

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА СОВРЕМЕННОГО МИРА***

Направление подготовки (специальность)  
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы  
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1

Магнитогорск  
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой А.Г. Иванов А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель Л.Н. Санникова Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук И.О. Колдомасов И.О. Колдомасов

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук А.В. Томаров А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Геополитическая картина современного мира входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Научно-исследовательская работа

Национальная и региональная безопасность

Основы исследовательской работы студентов

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию

Античный мир и варварская периферия

Деловой иностранный язык

История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим

Методология исторических исследований

Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье

Научно-исследовательская работа

Политическая история современной России на английском языке

Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Современная история России в контексте общих мировых процессов

Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке

Производственная - преддипломная практика

Российско-американские отношения в 21 веке

Национальная и региональная безопасность

Производственная-педагогическая практика

Региональная конфликтология

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС

История религий России

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Геополитическая картина современного мира» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление

	гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 24,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 20,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 115,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира.								
1.1 Геополитическая структура мира: способы формирования и модели контроля за пространством.	1	0,5			15	Анализ ключевых понятий по теме.	Дискуссия на лекции.	ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Современный этап геополитического развития.		1			16	Просмотр актуальных новостных лент по внешнеполитическим вопросам.	Обсуждение просмотренных материалов.	ПК-4.1, ПК-4.2
1.3 Внешняя политика государства как инструмент геополитической стратегии.					18	Выполнение задания "Геополитический код государств мира".	Сдача задания по геополитическому коду.	ПК-4.1, ПК-4.2
1.4 Глобализация как фактор трансформации мирового геополитического пространства.		0,5			10	Определение ключевых аспектов глобализации.	Дискуссия на лекции.	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		2			59			

2. Раздел 2. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности.								
2.1 Современная Россия в мировой геополитике.	1			2	13,5	Подготовка к практическому занятию.	Выступление на практическом занятии.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 СНГ в мировом геополитическом пространстве.					10	Подготовка контрольной работы.	Написание и сдача контрольной работы.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.3 США как лидер современной геополитической структуры.	1				6	Подготовка сравнительной таблицы "Слагаемые американского лидерства"	Сдача и анализ таблицы.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.4 Страны Евросоюза в современных геополитических условиях.					8	Подготовка контрольной работы.	Написание и сдача контрольной работы.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.5 Государства Азиатско-Тихоокеанского региона на геополитической карте мира.					8	Подготовка контрольной работы.	Написание и сдача контрольной работы.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.6 Геополитика исламских государств.					6	Подготовка контрольной работы.	Написание и сдача контрольной работы.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.7 Роль других регионов в геополитической картине современного мира (Юго-Восточная Азия, Латинская Америка, Африка).					5,2	Подготовка контрольной работы.	Написание и сдача контрольной работы.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.8 Итоговый контроль по дисциплине.						Подготовка к итоговому контролю по всем материалам курса.	Дифференцированный зачет по дисциплине.	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу				2	56,7			
Итого за семестр		2		2	115,7		зао	
Итого по дисциплине		2		2	115,7		зачет с оценкой	

## 5 Образовательные технологии

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

В ходе преподавания учебной дисциплины «Геополитическая картина современного мира» для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «История» (профиль «Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития») важно применять как стандартные, так и инновационные образовательные и информационные технологии, которые могут помочь не только усвоить необходимый материал, знания, приобрести необходимые умения и навыки, но и продолжить формирование необходимых компетенций для последующей профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: научная дискуссия, научный доклад, тестовый контроль, составление схем, работа с контурными картами.

Для преподавания дисциплины «Геополитическая картина современного мира» целесообразно применять следующие стандартные и инновационные образовательные и информационные технологии:

- Лекции (в монологической или диалогической форме) - систематическое, последовательное устное изложение преподавателем учебной информации, направленной на приобретение студентами новых знаний: в виде повествования (в т.ч., с элементами сюжетного рассказа), описания (сюжетного или аналитического), объяснения, характеристики;

- Семинарские занятия (в различных формах проведения), на которых обсуждаются основные проблемы истории международных отношений, и предполагается блок самостоятельной работы студентов по сбору необходимой информации из источников, монографий, соответствующих статей, обсуждение под руководством преподавателя предложенных вопросов; служат дополнением к лекционному курсу и посвящены более глубокому изучению отдельной темы;

- Наглядные методы обучения: анализ предложенных фильмов или кинопередач по соответствующей теме; презентации (в т.ч., представление студентами результатов самостоятельного исследования в форме мультимедиа-презентации) с активным использованием иллюстративного материала, схем, графиков, таблиц;

- Практические методы: составление блок-схем, разработка синхронистических, хронологических и сравнительных таблиц; выполнение заданий в контурной карте; изготовление иллюстративного материала по темам дисциплины.

- Тестирование (входящее, проверочное, итоговое), позволяющее осуществлять мониторинг усвоения дисциплины на разных этапах изучения.

- Деловые и ролевые игры, позволяющие осуществлять процесс обучения наиболее эффективно.

- Эвристический метод (эвристическая беседа, эвристический вызов «ЗХУ: знаем, хотим знать, узнали») – заключается в обучении приемам самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы (первоначально, - поставленные преподавателем, впоследствии – студент должен овладеть технологией самостоятельно ставить вопросы и самостоятельно искать ответ на них), что позволяет студентам не только оценить то, что они еще не знают, но желают узнать, но и найти наиболее эффективный способ решения проблемы. Применение эвристического метода на лекциях, семинарских занятиях или при выполнении самостоятельной

работы позволяет студентам развивать и оценивать особенности своей логики; размышлять о предмете разговора и разбираться в нем; создавать и предлагать свои идеи, возникающие спонтанно или на основании услышанного на занятиях; помогает приходиться к решению проблемы через собственную аргументацию; настраивает обучаемых на точность, ясность и релевантность своих высказываний. Эвристическая беседа помогает преподавателю оценить направление мыслей, базовые знания и степень усвоения материала студентами, позволяет понять о чем думают и говорят обучаемые (в контексте данной темы), что они подразумевают, насколько это важно для них, как это соотносится с их убеждениями, как можно оценить их рассуждения с точки зрения истинности.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559807> (дата обращения: 09.04.2025)..

### **б) Дополнительная литература:**

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19668-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564214> (дата обращения: 09.04.2025).

2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560595> (дата обращения: 09.04.2025).

3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566436> (дата обращения: 09.04.2025).

4. Пыж, В. В. Геополитика : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563877> (дата обращения: 09.04.2025).

**в) Методические указания:**

Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наглядные материалы: Учебная карта “Российская Федерация”; Учебная карта ”Мир в начале XXI в.”
- помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**Примерный перечень тем для подготовки к практическим занятиям:**

**Тема №1. Современная Россия в мировой геополитике.**

Вопросы для изучения:

1. Однополярный мир после 1991 г. Новые центры силы.
2. Российская Федерация как новый субъект международных отношений.
3. Взаимодействие России с Европой и США в 1900-2000-е гг.
4. Изменение политики России в конце 2000-х гг. Мюнхенская речь В.В. Путина.
5. Изменение геополитической обстановки в 2010-2020-х гг. Повышение конфликтного потенциала.

**Общие рекомендации по подготовке к практическому занятию.**

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо обратить внимание на междисциплинарный характер геополитики. Для каждого практического необходимо ознакомиться с картой мира или отдельного региона в нужный период времени. Внимательно изучите исторические аспекты конфликтов или союзных отношений разных государств. Особое внимание нужно уделить документальной базе взаимоотношений – договорам, соглашениям, международным конвенциям.

**Образец теста**

1. Впервые "государство-нация" сформировалось:  
1) в США 2) в Великобритании 3) в Германии 4) во Франции 5) в России
2. Геополитическое формирование "Империи-Евразии" подразумевает, в первую очередь, объединение:  
1) экономическое 2) политическое 3) этническое 4) религиозное 5) стратегическое.
3. Процессы глобализации мировой экономики оказывают на экономику России влияние:  
1) позитивное 2) негативное 3) как позитивное, так и негативное.
4. Глобализация мировой торговли может иметь для России последствия:  
1) позитивные 2) негативные 3) как позитивные, так и негативные.
5. Глобализация рынков сельскохозяйственных продуктов:  
1) тормозит развитие сельского хозяйства России  
2) стимулирует его развитие  
3) может иметь для него как позитивные, так и негативные последствия.
6. Сегодня наиболее активно интеграционные процессы происходят:  
1) в Северной Америке 2) в Латинской Америке 3) в СНГ 4) в Западной Европе  
5) в Азиатско-Тихоокеанском регионе 6) на Африканском континенте.
7. В формирующейся глобальной экономике роль государства:  
1) увеличивается 2) существенно увеличивается  
3) уменьшается 4) существенно уменьшается.
8. Центром современной пространственной инфраструктуры мирового сообщества, по отношению к которому остальные регионы и пространства рассматривались бы как некая периферия, выступает:  
1) европейский 2) евроамериканский 3) азиатско-тихоокеанский 4) такового сегодня нет.
9. Основным механизмом перераспределения финансовых ресурсов как в национальном, так и в глобальном масштабе сегодня являются:  
1) банки (национальные и транснациональные); 2) валютные рынки

3) фондовые рынки 4) рынки вооружений 5) рынки продовольствия.

10. Реализация какого главного принципа, впервые утвержденного Вестфальским миром 1648 года, является основой обеспечения относительной устойчивости международных систем:

1) договорного характера международных отношений 2) баланса сил

3) невмешательства ведущих мировых держав во внутренние дела друг друга

4) использование могущества ведущей державы в качестве балансира между противостоящими коалициями.

### **Примерный перечень тем для контрольной работы.**

1. Геополитические последствия распада СССР для России. Поиски стратегии геополитического поведения.

2. Риски и угрозы геополитическому положению современной России.

3. США в современных геополитических отношениях.

4. Проблемы взаимоотношений США и России в 1990-2000-е гг.

5. Евросоюз как субъект геополитических отношений. Проблема присутствия НАТО в Европе.

6. СНГ: структура, принципы функционирования, проблемы (экономическое развитие, феномен «цветных революций»). Перспективы развития СНГ.

7. Россия в рамках «славянского треугольника» СНГ.

8. Россия и страны Закавказья на постсоветском пространстве.

9. Взаимоотношения России со странами Центральной и Средней Азии.

10. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой геополитике.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p><b>ПК-4:</b> Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию</p>		
<p>ПК-4.1</p>	<p>Организует деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, сохранение поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов</p>	<p><b>Перечень вопросов к зачету по курсу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема цикличности в формировании геополитической структуры мира.</li> <li>2. Формирование геополитической структуры мира. Колониальный фактор.</li> <li>3. Мировые системы и принципы их действия. Типология мировых систем.</li> <li>4. Основные модели организации геополитического пространства. Панидеи и их реализация.</li> <li>5. Внешняя политика государства как инструмент геополитической стратегии. Понятие геополитического кода.</li> <li>6. Национальная и международная безопасность как основа внешней политики государств.</li> <li>7. Средства реализации внешней политики государств: дипломатия, международное право, информационная война.</li> <li>8. Понятие и основные подходы к процессу глобализации.</li> <li>9. Экономическое и политическое проявления глобализации.</li> <li>10. Страны и регионы мира в условиях глобализации. Проблемы глобализации в России.</li> <li>11. Перспективы глобализации и ее влияние на геополитическое пространство.</li> <li>12. Геополитические последствия распада СССР для России. Поиски стратегии геополитического поведения.</li> <li>13. Риски и угрозы геополитическому положению современной России.</li> <li>14. США в современных геополитических отношениях.</li> <li>15. Проблемы взаимоотношений США и России в 1990-2000-е гг.</li> <li>16. Евросоюз как субъект геополитических отношений. Проблема присутствия НАТО в</li> </ol>

		<p>Европе.</p> <p>17. СНГ: структура, принципы функционирования, проблемы (экономическое развитие, феномен «цветных революций»). Перспективы развития СНГ.</p> <p>18. Россия в рамках «славянского треугольника» СНГ.</p> <p>19. Россия и страны Закавказья на постсоветском пространстве.</p> <p>20. Взаимоотношения России со странами Центральной и Средней Азии.</p> <p>21. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой геополитике.</p>
ПК-4.2	<p>Организует мероприятия, направленные на обеспечение межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику национальных и религиозных конфликтов</p>	<p><b>Задание 1.</b> Взять крупное геополитическое событие (дипломатический конфликт, территориальный конфликт, санкции) и провести его пошаговый анализ: причины, позиции сторон, ключевые этапы, вмешательство третьей стороны, информационное давление, реакция международного сообщества.</p> <p><b>Задание 2.</b> Проанализировать информационное воздействие одного государства на аудиторию другого государства, вычлняя основные и дополнительные факторы влияния. Обдумать, насколько представленная информация укладывается в понятие «информационная война».</p> <p><b>Задание 3.</b> Подготовить экспресс-обзор важнейших геополитических событий за неделю.</p> <p>Основной источник информации – печатные и интернет СМИ.</p>

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геополитическая картина современного мира» проводится в форме зачета с оценкой.

При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете.

#### **Зачет с оценкой**

Итоговой формой аттестации по дисциплине является зачет с оценкой. Он выставляется по итогам семестрового рейтинга при достижении обучающимся следующих результатов:

- а) Оценка «отлично» - при достижении обучающимся показателя рейтинга 85 % и

выше, выполнении всех заданий, предусмотренных программой, усвоении взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявлении творческих способностей в изложении и использовании исторического учебно-программного материала, а также демонстрации высокого уровня сформированности компетенций;

б) Оценка **«хорошо»** - при достижении обучающимся показателя рейтинга 75-84 %, выполнении предусмотренных в программе заданий, демонстрации систематического характера знаний по истории и способностей к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, а также среднем уровне сформированности компетенций, когда основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

в) Оценка **«удовлетворительно»** - при достижении обучающимся показателя рейтинга 60-74%, демонстрации знаний основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, выполнении части заданий, предусмотренных программой, а также демонстрации порогового уровня сформированности компетенций, когда в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

г) Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теоретического материала даже на уровне воспроизведения и объяснения информации, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий. На уровне рейтинга суммарный показатель достижений студента не превышает 40%.

Если обучающийся не достиг порогового показателя положительной оценки, он сдает зачет по вопросам, представленным преподавателем. Также подобное право предоставляется студенту, который недобрал баллы до желаемой оценки и хотел бы улучшить свой результат.