



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
Английский язык и китайский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра             | Лингвистики и перевода             |
| Курс                | 5                                  |
| Семестр             | 10                                 |

Магнитогорск  
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

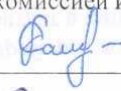
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Е.А. Морозов

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МАОУ "Многопрофильный лицей

№ 1",  И.В. Морозова

- Программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
- Программа одобрена методической комиссией ИГО
- Программа составлена доцентом кафедры ЛиП, канд. филол. наук Е.А. Морозов
- Программа рецензирована учителем иностранных языков высшей категории МАОУ "Многопрофильный лицей № 1" И.В. Морозова
- Программа одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Программа практики/НИР

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели практики/НИР

- углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;

- закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2 Задачи практики/НИР

- обеспечение сбора, систематизации и обобщения научной информации по проблематике выпускной квалификационной работы бакалавра;

- представление проекта самостоятельного научного исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности изучаемого материала, грамотности, техническому оформлению работы;

- актуализация интереса к научно-исследовательской деятельности;

- подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности;

- овладение навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методика преподавания первого иностранного языка (английский язык)

Производственная - педагогическая практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 4 Место проведения практики/НИР

Производственная - преддипломная практика может проводится на базе кафедры лингвистики и перевода Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», по месту трудовой деятельности или в СОШ по месту жительства студентов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1           | Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной общеобразовательной программы |
| ПК-1.1         | Составляет программы в соответствии с требованиями ФГОС и планирует учебные занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык».          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2                                                                                                    | Применяет достижения в области современных ИКТ и в области методики преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает эффективное проведение учебных занятий с учетом индивидуальных траекторий обучения                               |
| ПК-1.3                                                                                                    | Осуществляет текущий и итоговый контроль учебных достижений обучающихся с применением различных диагностических средств, форм контроля и оценки; анализирует эффективность учебных занятий и корректирует пути достижения образовательных результатов. |
| ПК-2 Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2.1                                                                                                    | Решает лингвистические задачи, включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков.                                                           |
| ПК-2.2                                                                                                    | Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания.                                                                   |
| ПК-3 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3.1                                                                                                    | Демонстрирует специальные научные знания в лингвистических дисциплинах и способность организовывать исследовательскую деятельность обучающихся.                                                                                                        |
| ПК-3.2                                                                                                    | Получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи                                                                                   |
| ПК-3.3                                                                                                    | Организует проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся.                                                                                                                                               |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 320,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 324 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики       | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции                        |
|-------|---------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный (ознакомительный) этап     | 10      | Проведение установочной конференции, разъяснение целей прохождения преддипломной практики, инструктаж по выполнению заданий преддипломной практики.                                                                                                                   | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 |
| 2.    | Научно-исследовательский этап               | 10      | 1. Изучение и критический анализ научно-методической литературы по теме исследования.<br>2. Обработка и обобщение всех материалов и сведений, полученных в результате выполняемых работ.<br>3. Проведение регулярных консультаций с научными руководителями практики. | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 3.    | Этап представления результатов исследования | 10      | Обобщение результатов исследования( подготовка реферата). Подготовка доклада (презентации) по результатам исследования.                                                                                                                                               | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                 |
| 4.    | Заключительный этап                         | 10      | Оформление бакалаврской работы. Подготовка отчета по практике.                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                 |

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Организация и проведение практик : учебное пособие / Н. Н. Макарова, В. В. Переверзев, О. Ю. Стародубова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 114 с. : ил., табл. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1728> (дата обращения: 29.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Потрикеева, Е. С. Методика преподавания первого иностранного языка (немецкого) : практикум / Е. С. Потрикеева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1576> (дата обращения: 29.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Лешер, О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/458> (дата обращения: 29.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1455> (дата обращения: 29.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Сайгушев, Н. Я. Педагогический мониторинг : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденеева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20926> (дата обращения: 29.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 29.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. 1. Методические рекомендации по теоретическим и практическим дисциплинам для обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. 2019. 44 с. 30 экз.

### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса                                   | Ссылка                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный образовательный портал – Экономика.  | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>               |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.     | <a href="https://host.megaprolib.net/M">https://host.megaprolib.net/M</a>   |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a> |
| Национальная информационно-аналитическая         | URL:                                                                        |
| Электронная база периодических изданий East View | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>         |

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по  
производственной - педагогической практике.**

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный/печатный отчет, который содержит (формы отчета см. ниже):

1. Задание на производственную – преддипломную практику;
2. Отзыв-характеристику обучающегося;
3. Главу выпускной квалификационной работы, содержащей экспериментальную часть

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной общеобразовательной программы |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1                                                                                                                                      | Составляет программы в соответствии с требованиями ФГОС и планирует учебные занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык».                                                                                                                          | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3.Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть  |
| ПК-1.2                                                                                                                                      | Применяет достижения в области современных ИКТ и в области методики преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает эффективное проведение учебных занятий с учетом индивидуальных траекторий обучения                               | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |
| ПК-1.3                                                                                                                                      | Осуществляет текущий и итоговый контроль учебных достижений обучающихся с применением различных диагностических средств, форм контроля и оценки; анализирует эффективность учебных занятий и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |
| ПК-2 Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранного языка                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.1                                                                                                    | Решает лингвистические задачи, включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков. | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |
| ПК-2.2                                                                                                    | Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания.         | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |
| ПК-3 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3.1                                                                                                    | Демонстрирует специальные научные знания в лингвистических дисциплинах и способность организовывать исследовательскую деятельность обучающихся.                                              | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |
| ПК-3.2                                                                                                    | Получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу, осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи                         | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |
| ПК-3.3                                                                                                    | Организует проектную деятельность, а также предметные олимпиады, конференции, викторины для обучающихся.                                                                                     | Отчёт о прохождении преддипломной практики:<br>1.Задание на производственную – преддипломную практику;<br>2. Отзыв-характеристика обучающегося;<br>3. Глава выпускной квалификационной работы, содержащая экспериментальную часть |

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики**

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов                                                                  |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена                                     |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями                |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра лингвистики и перевода

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ – ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент 5 курса, группы \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия: \_\_\_\_\_

Магнитогорск, 20\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра лингвистики и перевода

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ – ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**  
наименование практики

Обучающейся/-гося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ наименование группы

1. Период практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Задание на практику

Провести обработку и анализ результатов педагогического эксперимента по теме:  
\_\_\_\_\_ по дисциплине «Методика  
преподавания первого иностранного языка (английский язык/немецкий язык)»

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении производственной-  
преддипломной практики:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Руководитель практики от МГТУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Дата выдачи \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося 5 курса группы \_\_\_\_\_

Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова"

\_\_\_\_\_  
ФИО

За время прохождения производственной - преддипломной практики студент \_\_\_\_\_ проявила высокую/среднюю/низкую степень готовности к написанию ВКР по теме: \_\_\_\_\_

Основными задачами его практической работы стали:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

В целом \_\_\_\_\_ справилась с поставленными задачами. За период прохождения практики студент зарекомендовала себя с положительной стороны, нарушений не допускала. Добросовестно выполняла требования руководителя практики, установила доброжелательные отношения со студентами своей группы, была вежлива и тактична, с уважением относилась к преподавателям, проявила заинтересованность к проблематике своей работы.

Практическая работа \_\_\_\_\_ правомерно заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

Руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## **Глава 2.3. Экспериментальное/пробное обучение**