



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

04.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Информатика и экономика

Уровень высшего образования - бакалавриат

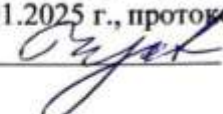
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий 21.01.2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС 04.02.2025 г., протокол № 3

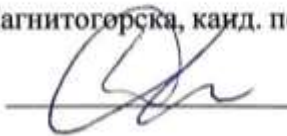
Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры БИиИТ,  Сапрыкина Ю.В.

Рецензент:

учитель информатики МОУ СОШ №28 г. Магнитогорска, канд. пед. наук

 А.С. Доколин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Совершенствование общепрофессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания финансовой грамотности, а также организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методика обучения основам финансовой грамотности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы финансовой математики

Бухгалтерский учет и экономический анализ

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - педагогическая практика (в качестве педагога)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения основам финансовой грамотности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять разработку цифровых образовательных ресурсов	
ПК-2.1	Применяет цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для организации индивидуальной и коллективной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ПК-2.2	Применяет ЦОР для управления образовательным процессом
ПК-2.3	Разрабатывает цифровые образовательные ресурсы (интерактивный образовательный контент)
ПК-3 Способен реализовывать программы основного, среднего общего и дополнительного образования на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК-3.1	Планирует и проводит учебные занятия и внеурочную деятельность с обучающимися основной и средней школы по предмету «Информатика и ИКТ» на основе использования современных методик и образовательных технологий
ПК-3.2	Планирует и проводит учебные занятия и внеурочную деятельность с обучающимися основной и средней школы по предмету «Основы финансовой грамотности» на основе использования современных методик и образовательных технологий
ПК-3.3	Осуществляет проведение занятий по информатике и ИКТ, экономике в системе дополнительного образования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема								
1.1 Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты реализации проекта	7	0,5			4	изучение учебной и научно-педагогической литературы	тест	ПК-3.2
1.2 Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		0,5			4	изучение учебной и научно-педагогической литературы	тест	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		1			8			
2. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета								
2.1 Содержание и методика преподавания темы «Личные финансы»	7	1	2		4	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Содержание и методика преподавания темы «Деньги» на разных этапах обучения		1	2			Выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

2.3 Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных этапах обучения	7	1	2		4	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3	6		8			
3. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками								
3.1 Содержание и методика преподавания темы «Банки и небанковские кредитные учреждения»	7	1	2		4	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Содержание и методика преподавания темы «Банковские вклады»		1	2		4	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.3 Содержание и методика преподавания темы «Банковские кредиты»		1	2		4	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3	6		12			
4. Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами								
4.1 Содержание и методика преподавания темы «Финансовый рынок и его структура»	7	0,5	2		4	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.2 Содержание и методика преподавания темы «Акции как финансовый инструмент для частного инвестора»		0,5	2		2	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.3 Содержание и методика преподавания темы «Облигации как финансовый инструмент для частного инвестора»		0,5	2		2	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.4 Содержание и методика преподавания темы «Паевые инвестиционные фонды»		0,5	2		1	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2	8		9			
5. Содержание и методика преподавания тем по страхованию								
5.1 Страхование	7	1	2		2	изучение учебной и научно-педагогической литературы	тест	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.2 Методика преподавания темы «Страхование»		2	2			выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3	4		2			

6. Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги								
6.1 Налоги: сущность и базовые понятия	7	1	2		2	изучение учебной и научно-педагогической литературы	тест	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6.2 Методика преподавания темы «Налоги» на разных этапах обучения		1	2		2	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2	4		4			
7. Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан								
7.1 Государственное пенсионное и социальное обеспечение	7	1	2		3	изучение учебной и научно-педагогической литературы	тест	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7.2 Содержание и методика преподавания темы «Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение» на разных этапах обучения		1	2		3	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2	4		6			
8. Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид								
8.1 Содержание и методика преподавания темы «Финансовое мошенничество»	7	1	2		2	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8.2 Содержание и методика преподавания темы «Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы»		1	2		2	выполнение лабораторной работы	отчет по лабораторной работе	ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2	4		4			
Итого за семестр		18	36		53		зачёт	
Итого по дисциплине		18	36		53		зачет	

5 Образовательные технологии

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды МГТУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.)

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 9 настоящей программы).

Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

Создание баз данных (в том числе электронных).

Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов и т.п.) по изучаемым темам и электронных коллекций.

Использование прикладных компьютерных программ по профилю подготовки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362741> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Злоказова, Ю.В. Финансовая грамотность как условие рационального потребительского поведения / Ю.В. Злоказова. - Текст : непосредственный // Муниципалитет: экономика и управление. - 2019. - № 2. - С. 105-113.
3. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Колпакова, Ю. В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967644>. — Загл. с экрана.
4. Чусавитина, Г. Н. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Чусавитина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-89349-988-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048261>.

в) Методические указания:

1. Чусавитина, Г. Н. Методы оценки эффективности ИТ-проектов. Инвестиционные методы : учебное пособие. Ч. 1 / Г. Н. Чусавитина, В. Н. Макашова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1482> (дата обращения: 17.01.2024) - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Чусавитина, Г. Н. Сборник тестов и заданий по математической экономике. (Часть 1) : задачник [для вузов] / Г. Н. Чусавитина, Т. Н. Варфоломеева ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2798> (дата обращения: 18.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
LibreOffice	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Персональный компьютер (или ноутбук) с пакетом MS Office и Libre Office.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Мультимедийные презентации к лекциям, учебно-наглядные пособия

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Комплекс лабораторных работ, тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Методика обучения основам финансовой грамотности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на лабораторных занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР № 1

1. Каковы методологические основы школьной дисциплины основы финансовой грамотности?
2. Какое положение занимает финансовая грамотность в системе знаний школьников?
3. Перечислите основные цели обучения финансовой грамотности?
4. Раскройте содержание понятий «компьютерная грамотность», «алгоритмическая культура» и «информационная культура».
5. В чем заключаются особенности изучения финансовой грамотности в средней школе (10- 11 классы)?

АКВ № 2

1. В чем заключаются особенности изучения финансовой грамотности в начальной школе?
2. Какова структура дисциплины основы финансовой грамотности?
3. Для чего необходимо дифференцированное обучение основам финансовой грамотности?
4. Проведите анализ существующих программ по основам финансовой грамотности в основной школе (5- 7 классы) и определите перспективы обновления содержания.
5. Какие учебные пособия рекомендованы министерством образования по курсу «Основы финансовой грамотности» для средней школы (10- 11 классы)?

АКР № 3

1. В чем заключаются особенности изучения финансовой грамотности в основной школе (5- 7 классы)?
2. Перечислите нормативные документы, определяющие правила преподавания финансовой грамотности.
3. Назовите компоненты Федерального Государственного стандарта общего образования.
4. Для чего служит Базисный учебный план (БУП)?
5. Где можно познакомиться с нормативными и рекомендательными документами?

АКР № 4

1. В чем заключаются особенности изучения финансовой грамотности в основной школе (8- 9 классы)?
2. Какие формы и методы используются при обучении основам финансовой грамотности?
3. Перечислите средства и организационные формы обучения основам финансовой грамотности.
4. Какие учебные пособия рекомендованы министерством образования по курсу «Основы финансовой грамотности» для основной школы (5- 7 классы)?
5. Проведите анализ существующих программ по основам финансовой грамотности в начальной школе и определите перспективы обновления содержания.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

Подготовить сообщение в виде презентации, в котором будут содержаться ответы на следующие вопросы, связанные с частной методикой преподавания основ финансовой грамотности.

ИДЗ № 1

1. Обоснуйте необходимость включения содержания линии «Деньги, их история,

- виды, функции» в базовый курс основы финансовой грамотности.
2. Каковы подходы к раскрытию понятия «денежная система страны»?
 3. Каково содержание линии «Деньги, их история, виды, функции»?
 4. Методика изучения темы «Расходы семьи»
 5. Типовые задачи по теме «Расходы семьи»

ИДЗ № 2

1. Обоснуйте необходимость включения содержания линии «Семейный бюджет» в базовый курс основы финансовой грамотности.
2. Каковы подходы к раскрытию понятий «доходы», «расходы», «бюджет»?
3. Каково содержание линии «Семейный бюджет»?
4. Методика изучения темы «Семейный бюджет»
5. Типовые задачи по теме «Семейный бюджет»

ИДЗ № 3

1. Обоснуйте необходимость включения содержания линии «Экономические отношения семьи и государства» в базовый курс основы финансовой грамотности.
2. Каковы подходы к раскрытию понятий «налоги», «пеня», «налоговые льготы»?
3. Каково содержание линии «Экономические отношения семьи и государства»?
4. Методика изучения темы «Социальные пособия»
5. Типовые задачи по теме «Социальные пособия»

ИДЗ № 4

1. Обоснуйте необходимость включения содержания линии «Семья и финансовый бизнес» в базовый курс основы финансовой грамотности.
2. Каковы подходы к раскрытию понятий «вклады», «кредиты», «инфляция»?
3. Каково содержание линии «Семья и финансовый бизнес»?
4. Методика изучения темы «Как спасти деньги от инфляции»
5. Типовые задачи по теме «Как спасти деньги от инфляции»

ИДЗ № 5

1. Обоснуйте необходимость включения содержания линии «Собственный бизнес» в базовый курс основы финансовой грамотности.
2. Каковы подходы к раскрытию понятий «стартовый капитал», «бизнес-план»?
3. Каково содержание линии «Собственный бизнес»?
4. Методика изучения темы «Собственный бизнес»
5. Типовые задачи по теме «Собственный бизнес»

ИДЗ № 6

1. Какие функции выполняет контроль знаний по основам финансовой грамотности? Какие бывают виды и методы контроля?
2. Перечислите критерии выставления отметок.
3. Перечислите преимущества рейтинговой системы контроля.
4. Какие возможности предоставляют компьютерные тесты?

ИДЗ № 7

1. Какие интерактивные технологии обучения вы знаете?
2. Перечислите дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.
3. Какие существуют особенности использования интерактивных технологий обучения для учащихся разного возраста?
4. Назовите дидактические функции средств обучения.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Методика обучения основам финансовой грамотности		
ПК-3.1	Планирует и проводит учебные занятия и внеурочную деятельность с обучающимися основной и средней школы по предмету «Информатика и ИКТ» на основе использования современных методик и образовательных технологий	В дисциплине не оценивается
ПК-3.2	Планирует и проводит учебные занятия и внеурочную деятельность с обучающимися основной и средней школы по предмету «Основы финансовой грамотности» на основе использования современных методик и образовательных технологий	Перечень вопросов к зачету: 1. Основные принципы деятельностного подхода. 2. Виды и формы урочной деятельности в основной и средней школе по основам финансовой грамотности. 3. Виды технологий и приемы организации урочной деятельности обучающихся основной и средней школы по основам финансовой грамотности. 4. Назовите условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов по основам финансовой грамотности. 5. В чем заключается личностно- деятельностная методика формирования финансовой грамотности школьников? 6. Особенности практико- ориентированной методики формирования финансовой грамотности школьников? 7. Основные принципы контекстной методики формирования финансовой грамотности школьников? Практические задания: 1. Календарное планирование внеурочной работы по основам финансовой грамотности в классе с учетом возрастных возможностей и индивидуальных образовательных интересов и потребностей. 2. Разработать технологическую карту одного запланированного внеурочного мероприятия по основам финансовой грамотности.
ПК-3.3	Осуществляет проведение занятий по информатике и ИКТ, экономике в системе	Перечень вопросов к зачету: 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий в системе дополнительного образования по основам финансовой грамотности. 2. Виды и формы деятельности обучающихся в основной и средней школе по основам финансовой грамотности в системе

дополнительно го образования	дополнительного образования. 3. Виды технологий и приемы организации деятельности обучающихся основной и средней школы по основам финансовой грамотности в системе дополнительного образования. 4. В чем заключается компетентностная методика формирования финансовой грамотности школьников в системе дополнительного образования? 5. Особенности интегративной методики формирования финансовой грамотности школьников в системе дополнительного образования? Практические задания: – Разработать программу обучения по основам финансовой грамотности в рамках системы дополнительного образования на примере одного раздела – Разработать методический проект по основам финансовой грамотности в рамках системы дополнительного образования. – Разрабатывать план занятия по основам финансовой грамотности в рамках системы дополнительного образования. Комплексное задание: 1. Календарное планирование работы по основам финансовой грамотности в классе с учетом возрастных особенностей в рамках системы дополнительного образования. 2. Разработать технологическую карту одного запланированного мероприятия по основам финансовой грамотности в рамках системы дополнительного образования.
---------------------------------	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии к зачету (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– **«зачтено»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.