



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4
Семестр	8

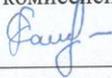
Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

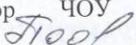
Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории
27.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  А.Г. Иванов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:
ассистент кафедры ВИ,  Ю.Н. Храмина

Рецензент:
директор ЧОУ "Основная Общеобразовательная Школа "Исток",
 Е.Г. Подкопаева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики/НИР

Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;

приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя;

актуализация интереса к профессии учителя;

подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики/НИР

Задачи практики:

- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;

- организация студентами разнообразной познавательной деятельности учащихся;

- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом кон-кретных условий работы - особенностей класса, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;

- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельно-сти;

- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;

- воспитание профессионально значимых качеств личности учителя.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методика обучения и воспитания Истории

Методика преподавания обществознания в школе

Психология

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Методика обучения и воспитания Истории

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию

4 Место проведения практики/НИР

Производственная педагогическая практика проводится на базах средних обще-образовательных школ города Магнитогорска и прилегающих районов.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 4,9 акад. часов:

– самостоятельная работа – 427,1 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	8	Проведение установочной конференции, разъяснение целей прохождения производственной педагогической практики, обсуждение организационных моментов. Присутствие студентов на установочной конференции, получение заданий, уточнение организационных моментов.	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
2.	Адаптационный этап	8	Знакомство с образовательным учреждением, в котором студентам предстоит проходить производственную педагогическую практику. Получение конкретных представлений о составе класса и познавательных возможностях учеников, выявление дифференцированных групп учащихся с разным уровнем знаний и умений. Планирование учебной и внеклассной работы на период практики. Получение студентами информации о школе, ее организационной специфике, традициях, целях и задачах деятельности педагогического коллектива, основных направлениях развития образовательного учреждения. Знакомство практикантов с администрацией, учителями-предметниками и классными руководителями базовых школ. Активное знакомство и взаимодействие студентов с учениками закрепленного класса, установление с ними психологического контакта и заложение основ для дальнейшего педагогического сотрудничества, что достигается путем целенаправленного педагогического наблюдения различных уроков (особое внимание должно быть обращено на уровень обученности учащихся по	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1

			разным учебным предметам, способы взаимодействия учителя и учащихся на занятии), общения с учениками на переменах и после занятий, изучения классных журналов, а при необходимости и личных дел учащихся. Работа практикантов со школьной документацией, планами учебной и воспитательной работы.	
3.	Основной этап	8	Педагогическая деятельность студентов в соответствии с задачами практики. 1. Посещение занятий учителя-методиста. 2. Подготовка и проведение уроков в закрепленном классе, осуществление самоанализа. 3. Посещение уроков студентов-практикантов в своей параллели классов. 4. Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала, созданию цифровых образовательных ресурсов, оформлению кабинета истории и обществознания. 5. Организация индивидуальной работы с учащимися. 6. Активное участие в организации воспитательных мероприятий с учениками (возможна групповая подготовка и проведение внеклассной работы студентами, работающими в одной параллели классов). 7. Осуществление проверки учебных тетрадей, контрольных работ, заполнение дневников учащихся.	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
4.	Этап подготовки отчета по практике	8	Подготовка отчетной документации. Подготовка и грамотное оформление необходимой документации, отражающей итоги прохождения практики.	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
5.	Контрольно-проверочный этап	8	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1
6.	Заключительный этап	8	Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения производственной педагогической практики.	ОПК-3.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536790> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541701> (дата обращения: 15.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516049> (дата обращения: 15.04.2024).

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050> (дата обращения: 15.04.2024).

в) Методические указания:

Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2311> (дата обращения: 14.06.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение школьных образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.