



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



ПОДПИСАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 22.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук _____ О.В. Токарь

Рецензент:

Директор МУ «ЦППМСП» г. Магнитогорска _____ И.А. Шнерх



Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Формирование способности проектировать и реализовывать программы психопрофилактической, психокоррекционной и развивающей работы; осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования

2 Задачи практики/НИР

1. Формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

2. Совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;

3. Установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации);

4. Воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

5. Формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

6. Выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований;

7. Осуществление психологического сопровождения субъектов в образовании и социальной сфере с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социальная адаптация и основы правовых знаний

Общий психологический практикум

Психологическая профилактика и коррекция

Социально-психологический тренинг в психологическом сопровождении

Психология семьи и семейного консультирования

Возрастно-психологическое консультирование

Методы психотерапии в консультативной практике

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

Производственная преддипломная практика магистрантов проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОП профиля. Также магистранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска

Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" города Магнитогорска"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

Медицинский центр «Линия жизни»;

Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы психопрофилактической, психокоррекционной и развивающей работы	
ПК-1.1	Проектирует программы профилактической, психокоррекционной и развивающей работы на основе анализа, систематизации и обобщения актуальной информации по проблеме
ПК-1.2	Осуществляет реализацию программ профилактической, психокоррекционной и развивающей работы, и оценивает их результативность
ПК-2 Способен осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования	
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического сопровождения, помощи и поддержки субъектов на основе анализа и психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности

ПК-2.2	Осуществляет психологическое сопровождение, психологическую поддержку и психологическую помощь субъектам в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования
--------	--

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 320,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный	8	Участие в установочной он-лайн конференции. Прохождение необходимого инструктажа с руководителем от кафедры. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения исследовательской работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Основной	8	Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации. На основе обобщения психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовка введения для ВКР. Осуществление описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. На основе обработки результатов диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществление психологического анализа и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. Разработка практических рекомендаций в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и планирование их внедрения.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Заключительный	8	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с индивидуальным руководителем. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Участие в заключительной он-лайн конференции по практике.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2377> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2421> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Юшачкова, Т. Б. Организация работы психолога в образовании : учебное пособие / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1772> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2377> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной-преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-преддипломной практики включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Индикатор компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы психопрофилактической, психокоррекционной и развивающей работы		
ПК-1.1	Проектирует программы профилактической, психокоррекционной и развивающей работы на основе анализа, систематизации и обобщения актуальной информации по проблеме	Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики: 1. На основе теоретического анализа психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовить введение для ВКР.
ПК-1.2	Осуществляет реализацию программ профилактической, психокоррекционной и развивающей работы, и оценивает их результативность	2. Осуществить описание методов эмпирического / экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. 3. На основе обработки результатов первичного диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществить психологический анализ и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. 4. Разработать практические рекомендации/коррекционную программу в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и осуществить планирование их внедрения. 5. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.
ПК-2 Способен осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования		
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического	Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики:

Структурный элемент компетенции	Индикатор компетенции	Оценочные средства
	сопровождения, помощи и поддержки субъектов на основе анализа и психологической оценки ресурсов, рисков и условий, затрудняющих становление и развитие личности	1. На основе теоретического анализа психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовить введение для ВКР.
ПК-2.2	Осуществляет психологическое сопровождение, психологическую поддержку и психологическую помощь субъектам в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования	2. Осуществить описание методов эмпирического / экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. 3. На основе обработки результатов первичного диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществить психологический анализ и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. 4. Разработать практические рекомендации/коррекционную программу в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и осуществить планирование их внедрения. 5. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено».

К зачёту обучающиеся готовят письменный отчёт по итогам Производственной – преддипломной практики.

Студенты, не выполнившие программу данного раздела по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным

руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.

Примерное индивидуальное задание на Производственную преддипломную практику:

Цель прохождения практики:

Целями производственной-преддипломной практики по специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании являются:

Формирование способности проектировать и реализовывать программы психопрофилактической, психокоррекционной и развивающей работы; осуществлять психологическую поддержку, психологическую помощь и психологическое сопровождение субъектов в образовании и социальной сфере методами психологического консультирования

Задачи практики:

1. формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;
2. совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;
3. установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации);
4. воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;
5. формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;
6. выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований;
7. осуществление психологического сопровождения субъектов в образовании и социальной сфере с использованием методов психодиагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы

Задание на практику:

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики:

1. На основе теоретического анализа психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовить введение для ВКР.
2. Осуществить описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования.

3. На основе обработки результатов первичного диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществить психологический анализ и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме.

4. Разработать практические рекомендации/коррекционную программу в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и осуществить планирование их внедрения.

5. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

Планируемые результаты практики:

– оформление результатов исследования и подготовка ВКР к процедуре защиты;

Отчетные документы по практике:

1. План-график реализации задач практики
2. Дневник практики.
3. Введение к ВКР
4. Параграф ВКР с описанием методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования.
5. Развернутый анализ и интерпретация результатов эмпирического/экспериментального исследования
6. Практические рекомендации, направленные на решение изучаемой проблемы с планированием их внедрения
7. Самоотчет магистранта о прохождении практики, который должен содержать:
 - ФИО магистранта;
 - Место прохождения практики;
 - Сроки прохождения практики;
 - Уровень реализации исследовательских задач в соответствии с программой практики;
 - Осуществляемые виды деятельности;
 - Достоинства и недостатки в своей практической работе;
 - Трудности в процессе прохождения практики;
 - Самооценка степени овладения компетенциями в ходе практики;
 - Пожелания и предложения к организации и содержанию практики.
8. Характеристика на магистранта, заполненная руководителем по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

– на оценку «**отлично**» – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных научных данных; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и рекомендации. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает информацию; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение. Выводы и рекомендации опираются на результаты теоретического и экспериментального исследования, носят действенный характер. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку «**хорошо**» – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных научных данных, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и

психологически обоснованные рекомендации. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания материала; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность проблемы; обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено, выводы, рекомендации носят формальный характер. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но рекомендации являются необоснованными. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, недостаточно глубоко раскрывает сущность решаемой проблемы, выводы, рекомендации формализованы, поверхностны. Имеются нарушения в оформлении отчета.

– на оценку **«незачтено»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые психологические ошибки. Выводы и рекомендации не соответствуют теоретическим концепциям и экспериментальным данным. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.