



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ***

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Коррекционная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	1

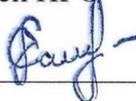
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
22.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  О.И. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 7

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры кафедры Психологии, канд. психол. наук  О.И. Степанова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий" является обучение магистрантов:

1. Определять приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации
2. Организовывать и проводить работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Дистанционные технологии в образовании
- Методы социально-психологического тренинга в коррекционной работе
- Психологическая коррекция и реабилитация
- Психолого-педагогическая диагностика в коррекционной работе
- Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности
- Специальная психология
- Учебная - ознакомительная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен организовать и осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение обучающихся, граждан и социальных групп, проводить психологическую интервенцию, восстановление и реабилитацию
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического и социально-психологического сопровождения, психологической интервенции, восстановления и реабилитации
ПК-2.2	Организует и проводит работу по психологическому и социально-психологическому сопровождению, психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Общие организационные основы деятельности ПМПК								
1.1 1.1 Основы организации работы ПМПК	1	0,5		0,5	21	Проанализировать основные цели и задачи ПМПК. Составить схему -таблицу	Активность на семинаре Участие в групповой дискуссии проверка и анализ схемы-таблицы	ПК-2.1
1.2 1.2 Нормативно-правовая база организации деятельности ПМПК		0,5		1	20	Заполнение таблиц (с описанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПМПК).	Проверка таблицы	ПК-2.1
1.3 1.3 Порядок направления на ПМПК		0,5		0,5	20	Проанализировать направление специалистов на ПМПК и представить в виде таблицы	Анализ таблицы	ПК-2.1
1.4 1.4 Этапы обследования в рамках ПМПК		0,5			20	Заполнение блок-схем (описание этапности проведения ПМПК). Повести дискуссию.	Участие в групповой дискуссии, представление блок-схем	ПК-2.1
Итого по разделу		2		2	81			
2. 2. Методика организации								

работы ПМПК								
2.1 2.1 Особенности организации медицинского обследования в рамках ПМПК	1				20	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения медицинского обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы	Анализ таблицы-схемы	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2 2.2 Особенности организации логопедического обследования в рамках ПМПК					10	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения логопедического обследования в рамках ПМПК. Представить в виде схемы	Анализ схемы	ПК-2.1
2.3 2.3 Особенности организации психологического обследования в рамках ПМПК					10	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения психологического обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы	Проверка и анализ таблицы-схемы	ПК-2.1
2.4 2.4 Особенности организации обследования педагогом, дефектологом, социальным педагогом в рамках ПМПК					10	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения обследования дефектологом и социальным педагогом в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы	Проверка и анализ таблиц-схем	ПК-2.1
2.5 2.5 Анализ результатов обследования и оформления заключения для ПМПК					4,7	Подготовить доклад на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК» Презентация доклада	Проверка доклада и презентации	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу					54,7			
Итого за семестр	2		2	135,7		зао		
Итого по дисциплине	2		2	135,7		зачет с оценкой		

5 Образовательные технологии

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Степанова, О. П. Программы психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию : практикум [для вузов] / О. П. Степанова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21468> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Степанова, О. П. Методы психотерапии в психологическом консультировании : учебное пособие [для вузов] / О. П. Степанова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2343-0. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3286> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Степанова, О. П. Программы психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию : практикум [для вузов] / О. П. Степанова ; Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2023. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/21468> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно- методической документации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовить ответы на вопросы и выполнить задание

Занятие 1. Общие организационные основы деятельности ПМПК

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи ПМПК

.....

.....

.....

.....

2. Функции ПМПК.

.....

.....

.....

.....

Выполнение блок-схем

Занятие 2. Методика организации работы ПМПК

1. Основные принципы работы ПМПК

Провести сравнительный анализ основных принципов работы ПМПК

2. Состав ПМПК

Представить доклад с презентацией на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен организовать и осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение обучающихся, граждан и социальных групп, проводить психологическую интервенцию, восстановление и реабилитацию		
ПК-2.1:	Определяет приоритетные направления психологического и социально-психологического сопровождения, психологической интервенции, восстановления и реабилитации	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Основные направления, принципы, современных технологиях проведения психолого-педагогического обследования несовершеннолетних, 2. Основные методики обследования различных специалистов, 3. Методы и приемы обследования различных специалистов, знает о закономерности анализа данных комплексного

<p>ПК-2.2:</p>	<p>Организует и проводит работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса</p>	<p>медико-психолого-педагогического обследования детей. 4.Расхождения в трактовках и описаниях различных специалистов, о принципах их сведения их в конечный диагноз. 5.Общие организационные основы деятельности ПМПК</p> <p><i>Практические задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей. – Проведение обследования детей в целях своевременного выявления отклонений в поведении детей. - Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. – Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. - Подготовить доклад на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК» <p>Презентация доклада -Заполнение таблиц (с описанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ПМПК).</p> <p><i>Задачи из профессиональной области</i></p> <p>1.Задача: мальчик 13 лет имеет учебную неуспеваемость по основным школьным предметам, уровень учебной мотивации низкий. Родители не видят смысла в прохождении через ПМПК. Проведите разъяснительную, аргументированную беседу с родителями подростка. Убедите их пройти ПМПК.</p> <p>2.Провести сравнительный анализ основных принципов проведения обследования дефектологом и социальным педагогом в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы</p> <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цели и задачи ПМПК 2.Функции ПМПК. 3.Основные принципы работы ПМПК 4.Порядок направления на ПМПК 5. Этапы обследования в рамках ПМПК 6.Анализ результатов обследования и оформления заключения для ПМПК <p><i>Практические задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка по результатам обследования
----------------	--	--

		<p>рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития. – Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением. <p>Проанализировать направление специалистов на ПМПК и представить в виде таблицы</p> <hr/> <p><i>Задачи из профессиональной области</i></p> <p><i>1.Задача:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – девочка 10 лет имеет трудности адаптации в детском коллективе, имеет низкую успеваемость по школьным предметам, высказывает нежелание продолжать обучение. Проведите обследование для ПМПК по своему профилю работы. <p>2.Провести сравнительный анализ основных принципов проведения медицинского обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы</p>
--	--	---