



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Л.Н. Санникова

06.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ И ОСНОВЫ ЕГО
ОРГАНИЗАЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ***

Научная специальность

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2
Семестр	3

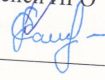
Магнитогорск
2025 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
24.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
06.02.2025 г. протокол № 6

Председатель  Л.Н. Санникова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук  Т. Ф. Орехова

Рецензент:
профессор кафедры РЯОЯиМК, д-р пед. наук  Л. Д. Пономарева



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся готовности к организации педагогического эксперимента в системе профессионального образования в соответствии с темой научного педагогического исследования

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1	Способен отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования
КНС-3	Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач
КНС-4	Способен к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования
КНС-5	Готов к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными

3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 30 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1. Педагогический эксперимент как метод научного педагогического исследования					
1.1 Понятие о педагогическом эксперименте как эмпирическом методе проверки гипотезы научного педагогического исследования	3	2	2	2	Разработка программы педагогического эксперимента (экспериментальной работы) по теме научной квалификационной работы
1.2 Понятие о гипотезе научного педагогического исследования и ее связи с педагогическим экспериментом.		2	2	4	Выбор парадигмы для формулирования гипотезы в соответствии с темой научной квалификационной работы
1.3 Понятие о связи педагогического эксперимента с ключевым понятием исследования.		2	2	2	Формулирование определения ключевого понятия научного педагогического исследования в соответствии с темой научной квалификационной работы
1.4 Понятие о педагогических условиях как основе организации педагогического эксперимента. Подходы к формулированию педагогических условий в научном педагогическом исследовании.		3	3	4	Представление формулировки педагогических условий научного педагогического исследования в соответствии с темой и ключевым понятием научной квалификационной работы
Итого по разделу		9	9	12	
2. Раздел 2. Организация педагогического эксперимента в высшей школе					
2.1 Понятие о критериально-диагностическом инструментарии и критериально-оценочном аппарате научного педагогического исследования.	3	4	4	4	Представление таблицы критериев, показателей для оценки уровня сформированности у обучающихся искомого качества в соответствии с содержанием ключевого понятия научной квалификационной работы
2.2 Понятие о разработке уровней сформированности (развития) у обучающихся искомого качества в соответствии с содержанием ключевого понятия научного педагогического исследования		2	2	3	Представление разработанного по уровням содержания каждого показателя каждого критерия
2.3 Понятие о моделировании в научном педагогическом исследовании и видах возможных моделей		2	2	3	Предоставление схем двух моделей: искомого качества и его формирования в процессе организации педагогического эксперимента
2.4 Понятие о научно новизне, теоретической и практической значимости научного педагогического исследования		2	2	2	Представление формулировок научной новизны, теоретической и практической значимости научного педагогического исследования в соответствии с темой научно квалификационной работы
2.5 Особенности организации педагогического эксперимента в образовательных организациях высшего образования		2	2	4	Коллоквиум по проблематике научных педагогических исследований по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Итого по разделу		12	12	18	
Итого за семестр		21	21	28	зачёт
Итого по дисциплине		21	21	30	зачет

4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Практическое руководство по написанию научного педагогического исследования : учебное пособие [для вузов] / Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2302-7. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/3171> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/479> (дата обращения: 04.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/489> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2127> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Кружилина, Т. В. Практикум по решению профессионально-педагогических задач : учебное пособие / Т. В. Кружилина, А. Л. Гончарова, Т. Ф. Орехова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1900> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Королева, В. В. Моделирование образовательной системы профессиональной подготовки в высшей школе : монография / В. В. Королева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1765> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Гусева, Е. Н. Основа математической обработки информации : учебно-методическое пособие / Е. Н. Гусева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2064> (дата обращения: 19.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Радионов, А. А. Планирование эксперимента : учебное пособие [для вузов] / А. А. Радионов, В. В. Шохин ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е издание. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2647> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Логунова, О. С. Теория и практика обработки экспериментальных данных на ЭВМ : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Павлов ; МГТУ, каф. ВТиПМ. - Магнитогорск, 2011. - 294 с. : ил., табл. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20656> (дата обращения: 12.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1455> (дата обращения: 07.04.2025). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов по технической защите	https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-tzi?ysclid=lujknksfy724757053
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

Оценочные средства по дисциплине «Педагогический эксперимент

и основы его организации в высшей школе» 5.8.7

КНС-1 Способен отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования
11. Понятие о научном педагогическом исследовании 2. Структура научного педагогического исследования. 3. Место педагогического эксперимента в структуре научного педагогического исследования. 4. Педагогический эксперимент как основа организации экспериментальной работы в научном педагогическом исследовании 5. Констатирующий и формирующий эксперименты как методы научного педагогического исследования 6. Цель и задачи педагогического эксперимента. 7. Система методов педагогических исследований и опытно-экспериментальной работы 8. Определение экспериментальной и контрольной групп для проведения педагогического эксперимента 9. Технология осуществления опытно-экспериментальной работы. 10. Понятие о технологии организации экспериментального педагогического процесса 11. Понятие об исходных параметрах исследования и их связь с педагогическим экспериментом
КНС-3 Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач
12. Понятие о педагогических условиях как предметной основе педагогического эксперимента 13. Структура организационной деятельности исследователя и ее особенности в педагогическом процессе 14. Содержание и структура программы педагогического эксперимента 15. Этапы организации педагогического эксперимента 16. Принципы организации педагогического эксперимента 17. Ключевое понятие исследования и его связь педагогическим экспериментом 18. Понятие о критериально-оценочном аппарате научного исследования и его связь с педагогическим экспериментом 19. Понятие о критериально-диагностическом инструментарии научного исследования и его связь с педагогическим экспериментом 20. Эмпирические методы исследования и их место в педагогическом эксперименте 21. Понятие о критериях, показателях и уровнях как категориях теории педагогического эксперимента
КНС-4 Способен к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования
22. Лабораторный, естественный и формирующий эксперименты в педагогике, их специфика. 23. Пилотажный педагогический эксперимент. Квазиэксперимент в педагогике. 24. Понятие о выборках в педагогическом эксперименте. 25. Диагностический этап педагогического эксперимента. 26. Прогностический этап педагогического эксперимента. 27. Организационно-подготовительный этап педагогического эксперимента. 28. Практический этап педагогического эксперимента. 29. Факторы и условия эффективности педагогического эксперимента 30. Качественные и количественные методы в экспериментальном педагогическом исследовании.

31. Применение методов статистической обработки данных педагогического эксперимента.
32. Интерпретация результатов педагогического эксперимента
КНС-5 Готов к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными
33. Особенности организации и проведения педагогического эксперимента в высшей школе.
34. Непараметрические методы исследования в педагогическом эксперименте
35. Понятие о коэффициенте эффективности как основании для доказательства достоверности результатов педагогического эксперимента и способе его вычисления
36. Логика описания педагогического эксперимента и алгоритм оформления авторского педагогического опыта в контексте проведения педагогического эксперимента.
37. Критерии результативности педагогического эксперимента и комплекс диагностического инструментария
38. Подходы к представлению результатов педагогического эксперимента в научных статьях