3	33.7			36	2		2	0.4	27.7	3.9	з	36			2	0.1	30	3.9	з	
3	36	2			0.3	33.7			72			2	0.1	66	3.9	з									
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з	
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з	
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з	
5	36	2			0.3	33.7			72	2		4	0.4	61.7	3.9	з	72			2	2.3	59	8.7	э	
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1	30	3.9	з	
3									36	2		2	0.3	31.7			72			2	2.3	59	8.7	э	
3	36	2		2	0.3	31.7			72			2	2.3	59	8.7	э									
3	36	2			0.3	33.7			72			2	0.1	66	3.9	з									
4	72	2			0.3	69.7			72			2	2.3	59	8.7	э									
3									36	2			0.3	33.7			72			2	0.1	66	3.9	з	

[illegible]

[illegible]

Курс 4																														
-	Установочная сессия								Зимняя сессия										Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	ВНKR пр. подгот	CP	CP пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	ВНKR пр. подгот	CP	CP пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
24	180	8		4	1.2	166.8			432	8		12	6		376.8		29.2			252			8	2.6		221		20.4		
18	144	6		2	0.9	135.1			324	6		8	3.4		286.1		20.5			180			6	2.5		155		16.5		
2									36	2			0.3		29.7		4			36			2	0.1		30		3.9		з
3	36	2			0.3	33.7			72			2	0.1		66		3.9		о											
3									36	2			0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		з
2	36	2			0.3	33.7			36			2	0.1		30		3.9		з											

[illegible]

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
22	Всеобщей истории
22	Всеобщей истории
65	Философии
18	Языкознания и литературоведения
38	Права и культурологии
45	Промышленной экологии и
51	Социальной работы и психолого-
35	Педагогического образования и
49	Русского языка, общего языкознания
38	Права и культурологии
53	Спортивного совершенствования
16	Дошкольного и специального
18	Языкознания и литературоведения
35	Педагогического образования и
35	Педагогического образования и
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
69	Экономики
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
6	Бизнес-информатики и информационных технологий
6	Бизнес-информатики и информационных технологий
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
46	Психологии
51	Социальной работы и психолого-

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов										
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Пр. подгот
☐	+	Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.О.36	Педагогическая психология			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
☐	+	Б1.О.38	Дошкольная педагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
☐	+	Б1.О.39	Основы российской государственности			1		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	
☐	+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
☐	-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								41	41		1476	1476	112	84	30		54	28	1257.5	106.5	4
☐	+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	
☐	+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12		432	432	34.6	26	10		16	8.6	363.5	33.9	
☐	+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6	
☐	+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	
☐	+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7		252	252	19.4	16	6		10	3.4	216.1	16.5	
☐	+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6	
☐	+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	
☐	+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	
☐	+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	
☐	+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	2
☐	+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	2
Блок 2.Практика								60	60		2160	2160	1.4					1.4	2131.3	27.3	2160
Обязательная часть								39	39		1404	1404	1					1	1383.5	19.5	1404
☐	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108

[illegible]

Курс 2																												
-	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	ВНKR пр. подгот	CP	CP пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
2									36	2			0.3	33.7			36			2	0.1		30		3.9		о	
3									36	2		2	0.3	31.7			72			2	2.3		59		8.7			
3									36	2		2	0.3	31.7			72			2	2.3		59		8.7		э	
3																	108					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	
3																	108					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	
3																	108					0.2	0.2	103.9	103.9	3.9	3.9	о

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППБ-25-3 16.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2025

Курс 5																															
-	Установочная сессия								Зимняя сессия											Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
3									36	2		2		0.3		31.7					72			2	2.3		59		8.7		э
3									36	2				0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		о
3									36	2				0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		о
3									36	2				0.3		33.7					72			2	0.1		66		3.9		о
2	36	2			0.3	33.7			36			2		0.1		30		3.9		э											
2	36	2			0.3	33.7			36			2		0.1		30		3.9		э											
2	36	2			0.3	33.7			36			2		0.1		30		3.9		э											
6	36	2		2	0.3	31.7			108	2		4	4	2.6		90.7		8.7			72			2	2.3		59		8.7		
3	36	2		2	0.3	31.7			72			2	2	2.3		59		8.7		э											
3									36	2		2	2	0.3		31.7					72			2	2.3		59		8.7		э
21									432					0.2	0.2	427.9	427.9	3.9	3.9		324				0.2	0.2	319.9	319.9	3.9	3.9	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
38	Права и культурологии
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
46	Психологии
16	Дошкольного и специального
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов											
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Пр. подгот	
☐	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324	
☐	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9	108	
☐	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432	
☐	+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								21	21		756	756	0.4					0.4	747.8	7.8	756	
☐	+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9	432	
☐	+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9	324	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	22	6	6			16	293	9		
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9		
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5			
ФТД.Факультативы								2	2		72	72	4.8	4	4			0.8	59.4	7.8		
☐	+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9		
☐	+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9		

Курс 1																									
-	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	
1									36	2			0.4	29.7	3.9										
1									36	2			0.4	29.7	3.9	з									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.22	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История России	
Б1.О.01.01	Отечественная история	
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.39	Основы российской государственности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.20	Экономика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.27	Введение в профессию	
Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.22	Основы математической обработки информации	
Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.38	Дошкольная педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	
Б1.О.36	Педагогическая психология	
Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье	
Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	
Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.32	Основы педиатрии	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-9.2	ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
	ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		проектный	
ПК-1	ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	ПК
	ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
	ПК-1.2	Реализует образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
ПК-2	ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми	ПК
	ПК-2.1	Участвует в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	-
	ПК-2.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	-

Индекс		Содержание	Тип
ПК-2.3	ПК-2.3	Реализует педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	
	Б1.В.03	Возрастная психология	
	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-3	ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	ПК
	ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия	-
	ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	-
	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	
	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	
	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	
	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	
	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.01.01	Отечественная история	УК-5
Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.О.09	Культурология	УК-5
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.11	Проектная деятельность	УК-2
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.О.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.О.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.О.20	Экономика	УК-9
Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.О.22	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.О.23	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.О.24	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования	ОПК-2
Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье	ОПК-7
Б1.О.27	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования	ОПК-7
Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	ОПК-7
Б1.О.32	Основы педиатрии	ОПК-8
Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума	ОПК-7
Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	ОПК-6
Б1.О.36	Педагогическая психология	ОПК-6
Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-6
Б1.О.38	Дошкольная педагогика	ОПК-3
Б1.О.39	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5
Б1.О.ДВ.01.	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.01.	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.О.ДВ.02.	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.О.ДВ.02.	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	ПК-2
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Возрастная психология	ПК-2
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППб-25-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	ПК-3
	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	ПК-3
	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	ПК-3
Б2		Практика	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-7
	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	ОПК-8
	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ПК-2; ПК-3
	ФТД		ПК-2; ПК-3
	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	ПК-3
	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-2	
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-2	
	ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-2	
	ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-3	
	ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-3	
	ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-3	
	ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3	
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Индекс	Содержание
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя							
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKR	CP			Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKR			CP	Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр			ВНKR	CP	Контр оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб			Пр	ВНKR	CP			Контр оль	Всего
ИТОГО (с факультативами)				180								10		864								25		684								15		1728								48	39 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				180										864										684										1728								48				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																		36.6												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																		49.8												
дисциплины (модули)				180	13.2	8		4	1.2	167			432	26	8		12	6	377	29.2			252	10.6			8	2.6	221	20.4			864	49.8	16		24	9.8	765	49.6	24	ТО: 15 2/3 Э: 8				
1	Б1.О.11	Проектная деятельность											36	2.3	2			0.3	29.7	4		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9		За	72	4.4	2		2	0.4	59.7	7.9	2		16	34		
2	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования		36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9												ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3		16	4		
3	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования											36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9		За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3		16	4		
4	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9												За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2		51	4		
5	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста		72	4.3	2		2	0.3	67.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7												Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4		16	4		
6	Б1.О.38	Дошкольная педагогика											72	4.3	2		2	0.3	67.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7		Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4		16	4		
7	Б1.Б.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"		36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7												Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3		16	4		
8	Б1.Б.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"											36	4.3	2		2	0.3	31.7			ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9		ЗаО	108	6.4	2		4	0.4	97.7	3.9	3		16	4		
ПРАКТИКИ													432	0.2			0.2	427.9	3.9			432	0.2				0.2	428	3.9			864	0.4			0.4	855.8	7.8	24	16						
	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика										ЗаО	432	0.2			0.2	427.9	3.9												ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8	16	4			
	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика																				ЗаО	432	0.2				0.2	428	3.9		ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8	16	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ														Эк(2) За ЗаО										Эк За(2) ЗаО										Эк(3) Эк(3) ЗаО(2)												
КАНИКУЛЫ																																												10		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01.01	Отечественная история	1	2	72							
+	Б1.О.01.02	История Великой Отечественной войны	1	2	72							
+	Б1.О.02	Философия	2	3	108							
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1	3	108							
			2	4	144							
+	Б1.О.04	Правоведение	2	2	72							
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2	3	108							
+	Б1.О.06	Социальное партнерство	2	2	72							
+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	1	3	108							
+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	2	2	72							
+	Б1.О.09	Культурология	1	2	72							
+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт	1	2	72							
+	Б1.О.11	Проектная деятельность	3	3	108							
			4	2	72							
+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции	3	3	108							
+	Б1.О.13	Методология научного исследования	2	3	108							
+	Б1.О.14	Педагогика	1	2	72							
			2	3	108							
+	Б1.О.15	Психология	1	5	180							
+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	1	2	72							
			2	3	108							
+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	5	180							
+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	2	3	108							
+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	3	108							
+	Б1.О.20	Экономика	2	2	72							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.О.21	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	2	3	108							
+	Б1.О.22	Основы математической обработки информации	1	3	108							
+	Б1.О.23	Информационные технологии в образовании	3	3	108							
+	Б1.О.24	Теоретические основы подготовки вожатого	3	4	144							
+	Б1.О.25	Образовательные программы дошкольного и начального образования	4	3	108							
+	Б1.О.26	Организация дошкольного образования в семье	5	2	72							
+	Б1.О.27	Введение в профессию	1	3	108							
+	Б1.О.28	Актуальные проблемы дошкольного образования	4	3	108							
+	Б1.О.29	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	4	2	72							
+	Б1.О.30	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	3	2	72							
+	Б1.О.31	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5	3	108							
+	Б1.О.32	Основы педиатрии	1	4	144							
+	Б1.О.33	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	1	3	108							
+	Б1.О.34	Воспитательный потенциал социума	3	3	108							
+	Б1.О.35	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5	3	108							
+	Б1.О.36	Педагогическая психология	2	2	72							
+	Б1.О.37	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	4	144							
+	Б1.О.38	Дошкольная педагогика	4	4	144							
+	Б1.О.39	Основы российской государственности	1	2	72							
+	Б1.О.ДВ.01.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	5	3	108							
-	Б1.О.ДВ.01.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	5	3	108							
+	Б1.О.ДВ.02.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	5	2	72							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.О.ДВ.02.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	5	2	72							
+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1	3	108							
+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1	4	144							
+	Б1.В.03	Возрастная психология	2	3	108							
+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	4	144							
+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3	3	108							
+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	5	180							
+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	4	144							
+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	3	3	108							
+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4	3	108							
+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	4	3	108							
+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>			
+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>			
Блок 2.Практика												
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	2	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	9	324	<u>324</u>				<u>0.2</u>	<u>319.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	3	3	108	<u>108</u>				<u>0.2</u>	<u>103.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	4	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	4	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	12	432	<u>432</u>				<u>0.2</u>	<u>427.9</u>	<u>3.9</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНKR пр. подгот	CP пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	5	9	324	324				0.2	319.9	3.9
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216							
ФТД.Факультативы												
+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	3	1	36							
+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	1	1	36							
		Итого				2164			4	1.4	2131.3	27.3

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительно сть (недель)	Студ.	Часов					
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика											
Учебная - ознакомительная практика	2			2							
		16	+	2							
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3			6							
		16	+	6							
Вид практики: Производственная практика											
Производственная - летняя педагогическая практика	3			2							
		16	+	2							
Производственная - научно-исследовательская практика	4			8							
		16	+	8							
Производственная - педагогическая практика	4			8							
		16	+	8							
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			8							
		16	+	8							
Производственная – преддипломная практика	5			6							
		16	+	6							
Итого по факту				40							
Итого по плану				40							

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				191	242	242	49	46	50	48	49	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	48	46	49	48	49	
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	0%	120	171	171	48	43	37	24	19	
Б1.О	Обязательная часть				130	130	130	41	40	18	18	13	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	41	41	7	3	19	6	6	
Б2	Практика	65%	35%	0%	60	60	60		3	12	24	21	
Б2.О	Обязательная часть				39	39	39		3	12	24		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21					21	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
Б3					9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				2	2	2	1		1			
ФТД					2	2	2	1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						40.5	44.7	41.1	42.1	36.6	33.7
		в период гос. экзаменов										54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						90.2	166.5	102.1	84.8	49.8	47.6
		необязательная						2.4	2.4		2.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						450.8	166.5	102.1	84.8	49.8	47.6
		Блок Б2						1.4		0.2	0.4	0.4	0.4
		Блок Б3						22					22
		Блок ФТД						4.8	2.4		2.4		
		Итого по всем блокам						479	168.9	102.3	87.6	50.2	70
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	7	4	3	5	
		ЗАЧЕТ (За)						10	7	9	3	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	2	2	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						48.79%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						7.32%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	16		15.00	
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость

Член комиссии				
1	16		0.50	
2	16		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство	
-----------	--

Примечания к комиссиям ГЭК	
----------------------------	--

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐
---	--------------------------

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	0
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	27
Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	11.86667	28.13333	253	147	ОК
2	40	0	5	10.66667	29.33333	264	80	ОК
3	50	0	7	9.066667	40.93333	368	72	ОК
4	50	0	7	5.511111	44.48889	400	40	ОК
5	50	0	7	5.166667	44.83333	403	36	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	43	187	1688	375	1313

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Инжиниринговый центр
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Промышленного и гражданского строительства
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
113		Metal forming

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.02-дИППб-25-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025