



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

*Саникова*



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Саникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4, 5
Семестр	8, 9

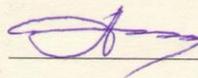
Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой

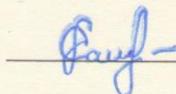


А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, д-р ист. наук



Ю.Д. Коробков

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук



А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко–правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина История государства и права России и зарубежных стран входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Правоведение

История России до XX века

Новая история

История (История России, Всеобщая история)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России XX - начала XXI века

Современная организация государственных учреждений России

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России и зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 102,4 акад. часов;
- аудиторная – 100 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 77,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет, зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран								
1.1 История государства и права как научная дисциплина	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарскому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Устный опрос на семинаре Анализ групповой работы	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2			1			
2. Раздел 2 Государство и право в странах Древнего мира								
2.1 Государство и право в странах Древнего Востока и античном мире	8	2		4	6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Работа на семинаре Реферат	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2		4	6			
3. Раздел 3 Государство и право в эпоху Средневековья								
3.1 Раннефеодальные и сословно-представительные	8	2		2	3	Поиск дополнительной информации	Устный опрос на семинаре Реферат	ОПК-1.1, ОПК-1.2



						отражать палитру меняющихся интересов социальных групп (сословий) и обеспечивать политический порядок. Составить таблицу «Характеристика этапов развития государства и права в эпоху средневековья».		
Итого по разделу		16		16/8И	23,9			
Итого за семестр		20		20/8И	30,9		зачёт	
4. Раздел 4 Государство и право России и зарубежных стран в Новое время								
4.1 Основные тенденции развития государства и права западных стран в Новое время	9	2		2	3	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.2 Государство и право России в XVIII –первой половине XIX века		4		8/4И	10	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.3 Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века		4		4/4И	6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		10		14/8И	19			
5. Раздел 5 Государство и право в первой половине XX века								
5.1 Государство и право западных стран в первой	9	2		2	3	Поиск дополнительной	Устный опрос на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2

половине XX века						информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Реферат	
5.2 Создание советского государства и права и его развитие в 20-40-е годы XX века	9	2		6/2И	7	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		4		8/2И	10			
6. Раздел 6 Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX – начале XXI вв.								
6.1 Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран после Второй мировой войны	9	2		4	4	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Реферат	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.2 Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991)		4		4/2И	6	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.3 Постсоветское государство и право		4		6/2И	7,7	информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		10		14/4И	17,7			
Итого за семестр		24		36/14И	46,7		зао	

Итого по дисциплине	44		56/22И	77,6		зачет, зачет с оценкой	
---------------------	----	--	--------	------	--	---------------------------	--

## **5 Образовательные технологии**

В преподавании дисциплина «История государства и права России и зарубежных стран» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия. Основной задачей таких занятий является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – обзорная лекция.

Активные технологии предполагают взаимодействие студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар. Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий) используются при проведении семинаров. Во время проведения семинарского занятия применяется разбор конкретной проблемной исторической ситуации. К примеру, при изучении истории российского парламентаризма можно провести анализ ситуации в III Государственной думе по аграрному вопросу или деятельности первых политических партий России. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах и при самостоятельной работе с тренажеров в режиме on-line.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Калина, В.Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-487730> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-14399-7. (дата обращения: 19.04.2024).

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 1006 с.- (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-483423#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-9916-2737-5 (дата обращения: 19.04.2024).

### **б) Дополнительная литература:**

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-488519#page/2> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-08327-9. (дата обращения: 19.04.2024).

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А.В. Попова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 421 с.- (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-489421#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-03621-3. (дата обращения: 19.04.2024).

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и рефератов представлены в приложении 1.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История государства и права России и зарубежных стран» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и экзамен.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Доска, мультимедийный проектор, экран Наглядные и раздаточные материалы (Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.