

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Информатики и ИКТ»  
Председатель И.В. Давыдова  
Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

### **Разработчики:**

И.В. Давыдова, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
М.В. Пряхина, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. №965, и рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;

У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности

У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;

У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

У04.3. оформлять результаты поиска информации;

У05.3. проявлять культуру информационной безопасности;

У08.3. осознанно планировать повышение квалификации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

32. основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

33. перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

34. технологию поиска информации;

35. технологию освоения пакетов прикладных программ;

307.2. способы, приемы и методы решения профессиональные задач коллективом исполнителей;

302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;

304.2. приемы структурирования информации;

305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;

309.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах;

304.3. формат оформления результатов поиска информации;

305.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке Презентация производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются *устный опрос, практические занятия, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы*

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1 АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ				Экзамен  Вопросы к экзамену  Типовые экзаменационные задания
2	Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы	31, 33, 34	ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	<i>Тест входного контроля Устный опрос Конспект</i>	
3	Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	31, 33, 32	ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	<i>Устный опрос Сообщение</i>	
4	Тема 1.3. Информационные системы	31, 33, 32, 34 У1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	<i>Практическая работа Тестирование, Практико-ориентированное задание</i>	
РАЗДЕЛ 2 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
5	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	32, 31, 35 У1	ОК 1 ОК 4-6 ПК 2.3, ПК 2.4	<i>Практическая работа Презентация</i>	
6	Тема 2.2 Технология обработки графической информации	32, 34, 35 У1	ОК 1 ОК 4-6 ПК 1.2, ПК 1.4	<i>Практическая работа</i>	
7	Тема 2.3 Компьютерные презентации	У1, У2 31, 33, 35	ОК 1-2 ОК 4-5 ОК 8-9	<i>Практическая работа Презентация</i>	

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			ПК 2.3, ПК 2.4		
8	Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	32, 34, 35 У1, У2	ОК 1 ОК 4-6 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4	<i>Практическая работа</i>	
9	Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности	32, 34, 35 У1	ОК 1 ОК 4-6 ПК 2.3, ПК 4.1	<i>Практическая работа</i>	
10	Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности	32, 34, 35 У1, У2, У3	ОК 1 ОК 4-6 ПК 1.2, ПК 1.3	<i>Практическая работа Презентация</i>	
<b>РАЗДЕЛ 3 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
11	Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	У1 31, 34, 35	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК4.1	<i>Практическая работа Сообщение</i>	
12	Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной	У1, 34	ОК 1-9 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.1,	<i>Практическая работа Презентация Тестирование</i>	

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	безопасности		ПК4.1	<i>Тестирование, Интернет-тренажеры</i>	



# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Информатика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

**Вопрос 1.** 1 Мбайт равен ...

1024 Кбайт

$2^{10}$  Кбайт

1000 Кбайт

0,001 Гбайт

**Вопрос 2.** Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...

комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных

отсеивание данных, в которых нет необходимости

упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования

перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую

**Вопрос 3.** К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...

Microsoft Access

FoxPro

CorelDRAW

Microsoft Word

**Вопрос 4.** Для построения локальной сети используют ...

коаксиальный кабель  
витую пару  
спутниковую антенну  
модем

**Вопрос 5.** Обеспечением электронной почты в Интернете  
занимаются ...

почтовые серверы  
Internet Explorer  
почтовые программы  
Microsoft Outlook

**Вопрос 6.** Сетевые вирусы распространяются ...

по различным компьютерным сетям  
через оперативную память  
в загрузочных секторах дискеты  
при загрузке драйвера устройства

**Вопрос 7.** Поиск Web-ресурсов по одному или нескольким  
ключевым словам в информационно-поисковой системе  
называется ...

простым  
расширенным  
контекстным  
служебным

**Вопрос 8.** Организационно автоматизированные информационные  
системы (АИС) реализуется через создание ...

автоматизированных рабочих мест специалистов  
новых информационных технологий  
программного обеспечения  
автоматических потоковых линий

- Вопрос 9.** Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
- возможность оперативного поиска информации
  - возможность работы с языками программирования
  - использование плоттера
  - использование различной офисной техники

- Вопрос 10.** Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.



- набор инструментов
- палитра
- строка меню
- строка заголовка

1. 
- 2.
- 3.

- Вопрос 11.** Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

- |                         |        |
|-------------------------|--------|
| 1. Относительная ссылка | B2     |
| 2. Абсолютная ссылка    | \$B\$2 |
| 3. Смешанная ссылка     | B\$2   |
|                         | B:2    |

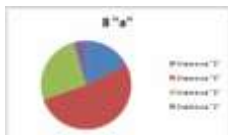
- Вопрос 12.** Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. 251 263,00р. | Денежный         |
| 2. 2,51E+05     | Экспоненциальный |
| 3. 25.12.1963   | Дата             |
|                 | Процентный       |

**Вопрос 13.** На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	<b>Успеваемость по информатике</b>				
2	Класс	Учатся на "5"	Учатся на "4"	Учатся на "3"	Учатся на "2"
3	8 "а"	4	12	6	1
4	9 "а"	6	10	4	2
5	10 "а"	8	6	5	
6	11 "а"	7	9	4	

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



строка 8 «а»



столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»



столбец Учатся на «4»

строки 9 «а» и 10 «а»

**Вопрос 14.** Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.



Группировать



Повернуть

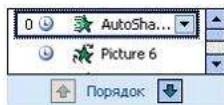


Обтекание текстом

Обрезка

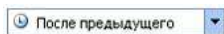
**Вопрос 15.** Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.

1.



список эффектов анимации к объектам на слайде  
время эффекта анимации относительно других событий слайда

2.



скорость, с которой производится просмотр анимации

3.



просмотр эффектов анимации на текущем слайде

**Вопрос 16.** Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.



Дата/время



Числовой



Текстовый



Счетчик

**Вопрос 17.** Результатом вычислений в ячейке C4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(C1:C3)

Ответ: 30

**Вопрос 18.** Доступность – это свойство информации ...

определяющее уровень возможности получения данных

отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени

означающее представление информации в текстовой форме

означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

##### Раздел 1.

##### АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

##### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Тестирование проводится после изучения Раздела 1. Основы информационных систем и технологий.

Время выполнения тестирования:

подготовка - 12 мин;  
выполнение- 33 мин;  
всего - 45 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на определение правильной последовательности
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 33 вопроса (по 3 вопроса из каждой темы):

**Раздел:** Аппаратное обеспечение персонального компьютера

- 1.1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
- 1.2. Периферийные устройства персонального компьютера

1.3. Долговременные носители информации, их характеристики

1.4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов

**Раздел:** Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста

2.1. Классификация программных средств

2.2. Системные и прикладные программы

2.3. Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность

### **Примеры вопросов теста**

#### **по Разделу 1. Основы информационных систем и технологий**

- 1) Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные функции компьютера по обработке информации, называется ...
  - a) процессором
  - b) ОЗУ
  - c) ПЗУ
  - d) винчестером
- 2) Производительность работы компьютера зависит от ...
  - a) быстродействия процессора
  - b) от размера экрана
  - c) напряжения в сети
  - d) частоты нажатия на клавиши
- 3) Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
  - a) жесткий диск
  - b) DVD-привод
  - c) Оперативная память
  - d) Флеш-память
- 4) Устройство визуального представления данных называется ...
  - a) дисплеем
  - b) сканером
  - c) клавиатурой
  - d) модемом
- 5) Сканеры, графические планшеты, цифровые фотокамеры – это устройства ...
  - a) ввода графических данных
  - b) вывода данных любого формата
  - c) ввода только знаковых данных



- d) хранения данных
- 6) Устройством для ввода информации в ПК с бумажного носителя является ...
  - a) сканер
  - b) плоттер
  - c) принтер
  - d) стример
- 7) Привод CD-ROM позволяет ...
  - a) только считывать информацию с компакт-диска
  - b) только записывать информацию на компакт-диск
  - c) считывать и записывать информацию на компакт-диск
  - d) только проигрывать музыкальные файлы
- 8) К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
  - a) оптические компакт-диски
  - b) сканеры
  - c) дискеты
  - d) карты Flash-памяти
- 9) Производительность жестких дисков зависит от характеристик (выбрать не менее двух вариантов)
  - a) скорости передачи данных
  - b) фирмы изготовителя
  - c) емкости диска
  - d) количества операций ввода/вывода в секунду
- 10) Рабочее место, оснащенное персональным компьютером, располагается таким образом, чтобы свет падал преимущественно ...
  - a) слева
  - b) справа
  - c) сверху
  - d) из-за спины
- 11) Головные боли, остеохондроз, геморрой, сколиоз у детей – это заболевания, возникающие в результате \_\_\_\_\_ при работе за компьютером.
  - a) длительной неподвижной позы
  - b) воздействия электромагнитного излучения
  - c) нагрузки на зрительный аппарат
  - d) стресса из-за потери информации
- 12) Площадь одного рабочего места пользователя персонального компьютера, скомпонованного на базе жидкокристаллического монитора, должно составлять не менее \_\_\_\_\_ кв.м.
  - a) 4,5

- b) 3,5
  - c) 6,0
  - d) 7,0
- 13) Графическими операционными системами являются ...
- a) Windows, Linux
  - b) MS-DOS, Windows
  - c) IBM OS/2, Linux
  - d) MacOS, CP/M
- 14) Согласно классификации программного обеспечения операционная система относится к ...
- a) системному программному обеспечению
  - b) системам программирования
  - c) прикладным программам
  - d) сервисным программам
- 15) Системное программное обеспечение предназначено для ...
- a) управления всеми ресурсами компьютера и организации процесса обработки данных
  - b) эффективной разработки программных средств различного назначения
  - c) решения задач из различных областей человеческой деятельности
  - d) обеспечения работы пользователя в сети Интернет
- 16) Программное обеспечение, областью применения которого является разработка и отладка создаваемых программных продуктов, относится к ...
- a) системам программирования
  - b) прикладным программам
  - c) системным программам
  - d) сервисным программам
- 17) К прикладным программам не относится ...
- a) программа архивирования данных
  - b) текстовый редактор
  - c) табличный процессор
  - d) графический редактор
- 18) К функциям операционной системы относятся ... (выбрать не менее двух вариантов)
- a) обеспечение доступа к данным
  - b) создание новых программ
  - c) выполнение команд пользователей
  - d) обеспечение защиты от вирусов

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.3 КОНСПЕКТ

### Спецификация

Конспект входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 2 часа

### Темы кратких конспектов

№	Темы кратких конспектов	Тема
1	Автоматизированные информационные системы	Тема 1.1.

### Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко,
Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит

		только допустимые или общепринятые сокращения
Своевременность сдачи	1	Конспект сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

## 2.4 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.3. Информационные системы Поиск документов по специальности в СПС

#### Спецификация

Типовые практико-ориентированные задания входят в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет. Отчет по работе предоставляются преподавателю в виде сравнительной таблицы:

#### Задание

Выполнить задания по поиску информации в онлайн версии справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Составить сравнительную таблицу и заполнить её записями и пояснениями после выполнения работы в каждой СПС:

Показатель СПС	Консультант Плюс	Гарант	Кодекс
Удобство работы (интерфейс)			
Возможность получения обучающей информации			
Содержание системы (информационные банки и их назначение)			
Возможность быстрого поиска			
Возможность поиска по реквизитам			
Возможность поиска и скачивания форм документов			
Возможность получения справочной информации			
Возможность поиска документов по правовому вопросу			
Другое			

Сделать общий вывод о предпочтении выбора конкретной СПС для использования в профессиональной деятельности.

### Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Анализ возможностей СПС	3	Осуществлен поиск документов в онлайн версии каждой из предложенных СПС
	2	Таблица заполнена не только односложными высказываниями (да/нет)
	1	Наличие дополнительных критериев оценивания возможностей СПС
Наличие вывода	3	Сформулирован вывод о личном предпочтении СПС для использования в профессиональной деятельности
Своевременность сдачи	1	работа сдана в срок, определенный преподавателем

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

## 2.5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Презентация выполняется индивидуально с начала изучения темы Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации, Тема 2.3 Компьютерные презентации, Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности, Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет 1.

Время выполнения: 11 часов

Создание Презентации заключается в работе с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на одну из предложенных тем:

1. Возможности программ пакета MS Office
2. Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле WordArt
3. Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и АвтоCAD
4. Оформить презентацию «Алгоритм установки Прикладных программ на примере Демо версии Компас 3D»
5. Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ

### Критерии оценки

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность и новизна информации	0-3
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	0-4
	Качество оформления	0-3
Оценка защиты	Использование технологии гипертекста, управляющих кнопок	0-3
	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-2
	Ответы на вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично; 16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно; менее 12 баллов — неудовлетворительно.



## 2.6. СООБЩЕНИЕ

### Спецификация

Подготовка сообщения входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Сообщение может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 4 часа

### Темы докладов

№	Темы сообщений	Тема
1	Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка сообщения на одну из предложенных тем: Архитектура персонального компьютера. Внешние устройства ЭВМ. АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью	Тема 1.2.
2	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	Тема 3.1.

### Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
<b>Качество сообщения:</b>		
<b>1</b>	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0
<b>Использование демонстрационного материала:</b>		
<b>2</b>	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1

	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
<b>Качество ответов на вопросы:</b>		
<b>3</b>	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b>		
<b>4</b>	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
<b>Четкость выводов:</b>		
<b>5</b>	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
Итого максимальное количество баллов: 14		

**Оценка «5»** - от 11 до 14 баллов

**Оценка «4»**- от 8 до 10 баллов

**Оценка «3»** - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом

## 2.7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 3 курса специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Практические работы по учебной дисциплине *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-6 часа

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении

заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

## 2.8. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся 2 курса специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Устный опрос состоит в ответах обучающихся на вопросы преподавателя. Применяются устные индивидуальные, групповые, фронтальные опросы. Основной формой устного опроса является беседа.

Время проведения: 5-10 мин

### Примерный перечень вопросов для проведения опроса

№	Перечень вопросов	Тема
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое система? В чем назначение любой системы?</li><li>2. Что такое информационная система?</li><li>3. Перечислите факторы, которые влияли на развитие информационных систем.</li><li>4. Опишите процессы, происходящие в информационной системе.</li><li>5. Дайте определение Автоматизированной информационной системы.</li><li>6. Что такое информационная технология.</li><li>7. Чем информационные системы отличаются от информационной технологии.</li><li>8. Что значит «освоить» информационную технологию.</li><li>9. Дайте краткую характеристику видам информационных технологий</li></ol>	Тема 1.1.
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечислите основные компоненты компьютерной системы</li><li>2. Дайте краткую характеристику устройствам ввода, вывода и обработки информации.</li><li>3. Что такое АРМ.</li><li>4. Перечислите основные этапы построения и модификации Автоматизированного Рабочего Места (АРМ) специалиста</li><li>5. Приведите примеры АРМ</li></ol>	Тема 1.2.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, если обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; отказался отвечать на вопросы преподавателя

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Проверка уровня освоения теоретических знаний обучающихся 3 курса специальности *08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»* по программе учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности* проводится в форме тестирования.

Проверка уровня освоения практических умений проводится в форме выполнения **практического задания**. Выполнение практического задания обучающимся проводится только на компьютере с использованием соответствующего программного обеспечения.

Время выполнения теста: 40 минут

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия
- на ввод правильного ответа

Каждому тестируемому будет предъявлено 35 вопросов (по 1 вопросу из каждой темы):

#### **1. Раздел: Аппаратное обеспечение персонального компьютера**

- 1.1. Системный блок персонального компьютера (ПК)
  - 1.2. Периферийные устройства персонального компьютера
  - 1.3. Долговременные носители информации, их характеристики
  - 1.4. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.
- Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов

#### **2. Раздел: Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста**

- 2.1. Классификация программных средств
- 2.2. Системные и прикладные программы
- 2.3. Правовые основы использования программного обеспечения.

Информационная безопасность

### **3. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Word**

3.1. Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа

3.2. Форматирование документов

3.3. Работа с таблицами

3.4. Работа с графическими объектами

### **4. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Excel**

4.1. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц

4.2. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции

4.3. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции

4.4. Графическое отображение информации

### **5. Раздел: Использование Microsoft Office при решении профессиональных задач. Microsoft Office Access**

5.1. Модели организации баз данных для решения профессиональных задач

5.2. Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных)

5.3. Объекты базы данных. Презентация и управление базой данных

### **6. Раздел: Компьютерные сети**

6.1. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей

6.2. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения

6.3. Сервисы Интернета

6.4. Организация поиска информации

### **7. Раздел: Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности**

7.1. Программа Microsoft PowerPoint

7.2. Программа Microsoft Publisher

7.3. Программа CorelDraw

### **9. Кейс-задания**

9.1 -9.9 Кейс-задание

#### **Примеры типовых практических заданий**

1. Выполнить решение задачи в MS Excel, используя надстройку «Подбор параметра»
2. Используя надстройку MS Excel «Поиск решения» выполнить решение задачи



3. Выполнить построение детали в САПР Компас-График
4. Выполнить построение чертежа в САПР Компас-График с помощью менеджера библиотек
5. Найти минимальную стоимость перевозок, используя надстройку «Поиск решения» в среде MS Excel для решения следующей задачи:
6. Выполнить задание в MS Word используя технологию слияния
7. Выполнить задание в MS Word
8. Создать многостраничный текстовый документ в MS Word
9. Выполнить решение задачи в MS Excel используя функцию ВПР
10. Выполнить задание в системе управления базами данных MS Access

### **Критерии оценки**

При оценивании знаний обучающихся (при ответе на вопросы теста) и умений обучающихся (при проверке выполнении практического задания) выставляется оценка:

«отлично»	результат выполнения теста - не менее 90% правильных ответов, выполнение практического задания: безошибочное или наличие 1-2 мелких погрешностей, исправленных в присутствии преподавателя;
«хорошо»	результат выполнения теста - не менее 80% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие 1-2 недочётов или 1 ошибки, исправленных в присутствии преподавателя;
«удовлетворительно»	результат выполнения теста - не менее 70% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие 1-2 ошибок в выполненном задании, исправленных после наводящих вопросов;
«неудовлетворительно»	результат выполнения теста - менее 70% правильных ответов, выполнение практического задания: наличие более 3 грубых ошибок или объем работы не превышает 50% от общего числа заданий или практическое задание не выполнено.

Количество экзаменационных билетов должно превышать количество обучающихся в учебной группе.