МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
_____ Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
27.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук _____ А.Е. Любецкий

Рецензент:
доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук _____ А. В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIв.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История южных и западных славян входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историческая география

История средних веков

Этнология

Правоведение

Источниковедение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Новейшая история

История России XX - начала XXI века

История международных отношений в Новое и Новейшее время

История России до XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История южных и западных славян» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития	
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 48,9 акад. часов:
– аудиторная – 48 акад. часов;
– внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
– самостоятельная работа – 23,1 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время								
1.1 Введение. Предыстория славян	6	2				Конспектирование		ПК-1.3
1.2 Болгария в средние века и в Новое время.				4	3	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.3 Хорватии в Средние века и Новое время.				2	2	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.4 История Сербии с VI до 1914 года				4	2,1	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы,работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.5 Чехия в Средние века и Новое время				4	2	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2

1.6 Польша в средние века и Новое время				4	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.3, ПК-1.2
Итого по разделу		2		18	11,1			
2. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)								
2.1 Народы Югославии в 1914 - 1940 гг.	6	2		2/2И	1	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Болгария в 1914 - 1940 г.				2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Политическое и экономическое развитие Чехии и Словакии в 1914 - 1940 гг.						конспектирование	просмотр конспектов	
2.4 Польша в 1914-1940 гг.				2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов и заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.5 Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в 1940- 2000 гг.		2		2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.6 Послевоенное развитие Югославии.		2		4/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов и документов.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
2.7 Чехословакия в 1940-начале 1990-х гг.		2		2/2И	1	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2

2.8 Польское государство во второй половине XX – начале XXI вв.		6				конспектирование	просмотр конспектов	ПК-1.3
2.9 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.					2	Чтение статей, учебников. Конспектировнаие		ПК-1.1, ПК-1.3
2.10 История южных и западных славян 6-21 вв.							Беседа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		14		14/12И	12			
Итого за семестр		16		32/12И	23,1		зао	
Итого по дисциплине		16		32/12И	23,1		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450310 (дата обращения: 10.03.2020).

2.Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518045 (дата обращения: 12.01.2023).

3. Погодин, А. Л. История Сербии / А. Л. Погодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519072 (дата обращения: 12.01.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Томек, В. История Чешского королевства / В. Томек. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15166-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520395 (дата обращения:09.01.2023).

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513024 (дата обращения: 09.01.2024).

в) Методические указания:

Любецкий, А. Е. История южных и западных славян : практикум / А. Е. Любецкий ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/393 (дата обращения: 24.01.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;

текущего контроля и промежуточной аттестации;

Доска, мультимедийный проектор, экран;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно- наглядных пособий.

Приложение 1

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема 1. Болгария при Османской империи в ранее новое время
Вопросы для обсуждения

1. Османское завоевание Болгарии. Административные, налоговые, судебные преобразования в стране.
2. Борьба болгарского народа против Османского ига в XV-XVII вв. Гайдукское движение.
3. Социально-экономическое и правовое положение болгарских земель в XVIII в.
4. Культура, образование, литература в Болгарии. Православная церковь в болгарских землях.

Тема 2. Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.
Вопросы для обсуждения

1. Русско-Турецкая войн 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

Тема 3. Хорватия в Средние века
Вопросы для обсуждения

1. Хорватские земли в VI—XI вв. Социально-экономические и политические отношения в хорватских землях.
2. Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче (1526) и ее политические последствия.
3. Раздел хорватских земель.

Тема 4. Сербия в XVI – к. XVIII вв.
Вопросы для обсуждения

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербы в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербы во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

Тема 5. Польша в V- с. XII в.
Вопросы для обсуждения

1. Периодизация Польской истории.
2. Польские племена до государственного образования: экономика, быт, структура власти, культура, религия.
3. Образование польского государства. Экономика. Социальное развитие.

Тема 6. Борьба поляков за создание национального государства

Вопросы для обсуждения

1.Предпосылки и государственное объединение польских земель.
2.Развитие феодальных отношений в Польше в XIV — первой половине XV в.
3. Польша в системе государств Европы (Венгрия, Литва,Чехия)
4. Тринадцатилетняя война и выход Польши к Балтике.

Тема 7. Чехия в Средние века
Вопросы для обсуждения

1. Чешские племена в составе государства Само. Великая Моравия.
2. Политическое развитие Чехии. Золотая булла.
3. Экономическое и социальное развитие в чешских землях в Средние века.
4. Реформация в Чехии.

Тема 8. Чешские земли в Новое время

Вопросы для обсуждения

1. Чешские земли в составе Империи Габсбургов.
2. Социально экономическое развитие Чехии в Новое время.
3. Чешское национальное возрождение: сущность, этапы, факторы, основные лидеры движений.
4. Революция 1848 -1849 гг.
5. Политическая ситуация в Чехии на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9. Болгария в межвоенный период
Вопросы для обсуждения

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

Тема 10. Польша в межвоенный период
Вопросы для обсуждения

1. Королевство польское 1916-1918.
2. Политическая ситуация в Польше 1919-1935.
3. Экономическое развитие Польши в межвоенный период.
4. Национальный вопрос в Польше в межвоенный период.

Тема 11. Чехословакия в межвоенный период

Вопросы для обсуждения
1. Образование Чехословацкого государства. Первые шаги власти.
2. Политическое развитие государства в межвоенный период.
3. Особенности социально-экономического развития Чехословакии в 20-30 гг.
4. Национальный вопрос в государстве.

Тема 12 Югославия в межвоенный период
Вопросы для обсуждения

1. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.).

2. Складывание политической системы. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры.
3. Административная реформа. Октроированная конституция.
4. Мартовский государственный переворот 1941 г.
5. Экономика Югославского государства в межвоенный период.

Тема 13. Славянские государства в системе международных отношений в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Югославия в системе международных отношений

2. Болгария в системе международных отношений

3. Чехословакия в системе международных отношений

4. Польша в системе международных отношений. Начало войны

Тема 14. Славянские государства в годы Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Оккупационный режим в Югославии и Чехословакии. Политическая ситуация в Болгарии в начале войны
2. Движение Сопротивления в Чехии, Моравии и Словакии
3. Национально-освободительная борьба в Югославии
4. Антифашистская борьба болгарского народа

Тема 15. Югославия в первое десятилетие после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Образование ФНРЮ. Политическая обстановка в стране. Правление И.Б.Тито
2. Внутренние реформы
3. ФНРЮ в системе международных отношений

Тема 16. Славянские государства во 2 п. 40-х – к. 80 х. гг. XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Преобразования периода народной демократии
2. Общее и особенное в строительстве «основ социализма» (конец 40-х - 50-х годов) в Болгарии, Польше, Чехословакии, Югославии
3. События 1968 г. в Чехословакии и попытки реформирования социализма в других славянских государствах
4. Политическое развитие Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в 70 - 80-е гг.
5. Экономическое развитие славянских государств во 2 п. XX в.

Тема 17 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Распад Югославии и появление новых государств на Балканском полуострове: Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина.
2. Косовский конфликт и дестабилизация региона.
3. Становление независимых Чешской и Словацкой республик.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1:	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	1.Основателем Первого Болгарского царства является хан: а) Кубрат; б) Аспарух; в) Тервель; г) Пресиан. 2.Столицами Первого Болгарского царства являлись: а) Тырново; б) Плиска; в) Охрид; г) Видин; д) Преслав. 3.В конце IX в. столица Первого Болгарского царства была перенесена из Плиски в: а) Тырново; б) Софию; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав. 4. Болгария приняла христианство во время правления хана: а) Маломира; б) Омуртага; в) Бориса; г) Крума.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5.Кто из киевских князей воевал в X в. с Болгарией; а) Игорь; б) Святослав; в) Владимир; г) Олег. 6.Прозвище «Болгаробойца» за жестокое отношение к болгарам получил византийский император: а) Василий II б) Константин V в) Иоанн Цимисхий г) Василий 7.Болгария приняла христианство в: а) 988 г.; б) 864 г.; в) 966 г. 8. Столицей Второго Болгарского царства был город; а) Тырново; б) София; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав.
ПК-1.2:	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе	9. Второе Болгарское царство было завоевано; а) византийцами; б) русскими; в) турками; г) венграми. 10.Основателями Второго Болгарского царства были: а)хан Аспарух; б) бояре Петр и Асень; в) царь Калоян; г) князь Михаил. 11. Укажите восстания против византийского владычества в Болгарии: а)восстание Ивайлы; б) восстание Петра Деляна; в) восстание Георгия Войтеха; г) восстание Петра и Асеня. 12. Второе Болгарское царство было образовано в: а) 1187г.;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		б) 681 г. в) 1018г. г) 1878г. 13. Когда начались турецкие завоевания на Балканском п-ве: а) в 1396 г.; б) в 1389 г.; в) в 1352 г. г) в 1364г. 14. Завоевание Болгарии турками завершилось взятием города: а) Тырново; б) Пловдива; в) Видина; г) Софии. 15. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан: а) Мурад; б) Баязид; в) Мехмед г) Урхан. 16. Первая церковная организация в Болгарии – архиепископия – была создана в: а) 870 г. б) 880 г. в) 864 г. г) 917 г. 17. Кто из правителей Болгарии стал первым именоваться князем: а) Михаил; б) Симеон; в) Владимир-Росата; г) Крум. 18. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров: а) Никифора б) Иоанна Цимисхия; в)Василия II г)Константина VII. 19. Последним царем Первого Болгарского царства был: а) Самуил; б) Иван Владислав; в) Гавриил Радомир; г) Петр.

ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образователь	20. Первым законодателем Болгарии являлся: а) хан Аспарух; б) хан Крум; в) князь Михаил; г) царь Симеон. 21. Титул царя первым в Болгарии принял: а) Крум; б) Омуртаг; в) Владимир-Росата; г) Симеон. 22. Укажите, какие процессы, события и мероприятия относятся к : А. 1804 - 1813 г.г. — 1. Первое сербское восстание Б. 1815 - 1830 г.г. — 2. Султанские фирманы об автономии Сербии В. 1833 - 1838 г.г. — 3. Второе сербское восстание Г. 1866 - 1868т г.г. — 4. Правление князя Милоша Обреновича Д. 1830 - 1839 г.г. — 5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей" Е. 1842 - 1858 г.г. — 6. Создание Балканского союза.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме.:

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме.:

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;

– на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий

– на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий

Критерии оценки экзамена:

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.