Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"
Институт гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ *Терентьев Д.В.*
20 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 4 от 26.02.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей
Кафедра: Социальной работы и психолого-педагогического образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	сопровождения
+	проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ */ Абдулвелеев И. Р./*

Начальник УМУ _____ */ Малахов О. С./*

Директор института _____ */ Санникова Л. Н./*

Заведующий кафедрой _____ */ Олейник Е. В./*

Внешний рецензент _____

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*						У	У		*			Э	К			*	*								*	*				*			Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*	П	П							*		Э	Э	К	К	Н	*	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	*	*	П	П	*	*	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сен. 1	Сен. 2	Всего	Сен. 3	Сен. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	16	17	33	17		17	50
Э	Экзаменационные сессии	2	4/6	2 4/6	1 2/6		1 2/6	4
У	Учебная практика	2		2				2
Н	Научно-исслед. работа					12	12	12
П	Производственная практика		2	2	2	2	4	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1 4/6	8 2/6	10	2 2/6	7	9 2/6	19 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	24	28	52	104

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренны

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
																	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)								69	69	2484	2484	829.7	800	1440.1	214.2	8	25	22	22			
Обязательная часть								17	17	612	612	170.1	167	441.9			6	8	3			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	108	108	32.9	32	75.1			3				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	108	108	17.1	17	90.9				3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	108	108	16.1	16	91.9			3				18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	72	72	34.1	34	37.9				2			18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.05	Педагогика развития		2				3	3	108	108	34.95	34	73.05				3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности		3				3	3	108	108	34.95	34	73.05					3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								52	52	1872	1872	659.6	633	998.2	214.2	8	19	14	19			
+	Б1.В.01	Философия современного образования	1					4	4	144	144	67.9	64	40.4	35.7		4				35	Педагогического образования и
+	Б1.В.02	Методы выявления и диагностики одаренных детей			2	2		4	4	144	144	35.6	34	108.4				4			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.03	Основы педагогической работы с одаренными детьми	1					5	5	180	180	51.1	48	93.2	35.7		5				16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.04	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей	3			3		5	5	180	180	55.65	51	88.65	35.7	4			5		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.05	Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми			1			5	5	180	180	48.9	48	131.1			5				35	Педагогического образования и документоведения
+	Б1.В.06	Психология одаренных детей	1					5	5	180	180	51.1	48	93.2	35.7		5				51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.В.07	Особенности семейного воспитания одаренных детей			3			4	4	144	144	51.95	51	92.05					4		35	Педагогического образования и документоведения
+	Б1.В.08	Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей	2					3	3	108	108	71.15	68	1.15	35.7	4		3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.09	Теории и модели развития одаренности			3			3	3	108	108	51.95	51	56.05					3		51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.В.10	Цифровые решения организации образовательного процесса с одаренными детьми			2			3	3	108	108	51.95	51	56.05				3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.11	Проектная деятельность с одаренными детьми	3					4	4	144	144	54.15	51	54.15	35.7				4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**			**2**			4	**4**	**144**	**144**	**34.1**	**34**	**109.9**				4				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей			2			4	4	144	144	34.1	34	109.9				4			16	Дошкольного и специального образования
-	Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для одаренных детей			2			4	4	144	144	34.1	34	109.9				4			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**3**				3	**3**	**108**	**108**	**34.1**	**34**	**73.9**					3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей		3				3	3	108	108	34.1	34	73.9					3		35	Педагогического образования и документоведения
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей		3				3	3	108	108	34.1	34	73.9					3		35	Педагогического образования и документоведения
Блок 2.Практика								42	42	1512	1512	28		1484		1512	6	7	8	21		
Обязательная часть								33	33	1188	1188	21.7		1166.3		1188	3	7	5	18		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	432	432	8.3		423.7		432	3	4	5		51	Социальной работы и психолого-
+	Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	108	108	1.3		106.7		108		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	648	648	12.1		635.9		648				18	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9	324	324	6.3		317.7		324	3		3	3		
+	Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1			3	3	108	108	3.7		104.3		108	3				51	Социальной работы и психолого-

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренны

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
																	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3			3	3	108	108	1.3		106.7		108			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4			3	3	108	108	1.3		106.7		108				3	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	37	6	287						9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	108	108	6.5	6	101.5						3	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	30.5		185.5						6	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
ФТД.Факультативы								2	2	72	72	34.2	34	37.8			1	1				
+	ФТД.01	Формирование психологически безопасной образовательной среды		1				1	1	36	36	17.1	17	18.9			1				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры		2				1	1	36	36	17.1	17	18.9				1			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)								69	69		2484	2484	829.7	800	232	119	449	29.7	1440.1	214.2	8
Обязательная часть								17	17		612	612	170.1	167	50		117	3.1	441.9		
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	36	108	108	32.9	32	16		16	0.9	75.1		
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		2				3	3	36	108	108	17.1	17			17	0.1	90.9		
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1				3	3	36	108	108	16.1	16			16	0.1	91.9		
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	36	72	72	34.1	34			34	0.1	37.9		
+	Б1.О.05	Педагогика развития		2				3	3	36	108	108	34.95	34	17		17	0.95	73.05		
+	Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности		3				3	3	36	108	108	34.95	34	17		17	0.95	73.05		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								52	52		1872	1872	659.6	633	182	119	332	26.6	998.2	214.2	8
+	Б1.В.01	Философия современного образования	1					4	4	36	144	144	67.9	64	32		32	3.9	40.4	35.7	
+	Б1.В.02	Методы выявления и диагностики одаренных детей			2	2		4	4	36	144	144	35.6	34		34		1.6	108.4		
+	Б1.В.03	Основы педагогической работы с одаренными детьми	1					5	5	36	180	180	51.1	48	16		32	3.1	93.2	35.7	
+	Б1.В.04	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей	3			3		5	5	36	180	180	55.65	51	17		34	4.65	88.65	35.7	4
+	Б1.В.05	Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми			1			5	5	36	180	180	48.9	48	16		32	0.9	131.1		
+	Б1.В.06	Психология одаренных детей	1					5	5	36	180	180	51.1	48	16		32	3.1	93.2	35.7	
+	Б1.В.07	Особенности семейного воспитания одаренных детей			3			4	4	36	144	144	51.95	51	17	34		0.95	92.05		
+	Б1.В.08	Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей	2					3	3	36	108	108	71.15	68	17	17	34	3.15	1.15	35.7	4
+	Б1.В.09	Теории и модели развития одаренности			3			3	3	36	108	108	51.95	51	17	34		0.95	56.05		
+	Б1.В.10	Цифровые решения организации образовательного процесса с одаренными детьми			2			3	3	36	108	108	51.95	51	17		34	0.95	56.05		
+	Б1.В.11	Проектная деятельность с одаренными детьми	3					4	4	36	144	144	54.15	51	17		34	3.15	54.15	35.7	
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**			**2**			4	**4**		**144**	**144**	**34.1**	**34**			**34**	**0.1**	**109.9**		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей			2			4	4	36	144	144	34.1	34			34	0.1	109.9		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для одаренных детей			2			4	4	36	144	144	34.1	34			34	0.1	109.9		
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**3**				3	**3**		**108**	**108**	**34.1**	**34**			**34**	**0.1**	**73.9**		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей		3				3	3	36	108	108	34.1	34			34	0.1	73.9		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей		3				3	3	36	108	108	34.1	34			34	0.1	73.9		
Блок 2.Практика								42	42		1512	1512	28					28	1484		1512
Обязательная часть								33	33		1188	1188	21.7					21.7	1166.3		1188
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	36	432	432	8.3					8.3	423.7		432
+	Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7		108
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	36	648	648	12.1					12.1	635.9		648
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9		324	324	6.3					6.3	317.7		324
+	Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1			3	3	36	108	108	3.7					3.7	104.3		108

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

Курс 1																								
Семестр 1												Семестр 2												
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль
25	900	268	256	96		160	12		524.9		107.1	22	792	278.95	272	51	51	170	4	6.95		477.35		35.7
6	216	49	48	16		32	1		167			8	288	86.15	85	17		68		1.15		201.85		
3	108	32.9	32	16		16	0.9		75.1															
												3	108	17.1	17			17		0.1		90.9		
3	108	16.1	16			16	0.1		91.9															
												2	72	34.1	34			34		0.1		37.9		
												3	108	34.95	34	17		17		0.95		73.05		
19	684	219	208	80		128	11		357.9		107.1	14	504	192.8	187	34	51	102	4	5.8		275.5		35.7
4	144	67.9	64	32		32	3.9		40.4		35.7													
												4	144	35.6	34		34			1.6		108.4		
5	180	51.1	48	16		32	3.1		93.2		35.7													
5	180	48.9	48	16		32	0.9		131.1															
5	180	51.1	48	16		32	3.1		93.2		35.7													
												3	108	71.15	68	17	17	34	4	3.15		1.15		35.7
												3	108	51.95	51	17		34		0.95		56.05		
												4	**144**	**34.1**	**34**			**34**		**0.1**		**109.9**		
												4	144	34.1	34			34		0.1		109.9		
												4	144	34.1	34			34		0.1		109.9		
6	216	5.8					5.8	5.8	210.2	210.2		7	252	4.1						4.1	4.1	247.9	247.9	
3	108	2.1					2.1	2.1	105.9	105.9		7	252	4.1						4.1	4.1	247.9	247.9	
3	108	2.1					2.1	2.1	105.9	105.9		4	144	2.8						2.8	2.8	141.2	141.2	
												3	108	1.3						1.3	1.3	106.7	106.7	
3	108	3.7					3.7	3.7	104.3	104.3														
3	108	3.7					3.7	3.7	104.3	104.3														

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

Курс 2																									Закрепленная кафедра	
Семестр 3													Семестр 4													
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Код	Наименование
22	792	282.75	272	85	68	119	4	10.75		437.85		71.4														
3	108	34.95	34	17		17		0.95		73.05																
																									51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																									51	Социальной работы и психолого-
																									18	Языкознания и литературоведения
																									18	Языкознания и литературоведения
																									51	Социальной работы и психолого-
3	108	34.95	34	17		17		0.95		73.05															51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
19	684	247.8	238	68	68	102	4	9.8		364.8		71.4														
																									35	Педагогического образования и
																									51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																									16	Дошкольного и специального образования
5	180	55.65	51	17		34	4	4.65		88.65		35.7													51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																									35	Педагогического образования и документоведения
																									51	Социальной работы и психолого-
4	144	51.95	51	17	34			0.95		92.05															35	Педагогического образования и документоведения
																									16	Дошкольного и специального образования
3	108	51.95	51	17	34			0.95		56.05															51	Социальной работы и психолого-
																									16	Дошкольного и специального образования
4	144	54.15	51	17		34		3.15		54.15		35.7													16	Дошкольного и специального образования
																									16	Дошкольного и специального образования
																									16	Дошкольного и специального образования
3	**108**	**34.1**	**34**			**34**		**0.1**		**73.9**																
3	108	34.1	34			34		0.1		73.9															35	Педагогического образования и документоведения
3	108	34.1	34			34		0.1		73.9															35	Педагогического образования и документоведения
8	288	4.7						4.7	4.7	283.3	283.3		21	756	13.4					13.4	13.4	742.6	742.6			
5	180	3.4						3.4	3.4	176.6	176.6		18	648	12.1					12.1	12.1	635.9	635.9			
5	180	3.4						3.4	3.4	176.6	176.6														51	Социальной работы и психолого-
																									51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
													18	648	12.1					12.1	12.1	635.9	635.9		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
3	108	1.3						1.3	1.3	106.7	106.7		3	108	1.3					1.3	1.3	106.7	106.7			
																									51	Социальной работы и психолого-

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
УК-4; УК-5
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-1
ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-1
ПК-2
ПК-1
ПК-1
ПК-1
ПК-1
ПК-1
ПК-1
ПК-1
ПК-1
ОПК-8
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
ОПК-8
ПК-2

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Пр. подгот
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7		108
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			4			3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7		108
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	37	6	6			31	287		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	101.5		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5		
ФТД.Факультативы								2	2		72	72	34.2	34			34	0.2	37.8		
+	ФТД.01	Формирование психологически безопасной образовательной среды		1				1	1	36	36	36	17.1	17			17	0.1	18.9		
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры		2				1	1	36	36	36	17.1	17			17	0.1	18.9		

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

Курс 1																								
Семестр 1												Семестр 2												
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль
1	36	17.1	17			17	0.1		18.9			1	36	17.1	17			17		0.1		18.9		
1	36	17.1	17			17	0.1		18.9															
												1	36	17.1	17			17		0.1		18.9		

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

Курс 2																									Закрепленная кафедра	
Семестр 3													Семестр 4													
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Код	Наименование
3	108	1.3						1.3	1.3	106.7	106.7														51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
													3	108	1.3					1.3	1.3	106.7	106.7		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
													9	324	37	6	6			31		287				
													3	108	6.5	6	6			0.5		101.5			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
													6	216	30.5					30.5		185.5			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																									51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																									51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

План Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных дет

-
Компетенции
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.05	Педагогика развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Педагогика развития	
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Педагогика развития	
Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности	
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности	
Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.05	Педагогика развития	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Педагогика развития	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен к проектированию и реализации дополнительных развивающих образовательных программ	ПК
ПК-1.1	Проектирует и организует реализацию дополнительных развивающих образовательных программ	-
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку достижений ребенка, текущих и итоговых результатов освоения дополнительных развивающих образовательных программ	-
Б1.В.04	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей	
Б1.В.08	Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.10	Цифровые решения организации образовательного процесса с одаренными детьми	
Б1.В.11	Проектная деятельность с одаренными детьми	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.02.01	Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей	
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	ПК
ПК-2.1	Проводит психологическую диагностику одаренных детей в условиях образовательного процесса	-
ПК-2.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	-
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья одаренных обучающихся, в условиях образовательного процесса	-
Б1.В.01	Философия современного образования	
Б1.В.02	Методы выявления и диагностики одаренных детей	
Б1.В.03	Основы педагогической работы с одаренными детьми	
Б1.В.05	Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми	
Б1.В.06	Психология одаренных детей	
Б1.В.07	Особенности семейного воспитания одаренных детей	
Б1.В.09	Теории и модели развития одаренности	
Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Формирование психологически безопасной образовательной среды	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	51	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	51	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	18	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	18	Иностранный язык в профессиональной деятельнос	УК-4; УК-5
Б1.О.05	51	Педагогика развития	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.06	51	Современные исследования в области детской одаренности	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	35	Философия современного образования	ПК-2
Б1.В.02	51	Методы выявления и диагностики одаренных детей	ПК-2
Б1.В.03	16	Основы педагогической работы с одаренными деть	ПК-2
Б1.В.04	51	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей	ПК-1
Б1.В.05	35	Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми	ПК-2
Б1.В.06	51	Психология одаренных детей	ПК-2
Б1.В.07	35	Особенности семейного воспитания одаренных дет	ПК-2
Б1.В.08	16	Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей	ПК-1
Б1.В.09	51	Теории и модели развития одаренности	ПК-2
Б1.В.10	16	Цифровые решения организации образовательного процесса с одаренными детьми	ПК-1
Б1.В.11	16	Проектная деятельность с одаренными детьми	ПК-1
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	16	Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных дет	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	16	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для одаренных детей	ПК-1
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	35	Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	35	Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей	ПК-1
Б2		Практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	51	Учебная - научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.О.02(П)	51	Производственная - педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03(Н)	51	Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(У)	51	Учебная - ознакомительная практика	ПК-2
Б2.В.02(П)	51	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	51	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	51	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	51	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-2
ФТД.01	51	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-2
ФТД.02	51	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	ПК-1

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год нача

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-2	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен к проектированию и реализации дополнительных развивающих образовательных программ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

КУРС 1 Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2												Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1152**								**32**	20		**1080**								**30**	19 4/6		**2232**								**62**	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1116**								**31**			**1044**								**29**			**2160**								**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**58.6**											**55.1**											**56.9**											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**53.6**											**53.6**											**53.6**											
		Аудиторная нагрузка		**16**											**16**											**16**											
		Контактная работа		**16.9**											**16.6**											**16.8**											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**1044**	**287**	**96**		**177**	**14.2**	**650**	**107.1**	**29**	ТО: 16 Э: 2		**972**	**298.85**	**51**	**51**	**187**	**9.85**	**637.5**	**35.7**	**27**	ТО: 17 Э: 2/3		**2016**	**586.05**	**147**	**51**	**364**	**24.1**	**1287.2**	**142.8**	**56**	ТО: 33 Э: 2 2/3		
1	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	За	**108**	32.9	16		16	0.9	75.1		3													За	**108**	32.9	16		16	0.9	75.1		3		51	1
2	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство												За	**108**	17.1			17	0.1	90.9		3		За	**108**	17.1			17	0.1	90.9		3		51	2
3	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	За	**108**	16.1			16	0.1	91.9		3													За	**108**	16.1			16	0.1	91.9		3		18	1
4	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности												За	**72**	34.1			34	0.1	37.9		2		За	**72**	34.1			34	0.1	37.9		2		18	2
5	Б1.О.05	Педагогика развития												За	**108**	34.95	17		17	0.95	73.05		3		За	**108**	34.95	17		17	0.95	73.05		3		51	2
6	Б1.В.01	Философия современного образования	Эк	**144**	67.9	32		32	3.9	40.4	35.7	4													Эк	**144**	67.9	32		32	3.9	40.4	35.7	4		35	1
7	Б1.В.02	Методы выявления и диагностики одаренных детей												ЗаО КП	**144**	35.6		34		1.6	108.4		4		ЗаО КП	**144**	35.6		34		1.6	108.4		4		51	2
8	Б1.В.03	Основы педагогической работы с одаренными детьми	Эк	**180**	51.1	16		32	3.1	93.2	35.7	5													Эк	**180**	51.1	16		32	3.1	93.2	35.7	5		16	1
9	Б1.В.05	Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми	ЗаО	**180**	48.9	16		32	0.9	131.1		5													ЗаО	**180**	48.9	16		32	0.9	131.1		5		35	1
10	Б1.В.06	Психология одаренных детей	Эк	**180**	51.1	16		32	3.1	93.2	35.7	5													Эк	**180**	51.1	16		32	3.1	93.2	35.7	5		51	1
11	Б1.В.08	Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей												Эк	**108**	71.15	17	17	34	3.15	1.15	35.7	3		Эк	**108**	71.15	17	17	34	3.15	1.15	35.7	3		16	2
12	Б1.В.10	Цифровые решения организации образовательного процесса с одаренными детьми												ЗаО	**108**	51.95	17		34	0.95	56.05		3		ЗаО	**108**	51.95	17		34	0.95	56.05		3		16	2
13	Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей												ЗаО	**144**	34.1			34	0.1	109.9		4		ЗаО	**144**	34.1			34	0.1	109.9		4		16	2
14	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Проектирование и разработка коррекционно -развивающих программ для одаренных детей*												ЗаО	**144**	34.1			34	0.1	109.9		4		ЗаО	**144**	34.1			34	0.1	109.9		4		16	2
15	**Б2.О.01(Н)**	**Учебная - научно-исследовательская работа**	ЗаО	**108**	2.1				2.1	105.9		3		ЗаО	**144**	2.8				2.8	141.2		4		ЗаО(2)	**252**	4.9				4.9	247.1		7		51	123
16	ФТД.01	Формирование психологически безопасной образовательной среды	За	**36**	17.1			17	0.1	18.9		1													За	**36**	17.1			17	0.1	18.9		1		51	1
17	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры												За	**36**	17.1			17	0.1	18.9		1		За	**36**	17.1			17	0.1	18.9		1		51	2
ПРАКТИКИ		(План)		108	3.7				3.7	104.3		3	2		108	1.3				1.3	106.7		3	2		216	5				5	211		6	4		
	Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3	2												ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3	2	51	1
	Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика												ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2	ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2	51	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(3) За(2) ЗаО											Эк За(3) ЗаО(3) КП											Эк(4) За(5) ЗаО(4) КП												
КАНИКУЛЫ													1 4/6											8 2/6												10	

КУРС 2 Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс										Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				**1080**								**30**	20 2/6		**1080**								**30**	20		**2160**								**60**	40 2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**1080**								**30**			**1080**								**30**			**2160**								**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		**53**																						**26.5**											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		**53.6**																						**26.8**											
		Аудиторная нагрузка		**16**																						**8**											
		Контактная работа		**16.9**																						**8.5**											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**972**	**286.15**	**85**	**68**	**119**	**14.2**	**614.5**	**71.4**	**27**	ТО: 17 Э: 1 1/3											ТО: Э:		**972**	**286.15**	**85**	**68**	**119**	**14.2**	**614.5**	**71.4**	**27**	ТО: 17 Э: 1 1/3		
1	Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности	За	**108**	34.95	17		17	0.95	73.05		3													За	**108**	34.95	17		17	0.95	73.05		3		51	3
2	Б1.В.04	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей	Эк КП	**180**	55.65	17		34	4.65	88.65	35.7	5													Эк КП	**180**	55.65	17		34	4.65	88.65	35.7	5		51	3
3	Б1.В.07	Особенности семейного воспитания одаренных детей	ЗаО	**144**	51.95	17	34		0.95	92.05		4													ЗаО	**144**	51.95	17	34		0.95	92.05		4		35	3
4	Б1.В.09	Теории и модели развития одаренности	ЗаО	**108**	51.95	17	34		0.95	56.05		3													ЗаО	**108**	51.95	17	34		0.95	56.05		3		51	3
5	Б1.В.11	Проектная деятельность с одаренными детьми	Эк	**144**	54.15	17		34	3.15	54.15	35.7	4													Эк	**144**	54.15	17		34	3.15	54.15	35.7	4		16	3
6	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей	За	**108**	34.1			34	0.1	73.9		3													За	**108**	34.1			34	0.1	73.9		3		35	3
7	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей*	За	**108**	34.1			34	0.1	73.9		3													За	**108**	34.1			34	0.1	73.9		3		35	3
8	**Б2.О.01(Н)**	**Учебная - научно-исследовательская работа**	ЗаО	**180**	3.4				3.4	176.6		5													ЗаО	**180**	3.4				3.4	176.6		5		51	123
ПРАКТИКИ		(План)		108	1.3				1.3	106.7		3	2		756	13.4				13.4	742.6		21	14		864	14.7				14.7	849.3		24	16		
	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2												ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2	51	3
	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика												ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2	ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2	51	4
	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа												ЗаО	648	12.1				12.1	635.9		18	12	ЗаО	648	12.1				12.1	635.9		18	12	51	4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)													324	37	6			31	287		9	6		324	37	6			31	287		9	6		
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	6.5	6			0.5	101.5		3		Эк	108	6.5	6			0.5	101.5		3		51	4
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													216	30.5				30.5	185.5		6	4		216	30.5				30.5	185.5		6	4	51	4
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) За(2) ЗаО(2) КП											Эк											Эк(3) За(2) ЗаО(2) КП												
КАНИКУЛЫ													2 2/6											7											9 2/6		

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	1	3	108							
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	2	3	108							
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1	3	108							
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	72							
+	Б1.О.05	Педагогика развития	2	3	108							
+	Б1.О.06	Современные исследования в области детской одаренности	3	3	108							
+	Б1.В.01	Философия современного образования	1	4	144							
+	Б1.В.02	Методы выявления и диагностики одаренных детей	2	4	144							
+	Б1.В.03	Основы педагогической работы с одаренными детьми	1	5	180							
+	Б1.В.04	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей	3	5	180	**4**			**4**			
+	Б1.В.05	Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми	1	5	180							
+	Б1.В.06	Психология одаренных детей	1	5	180							
+	Б1.В.07	Особенности семейного воспитания одаренных детей	3	4	144							
+	Б1.В.08	Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей	2	3	108	**4**			**4**			
+	Б1.В.09	Теории и модели развития одаренности	3	3	108							
+	Б1.В.10	Цифровые решения организации образовательного процесса с одаренными детьми	2	3	108							
+	Б1.В.11	Проектная деятельность с одаренными детьми	3	4	144							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей	2	4	144							
-	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для одаренных детей*	*2*	*4*	*144*							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей	3	3	108							
-	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей*	*3*	*3*	*108*							
Блок 2.Практика												

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ВНКР пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.О.01(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	1	3	108	**108**				**2.1**	**105.9**	
			2	4	144	**144**				**2.8**	**141.2**	
			3	5	180	**180**				**3.4**	**176.6**	
+	Б2.О.02(П)	Производственная - педагогическая практика	2	3	108	**108**				**1.3**	**106.7**	
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	4	18	648	**648**				**12.1**	**635.9**	
+	Б2.В.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	1	3	108	**108**				**3.7**	**104.3**	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3	108	**108**				**1.3**	**106.7**	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	4	3	108	**108**				**1.3**	**106.7**	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108							
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216							
ФТД.Факультативы												
+	ФТД.01	Формирование психологически безопасной образовательной среды	1	1	36							
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	2	1	36							
		Итого				1520			8	28	1484	

ПРАКТИКИ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	1	1			2					
			51	+	2					
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - педагогическая практика	1	2			2					
			51	+	2					
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1			2					
			51	+	2					
Производственная - преддипломная практика	2	2			2					
			51	+	2					
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2					
			51	+	2					
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3				
			51	+	2	2/3				
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3				
			51	+	3	1/3				
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12					
			51	+	12					
Итого по факту					28					
Итого по плану					28					

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Методы выявления и диагностики одаренных детей					
КП	1	2	51		
Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей					
КП	2	1	51		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
	Итого (с факультативами)				101	122	122	62	32	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	13.4%	50	69	69	47	25	22	22	22	
Б1.О	Обязательная часть				17	17	17	14	6	8	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	33	19	14	19	19	
Б2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	13	6	7	29	8	21
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	10	3	7	23	5	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3		6	3	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.5	-	58.6	55.1	-	53	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
		в период гос. экзаменов						-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					16.8	-	16.9	16.6	-	16.9	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					829.7	-	268	278.95	-	282.75	
		Блок Б2					28	-	5.8	4.1	-	4.7	13.4
		Блок Б3					37	-			-		37
		Блок ФТД					34.2	-	17.1	17.1	-		
		Итого по всем блокам					928.9	-	290.9	300.15	-	287.45	50.4
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	3	1	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						5	2	3	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	1	3	2	2	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						41.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						33.4%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	51		30.00	

Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
Председатель	79		1.00	
Член комиссии				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	51		0.50	
4	51		0.50	
5	51		1.00	

Примечания к комиссиям ГЭК	

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	51		0.50	
2	51		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	
Дежурство				

Примечания к комиссиям ГЭК	
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
Дежурство	

Примечания к комиссиям ГЭК	

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	70
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	70
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	21

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Резерв 25
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Инжиниринговый центр
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резер 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента и государственного управления
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		ПИЛОТЫ
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Промышленного и гражданского строительства
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Резерв 55
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Урбанистики и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engeneering
106		Инжиниринг технологий материалов
107		Инжиниринг газодинамических и аспирационных систем
108		Distributed Generation System Management (DGSM)
109		Цифровые двойники в обработке материалов
110		Коммуникации в цифровой среде
111		Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них
112		Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий
113		Metal forming

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				60			
Всего	32		30		30		30	
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8	3	Б1.О.02 Инновационное предпринимательство [За] УК-2; УК-3	3	Б1.О.06 Современные исследования в области детской одаренности [За] ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	3	Б2.О.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа [ЗаО] ОПК-8	18
2								
3								
4	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5	3	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За] УК-4; УК-5	2	Б1.В.04 Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей [Эк, КП] ПК-1	5		
5								
6			Б1.О.05 Педагогика развития [За] ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7	3				
7	Б1.В.01 Философия современного образования [Эк] ПК-2	4						
8								
9			Б1.В.02 Методы выявления и диагностики одаренных детей [ЗаО, КП] ПК-2	4	Б1.В.07 Особенности семейного воспитания одаренных детей [ЗаО] ПК-2	4		
10								
11	Б1.В.03 Основы педагогической работы с одаренными детьми [Эк] ПК-2	5						
12								
13			Б1.В.08 Современные технологии обучения и воспитания одаренных детей [Эк] ПК-1	3	Б1.В.09 Теории и модели развития одаренности [ЗаО] ПК-2	3		
14								
15								
16			Б1.В.10 Цифровые решения организации		Б1.В.11			

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
17	Б1.В.05 Психолого-педагогическая подготовка педагога к работе с одаренными детьми [ЗаО] ПК-2	5	образовательного процесса с одаренными детьми [ЗаО]	3	Б1.В.11 Проектная деятельность с одаренными детьми [Эк] ПК-1	4		
18								
19			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Проектирование дополнительных образовательных программ по физическому развитию одаренных детей [ЗаО] (/ Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для одаренных детей) ПК-1	4			Б2.В.03(П) Производственная - преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2	3
20					Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Арт-педагогические практики в образовании одаренных детей [За] (/ Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей)	3		
21	Б1.В.06 Психология одаренных детей [Эк] ПК-2	5						
22							Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	3
23					Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] ОПК-8	5		
24			Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] ОПК-8	4				
25							Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	6
26	Б2.О.01(Н) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] ОПК-8	3						
27			Б2.О.02(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	3				
28					Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО]	3		
29	Б2.В.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО]	3	ФТД.02 Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	1				
30								

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план магистратуры '44.04.02 - ИППм-25-8_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
	[3а] ПК-2		ой карьеры [3а] ПК-1		ПК-1; ПК-2			
31								
32	ФТД.01 Формирование психологически безопасной образовательной среды [3а] ПК-2	1						