



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой



Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ЛиП, канд.пед.наук



Т.Ю. Баклыкова

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р.пед.наук



А.Л. Солдатченко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация кружковой работы» являются: подготовить наставников таких кружков, способных обеспечить не только интересный досуг для детей, но и вовлечь молодежь в гуманитарное развитие страны, ознакомить с основами организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, сформировать способность обучающихся участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ основного общего, среднего общего образования

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация кружковой работы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогическая риторика

Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса

Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика

Производственная - педагогическая практика

Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Управление проектами

Организация учебно-исследовательской / проектной / информационно-познавательной деятельности в школе

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация кружковой работы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
ПК-2.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений
ПК-2.2	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПК-2.3	Формирует мотивацию к обучению

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
 - аудиторная – 4 академических часов;
 - внеаудиторная – 0,4 академических часов;
 - самостоятельная работа – 27,7 академических часов;
 - в форме практической подготовки – 0 академических часов;
 - подготовка к зачёту – 3,9 академических часов
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение. История кружков								
1.1 Кружки в эпоху модернизации общества: от истории к современности Как кружки влияли на культуру и научно-техническое развитие России Зачем наставнику нужен современный кружок Отличие кружка НТИ от классического кружка Как использовать кружок для подготовки проектных команд	1	2		2	7,7	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических заданий по теме.	Устный опрос, тестирование	
Итого по разделу		2		2	7,7			
2. Методологические принципы гуманитарных кружков								
2.1 Принципы организации современного технологического кружка 3 уровня гуманитарных кружков: просветительский, образовательный и проектный Роль наставника и роль организатора кружка	1				10	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических заданий по теме.	Устный опрос, тестирование	
Итого по разделу					10			
3. Организация наставником								

проектной деятельности в кружках								
3.1 Формирование проектных детско-взрослых команд Проектные конкурсы и соревнования для кружков Переход от от учебных проектов к профессиональным	1				10	Подготовка к практическому занятию. Выполнение практических заданий по теме.	Устный опрос, тестирование	
Итого по разделу					10			
Итого за семестр		2		2	27,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	27,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Для формирования компетенции и реализации предусмотренных видов учебной работы в учебном процессе используются следующие технологии.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные и информационные технологии:

На практических занятиях используются:

- разбор конкретных ситуаций;
- исследовательский метод;
- работа в команде;
- тренинги (навыковые);

В самостоятельной работе используются:

Поисковый метод – обеспечивает вовлечение учащихся в процесс самостоятельного приобретения знаний, сбора и исследования информации.

Исследовательский метод – организация поисковой, познавательной деятельности учащихся путем постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения.

Обучение в электронной образовательной среде с использованием Интернет-ресурсов (IT-методы).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Наставничество как социально-педагогическая технология (на примере учреждений социальной службы) : учебно-методическое пособие [для вузов] / Т. А. Безенкова, И. В. Гурьянова, С. Н. Испулова [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1692-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20723> (дата обращения: 31.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Овсянникова, Е. А. Психология и педагогика : учебное пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1623> (дата обращения: 01.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Практика педагогического просвещения: практикум : практикум [для вузов] / составитель Т. Г. Неретина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2656> (дата обращения: 26.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г.

Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 01.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация кружковой работы» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос и выполнение практических заданий (упражнений) на практических занятиях.

Примерные аудиторские практические работы (АПР):

АПР №1 «Введение. История кружков».

№1. Подготовьте доклад по темам:

- Кружки в эпоху модернизации общества: от истории к современности
- Как кружки влияли на культуру и научно-техническое развитие России
- Зачем наставнику нужен современный кружок
- Отличие кружка НТИ от классического кружка
- Как использовать кружок для подготовки проектных команд

№2. Дайте развернутый ответ на вопросы:

- как кружки влияли на культуру и научно-техническое развитие России
- зачем наставнику нужен современный кружок
- чем кружок отличается НТИ от классического кружка
- как использовать кружок для подготовки проектных команд?

№ 2. Изучите примеры из реальной практики

- Опыт наставников и участников
- Примеры организации, интервью с реальными наставниками
- Образцы общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, создавших условия для развития современных гуманитарных кружков

АПР №2 «Методологические принципы гуманитарных кружков».

№1. Теоретические вопросы:

- Принципы организации современного гуманитарного кружка
- 3 уровня гуманитарных кружков: просветительский, образовательный и проектный
- Роль наставника и роль организатора кружка

№2. Проанализируйте основные принципы современного технологического кружка.

№3. Проанализируйте цели создания кружков.

№4. Выделите основные типы кружков.

АПР №3 «Организация наставником проектной деятельности в кружках»

№1. Теоретические вопросы:

- Формирование проектных детско-взрослых команд
- Какие проектные конкурсы и соревнования наиболее значимы для гуманитарных кружков
- Как перейти от учебных проектов к профессиональным

№2. Проанализируйте особенности образовательного формата гуманитарного кружка для 8–11 классов с ориентацией на участие в олимпиадах

№3. Рассмотрите процесс формирования условий для участия детей в олимпиадах и конкурсах, какие образовательные программы можно использовать в кружках?

№4. Построение дорожной карты современного технологического кружка

- Построение дорожной карты работы команд в рамках кружка

№5. Формирование календаря событий кружка

№6. Рассмотрите вопрос финансового и организационного обеспечения гуманитарных

- Развитие кружка
- Ресурсы для поддержки кружка

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Развитие творческих способностей на кружковых занятиях»

План

1. Понятие «творческие способности», «изобразительные способности».
2. Этапы развития изобразительных способностей детей.
3. Условия развития творчества в дошкольном возрасте.

Практическое задание:

Разработать рекламный буклет для кружка по развитию творческих способностей детей в изобразительности

Методические рекомендации

Раскрыть понятие «творческие способности», «изобразительные способности». Описать содержание этапов развития изобразительных способностей.

Перечислить необходимые условия для развития творчества в изобразительной деятельности воспитанников в учреждении дошкольного образования и семье.

ИДЗ №2 «Приемы развития творческих представлений у детей»

План

1. Методы обучения изобразительной деятельности.
2. Приемы развития творческих представлений детей.

Практическое задание:

Изготовить дидактические образцы работ на тему «Зимняя картина» (аппликация) для средней и старшей группы

Методические рекомендации

Дать характеристику методов обучения: информационно-рецептивного, исследовательского и эвристического.

Описать возможности использования разнообразных приемов развития творческих представлений детей: познавательные беседы, вопросы проблемного и исследовательского характера, моделирование, объяснение задания, ориентирование на творческий подход к деятельности, рассказы детей о своем замысле, анализ и оценка детьми работ и др.

ИДЗ №3 «Формы организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в кружке»

План

1. Формы обучения детей изобразительной деятельности в кружке.
2. Классификация и характеристика занятий.

Практическое задание:

Разработать конспект занятия нетрадиционного типа в кружке по изобразительной деятельности (возрастная группа на выбор). Изготовить дидактический образец работы к данному занятию.

Методические рекомендации

Раскрыть современные подходы к выбору форм обучения детей изобразительной деятельности в кружке: фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы.

Дать характеристику типов занятий по характеру познавательной деятельности детей: комплексные и интегрированные, традиционные и нетрадиционные.

Описать виды занятий по содержанию, по методу (способу) изображения, по характеру выбора темы, по источнику тем замыслов.

Раскрыть структуру занятия в зависимости от его типа, вида.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен проектировать программы учебной дисциплины «Иностранный язык»		
ПК-2.1	Разрабатывает и реализует программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений	<p>№1. <i>Подготовьте доклад по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружки в эпоху модернизации общества: от истории к современности • Как кружки влияли на культуру и научно-техническое развитие России • Зачем наставнику нужен современный кружок • Отличие кружка НТИ от классического кружка • Как использовать кружок для подготовки проектных команд
ПК-2.2	Отбирает приёмы и технологии в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	<p>Практические задания:</p> <p><i>Дайте развернутый ответ на вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - как кружки влияли на культуру и научно-техническое развитие России - зачем наставнику нужен современный кружок - чем кружок отличается НТИ от классического кружка - как использовать кружок для подготовки проектных команд? <p><i>Изучите примеры из реальной практики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт наставников и участников • Примеры организации, интервью с реальными наставниками

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Образцы общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, создавших условия для развития современных гуманитарных кружков
ПК-2.3	Формирует мотивацию к обучению	<p><i>№1. Теоретические вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование проектных детско-взрослых команд • Какие проектные конкурсы и соревнования наиболее значимы для гуманитарных кружков • Как перейти от учебных проектов к профессиональным <p><i>№2. Проанализируйте особенности образовательного формата гуманитарного кружка для 8–11 классов с ориентацией на участие в олимпиадах</i></p> <p><i>№3. Рассмотрите процесс формирования условий для участия детей в олимпиадах и конкурсах, какие образовательные программы можно использовать в кружках?</i></p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачет по дисциплине проводится в 2 этапа. Первый этап включает выполнение письменного теста, второй – устного ответа на теоретический вопрос, по изученному материалу.

Показатели и критерии оценивания на зачете:

На оценку «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний на уровне воспроизведения, объяснения информации, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, студент должен обоснованно ответить на вопрос, дать определение понятию, решить тест или выполнить задание;

На оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, студент не отвечает на вопрос, не дает определение понятию, не решает тест или не выполняет задание.

