

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.

Носова»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИГО Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

Институт/ факультет

Институт гуманитарного образования

Кафедра

Всеобщей истории

Курс

2

Магнитогорск 2025 год Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории 27.01.2025 протокол №5 А.Г. Иванов Зав. кафедрой Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО 06.02.2025 г. протокол № 6 Л.Н. Санникова Председатель Программа составлена: Ю.Н. Храмшина ассистент кафедры ВИ, Рецензент: Школа "Исток", ЧОУ "Основная Об Е.Г. Подкопаева Общеобразовательная директор

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории					
	Протокол от	_ 20 г. № А.Г. Иванов			
Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории					
	Протокол отЗав. кафедрой	_20 г. № А.Г. Иванов			
Программа пересмотрена, об году на заседании кафедры	бсуждена и одобрена для реали Всеобщей истории	зации в 2028 - 2029 учебном			
	Протокол от	_ 20 г. № А.Г. Иванов			

1 Цели практики/НИР

Целями производственной-педагогической практики являются:

- закрепление теоретической подготовки обучающихся;
- обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков;
- закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории;
- подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики/НИР

Задачи производственной-педагогической практики - ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры Всеобщей истории;
 - изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- формирование практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научной коммуникации

Методология и методы научного исследования

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Современная история России в контексте общих мировых процессов

История повседневности (региональный аспект)

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

Культурные, публичные, образовательные учреждения.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции				
ПК-2 Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в					
образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,					
среднего общего образования					
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной				
	общеобразовательной программы				
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с				
	требованиями федеральных государственных образовательных				
	стандартов основного общего и среднего общего образования				
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность,				
	самостоятельность, инициативу, творческие способности,				
	формирует гражданскую позицию				
ПК-3 Способен к п	роектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе				
в форме образовате	ельных программ в сфере дополнительного образования детей и				
взрослых					
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы				
ПК-3.2	Сопровождает экскурсантов по маршруту экскурсии				
ПК-3.3	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере				
	дополнительного образования				
ПК-4 Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на					
укрепление гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия,					
межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию					
ПК-4.1	Организует деятельность, направленную на укрепление				
	гражданской идентичности, сохранение и поддержку				
	этнокультурного и религиозного многообразия народов				
ПК-4.2	Организует мероприятия, направленные на обеспечение				
	межэтнического и межрелигиозного согласия, профилактику				
	национальных и религиозных конфликтов				

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,2 акад. часов:
- самостоятельная работа 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Kypc	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап	2	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач прохождения педагогической практики, обсуждение организационных моментов.	ПК-2.2
2.	Теоретико-практический этап	2	Работа над индивидуальными программами прохождения педагогической практики магистрантами. Посещение учебных занятий преподавателей базы практики. Подготовка и проведение магистрантами занятий. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса и научно-методической работы в ОО.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3.	Этап подготовки отчета по практике	2	Подготовка отчетной документации.	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Контрольно-проверочный этап	2	Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.	ПК-2.2
5.	Заключительный этап	2	Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения педагогической практики.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/HИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР а) Основная литература:

Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL:

https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2492 (дата обращения: 31.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20631 (дата обращения: 31.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Волощук, Т. Г. Производственная практика : учебное пособие / Т. Г. Волощук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20440 (дата обращения: 13.07.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Практика педагогического просвещения: практикум: практикум [для вузов] / составитель Т. Г. Неретина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2656 (дата обращения: 06.09.2023). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Веденеева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза: учебное пособие / О. А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2311 (дата обращения: 14.06.2023). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<u> </u>
Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Национальная информационно-аналитическая	URL:

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – педагогической практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации