

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
В.М. Колокольцев  
« 29 » 03 20 17 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
2017-08.02.01-Б-(9)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

базовой подготовки

Квалификация выпускника  
**техник**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Программа одобрена Ученым советом  
Протокол № 3 от 29.03.2017 г.

Согласовано:

Директор МпК

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заведующий отделением «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

С.А. Махновский

Ю.В. Федосеева

Г.М. Коровкина

Магнитогорск, 2017

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
ВКЛЮЧЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

**3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

**4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1 Учебный план, включая график учебного процесса (типовой)
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

**6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

**7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет готов к деятельности по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные дополнительно;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

## **1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

### 1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется в соответствии с Правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

### 1.4 Срок получения СПО по специальности

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	123	6642
аудиторная нагрузка		4428
самостоятельная работа		2214
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
Итого	199	-

### 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает освоение обучающимися профессии рабочего Облицовщик-плиточник с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

нормативная и производственно-техническая документации;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды деятельности

Участие в проектировании зданий и сооружений.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Облицовщик-плиточник.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
	ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
	ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
	ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
	ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
	ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
	ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
	ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-

		монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
	ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
	ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Облицовщик-плиточник	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
	ПК 5.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
	ПК 5.3	Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.

#### 4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

Характеристика фонда оценочных средств (приложение 1) и комплекты контрольно-оценочных средств прилагаются.

##### 4.2 Программа государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является:

- защита выпускной квалификационной работы дипломный проект.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) прилагается.

Электронная версия программы ГИА опубликована на образовательном портале университета(<https://newlms.magtu.ru/>).

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1 Учебный план, включая календарный учебный график (типовой)**

Последовательность реализации данной ППССЗ, включая календарный учебный график, приводится в учебном плане.

Учебный план, включая календарный учебный график, прилагается.

Электронная версия учебного плана опубликована на информационном портале (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>) и образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

### **5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на информационном портале университета (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>).

Электронные версии рабочих программ дисциплин (модулей) опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

### **5.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Программы практик прилагаются. Электронные версии программ практик опубликованы на образовательном портале университета (<https://newlms.magtu.ru/>).

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация данной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях.

Педагогические работники, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения о фактическом кадровом обеспечении ППССЗ представлены на информационной портале университета (<https://magtu.ru/sveden/employees.html>).

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ включает основные учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания), а также учебно-методическую документацию, разработанную университетом для обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам содержит методические материалы (указания) для студентов по выполнению различных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом конкретной учебной дисциплины (модуля), практики. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.



Перечень учебно-методической документации, разработанной университетом для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе размещен на информационном портале университета (<https://www.magtu.ru/sveden/education.html>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, содержащим издания основной и дополнительной литературы, изданные за последние 5 лет по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ указано в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик в разделе «Условия реализации программы».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации ППСЗ университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое материально-техническое обеспечение ППСЗ указано в рабочих программах дисциплин, модулей, практик в разделе «Условия реализации программы».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других помещений ППСЗ и их фактическое оснащение представлены на информационном портале университета (<https://magtu.ru/sveden/objects.html>).

## **7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Фактический перечень активных и интерактивных форм проведения занятий представлен в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

### **7.2 Социокультурная среда**

В университете созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Характеристика социокультурной среды образовательной организации представлена на информационном портале университета (<https://goo-gl.ru/zQRJc>).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

**Характеристика  
фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки**

**Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**1.1 Общие компетенции**

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; ориентироваться на рынке труда; оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; составлять резюме; собирать портфолио работ и достижений.	сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; возможности применения профессиональных навыков в смежных областях; типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; структуру и правила составления резюме; структуру портфолио.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии
				ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии
				ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.
				ОПОР 1.4 Составляет резюме.
				ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему; определять этапы решения	алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; структуру плана для	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата; оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности.	решения профессиональной задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	алгоритмы принятия решения в профессиональных ситуациях; алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях; порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска информации.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных	современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; специализированное	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

	профессиональной деятельности.	задач; использовать специализированное программное обеспечение; проявлять культуру информационной безопасности.	программное обеспечение в профессиональной деятельности; правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.	деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работать в коллективе и в команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в профессиональной деятельности.	основные принципы работы в коллективе; психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности; способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	распределять обязанности в команде; выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; анализировать достигнутые	алгоритмы и принципы работы в команде; способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей; правила выполнения проекта в команде в триединстве "время-ресурс-результат"; методы анализа достигнутых результатов; способы улучшения достигнутых	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды

		результаты работы команды; организовывать работу членов команды по улучшению достигнутых результатов.	результатов.	при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; осознанно планировать повышение квалификации.	пути становления специалиста и развития личности; возможные траектории профессионального развития и самообразования; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности; планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	возможные направления развития профессиональной отрасли; приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.

### 1.2 Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
-----------------------------	------------------------	------------------------	------------	------------	--

<b>ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений</b>					
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.	определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; читать строительные и рабочие чертежи; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей.	основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергоберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций.	ОПОР 1.1.1 Подбор строительных конструкций по типовым каталогам.
					ОПОР 1.1.2 Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов здания в соответствии с типовыми чертежами.
					ОПОР 1.1.3 Подсчет технико-экономических показателей в соответствии СНиП.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	разработки архитектурно-строительных чертежей.	выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для	особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;	ОПОР 1.2.1 Применение информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей.

			строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов.	понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей.	ОПОР 1.2.2 Выбор информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей. ОПОР 1.2.3 Вычерчивание генерального плана в соответствии со СНиП.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований.	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;	нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных	ОПОР 1.3.1 Подсчёт нагрузок, действующих на конструкции и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП. ОПОР 1.3.2 Построение расчетных схем конструкций. ОПОР 1.3.3 Проверка несущей способности

			рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций.	конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.	конструкций в соответствии со СНиП.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.	читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.	строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; строительную классификацию грунтов; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации	ОПОР 1.4.1 Применение информационных технологий при разработке проекта производства работ.
					ОПОР 1.4.2 Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ.
					ОПОР 1.4.3 Разработка чертежей технологического проектирования.



				строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов.	
<b>ВД.2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>					
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке.	читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом	порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; схемы подключения	ОПОР 2.1.1 Подбор работ подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР). ОПОР 2.1.2 Подбор комплекта

2017-08.02.01-Б-(9)

			<p>производства работ.</p>	<p>временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды.</p>	<p>строительных машин и средств малой механизации для выполнения подготовительных работ.</p> <p>ОПОР 2.1.3 Подсчёт электрических нагрузок строительной площадки и выбора мощности трансформатора с учетом коэффициента спроса.</p>
--	--	--	----------------------------	---	--

ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам	технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; Правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила	ОПОР 2.2.1 Разработка технологической карты на заданный цикл работ.
					ОПОР 2.2.2 Подбор ресурсосберегающих технологий при организации строительного производства.
					ОПОР 2.2.3 Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.
					ОПОР 2.2.4 Составление отчетно-технической документации на выполненные работы.

			выполняемых работ; Использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов.	безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов.	ОПОР 2.2.5 Подсчёт прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли по строительномонтажным работам.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов.	проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода.	свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; правила составления смет и единичные нормативы	ОПОР 2.3.1 Проведение обмерных работ, определение объемов выполняемых работ по архитектурно-строительным чертежам.
					ОПОР 2.3.2 Подбор материалов, конструкций и изделий в соответствии с нормами расхода.
					ОПОР 2.3.3 Выбор способа и метода расчета локальной и объектной сметы.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых	осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых	осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и	допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;	ОПОР 2.4.1 Описание входного контроля поступающих на

	работ.	работ.	конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий.	нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.	объект строительных материалов, изделий и конструкций в соответствии с ГОСТами. ОПОР 2.4.2 Описание операционного контроля технологической последовательности производства работ в соответствии с СНиПами. ОПОР 2.4.3 Описание качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией.
<b>ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>					
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при	осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и	планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного	научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и	ОПОР 3.1.1 Составление оперативных и текущих планов деятельности структурного

	<p>проведении строительно- монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>использования имеющихся в распоряжении ресурсов; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально- квалификационного состава бригад; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.</p>	<p>методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; общие принципы оперативного планирования производства строительно- монтажных работ.</p>	<p>подразделения. ОПОР 3.1.2 Выбор форм и методов стимулирования работников, выполняющих строительно- монтажные работы. ОПОР 3.1.3 Расчёт заработной платы в соответствии с положением об оплате труда.</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>обеспечения деятельности структурных подразделений.</p>	<p>оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; производить расстановку бригад и не входящих в</p>	<p>научную организацию рабочих мест; формы организации труда рабочих; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на</p>	<p>ОПОР 3.2.1 Составление заявки на обеспечение строительного участка строительными материалами, автотранспортом и механизмами. ОПОР 3.2.2</p>

			их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; делить фронт работ на хватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий.	выполненные работы); формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.	Составление распорядительной документации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
					ОПОР 3.2.3 Составление нормативно-правовой документации в соответствии с нормами ТК РФ, ГК РФ.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	контроля деятельности структурных подразделений.	обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;	гражданское, трудовое, административное законодательство; нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников.	ОПОР 3.3.1 Подсчёт технико-экономических показателей деятельности структурных подразделений. ОПОР 3.3.2 Подсчёт производительности

			оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке.		труда. ОПОР 3.3.3 Оформление документации по учёту норм выработки.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	проводить производственный инструктаж; пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного	основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.	ОПОР 3.4.1 Владение навыками пользования основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды. ОПОР 3.4.2 Подбор мероприятий по охране труда рабочих при выполнении строительно-монтажных работ. ОПОР 3.4.3 Подбор мероприятий по охране окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ.



			травматизма; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.		
<b>ВД.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>					
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.	выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций.	аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; требования нормативной документации; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы.	ОПОР 4.1.1 Определение дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП, СанПиН.
					ОПОР 4.1.2 Заполнение журналов наблюдений в соответствии с установленными требованиями и положениями к проектно-сметной документации на капитальный ремонт.
					ОПОР 4.1.3 Составление актов по результатам в соответствии с требованиями СНиП.
ПК 4.2	Организовывать	организации работ	устанавливать маяки и	требования нормативной	ОПОР 4.2.1

	работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами.	проводить наблюдения за деформациями; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; составлять графики проведения ремонтных работ; выполнять чертежи усиления различных элементов здания.	документации; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем	<p>Определение сроков службы элементов здания в соответствии с требованиями СНиП.</p> <p>ОПОР 4.2.2 Составление графиков проведения ремонтных работ в соответствии с нормами продолжительности капитального ремонта зданий.</p> <p>ОПОР 4.2.3 Организация работ текущего и капитального ремонта.</p>
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий.	выполнения мероприятий по технической эксплуатации инженерного оборудования зданий и сооружений.	устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и	инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению	<p>ОПОР 4.3.1 Определение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов инженерного оборудования зданий.</p> <p>ОПОР 4.3.2 Составление и</p>

			капитального ремонта; выполнять обмерные работы; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.	эксплуатационных возможностей конструкций; параметры испытаний различных систем; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий	разработка технической документации в соответствии с требованиями СНиП и Правилами приёмки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом зданий. ОПОР 4.3.3 Чтение схем инженерных и электрических сетей, оборудования зданий. ОПОР 4.3.4 Разработка объёмно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий. ОПОР 4.3.5 Выполнение чертежей усиления различных элементов зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;	оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей,	методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; основные методы	ОПОР 4.4.1 Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов.

		осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.	инженерного и электросилового оборудования зданий.	оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.	ОПОР 4.4.2 Выбор методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. ОПОР 4.4.3 Разработка мероприятий по реконструкции зданий.
<b>ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Облицовщик-плиточник</b>					
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	организовывать и содержать рабочее место; сортировать, подготавливать плитки к облицовке, осуществлять резку плитки и изготовление в них отверстий; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных и криволинейных поверхностей; контролировать качество	методы организации труда на рабочем месте; правила резки плитки и изготовления в них отверстий; технологию подготовки различных поверхностей; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; методику диагностики состояния поверхности основания; назначение, и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты;	ОПОР 5.1.1 Выбор инструмента в соответствии с техническим заданием. ОПОР 5.1.2 Подготовка поверхности под облицовку в соответствии с техническим заданием. ОПОР 5.1.3 Выбор и приготовление раствора в соответствии с заданием.

			подготовки и обработки; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.	правила приготовления вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик.	
ПК 5.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; устраивать выравнивающий слой и стяжку; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, диагональной облицовкой на мастике; облицовывать горизонтальные поверхности: устраивать полы с заданным уклоном, полы диагональными рядами, полы по типу «Брекчия»; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами с устройством фриза; облицовывать четырехгранные колонны; осуществлять затирку	технология устройства выравнивающей стяжки; виды и назначение облицовок; технологию облицовки горизонтальных поверхностей с уклоном, способы устройства пола по типу «Брекчия»; технологию облицовки горизонтальных поверхностей: полов прямыми рядами с устройством фриза; технологию облицовки четырехгранных колонн; технология расшивки швов; правила применения средств индивидуальной защиты.	ОПОР 5.2.1 Выполнение облицовки вертикальных поверхностей в соответствии с требованиями СНиП.
					ОПОР 5.2.2 Выполнение облицовки горизонтальных поверхностей в соответствии с требованиями СНиП.
					ОПОР 5.2.3 Контроль качества облицованной поверхности с требованиями СНиП.

			швов облицованной поверхности; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.		
ПК 5.3	Выполнять ремонт поверхностей облицованных плитками и плитами.	выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой облицовки; осуществлять ремонт вертикальных облицованных поверхностей; осуществлять ремонт горизонтальных облицованных поверхностей.	методику диагностики состояния поврежденной поверхности виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила ремонта облицованных поверхностей и смены облицованных плиток.	ОПОР 5.3.1 Выявление дефектов облицованной поверхности.
					ОПОР 5.3.2 Выполнение ремонтных работ облицованной поверхности.
					ОПОР 5.3.3 Контроль качества выполненных ремонтных облицованных работ в соответствии с требованиями СНиП.

## 1.3 Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	Оценочное средство для проведения промежуточной (итоговой) аттестации	
ОГСЭ.01	Основы философии	1	1	1	1	1	1	1	1	1																					Теоретический вопрос Кейс-задание
ОГСЭ.02	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1																					Теоретический вопрос Кейс-задание
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1																					Контрольная работа
ОГСЭ.04	Физическая культура		1	1			1																								Контрольные нормативы
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1		1	1	1	1	1	1												1										Кейс-задача
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	1		1			1																								Кейс-задача
ЕН.01	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1			1	1			1		1	1	1	1					Практическое задание
ЕН.02	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1		1		1						1				Тест
ОП.01	Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	Портфолио Контрольная работа Тест
ОП.02	Техническая механика	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1											1			1					Теоретический вопрос Практическое задание
ОП.03	Основы электротехники	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1									1						Теоретический вопрос Практическое задание
ОП.04	Основы геодезии	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			1	1		1				1		1							Теоретический вопрос Практическое задание
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		1								Тест Практическое задание
ОП.06	Экономика организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1		1	1	1										Теоретический вопрос Практическое









**1.4 Перечень и характеристика оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
4	Проект	- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
5	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	Темы курсового проекта (работы)
6	Портфолио	- форма и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня подготовки данного обучающегося с возможностью дальнейшей коррекции как образовательного процесса в целом, так и его индивидуальной траектории обучения	Структура портфолио
7	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
8	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
9	Контрольные нормативы (ГТО)	Виды испытаний (тестов), направленные на объективную оценку уровня развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.	Перечень нормативов
10	Выпускная квалификационная работа	- законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотносящаяся с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта/дипломной работы	Тематика ВКР

### ***1.5 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации***

#### ***Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам***

№	Наименование учебных предметов, дисциплин	Наименование документов
1	БД.01 Русский язык	ТП_2017_ККОС-БД.01
2	БД.02 Литература	ТП_2017_ККОС-БД.02
3	БД.03 Иностранный язык	ТП_2017_ККОС-БД.03
4	БД.04 История	ТП_2017_ККОС-БД.04
5	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	ТП_2017_ККОС-БД.05
6	БД.06 Химия	ТП_2017_ККОС-БД.06
7	БД.07 Астрономия	ТП_2017_ККОС-БД.07
8	БД.08 Физическая культура	ТП_2017_ККОС-БД.08
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ТП_2017_ККОС-БД.09
10	ПД.01 Математика	ТП_2017_ККОС-ПД.01
11	ПД.02 Информатика	ТП_2017_ККОС-ПД.02
12	ПД.03 Физика	ТП_2017_ККОС-ПД.03
13	ПОО.01 Индивидуальный проект	ТП_2017_ККОС-ПОО.01
14	ПОО.02 Биология/ География	ТП_2017_ККОС-ПОО.02
15	ПОО.03 Экология/ Экология моего края	ТП_2017_ККОС-ПОО.03
16	ОГСЭ.01 Основы философии	08.02.01В9_2017_ККОС-ОГСЭ.01
17	ОГСЭ.02 История	08.02.01В9_2017_ККОС-ОГСЭ.02
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык	08.02.01В9_2017_ККОС-ОГСЭ.03
19	ОГСЭ.04 Физическая культура	08.02.01В9_2017_ККОС-ОГСЭ.04
20	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	08.02.01В9_2017_ККОС-ОГСЭ.05
21	ОГСЭ.05 Профессиональная этика	08.02.01В9_2017_ККОС-ОГСЭ.05(1)
22	ЕН.01 Математика	08.02.01В9_2017_ККОС-ЕН.01
23	ЕН.02 Информатика	08.02.01В9_2017_ККОС-ЕН.02
24	ОП.01 Инженерная графика	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.01
25	ОП.02 Техническая механика	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.02
26	ОП.03 Основы электротехники	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.03
27	ОП.04 Основы геодезии	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.04
28	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.05
29	ОП.06 Экономика организации	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.06
30	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.07
31	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.08
32	ОП.09 Введение в специальность	08.02.01В9_2017_ККОС-ОП.09

**Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям**

№	Наименование профессиональных модулей	Наименование документов
1	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	08.02.01В9_2017_ККОС-ПМ.01
2	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	08.02.01В9_2017_ККОС-ПМ.02
3	ПМ.03 Организация деятельности структурных	08.02.01В9_2017_ККОС-ПМ.03

	подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
4	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	08.02.01В9_2017_ККОС-ПМ.04
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник	08.02.01В9_2017_ККОС-ПМ.05