



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1

Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

27.01.2025, протокол № 5

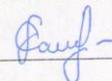
Зав. кафедрой



А.Г. Иванов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель



Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук _____ М.Н.
Потемкина

Рецензент:
зам. директора по УВР МОУ "Гимназия № 53", _____ Ю. О.
Савичева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы научно-исследовательской и проектной деятельности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Научно-исследовательская работа

Методология исторических исследований

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основы научной коммуникации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Производственная - педагогическая практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная-педагогическая практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить научные исследования музейных предметов, коллекций, культурно-исторических ценностей
ПК-1.1	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области
ПК-1.2	Консультирует в области изучения и хранения музейных предметов
ПК-3	Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 24,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 20,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 79,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Характеристика научно-исследовательской деятельности.								
1.1 Сущность и значение исследовательской деятельности. Характерные черты индивидуальной и коллективной научной деятельности. Научная этика.	1				6	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию. <input type="checkbox"/> Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками).	Семинарское занятие	ПК-1.1
1.2 Особенности научно-исследовательской деятельности в вузе. Портфолио личных достижений.					6	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию. <input type="checkbox"/> Составление портфолио	Семинарское занятие. Защита портфолио	ПК-1.1
Итого по разделу					12			
2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс.								
2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы;	1				14	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому	Семинарское занятие	ПК-3.2

						занятию. <input type="checkbox"/> Описание (разработка) алгоритма (пошаговой модели) выполнения выпускной квалификационной работы;		
2.2 Зарубежные стажировки, включённое обучение.	1				12	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию. <input type="checkbox"/> Подбор, описание, экспертная оценка сайтов зарубежных вузов.	Семинарское занятие	ПК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу					26			
3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущая опосредовано от учебного процесса								
3.1 Подготовка и написание научной статьи.	1	2			8,9	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1
3.2 Наукометрические базы данных. Оформление публикации в базу РИНЦ.					6,3	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие	ПК-1.1
3.3 Определение статуса научной публикации. Анализ и рецензирование научных статей.					6	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие. Проверка индивидуальных заданий	ПК-3.2
3.4 Организация научно-практического семинара или научной конференции.					9	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию. <input type="checkbox"/> Организация научного семинара	Семинарское занятие Выступление на научной конференции	ПК-3.1, ПК-3.2
3.5 Подготовка доклада на научный форум и его презентация.			2		4,5	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие Проверка индивидуальных заданий;	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
3.6 Гранты, проводимые различными учреждениями и организациями,					7	<input type="checkbox"/> Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2

ориентированными на учащуюся молодежь: подготовка заявки;						занятию. - Описание (разработка) алгоритма (пошаговой модели) составления заявки на Грант		
Итого по разделу	2		2	41,7				
Итого за семестр	2		2	79,7			зао	
Итого по дисциплине	2		2	79,7			зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются проблемные, проектные, игровые и информационно-коммуникативные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной про-грамме, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение ре-зультатов, выводы, обозначение новых проблем).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно п. 34 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОиН РФ от 05.04.2017 г. № 301) при проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидер-ских качеств .

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 22.03.2025).

Дополнительная литература

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697> (дата обращения: 22.03.2025).

Методическая литература:

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286> (дата обращения: 22.03.2025).

Потемкина, М. Н. Основы исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2307> (дата обращения: 06.04.2024). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема семинара:

Подготовка и написание научной статьи.

1. Наукометрические базы данных. Оформление публикации в базу РИНЦ.
2. Определение статуса научной публикации. Анализ и рецензирование научных статей.
3. Этапы написания научной статьи. Структура и оформление научного текста.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен проводить научные исследования музейных предметов, коллекций, культурно-исторических ценностей		
ПК.1-1.	Ведет научно-исследовательскую работу в культурно-исторической области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение исследовательской деятельности. 2. Формы организации исследовательской деятельности 3. Характерные черты индивидуальной и коллективной научной деятельности. Научная этика. 4. Особенности научно-исследовательской деятельности в вузе. 5. Портфолио личных достижений: структура и функции. 6. Задания исследовательского типа на учебных занятиях; 7. Выполнение выпускной квалификационной работы: структура 8. Выполнение выпускной квалификационной работы: этапы написания 9. Выполнение выпускной квалификационной работы: оформление 10. Зарубежные стажировки, включённое обучение. 11. Этапы написания научной статьи. 12. Структура научной статьи для зарубежного издания. 13. Наукометрические базы данных. Оформление публикации в базу РИНЦ. 14. Определение статуса научной публикации. Анализ и рецензирование научных статей. 15. Организация научно-практического семинара или научной конференции. 16. Подготовка доклада на научный форум 17. Презентация доклада на научную конференцию.. 18. Гранты, проводимые различными учреждениями и организациями,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ориентированными на учащуюся молодежь: подготовка заявки;
ПК-1.2	Консультирует в области изучения и хранения музейных предметов	<p>Подготовьте презентацию на 8-10 слайдов по музейной композиции исторической тематики, соблюдая правила.</p> <p>Приведём основные правила подготовки презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный слайд воспроизводит титульный лист дипломной работы; - количество слайдов следует делать исходя из следующего примерного расчёта: 1-2 слайда на 1 минуту доклада; - текст, размещённый на слайде не должен полностью совпадать с произносимым текстом; - текст на слайде должен быть крупным, размещайте не более 10 строк на одном слайде; - максимально используйте графические возможности слайдов: иллюстрации, графики, схемы, различные виды шрифтов, нумерацию, анимацию (постепенное появление текста на слайде) и т.д.; - обращайте внимание на цветовое решение слайда (контрастность фона и текста, использование другого цвета для выделения заголовков); - распечатайте слайды в уменьшенном варианте, чтобы знать их порядок при устном выступлении.
ПК-3: Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых		
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы	Проанализируйте тематику экскурсий по вашему городу. Охарактеризуйте профессию экскурсовода. Разработайте тематическую экскурсию по вашему городу.
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии	Рассчитайте логистику и тайминг придуманного вами экскурсионного маршрута по городу.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования	Разработайте сценарий досугового мероприятия для детей 10-14 лет.

в) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Критерии оценивания ответов на итоговом обсуждении

Оценка «зачтено» ставится при выполнении следующих требований:

- студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, аргументировано излагает ответ на поставленный вопрос, проявляя творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- дает развернутый, логически выстроенный ответ;
- использует научные определения понятий.
- студент ориентируется в историческом пространстве и времени, видит явление в историческом развитии;
- ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу, при необходимости раскрывает и анализирует сведения по заданному вопросу из рекомендованных дополнительных источников, демонстрируя широкий кругозор, профессиональную эрудицию и заинтересованность данной проблемой;
- студент умело иллюстрирует фактами узловые вопросы проблемы;
- студент проявляет самостоятельность в оценке событий, концепций, идей, ссылаясь на разные точки зрения;
- в достаточном объеме выполнены и зачтены задания во время текущих занятий по предмету.

Оценка «незачтено» выставляется если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- не может дать обоснование причинно-следственным связям, выстроить исторические факты, ответ излагается частично, без соблюдения логики;
- не дает научное определение понятий;
- не знает основных и дополнительных источников и литературы по курсу;
- не способен ответить на наводящие вопросы;
- не в полном объеме выполнил практические задания.

