



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль/специализация) программы
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1, 2

Магнитогорск
2025 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории

27.01.2025 протокол №5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО

06.02.2025 г. Протокол № 6

Председатель _____ Л.Н. Санникова

Программа составлена:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук _____ М.Н. Потемкина

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук _____ А.В. Томаров

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Иванов

1 Цели практики/НИР

Основная цель учебной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде) – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации.

Целями учебной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

2 Задачи практики/НИР

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении базовых дисциплин в течение первого года обучения в магистратуре;

- развитие у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им: разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной воспитательной работы;

- анализировать и систематизировать результаты исследований,

- подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;

- использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные,

- для решения научно-исследовательских задач; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

- участвовать в опытно-экспериментальной воспитательной работе.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная практика входит в состав блока 2 Практика (Б2.О.01 (У)) образовательной программы по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование" (Организация патриотического воспитания в историко-образовательной среде)

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования, Основы научно-исследовательской и проектной деятельности, Современная история России в контексте общих мировых процессов. Эти дисциплины логически взаимосвязаны с ней как в содержательном, так и методологическом плане. Они помогают понять, какие направления и проблемы исторических исследований являются актуальными и могут быть положены в основу выпускной квалификационной работы: дают инструментарий для проведения исторического исследования.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Современная история России в контексте общих мировых процессов

4 Место проведения практики/НИР

Учебная практика проводится на базе кафедры Всеобщей истории Института истории, филологии и иностранных языков МГТУ и профессиональных организаций г. Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
ОПК-1.1	Решает исследовательские и прикладные задачи, работая с историческими источниками
ОПК-1.2	Решает педагогические задачи, комплексно работая с исторической информацией
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-4.1	Решает задачи в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, ориентируясь в проблемах исторического познания и современных научных теориях
ОПК-4.2	Применяет принципы теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-5.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 423,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция.	1	Инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	
2.	Ознакомительный этап. Работа над индивидуальными программами прохождения педагогической практики магистрантами.	1	Практикант получает конкретное задание от руководителя практики, определяется место и время сбора необходимой исторической информации.	
3.	Практический этап.	1	Сбор информации, участие в производственной деятельности Лабораторий.	
4.	Практический этап	2	Оформление результатов научно-исследовательской работы	
5.	Контрольный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.	2	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Утверждение отчета и выставление оценки.	
6.	Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения практики.	2	Присутствие магистрантов на итоговой конференции, выступления с отчетами о проделанной работе (устные выступления и мультимедиа-презентации).	

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 19.03.2025).

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833> (дата обращения: 19.03.2025).

Дополнительная литература

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286> (дата обращения: 22.03.2025).

Методическая литература

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 22.03.2025).

в) Методические указания:

Методические указания в Приложении 1

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://host.megaprolib.net/M
Национальная информационно-аналитическая	URL:

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и консультаций:
Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по **учебной практике Научно-исследовательская работа**

Примерное индивидуальное задание на учебную практику Научно-исследовательская работа

Виды отчетной документации по практике

По итогам практики магистрант должен предоставить следующие виды отчетной документации:

1. Дневник практики магистранта.
2. Отчет о результатах прохождения практики.
3. Характеристика с места прохождения практики
4. Разработанный проект по предложенной теме

Отчетная документация по практике сдается руководителю практики в письменном/печатном виде и на электронном носителе.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Схема отчета магистранта

о результатах прохождения практики

1. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе практики.
2. Трудности, возникшие при прохождении практики.
3. Предложения по организации практики.

Задания по практике.

К общим заданиям учебной практики отнесены:

- 1) изучение нормативных документов

2) сбор и анализ полученной информации для дальнейшего использования в научной работе (подготовке дипломных работ), составления развернутого отчета по практике.

3) разработка проекта

Дневник практики

Дневник – один из отчётных документов по практике. Ведение дневника способствует осмыслению обучающимся своей работы, формированию практических навыков, овладению методикой правильной оценки своих собственных умений, анализу и оценке социальной деятельности. Полное отражение в дневнике результатов повседневной работы позволяет обучающемуся глубже проникнуть в суть своей профессии. В нем планируется деятельность практиканта, анализируется каждый день практики и отдельные ситуации, делаются выводы, обобщения, намечаются перспективы. Он также предназначен для накопления современных методических материалов, используемых. Систематический сбор подобного материала позволит обучающемуся заложить основы своей будущей деятельности, которая далее будет развиваться и обогащаться. Этот рабочий документ выступает и как средство связи теории с практикой. Состояние дневников учитывается при выставлении оценок за практику.

В содержание дневника могут входить следующие основные разделы:

- 1) индивидуальный план-график работы студента;
- 2) разработанный проект;
- 3) результаты практики.

В индивидуальном плане-графике работы практиканта планирование и учёт работы записываются по следующей схеме:

Дата

Содержание

Отчет о выполнении

Индивидуальный план работы составляется в самом начале практики на весь её период (или по неделям), с указанием сроков, с учётом плана работы работника и включает:

1. Выполнение всех видов заданий практики.
2. Отметку о выполнении задания, сделанную наставником, курирующим деятельность практиканта..

Продуманный, правильно составленный индивидуальный план работы позволяет обучающемуся более чётко и последовательно организовать свою деятельность.

Перед составлением индивидуального плана необходимо провести тщательную подготовительную работу, согласовав задания практики и сроки их выполнения с куратором практики в организации.

План-конспект мероприятия (в случае необходимости) включает в себя тему мероприятия, цели, задачи, форму проведения, средства, оформление, литература и ресурсы, сценарий мероприятия.

Характеристика практиканта подписывается ответственным лицом организации, где проводилась практика (куратором практики). Подпись ответственного лица заверяется печатью организации.

В отчете о производственной практике должны быть отражены следующие моменты:

1. место и время прохождения практики;
2. описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
3. анализ наиболее сложных проблем, возникших во время прохождения практики
4. указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;

5. изложение мнений и пожеланий для последующего прохождения практик.

В отчете должен указать, как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, какую помощь оказывали ему руководители практики (научный руководитель, куратор и другие).

Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Во время защиты проекта обучающийся должен уметь анализировать проведенную работу и ее результаты, особенности работы.

Характеристика, отчет о практике и все материалы ее прохождения, обучающийся должен представить на кафедру всеобщей истории, которые после защиты направляются в архив кафедры.

Отчет о прохождении практики составляется по окончании практики.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме составления, оформления и защиты отчетной документации.

Обязательной формой отчетности практиканта является письменный/печатный отчет.

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- выполнил требования практики в соответствии с программой;
- предоставил руководителю практики всю необходимую документацию;
- осуществил защиту проекта и отчетной документации.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки учебной практики Научно-исследовательская работа

«Отлично» – программа практики реализована в полном объеме, преобладают отличные оценки за выполнение заданий руководителя практики, отчетная документация выполнена качественно и в полном объеме, представлена в указанные сроки;

«Хорошо» – в основном, задачи практики достигнуты, преобладают хорошие оценки, отчетная документация грамотно оформлена, представлена в полном объеме, но с незначительными замечаниями;

«Удовлетворительно» – программа практики реализована не в полном объеме, не все виды заданий выполнены, оценки – удовлетворительные, отчетная документация предъявлена не полностью и низкого качества;

«Неудовлетворительно» – программа не выполнена, отчетная документация не предоставлена.