



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от 26 февраля 2025 г.

Ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Магнитогорск, 2025

ОП-зКПОм-25-2

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

| Код индикатора                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                         | Дисциплина (модуль), практика              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| УК-1.1                                                                                                                            | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                                                                                  | Методология и методы научного исследования |
| УК-1.2                                                                                                                            | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |                                            |
| УК-1.3                                                                                                                            | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения     |                                            |
| УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| УК-2.1                                                                                                                            | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                                                                                  | Инновационное предпринимательство          |
| УК-2.2                                                                                                                            | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                                                    |                                            |
| УК-2.3                                                                                                                            | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы                                                                                                   |                                            |
| УК-2.4                                                                                                                            | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта                                                    |                                            |
| УК-2.5                                                                                                                            | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                                                                                                                     |                                            |
| УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| УК-3.1                                                                                                                            | Вырабатывает стратегию командной работы и                                                                                                                                                                                                | Инновационное                              |

| Код индикатора                                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                | Дисциплина (модуль), практика                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                   | предпринимательство                                                             |
| УК-3.2                                                                                                                                                            | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам                                                     |                                                                                 |
| УК-3.3                                                                                                                                                            | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов                                                                                                   |                                                                                 |
| УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| УК-4.1                                                                                                                                                            | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                                           | Основы научной коммуникации<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| УК-4.2                                                                                                                                                            | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках                                                                    |                                                                                 |
| УК-4.3                                                                                                                                                            | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках |                                                                                 |
| УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| УК-5.1                                                                                                                                                            | Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия                                                                            | Основы научной коммуникации                                                     |
| УК-5.2                                                                                                                                                            | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач                                                                                                                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                |
| УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| УК-6.1                                                                                                                                                            | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                                 | Методология и методы научного исследования                                      |
| УК-6.2                                                                                                                                                            | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков                                              |                                                                                 |
| УК-6.3                                                                                                                                                            | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития            |                                                                                 |

| Код индикатора                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Дисциплина (модуль), практика             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                          | Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                                                               | Управление образованием                   |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                                          | Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики                                                                                                                        |                                           |
| ОПК-1.3                                                                                                                                                                          | Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                                                                               |                                           |
| ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| ОПК-2.1                                                                                                                                                                          | Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                         | Проектирование и мониторинг в образовании |
| ОПК-2.2                                                                                                                                                                          | Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ           |                                           |
| ОПК-2.3                                                                                                                                                                          | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                        |                                           |
| ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| ОПК-3.1                                                                                                                                                                          | Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся                          | Проектирование и мониторинг в образовании |
| ОПК-3.2                                                                                                                                                                          | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |                                           |
| ОПК-3.3                                                                                                                                                                          | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели                                                                                                                                 |                                           |

| Код индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплина (модуль), практика                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| ОПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) | Управление образованием                                                         |
| ОПК-4.2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей                      |                                                                                 |
| ОПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                       |                                                                                 |
| <b>ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| ОПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании                                                                     | Управление образованием                                                         |
| ОПК-5.2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся                                   | Проектирование и мониторинг в образовании                                       |
| <b>ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| ОПК-6.1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                          | Проектирование и мониторинг в образовании<br>Учебная - ознакомительная практика |
| ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проектирует специальные условия при                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |

| Код индикатора                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплина (модуль), практика                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| ОПК-6.3                                                                                                                    | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия                                                                 |                                                                                                                                               |
| ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| ОПК-7.1                                                                                                                    | Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями | Управление образованием                                                                                                                       |
| ОПК-7.2                                                                                                                    | Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| ОПК-8.1                                                                                                                    | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности                                                        | Методология и методы научного исследования<br>Учебная - научно-исследовательская работа<br>Производственная - научно-исследовательская работа |
| ОПК-8.2                                                                                                                    | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| ОПК-8.3                                                                                                                    | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения;                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |

| <i>Код индикатора</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Индикатор достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-1 – Способен планировать и осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или тренировочный процесс в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Осуществляет планирование занятий по физической культуре и избранному виду спорта                                                                                                                                                                                       | Теория и методика физической рекреации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обосновывает выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, технологий исходя из особенностей содержания учебного или тренировочного процессов, возраста и потребностей обучаемых                                                                             | Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Осуществляет контроль и оценку достижений занимающихся для проведения анализа эффективности спланированных занятий                                                                                                                                                      | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста<br>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста<br>Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования<br>Традиционные оздоровительные технологии в России<br>Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии<br>Учебная - ознакомительная практика<br>Производственная - педагогическая практика |
| <b>ПК-2 – Способен планировать работу с занимающимися разного возраста в соответствии с программами спортивной подготовки по виду спорта, образовательными программами общего и дополнительного образования в области физической культуры и спорта</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выявляет возможности обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в предметной области физической культуры, к тренировочному процессу                                                                 | Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br>Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выбирает методики проведения занятий и планирует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области | Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности<br>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Физиологические аспекты оздоровительной физической                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <i>Код индикатора</i>                                                                                                              | <i>Индикатор достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2.3                                                                                                                             | Реализует мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования                                                     | Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры<br>Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся<br>Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта<br>Учебная - научно-исследовательская работа<br>Производственная - педагогическая практика<br>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Производственная - преддипломная практика<br>Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте<br>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах |
| <b>ПК-3 – Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы, спортивные соревнования и физкультурные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3.1                                                                                                                             | Планирует мероприятия с целью формирования осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения | Теория и методика физической рекреации<br>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем<br>Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3.2                                                                                                                             | Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                      | Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста<br>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста<br>Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования<br>Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <i>Код индикатора</i>                                                                                                                             | <i>Индикатор достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                          | <i>Дисциплина (модуль), практика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  | Традиционные оздоровительные технологии в России<br>Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии<br>Производственная - педагогическая практика<br>Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте<br>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах                                                                                                                                            |
| <b>ПК-4 – Способен выявить и оценить результаты освоения основной образовательной программы, определить уровень подготовленности занимающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4.1                                                                                                                                            | Планирует и проводит мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов                                                                                           | Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br>Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта<br>Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности<br>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности<br>Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры                                                                              |
| ПК-4.2                                                                                                                                            | Оценивает, анализирует и ведет учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении | Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры<br>Основы организации исследовательской деятельности обучающихся<br>Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта<br>Производственная - научно-исследовательская работа<br>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Производственная - преддипломная практика |