



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы

Английский язык и китайский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования

Кафедра Лингвистики и перевода

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025, протокол № 5

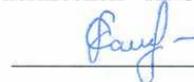
Зав. кафедрой



Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ЛиП, канд. филол. наук



М.В. Артамонова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МАОУ «Многопрофильный лицей № 1»,  И.В. Морозова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: развитие у студентов теоретических и практических навыков проектной деятельности; формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Дисциплина направлена на решение следующих задач: знать основные положения и концепции в области теории проектной деятельности; уметь применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; владеть навыками разработки локальных и глобальных образовательных проектов; владеть навыками проведения под научным руководством локальных исследований в области организации проектно-созидательной деятельности, участия в научных конференциях.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология научного исследования

Продвижение научной продукции

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика

Производственная - научно- исследовательская работа

Производственная - проектная практика

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 52,3 академических часов;
- аудиторная – 52 академических часов;
- внеаудиторная – 0,3 академических часов;
- самостоятельная работа – 127,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Понятие исследования и проектной деятельности								
1.1 Проекты и исследования и их роль в практической деятельности человека.	5			9	9	1. Подготовка к семинарскому занятию. 2. Разработка глоссария.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Основные методы и этапы проектной / исследовательской деятельности.				9	8,9	1. Подготовка к семинарскому занятию. 2. Разработка глоссария.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				18	17,9			
Итого за семестр				18	17,9		зачёт	
2. Правила оформления исследовательской работы/проекта								
2.1 Правила оформления исследовательской работы.	6			9	28	1. Подготовка к семинарскому занятию. 2. Выполнение практических работ.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.2 Правила оформления проектной работы.				9	25,9	1. Подготовка к семинарскому занятию. 2. Выполнение практических работ.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Итого по разделу				18	53,9			
Итого за семестр				18	53,9		зачёт	
3. Презентация исследовательской работы/проекта								
3.1 Презентация	7			8	30	1. Подготовка к	1. Устный опрос.	УК-2.1, УК-

проектных / исследовательских работ.						семинарскому занятию. 2. Подготовка докладов.	2. Практическое задание.	2.2, УК-2.3
3.2 Технология публичного выступления для защиты проекта / исследования.	7			8	25,9	1. Подготовка к семинарскому занятию. 2. Подготовка докладов.	1. Устный опрос. 2. Практическое задание.	УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3
Итого по разделу				16	55,9			
Итого за семестр				16	55,9		зачёт	
Итого по дисциплине				52	127,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе реализации дисциплины «Проектная деятельность» используются следующие образовательные технологии:

- традиционные: практическое занятие;
- технологии проблемного обучения: практическое занятие на основе кейс-метода;
- технологии проектного обучения: информационный проект, исследовательский проект;
- интерактивные технологии: семинар-дискуссия.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3812> (дата обращения: 01.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пустовойтова, О. В. Проектная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2598> (дата обращения: 01.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Оринина, Л. В. Технология развития творческого потенциала у студентов в рамках изучения курса "Проектная деятельность в образовании" : учебно-методическое пособие / Л. В. Оринина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2898> (дата обращения: 01.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 01.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Проектная деятельность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение методических познавательных задач на практических занятиях.

#### Раздел 1:

1. Практическое задание: определение целей и задач проектной / исследовательской работы.
2. Практическое задание: планирование этапов осуществления проектной / исследовательской работы.
1. Практическое задание: составление глоссария основных методов организации проектной / исследовательской деятельности учащихся.
3. Практические задания: разбор и анализ методов проектной деятельности / исследования.

#### Раздел 2:

1. Практическое задание: поиск дополнительной информации по заданной теме "Методы осуществления проектной / исследовательской деятельности".
2. Практическое задание: поиск дополнительной информации по заданной теме "Поиск и валидация информации для осуществления проектной / исследовательской деятельности".
3. Работа с литературой, способы получения и фиксации информации.

#### Раздел 3:

1. Практическое задание: корректировка плана, целей и задач собственного исследования.
2. Практическое задание: подбор информации по предложенной теме, разработка введения для курсовой или дипломной работы.
3. Практическое задание: составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы».
4. Практическое задание: оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.

#### Раздел 4:

1. Практическое задание: корректировка плана, целей и задач собственного проекта.
2. Практическое задание: подбор информации по предложенной теме, разработка обоснования актуальности проекта.
3. Практическое задание: составление карты-схемы «Технические требования к оформлению проектной работы».

#### Раздел 5:

1. Практическое задание: использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.
2. Практическое задание: разработка проекта собственной исследовательской работы.
3. Практическое задание: оценивания исследовательских работ.
4. Практическое задание: оценка перспективы внедрения результатов исследовательской работы.
5. Практическое задание: оценка прикладного характера исследовательской работы, новизны и инновационного характера исследовательской работы;

## Раздел 6:

1. Практическое задание: подготовка докладов с учетом тем курсовых / проектных работ по смежным дисциплинам.
2. Практическое задание: анализ докладов с учетом тем курсовых / проектных работ по смежным дисциплинам.
3. Практическое задание: научный спор и дискуссия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих видов деятельности, а именно изучение литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий различного характера.

## Раздел 1:

Подготовка к семинарскому занятию по темам:

1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
2. Место и роль проектов в будущей профессиональной деятельности.
3. Виды и типы образовательных и научно-исследовательских проектов.
4. Характеристика поисковой и исследовательской работы.
5. Анализ содержания и особенностей поисковой и исследовательской работы.
6. Виды исследовательских работ.
7. Понятие методов исследования.
8. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.
9. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.
10. Этапы исследовательского процесса.

Разработка глоссария основных терминов, как-то: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация, наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.

## Раздел 2:

Подготовка к семинарскому занятию по темам:

1. Информатика и информационное обеспечение исследования.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
4. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
5. Организация работы по накоплению информации.
6. Цели, задачи и пути накопления информации.
7. Документальный поток информации.

Поиск дополнительной информации по заданной теме, как то: информационно-поисковые системы, поиск информации в базах данных.

## Раздел 3:

Подготовка к семинарскому занятию по темам:

1. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.

2. Требование к каждой из этих составляющих.
3. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.
4. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
5. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.
6. Организация проектной деятельности учащихся.

Выполнение практических работ, как то корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации по предложенной теме, разработка введения для курсовой или дипломной работы. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.

#### Раздел 4:

Подготовка к семинарскому занятию по темам:

1. Формальная структура проекта.
2. Требование к каждой из этих составляющих.
3. Логика и этапы проектной деятельности.
4. Центральная тема проекта и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
5. Общие правила оформления проекта.
6. Организация проектной деятельности учащихся.

Выполнение практических работ, как-то корректировка плана, цели и задач собственного проекта, подбор информации по предложенной теме. Оформление готового проекта.

#### Раздел 5:

Подготовка к семинарскому занятию по темам:

1. Подготовка доклада.
2. Психологический аспект готовности к выступлению.
3. Требования к докладу.
4. Культура выступления и дискуссии.
5. Речевые ошибки.
6. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.
7. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.
8. Организация презентаций результатов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

Подготовка докладов с учетом тем курсовых работ по смежным дисциплинам.

#### Раздел 6:

Подготовка к семинарскому занятию по темам:

1. Основные критерии оценивания исследовательских работ.
2. Успешность исследовательской работы.
3. Прикладной характер исследовательской работы.
4. Новизна и инновационный характер исследовательской работы.
5. Перспективы внедрения результатов исследовательской работы.

Разработка собственного проекта / исследовательской работы.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Устный опрос на тему организации коллективной и групповой деятельности в рамках проектной деятельности: 1. Типы проектов по доминирующему в нем методу. 2. Типы проектов по характеру координации. 3. Типы проектов по характеру контактов. 4. Типы проектов по количеству участников. 5. Типы проектов по времени проведения проекта. 6. Типы проектов по цели. 7. Типы проектов времени реализации. 8. Типы проектов по социальной значимости. 9. Типы проектов по характеру управления. 10. Типы проектов по кризисному компоненту.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Примерные практические задания: 1. Разработать различные модели организации групповой деятельности в рамках реализации различного типа проектов. 2. Разработать различные модели организации коллективной деятельности в рамках реализации различного типа проектов. 3. Осуществить оценку эффективности организации групповой и коллективной деятельности в рамках реализации различного типа проектов.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Примерные практические задания: 1. Разработать различные модели оценки эффективности групповой деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
	представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	2. Разработать различные модели оценки эффективности коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива. 3. Оценить эффективность групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива и разработать практические рекомендации для решения возникающих трудностей в зависимости от типа проекта.

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме недифференцированного зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме согласно оценочным средствам.

Список вопросов к зачету:

1. Общее представление о проектной / исследовательской деятельности.
2. Определение проекта / исследования. Цели и задачи проекта / исследования.
3. Коммуникации в проекте / исследовании.
4. Поиск информации для проекта / исследования.
5. Генерация идей проекта / исследования.
6. Образ продукта проекта / исследования.
7. Презентация идеи проекта / исследования.
8. Жизненный цикл проекта / исследования.
9. Требования к результату проекта / исследования.
10. Завершение проекта / исследования.
11. Сущность понятий «проект», «метод проектов», «проектная деятельность».
12. Тенденции развития метода проектов как технологии во второй половине XX века.
13. Основные определения метода проектов в современной трактовке.
14. Типы проектов по доминирующему в нем методу.
15. Типы проектов по характеру координации.
16. Типы проектов по характеру контактов.
17. Типы проектов по количеству участников.
18. Типы проектов по времени проведения проекта.
19. Слагаемые проектной деятельности.
20. Типологические признаки проектов.
21. Групповые виды работ в организации проектной деятельности.
22. Проектный метод как система обучения.
23. Методы, приемы обучения для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.
24. Критерии развития познавательной активности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.
25. Этапы работы над созданием проекта.
26. Компоненты коммуникативной среды, влияющие на эффективность проектной деятельности.
27. Современные подходы к организации совместных форм обучения с использованием информационных технологий.
28. Виды структур конкурсной документации в рамках грантовой деятельности.
29. Оформление исследовательской работы.
30. Презентация исследовательской работы/проекта.

Показатели и критерии оценивания недифференцированного зачета:

- «зачтено» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.