



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Коррекционная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет    Институт гуманитарного образования  
Кафедра                    Психологии  
Курс                         2

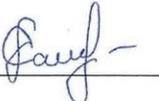
Магнитогорск  
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 22.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук  Е.Ю. Шпаковская

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

## **1 Цели практики/НИР**

Формирование:

1 организовать и осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение обучающихся, граждан и социальных групп, проводить психологическую интервенцию, восстановление и реабилитацию

2. способностей оказывать психологическую помощь семьям, социальным группам и отдельным лицам, работникам органов и организаций социальной сферы

## **2 Задачи практики/НИР**

проведение коррекционно-развивающей, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности педагога-психолога;

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Специальная психология

Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий

Психологическая коррекция и реабилитация

Методы социально-психологического тренинга в коррекционной работе

Психолого-педагогическая диагностика в коррекционной работе

Дистанционные технологии в образовании

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Методы психотерапии в коррекционной работе

Дистанционные методы психологического сопровождения

Клиническая психология детей и подростков

Производственная - преддипломная практика

## **4 Место проведения практики/НИР**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска

- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска"

- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевогo района» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53»

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» города Магнитогорска

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» города Магнитогорска

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24» города Магнитогорска

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 7» города Магнитогорска

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Магнитогорска

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» города Магнитогорска

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 общеразвивающего вида» города Магнитогорска

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 98» города Магнитогорска

- Медицинский центр «Линия жизни»;

- АНО пропаганды здорового образа жизни «Источник жизни»;

- МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

- и др. образовательных организаций города Магнитогорска.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен организовать и осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение обучающихся, граждан и социальных групп, проводить психологическую интервенцию, восстановление и реабилитацию
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического и социально-психологического сопровождения, психологической интервенции, восстановления и реабилитации
ПК-2.2	Организует и проводит работу по психологическому и социально-психологическому сопровождению, психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь семьям, социальным группам и отдельным лицам, работникам органов и организаций социальной сферы
ПК-3.1	Планирует и организует работу по оказанию индивидуальной и групповой психологической помощи и психологической поддержки с применением традиционных и инновационных психологических методов и технологий

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Организационный этап	2	Организационный Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков; прохождение вводного инструктажа руководителя практики от предприятия по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией на сайте организации, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики, подбор методик для выполнения заданий по практике). Знакомство с руководством и трудовым коллективом базы практики, информационно-методической базой практики, с функциональными (должностями) обязанностями сотрудников, системой их соподчиненности. Знакомство с нормативно-правовой базой организации.	
2.	Основной этап	2	Научно-аналитический получение запроса от организации, связанного с решением актуальных проблем. Постановка проблемы и формулирование целей психокоррекционной работы. Научный анализ имеющихся подходов и технологий осуществления педагогической деятельности в процессе проектирования и реализации коррекционно-развивающих программ.	
2.	Основной этап	2	Коррекционно-профилактический (тренинговый) Разработка, коррекционной, тренинговой или развивающей программы, мероприятий психологического профиля. Апробация тренинговой, коррекционной или развивающей программы. Осуществление вторичной диагностики, направленной на получение информации о содержании и уровне произошедших изменений или их отсутствии. Анализ эффективности психокоррекционных или развивающих мероприятий.	
2.	Основной этап	2	Просветительский Разработка программы просветительской работы и проведение психолого-педагогических просветительских мероприятий в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста и др.	
3.	Заключительный этап	2	Заключительный Составление отчета по итогам практики. Научное обобщение и анализ эффективности психолого-педагогической деятельности	

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2344-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3176> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 222 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08536-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539609> (дата обращения: 15.01.2025).

3. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2421> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14810-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543653> (дата обращения: 15.01.2025).

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : учебник для вузов / Д. В. Наумова [и др.] ; под редакцией Д. В. Наумовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5 - 534-14817-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544485> (дата обращения: 15.01.2025).

3. Хабибулин, Д. А. Компьютерная обработка данных в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие [для вузов] / Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2366-9. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3260> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета ).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации).

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код идентификатора	Идентификатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен организовать и осуществлять психологическое и социально-психологическое сопровождение обучающихся, граждан и социальных групп, проводить психологическую интервенцию, восстановление и реабилитацию		
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологического и социально-психологического сопровождения, психологической интервенции, восстановления и реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу психологической диагностики с субъектами образовательного процесса.</li> <li>2. Дифференцировать участников исследования с целью коррекционной или развивающей работы с ними.</li> <li>3. Разработать и частично апробировать коррекционную (развивающую) программу.</li> <li>4. Разработать план психологической консультации (консультативной беседы) участников образовательного процесса.</li> <li>5. Разработать и провести психопрофилактическое мероприятие с субъектами образовательного процесса.</li> <li>6. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.</li> </ol>
ПК-2.2	Организует и проводит работу по психологическому и социально-психологическому сопровождению, психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу психологической диагностики с субъектами образовательного процесса.</li> <li>2. Дифференцировать участников исследования с целью коррекционной или развивающей работы с ними.</li> <li>3. Разработать и частично апробировать коррекционную (развивающую) программу.</li> <li>4. Разработать план психологической консультации (консультативной беседы) участников образовательного процесса.</li> <li>5. Разработать и провести психопрофилактическое мероприятие с субъектами образовательного процесса.</li> <li>6. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.</li> </ol>
ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь семьям, социальным группам и отдельным лицам, работникам органов и организаций социальной сферы		

Код идентификатора	Идентификатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.1	Планирует и организует работу по оказанию индивидуальной и групповой психологической помощи и психологической поддержки с применением традиционных и инновационных психологических методов и технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу психологической диагностики с субъектами образовательного процесса.</li> <li>2. Дифференцировать участников исследования с целью коррекционной или развивающей работы с ними.</li> <li>3. Разработать и частично апробировать коррекционную (развивающую) программу.</li> <li>4. Разработать план психологической консультации (консультативной беседы) участников образовательного процесса.</li> <li>5. Разработать и провести психопрофилактическое мероприятие с субъектами образовательного процесса.</li> <li>6. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.</li> </ol>

Промежуточная аттестация по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: Токарь, О. В. Практическая подготовка в магистратуре по программам психолого-педагогического образования : учебно-методическое пособие [для вузов] / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская, Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун -т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2344-7. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3176> (дата обращения: 15.01.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончании практики.. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание

**Цель прохождения практики:**

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих).

**Задачи практики:**

Задачами производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются получение навыков:

проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

**Вопросы, подлежащие изучению:**

проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика;

определение основных направлений деятельности психолога в образовательной организации;

разработка и реализация диагностической программы, направленной на выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

разработка и реализация коррекционно-профилактической программы, направленной на охрану здоровья индивидов и групп и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

разработка плана/программы или конспектов консультации в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации по общей, специальной и целевой психологической подготовке сотрудников/военнослужащих/служащих;

Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

**Планируемые результаты практики:**

Диагностическая программа с протоколами обследования  
Коррекционно-профилактическая программа с конспектами занятий  
Конспект консультации  
Рекомендации  
Публичная защита своих выводов и отчета по практике;

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.