



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современные технологии обучения иностранным языкам в системе общего и  
дополнительного иноязычного образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2

Магнитогорск  
2025 год



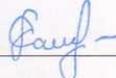
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры ЛиП, канд. пед. наук  Ю.Л. Вторушина

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р пед. наук  А.Л. Солдатченко

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» являются формирование у магистрантов знаний об основных проблемных областях межкультурной коммуникации, развитие культурной восприимчивости и способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Практикум по межкультурной коммуникации входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Практикум по культуре речевого общения ( английский язык)

Социолингвистика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по межкультурной коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Культурно-антропологический аспект современной коммуникации.								
1.1 Понятие культуры. Культура и поведение. Ценности и нормы культуры. Культурная идентичность и "чужеродность" культуры. Основные теории межкультурной коммуникации.	2	2			33,7	Изучение литературы по теме. Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе.	Тест. Контрольная работа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		2			33,7			
2. 2 Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации.								
2.1 Культура и язык. Языковая картина мира. Язык и личность в межкультурной коммуникации.	2			2	33	Изучение литературы по теме. Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе. Подготовка практического задания.	Тест. Контрольная работа. Устный ответ на практическом занятии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу				2	33			
3. 3 Основные коммуникативные формы межкультурной коммуникации.								
3.1 Вербальная коммуникация. Невербальная	2				33	Изучение литературы по теме.	Тест. Контрольная работа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

коммуникация. Паравербальная коммуникация.						Подготовка к тесту. Подготовка к контрольной работе.		
Итого по разделу				33				
Итого за семестр	2		2	99,7			зачёт	
Итого по дисциплине	2		2	99,7			зачет	

## 5 Образовательные технологии

В процессе реализации дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» используются следующие образовательные технологии: лекция-беседа; практическое занятие на основе кейс-метода.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1.

Вторушина, Ю. Л. Введение в межкультурную коммуникацию : практикум [для вузов] / Ю. Л. Вторушина, О. В. Михина, Г. А. Овсянникова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2726> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература:

1.

Лукина, О. А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / О. А. Лукина ; МГТУ, [каф. ин. яз. №2]. - Магнитогорск, 2011. - 51 с. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1832> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный.

### в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

По дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение методических познавательных задач на практических занятиях.

Перечень методических познавательных задач:

Раздел 1.

№1 Охарактеризуйте основные интерпретации термина «культура» и дайте его определение.

№2 Какие функции выполняет культура?

№3 Каковы взаимосвязи культуры с процессами социализации и инкультурации?

Раздел 2.

№1. Раскройте смысл термина «язык коммуникации».

№2 Какие вы знаете функции языка?

№3 Что такое языковая картина мира?

Раздел 3.

№1 Дайте определение и опишите содержание основных элементов вербальной коммуникации.

№2 Дайте определение понятию «невербальная коммуникация».

№ 3 Какие существуют типы средств невербальной коммуникации?

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

### **Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):**

Раздел 1.

ИДЗ №1

Раскройте понятие «культурная идентичность». Определите ее отличия от других видов идентичности.

ИДЗ №2

Раскройте роль культурных ценностей в жизни современного человека.

Раздел 2.

ИДЗ № 1

Проанализируйте, как связаны язык, мышление и культура.

ИДЗ №2

Раскройте гипотезу лингвистической относительности.

ИДЗ № 3

Объясните, как мир языка народа отражается в его культуре.

Раздел 3

ИДЗ № 1

Приведите примеры особенностей жестов у разных народов.

ИДЗ № 2

Раскройте особенности и отличия вербальной и невербальной коммуникации.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен применять методики и современные педагогические технологии обучения иностранным языкам		
ПК-1.1	Разрабатывает учебно-методические материалы с учетом современных научных достижений	Перечень теоретических вопросов к зачету 1. Культура и поведение. 2. Ценности и нормы культуры. 3. Основные теории межкультурной коммуникации.  Практическое задание Изучите литературу по теме. Составьте схему параметров для изучения и сравнения содержания разных культур. Охарактеризуйте каждый параметр.
ПК-1.2	Анализирует подходы к обучению и эффективность учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык»	Перечень теоретических вопросов к зачету 1. Языковая личность и ее отличие от личности человека. 2. Связь языка, мышления и культуры.  Практическое задание Разработайте упражнения на формирование вторичной языковой личности обучающегося. Приведите примеры на материале обучения английскому языку.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.3	Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательной среды	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики невербальной коммуникации.</li> <li>2. Основные характеристики паравербальной коммуникации.</li> </ol> <p>Практическое задание</p> <p>Ознакомьтесь с литературой по вопросам обучения невербальной коммуникации. Составьте список жестов, отличающихся в родной и англоязычной культурах.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по межкультурной коммуникации» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«зачтено»** – студент должен показать достаточный уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых методических задач.