





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)***

Направление подготовки (специальность)

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль/специализация) программы

Английский язык и китайский язык

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	3, 4, 5
Семестр	5, 6, 7, 8, 9, 10

Магнитогорск  
2025 год

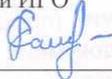
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

24.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:  
Преподаватель кафедры ЛиП.,

 Ю.Ю. Попова

Рецензент:

ведущий инженер по переводу АНО КЦПК "Персонал",  Н.Н. Городецкая

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции на китайском языке, а также воспитание, развитие и образование средствами китайского языка и китайской культуры.

Реализация названной цели предполагает решение следующих задач:

обучение практическому владению языком, сочетающееся с формированием умений анализировать, обобщать, систематизировать; с умением принимать во внимание в коммуникативной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, образцы общения, формулы приветствия, принятые в культуре китайского языка;

формирование навыков и умений говорения, аудирования, чтения, письма на китайском языке.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык) входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современные переводческие технологии

Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основы теории второго иностранного языка (китайский язык)

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Использует теоретические знания закономерностей функционирования языков перевода

ОПК-1.2

Анализирует типологические особенности языков перевода

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетных единиц 828 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 487,6 акад. часов;
- аудиторная – 476 акад. часов;
- внеаудиторная – 11,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 161,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 178,5 акад. час

Форма аттестации - экзамен, зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Вводный курс								
1.1 Китайский алфавит. Правила китайской фонетики. Основные грамматические конструкции	5			15	1	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Контрольные работы	Контрольные работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.2 Знакомство				5	1	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Контрольные работы	Контрольные работы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

1.3 Мое окружение				2	1	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Контрольные работы	Контрольные вопросы	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Итого по разделу				22	3			
2. Основной курс 1								
2.1 МЫ УЧИМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ. Личные местоимения. Употребление притяжательной частицы. Именное составное сказуемое. Порядок слов в повелительном наклонении.	5			4	2	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

<p>2.2 В АУДИТОРИИ. Имя существительное в единственном и множественном числе</p>				2	2	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение.</p> <p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение.</p>	<p>Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	---

<p>2.3 СЕМЬЯ. Сильные глаголы с изменением корневой гласной в настоящем времени. Повелительное наклонение. Употребление и склонение притяжательных местоимений. Личные местоимения в именительном и винительном падежах. Предлоги винительного падежа</p>				2	1	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>
<p>2.4 ПИСЬМО. Предлоги с дательным падежом. Порядок слов в предложении с дополнениями .</p>				2	1	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>

2.5	КВАРТИРА. Обстоятельство места . Грамматические конструкции обстоятельства места			2		Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Итого по разделу				12	6			
3. Основной курс 2								
3.1	Семья	5		2	2	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.2

3.2 На Почте			2	1	<p>Учение наизусть.  Повторение за диктором.  Выписывание новых слов.  Поиск дополнительной информации в других источниках.  Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога.  Слушание аудиокурсов.  Домашнее и индивидуальное чтение.  Подготовка тематических проектов.  Сочинение</p>	<p>Контрольные работы  Диктанты  Диалоги  Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1,  УК-4.2,  ОПК-1.1,  УК-4.3</p>
3.3 Города Китая			4	1	<p>Учение наизусть.  Повторение за диктором.  Выписывание новых слов.  Поиск дополнительной информации в других источниках.  Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога.  Слушание аудиокурсов.  Домашнее и индивидуальное чтение.  Подготовка тематических проектов.  Сочинение</p>	<p>Контрольные работы  Диктанты  Монологи  Диалоги  Дискуссии  Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.3,  ОПК-1.1,  УК-4.1,  УК-4.2</p>



4.1 Погода				20	20	<p>Учение наизусть.  Повторение за диктором.  Выписывание новых слов.  Поиск дополнительной информации в других источниках.  Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога.  Слушание аудиокурсов.  Домашнее и индивидуальное чтение.  Подготовка тематических проектов.  Сочинение</p>	<p>Контрольные работы  Диктанты  Монологи  Диалоги  Дискуссии  Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1,  УК-4.3,  ОПК-1.1,  УК-4.2</p>
4.2 Транспорт	6			20	10	<p>Учение наизусть.  Повторение за диктором.  Выписывание новых слов.  Поиск дополнительной информации в других источниках.  Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога.  Слушание аудиокурсов.  Домашнее и индивидуальное чтение.  Подготовка тематических проектов.  Сочинение</p>	<p>Контрольные работы  Диктанты  Диалоги  Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.3,  ОПК-1.1,  ОПК-1.2,  УК-4.1,  УК-4.2</p>



5.1 Столица Китая-Пекин				10	8	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1</p>
5.2 О Предпочтениях	7			20	4	<p>Учение наизусть. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.2, УК-4.2, ОПК-1.1</p>
5.3 Сленг в китайском языке				20	4	<p>Учение наизусть. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов.</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.2</p>

5.4 Вы работаете или учитесь				20		Учение наизусть. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, УК-4.1
5.5 Что мне надеть				20		Учение наизусть. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-4.1
Итого по разделу				90	16			
Итого за семестр				90	16		экзамен	
6. Основной курс 5								
6.1 В котором часу	8			15	15,7	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.2

6.2 Распорядок дня			5	10	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.2, УК-4.1</p>
6.3 Я приглашаю			20	10	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.2</p>

6.4 С днем рождения				20	12,2	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Итого по разделу				60	47,9			
Итого за семестр				60	47,9		зао	
7. Основной курс 6								
7.1 Экскурсия по дому	9			15	10	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

7.2 Чем ты сейчас занят?			10	10	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-4.3, УК-4.1</p>
7.3 Трудно ли учить китайский язык?			20	10	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский</p>	<p>УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2</p>

7.4 Я учусь чтобы стать ...				27	4	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Монологи Диалоги Дискуссии Переводные упражнения с русского на китайский	УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-4.3
Итого по разделу				72	34			
Итого за семестр				72	34		экзамен	
8. Основной курс 7								
8.1 Спорт	10			15	5	Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Диалоги Дискуссии Перевод текстов и диалогов	УК-4.2, ОПК-1.1, УК-4.1, УК-4.3

8.2 Расставания. проводы .мама всегда волнуется			15	5	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Диалоги Дискуссии Перевод текстов и диалогов</p>	<p>УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, УК-4.1, ОПК-1.2</p>
8.3 О пекинской осени и зимних цветах			10	4	<p>Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение</p>	<p>Контрольные работы Диктанты Диалоги Дискуссии Перевод текстов и диалогов</p>	<p>УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2</p>

8.4 На почте			16		Учение наизусть. Повторение за диктором. Выписывание новых слов. Поиск дополнительной информации в других источниках. Подготовка устного ответа в форме диалога или монолога. Слушание аудиокурсов. Домашнее и индивидуальное чтение. Подготовка тематических проектов. Сочинение	Контрольные работы Диктанты Диалоги Дискуссии Перевод текстов и диалогов	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Итого по разделу			56	14			
Итого за семестр			56	14		экзамен	
Итого по дисциплине			476	161,9		экзамен, зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций (case study), симуляции, деловые и ролевые игры, технология проведения дискуссий, проблемные задачи, профессиональные тренинги, технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мусалитина, Е. А. Китайский язык. Грамматические основы перевода : учебное пособие / Е. А. Мусалитина. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7765-1455-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222818> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полякова, Е. А. Тексты для чтения на китайском языке : учебное пособие / Е. А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2353> (дата обращения: 25.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кочеткова, О. М. Китайский язык для социально-культурного сервиса / О. М. Кочеткова, Ж. В. Шмарова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362885> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иоффе, Т. В. Интенсивный курс китайского языка : учебное пособие / Т. В. Иоффе. — Омск : ОмГПУ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-8268-2034-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170520> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2391> (дата обращения: 25.03.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся  
По дисциплине «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ  
ЯЗЫК)» ПРЕДУСМОТРЕНА АУДИТОРНАЯ И ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ  
КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.**

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

### *Проверочные диктанты*

АКР № 1.

#### 茶叶

中国是世界上最早发现和利用茶叶的国家。最初，茶叶只是被人们作为一种药用，后来才作为饮料。人们喝茶的风气慢慢地形成了，加工茶叶的方法一天比一天多，茶书也一本一本的编写出来了。中国茶叶的品种很多。大的品种有红茶，绿茶，乌龙茶，花茶等。不同的品种茶叶，它们的加工方法不一样。祁门红茶，西湖龙井，福建的乌龙茶等，都是被人们最爱喝的名茶。

在中国，客人一进屋子，主人就端上一杯茶。这是中国人表示礼貌的方法。好的茶叶配好的茶具。茶在中国人的生活中是很重要的。根据科学家的研究，茶叶有 320 多种化学成分，其中的多维生素，都是人体很容易吸收的。茶叶没有什么副作用。长期喝茶的人很少得肾病。

四月初春是采茶的好时候。生产一公斤茶叶要摘 2 万片这样的茶叶。作这个工作要很高的技术。

中国早在 1300 多年前就已经开始生产茶叶了。

#### 谈中国的地理情况

中国在亚洲东部，太平洋的西岸。她是一个有几千年历史的文明古国，面积跟欧洲差不多。在这么大的一个国家里到处都有美丽的山水，迷人的景色。中国有很多邻国：俄罗斯，朝鲜，印度，阿富汗。和别的国家。中国的面积九百六十万平方公里，比美国大一点儿。中国有二十二省，五十六个民族。其中汉族人口最多，占全国人口百分之十三。长江是中国第一大河，也是世界最著名的大河之一。

应为中国面积大，所以各地的气候也不一夏天全国大部分地区都比较热，气温相差不大。但是一到冬天南北气温相差就很大了。

中国北方干燥的气候，刮大风，南方比较热，常下雨。中国各地的降水情况也大不相同。从东南到西北，降水越来越少。

中国各地的气候有不少差别。这对发展多种经济是很好处的。

### AKP № 3.

#### 我的家

我有一个非常快乐的家庭。我家里有父亲，母亲，还有一个哥哥，一个姐姐和一个妹妹。我的父亲总是在工厂里工作。他每天都很忙。我的母亲一前不工作，现在也参加工作了。她每天晚上到工厂的学校里去教书。她工作热情很高，所以工人都非常欢迎她。我的哥哥比我大得多。去年就在大学毕业了。现在是国家的工程师。我的姐姐比我大一点儿，我们都在这个学校里学习。她在三年级，比我早来两年。她很喜欢看报，所以常常把最近的新闻给我介绍一下儿。妹妹比我小得多，今年才九岁。她是小学三年级的学生。她学习很努力，比以前进步的更快了。上次考试他得了五个五分儿。昨天他从学校里带回来了一张奖状。父亲和母亲很高兴。

### AKP № 4

#### 莫斯科

莫斯科是俄联邦的首都。目前莫斯科是全世界最大的都城之一。城市面积在 1100 平方公里左右；人口约 1000 万。莫斯科是 1147 年由很著名的古代俄罗斯的公爵尤里·道格鲁吉而建立的。建立之后莫斯科发展得比较快。

14 世纪末至 18 世纪初莫斯科是俄罗斯王国的首都。当时莫斯科有一种非常漂亮的特殊名称，那就是“白石京城”，都是因为京师的城墙由白色的石头而竖立的。18 世纪初至 1917 年俄罗斯帝国的首都都是圣彼得堡市。不过，在这时间之内莫斯科保留“俄罗斯文化之都”的地位。1917 年由列宁领导的十月革命得胜了；按照弗拉季米尔·伊利伊奇的命令苏维埃俄罗斯的首都又变为莫斯科。过 80 多年之后苏联解体了。1991 年 12 月又被确定为俄联邦的首都。现在所有的政府设施，全俄罗斯执行，立法和司法机关，多数的外国大使馆全部位于莫斯科。莫斯科又是俄罗斯科技文化京城。目前莫斯科市区内设有 1500 多个综合科学研究所，120 多个高等院校。其中举世闻名的有莫斯科国立大学，莫斯科国力师范大学，莫斯科国立医科大学，莫斯科国立语言大学等等。此外，市里有 4300 个图书馆，各种各样的博物馆，电影院和剧院。还有，莫斯科是全世界最大的综合性工业城市之一。国民经济第一，第二，第三部门都发展得非常快。莫斯科市区内设有不少大型企业，其中大部分是全世界名牌尔的分公司。比方说，西门子，丰田，奔驰，博士，三菱等大型跨国康采恩在莫斯科设立其代表处。虽然莫斯科是一种工业城市，不过，其绿化越来越多。

目前莫斯科绿化面积占全市区总面积约 45%。莫斯科的天然植物园，大型小型公园，街心花园绰绰有余。

最后，莫斯科是格外漂亮的旅游中心。市区内有很多世界著名的名胜古迹，其中最突出的是红场和克里姆林宫。我觉得每个俄罗斯人应该以这个又非常漂亮的又十分发达的城市自豪。对我来说，我本身非常喜爱我国首都 - 莫斯科。

АКР № 5.

### Контрольная работа 1

1- Задайте вопросы к словам, данным в скобках

我爸爸是工人 (我爸爸)

他哥哥是工程师 (工程师)

我爸爸是中国人 (我)

他妈妈是工程主人 (他妈妈)

我弟弟是运动员 (运动员)

我是中国人 (我)

他有两本词典 (两)

我们每天看很多书 (每天)

我要买吃的 (买)

2- Переведите на китайский язык

1. Я уже три года студент. Я учусь в <sup>1</sup>государственном университете на факультете лингвистики и перевода. Я учусь днём. Занятия начинаются в 11:40 утра и заканчиваются в 15 часов. Я хожу на занятия 5 раз в неделю. Мы учим два иностранных языка – английский и немецкий. Нас в группе 10 человек. Иногда отсутствует один-два человека. Но мы все учимся прилежно и отвечаем хорошо. Домашние задания <sup>2</sup>иногда трудны. Обычно мы читаем, слушаем, пишем, переводим и разговариваем по-немецки. Некоторые студенты допускают ошибки, и учитель исправляет их. Некоторые студенты выходят к доске и пишут там, но они

---

пишут не всегда правильно. “Вы пишете неверно, напишите ещё раз!” - говорит учитель. Потом звенит звонок. Начинается перемена. На перемене приходит мой друг. Он по профессии учитель. Уже два года он работает директором школы. После занятий мы идём домой. Обычно я иду пешком, так как я живу неподалёку.

3- Вспомните перевод союзов и расположите их по группам:

*Сочинительные союзы/Противительные союзы/Разделительные союзы*

及 / 但是 / 可是 / 不过 / 还是 / 并且 / 同 / 跟 / 和 / 与 / 或者

АКР № 6

### 我的第一本书

小的时候，每晚睡觉前我总是请妈妈讲三毛的故事，不管妈妈讲过多少遍，我都不会厌烦，我真希望三毛可以像我一样有衣穿，有饭吃，有床睡，有学上。上幼儿园了，妈妈给我买了一本《三毛流浪记》，我非常高兴，每天去幼儿园都会把书放进小书包里，其他小朋友在打闹、玩玩具时，我都在用心看《三毛流浪记》，记得有一次小朋友不小心将我的书弄脏了，我很生气，向老师告状。看到老师批评了他，我才放心。

上小学一年级，妈妈总是接我。回家后她忙着洗菜、做饭，而我也坐在妈妈旁边看我的《三毛流浪记》，尽管我识字不多，但从书中图画我还是能看懂它的意思。上学后，我开始看《西游记》、《水浒传》、《三国演义》。

我爱看书，吃饭都不忘带本书，中午我从来不睡午觉，为的也是看书。晚上睡觉前在床上还偷偷地看书。长大了，书依然是我生活中不可缺少的一部分。通过读书，我的作文水平也提高了很多，通过读书，让我懂得了做人的道理。

1. 说话人常常替妈妈讲的故事中的主人担心。

A 正确            B 错            C 没说

2. 上小学时说话人书读得很好。

A 正确            B 错            C 没说

3. 妈妈允许说话人在夜晚读书。

A 正确          B 错          C 没说

**АКР № 7.**

**Дайте правильное чтение слов**

1. Xí'an 西安    2. xian = 仙    3. qí'e = 企鹅    4. qie = 茄    5. Yan'an = 延安    6. Yanan = 亚南
7. shang'an = 上岸    8. shangan = shan/gan

**АКР № 8.**

1 Переведите на русский язык

去年我和家人买了一套新房子，今年我们搬进来了。新家西边有一条干净的河，南边有一个森林公园。周围有山，有水，有树，有花，风景非常漂亮，空气也非常新鲜。每天早上都能看到很多人去公园运动，晚上河边也有很多人散步。新家的东边有一个小学，孩子们每天准时上课，下课以后就去公园玩，感觉很快快乐。我的孩子就在这个学校学习，因为离家很近，他每天中午都能回家吃饭。我太喜欢我的新家了。

2 Переведите на китайский язык

1. Автобус останавливается недалеко от вокзала? – Да, недалеко от площади. Здание справа от площади – вокзал. 2. Ты доволен своей квартирой? – Да, очень. Она маленькая, но это ничего, она уютная и светлая, окна выходят в парк, и утром я люблюсь пышной зеленью (das üppige Grün). 3. Ты ещё надолго останешься в Берлине? – Нет, я уже закончил свою работу. С понедельника я уже должен быть на своём рабочем месте. 4. Я совершенно отчаялся, но мой коллега терпелив ко мне, он меня успокаивает. Это очень мило с его стороны. 5. Со своего возвращения я снимаю эту комнату, надеюсь, я останусь здесь ещё несколько месяцев. 6. Ну, как твоя жена? Как твоя диссертация? Часто ездешь в Москву? Ты не любишь рассказывать о себе.

**АКР № 9.**

1. 孔子是中国古代很有学问的人。有一次路上遇到两个小孩在争论，就走上前去问他们原因。一个小孩说：“我 1 太阳刚出来时离我们比较近，而到了中午，太阳就离 我们远

了。但是他觉得不对。”孔子很有兴趣地问道：“你们能说说自己的 2 吗？”那个小孩说：“太阳刚出来的时候很大;到了中午，它就变小了。这说明太阳刚出来时离我们近，中午离我们远。”另一个小孩说：“太阳刚出来时， 3 不热;到了中午，就很热了。这说明太阳刚出来时离我们远，中午离我们近。”孔子听了他们的话，一时也不知道该怎么回答。两个小孩笑着说：“ 4 ？”

2.

3. 1. A 了解 B 讨论 C 认为 D 认识

4.

5. 2. A 态度 B 理由 C 机会 D 思想

6.

7. 3. A 天气 B 气候 C 温度 D 气温

8.

9. 4. A 你说的对吗 B 太阳离我们有多远 C 为什么你这么聪明呢 D 谁说你的知识很丰富呢

#### АКР № 10.

Составьте предложения из этих слов

1) 一, 个, 小, 卧室, 漂亮的, 我的, 那

2) 这, 两, 张, 他的, 京剧, 票

3) 老师, 好, 我的, 那, 个, 两

4) 那, 双, 我的, 好看的, 皮鞋

5) 外国, 两, 个, 我的, 朋友, 好

6) 杂志, 三, 本, 这, 英文, 他的

7) 的, 十, 那, 中文, 画报, 本, 图书馆

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.*

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**ИДЗ № 1.**

**ТЕСТ I**

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ БЛОК № 1**

- 1- Если нужно сказать, что кто-то или что-то находится там-то и там-то, используйте глагол...
- 2- Перед существительным должно стоять...
- 3- Обладание выражается при помощи...
- 4- Хотеть что-либо можно при помощ
- 5- 是 shì – «являться», но только для...
- 6- 有 yǒu отрицается только с...
- 7- Принадлежность обозначается частицей...
- 8- Существительные объединяются союзом...
- 9- Частица 吗 ma делает утверждение...
- 10- ...индикатор того, что действие направляется от говорящего, например, кто-либо уходит, уплывает, улетает и т.д.;
- 11- ...индикатор того, что действие приближается к говорящему: кто-то приходит, прибегает, прилетает

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и	用词的时候 说话，写文章用词要恰当。用词不恰当，就不能让人听得懂

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	你说话的意思。有时候你会闹出笑话来。用词不恰当常常是应为不了解词语的真正意思和在什么情况下用。有一个古事说从前有一个人去给他的拜寿。
		<p style="text-align: center;">Перевод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я произнес (сказал) алфавит.</li> <li>2. Он играл вчера в гандбол.</li> <li>3. Они спросили меня.</li> <li>4. Вы сделали вопрос № 4?</li> <li>5. Сколько времени ты слушал музыку?</li> <li>6. Где вы жили?</li> <li>7. Мы всегда показывали картинки.</li> <li>8. Она принесла тебе карандаши?</li> <li>9. Когда они купили машину?</li> <li>10. Мама купила колбасу, ветчину и хлеб.</li> <li>11. Сколько стоила твоя кровать?</li> <li>12. Кто оплатил дом?</li> <li>13. Мы называли слово по буквам.</li> <li>14. Я открыла окно.</li> <li>15. Они закрыли дверь.</li> <li>16. Мужчина хорошо побрился.</li> <li>17. Женщина красиво расчесалась.</li> <li>18. Вы попудрились хорошо?</li> <li>19. Ребенок нарисовал вчера картину.</li> <li>20. Мальчик сильно любил своих родителей.</li> <li>21. Где Вы выучили немецкий язык?</li> </ol>
		<p style="text-align: center;">Ситуации для устного экзамена (3 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请问预订手机号是哪个？</li> <li>2. 你有汉语老师吗？</li> <li>3. 你学汉语多长时间了？</li> </ol>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные	<p style="text-align: center;">我的家</p> <p>我有一个非常快乐的家庭。我家有父亲，母亲，还有一个哥哥，一个姐姐和一个妹妹。我的父亲总是在工厂里工作。他每天都很忙。我的母亲一前不工作，现在也参加工作了。她每天晚上到工厂的学校里去教书。她工作热情很高，所以工人都非常欢迎她。我的哥哥比我大得多。去年就在大学毕业</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	тексты на русском и иностранном языках	<p>业了。现在是国家的工程师。我的姐姐比我大一点儿，我们都在这个学校里学习。她在三年级，比我早来两年。她很喜欢看报，所以常常把最近的新闻给我介绍一下儿。妹妹比我小得多，今年才九岁。她是小学三年级的学生。她学习很努力，比以前进步的更快了。上次考试他得了五个五分儿。昨天他从学校里带回来了一张奖状。父亲和母亲很高兴。</p>
		<p>Перевести на китайский язык</p> <p>Сегодня мы ждём гостей. Друг моего отца часто бывает в командировке в нашем городе, и каждый раз он нас навещает. Он женат, имеет двоих детей в возрасте 17 и 24 лет. Его жена не работает. Она ведёт домашнее хозяйство и у неё всегда много дел, особенно летом. Семья живёт под Липецком. Там у Николая Петровича дом и сад. Николай Петрович говорит, что он любит работать в саду. Сын и дочь помогают отцу и матери по хозяйству. Если Николай Петрович в командировке, то о саде и доме заботится его сын. Дети этой семьи одарённые. У сына прекрасный голос, он поёт, танцует и играет на скрипке. Дочь увлекается иностранными языками, ей нравится профессия переводчика.</p> <p>И вот Николай Петрович везёт свою дочь к нам в город. Она хочет учиться в институте иностранных языков. Она проведёт в нашем городе один месяц. Девушка впервые в нашем городе, мы должны заботиться о ней. К сожалению, Николай Петрович не может оставаться здесь надолго, ему нужно ехать дальше. Но я уверен, мы чудесно проведём эти два дня.</p>
		<p>Ситуации для устного экзамена ( 4 семестр)</p> <p>中国的传统艺术门类繁多，雅俗共存。中国艺术形成了独特的传统，成为世界文化宝库中最珍贵的遗产之一。</p> <p>我想说到中国戏曲艺术和音乐艺术。</p>
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	<p>Исправте ошибки:</p> <p>目前很多外国人成为京剧迷。京剧被称为中国的国剧。京剧表演有不同的脸谱，表示不同的个性。</p> <p>中国音乐艺术起源于原始社会的生产劳动，起源于人们</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<p>对自然和动物声音的模仿。古代音乐与原始宗教活动密切相关。</p> <p>唐朝出现了专业的音乐艺人，有唱的，有舞的，有演奏的。</p> <p>中国古代的乐器一般可以分为吹，啦，弹，唱四大类。</p> <p>中古最古代的乐器之一就是编钟，最流行的是琵琶和胡琴。</p>
		<p>Перевести с русского на китайский язык</p> <p>О вкусах не спорят, и это действительно так, если речь идет о еде. Каждый человек имеет свой вкус: один любит мясо, другому нравятся овощи и фрукты, третий больше всего на свете любит острые блюда.</p> <p>Работающей женщине трудно готовить каждому по вкусу. Обычно семья в течение недели питается просто. Например, чашка чая или кофе и пара бутербродов утром – и голод и жажда уже утолены. Обедают большей частью не дома, а в рабочей или студенческой столовой или идут в кафе или закусочную.</p> <p>Но в воскресенье, чтобы внести разнообразие в меню и освободить женщину от домашней работы, обычно идут в ресторан.</p> <p>Здесь хорошо и уютно сидится, можно провести время за непринужденной беседой и позволить себе с аппетитом пообедать, попробовать любимые блюда. Здесь большой выбор разнообразных блюд и напитков, как алкогольных, так и безалкогольных. Я непьющий, но не откажусь от стопочки крепкого напитка или стакана хорошего вина. В моем любимом кабачке постоянно бывает хорошее пиво. Сначала оно мне не нравилось, но потом я вошел во вкус. Теперь это мой любимый напиток.</p>
		<p>Ситуации для устного экзамена (4 семестр)</p> <p>她的节奏感太差了,这简单的舞蹈就是踩不到点儿上</p> <p>今天你看上去很疲倦,是不是昨晚又开夜车了?</p> <p>他们常拿新来乍到的人穷开心。</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>我不喜欢在这么个小地方鞠着。</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</p>		
ОПК-1.1	Использует теоретические знания закономерностей функционирования языков перевода	<p>办公室离我家不远，所以我每天乘十一路去上班。</p> <p>О ф и с недалеко от моего дома, так что я каждый день хожу на работу пешком..</p> <p>我们到海边去玩耍了几天。</p> <p>М ы несколько дней веселились на пляже.</p> <p>我的自行车坏了，只好腿着去了，反正又不远。</p> <p>М о й велосипед сломался, поэтому придется ходить туда пешком. Это не очень далеко.</p> <p>我不想这时去庙会，现在那儿正是煮饺子的时候。我想晚一点儿去。</p> <p>Я не хочу идти на базар сейчас. В это время дня там полно народу. Лучше пойду попозже.</p> <p>们家可真难找。我一直在这片儿转腰子，最后才找到。</p> <p>М н е было очень трудно найти твой дом. Я блуждал очень долго вокруг да около, но, в конце концов, нашел его</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1.2	Анализирует типологические особенности языков перевода	<p style="text-align: center;">Вопросы к экзамену (ситуации)</p> <p>关于 55 中学我们知道:</p> <p>A. 是 1989 年成立的</p> <p>B. 基本课程没有汉语</p> <p>C. 招收外国学生</p> <p>D. 是上海的普通学校</p> <p>在 55 中学学习的外国学生……。</p> <p>A. 上课时很少说汉语</p> <p>B. 使用的教材跟中国学生一样</p> <p>C. 毕业后全部升入中国的大学</p> <p>D. 父母在北京工作</p> <p>本文没有介绍……。</p> <p>A. 学生学习什么课程</p> <p>B. 学生从 55 中学毕业以后在哪儿工作</p> <p>C. 来自多少国家的学生从 55 中学毕业</p> <p>D. 学生的学习生活怎么样</p> <p>“我”的家生活在极端紧张的气氛中是因为:</p> <p>A. 家长要参加高考</p> <p>B. 孩子要考高中</p> <p>C. 孩子要考大学</p> <p>D. 全家都要高考</p> <p>女儿的脾气也越来越大”意思是:女儿……。</p> <p>A. 学习的兴趣越来越大</p> <p>B. 越来越努力</p> <p>C. 越来越容易发火</p> <p>D. 学习的力量越来越大</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и зачета с оценкой (8 семестр).

Критерии оценки экзамена/ зачета с оценкой (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.