



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования
28.01.2025 г. протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Согласовано:

Зав. кафедрой Психологии

_____ О.П. Степанова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ Г.В. Слепухина

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Приобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук _____ Н.Ю. Андрусак



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых знаний, обеспечивающих защиту прав и интересов человека

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная адаптация и основы правовых знаний входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Требуется уровень общего среднего образования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Личностно-профессиональное саморазвитие

Правоведение

Безопасность образовательной среды

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы правовых знаний» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического сопровождения, помощи и поддержки субъектов на основе анализа психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности
ПК-2.2	Осуществляет психологическое сопровождение, психологическую поддержку и психологическую помощь субъектам в образовании и социальной сфере методами психологического

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 19 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Лек.	лаб. зан.	практ.зан.			
1. 1. Основы социальной адаптации							
1.1 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы и условия	1	2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, д
1.2 1.2 Механизмы социальной адаптации		2			3	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование и д
1.3 1.3 Понятие дезадаптации и ее причины		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, д
Итого по разделу		6			7		
2. 2. Основы социально-правовых отношений							
2.1 2.1 Правовые отношения как особый вид общественных отношений	1	2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, д
2.2 2.2 Субъекты и объекты правовых отношений. Основы трудового законодательства.		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, д
2.3 2.3 Культура взаимоотношений на работе		4			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, д
2.4 2.4 Конфликты в сфере профессиональных отношений и их профилактика		2			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Собеседование, д
2.5 2.5 Формирование		2			2	Поиск	Собеседова

правовой культуры						дополнительной информации позаданной теме	диску
Итого по разделу	12			10			
Итого за семестр	18			17			за
Итого по дисциплине	18			17			за

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения: коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), творческой учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

а) Основная литература:

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — НГТУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675>
2. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216755>

б) Дополнительная литература:

1. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315047>
2. Проблемы социального неравенства и социальной адаптации: материалы международной конференции, проведенной в рамках I Летней молодежной школы социальных наук академика И. Горшкова, г. Вологда, 23-25 июня 2021 г : материалы конференции / под редакцией В. А. Ильина [и др.]. — Вологда : ВолНЦРАН, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-93299-509-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296351>

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к учебной и исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова, 2025. 60 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия л
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы и условия

1. Понятие социальной адаптации
2. Условия социальной адаптации
3. Этапы социальной адаптации

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

1. Подражание как механизм социальной адаптации
2. Формирование социальных норм
3. Личностная зрелость и ее параметры

Тема 1.3. Понятие дезадаптации и ее причины

1. Дезадаптация личности
2. Причины дезадаптации личности
3. Последствия дезадаптации личности
4. Профилактика социальной дезадаптации

Тема 2.1. Правовые отношения как особый вид общественных отношений; их классификация

1. Понятие правоотношения
2. Классификация правовых отношений
3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека.
6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека.
7. Понятие и субъекты социальной политики.
8. Обосновать необходимость знания правовых норм

Тема 2.2. Субъекты и объекты правовых отношений. Основы трудового законодательства

1. Реализация социальной политики в отношении молодежи
2. Реализация социальной политики в отношении людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3. Федеральные целевые программы, направленные на решение социальных проблем разных групп населения
4. Поиск вакансии и порядок приема на работу
5. Порядок увольнения работника. Наиболее распространенные причины увольнения сотрудника.

Тема 2.3. Культура взаимоотношений на работе

1. Культура межличностных отношений
2. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально- культурных различий (интолерантности), барьеров отношений.
3. Принципы эффективных взаимоотношений в детском коллективе
4. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе
5. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума.

Тема 2.4. Конфликты в сфере профессиональных отношений и их профилактика

1. Межличностный конфликт, его причины
2. Динамика конфликта, характеристика этапов
3. Причины организационных конфликтов
4. Поведение личности в конфликте
5. Конфликтный тип личности
6. Профилактика конфликтов в профессиональных коллективах

Тема 2.5. Формирование правовой культуры

1. Понятие правовой культуры
2. Принципы формирования правовой культуры
3. Направления формирования правовой культуры
4. Стратегии формирования правовой культуры
5. Понятие правового нигилизма, предпосылки его формирования

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2: Способен осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования		
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического сопровождения, помощи и поддержки субъектов на основе анализа и психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности	Теоретические вопросы 1. Понятие правоотношения 2. Классификация правовых отношений 3. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. 4. Понятие и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации. 5. Роль Конституции РФ в обеспечении прав человека. 6. Правосудие как способ обеспечения прав и свобод человека. 7. Понятие и субъекты социальной политики. 8. Уровни реализации социальной политики 9. Организация сбора информации об особенностях межличностных отношений в профессиональном коллективе 10. Вопросы, позволяющие выявить межличностные отношения в профессиональном коллективе 1. Выделить сходство и различие опеки и попечительства
ПК-2.2	Осуществляет психологическое сопровождение, психологическую поддержку и психологическую помощь субъектам в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования	Теоретические вопросы 1. 1 Культура межличностных отношений 2. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально- культурных различий (интолерантности), барьеров отношений. 3. Принципы эффективных взаимоотношений в профессиональном коллективе 4. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума. 5. Понятие социальной адаптации 6. Условия социальной адаптации 7. Этапы социальной адаптации 8. Механизмы социальной адаптации 9. Деадаптация личности 10. Причины деадаптации личности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		11. Межличностный конфликт, его причины Задание 2. Разработать анкету, направленную на изучение отношений в коллективе

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «зачтено» - студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «незачтено» - не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, испытывает существенные затруднения при анализе социально-психологических явлений и феноменов.