

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
профессионального цикла  
основной профессиональной образовательной  
программы по специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений  
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»

Председатель В.Д. Чашемова  
Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

## **Разработчик:**

В.Д. Чашемова, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.  
Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. №965, и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У01.2. ориентироваться на рынке труда;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;

У04.3. оформлять результаты поиска информации;

У08.3. осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

301.2. возможности применения профессиональных навыков в смежных областях;

301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;

304.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

304.2. приемы структурирования информации;

304.3. формат оформления результатов поиска информации;

308.1. пути становления специалиста и развития личности;

308.2. возможные траектории профессионального развития и самообразования;

308.3. круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются *практические занятия, тестирование, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.*

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение			<i>Входное тестирование</i>	
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии				<i>дифференцированный зачет</i>
2	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<i>У1,32</i>	<i>ОК1</i>	<i>Устный опрос</i>	
3	Тема 1.2. Особенности профессии техника-строителя	<i>У2,31</i>	<i>ОК1. ОК4</i>	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>	
4	Тема 1.3. Строительство, специфическая отрасль экономики России	<i>У3,3</i>	<i>ОК4</i>	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>	
5	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику				
6	Тема 2.1. Виды и свойства	<i>У4,33</i>	<i>ОК4</i>	<i>Устный опрос</i>	

	информации. Поиск информации.			<i>Практическое занятие</i>
7	Тема 2.2. Организации Собственной деятельности Пути решения проблем	<i>34,33</i>	<i>OK1</i>	
8	Тема 2.3. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	<i>33,35</i>	<i>OK1 OK4</i>	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>
9	Тема 2.4. Условия профессионального роста	<i>33,35</i>	<i>OK1,OK4</i>	<i>Устный опрос Практическое занятие</i>

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- физика
- химия
- математика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1.Какая лестница безопаснее, когда на нее поднимаешься?



A

B

2. Как получилось число?

$$9876 = 4$$

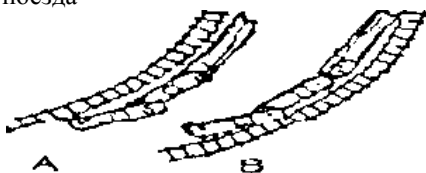
3.Какая верёвка находится под большей нагрузкой?



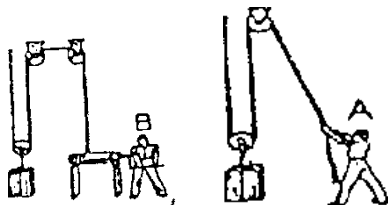
4.Какая бутылка весит больше?



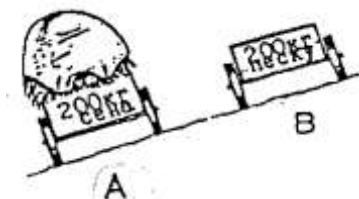
5.Какая из этих картинок соответствует действительности при крушении поезда



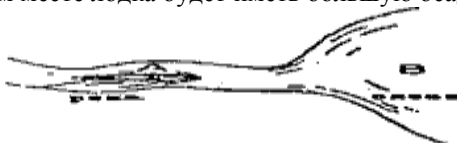
6. Какой человек может поднять большой груз?



7. Какая тележка имеет больше шансов перевернуться на холме?



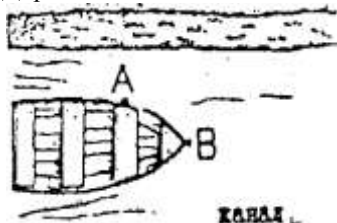
8. В каком месте лодка будет иметь большую осадку (А-река, В-океан)



В-океан)

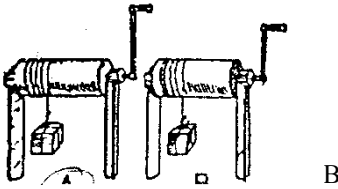
9. В какой точке лучше закрепить веревку, чтобы можно было тащить лодку, идя по берегу?

Дорожка

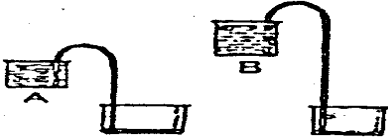


10. С помощью какого ворота можно поднять быстрее груз?

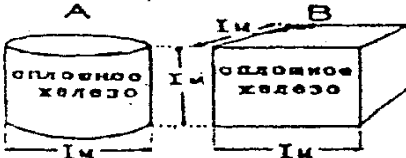




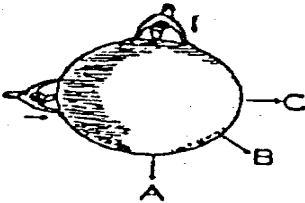
11. Какая цистерна опустеет быстрее?



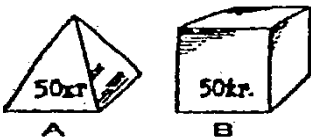
12. Что весит больше?



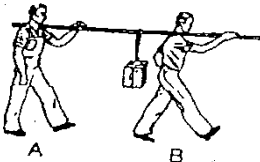
13. Если два человека толкают ядро в указанных направлениях, в каком направлении оно скорее всего покатится?



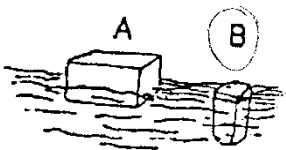
14. Какое из этих сплошных тел тяжелее всего перевернуть?



15. Какому человеку нести большой груз тяжелее?



16. Какой из этих предметов выполнен из более тяжелого материала?



### Эталон ответов

позиции	1	2	3	4	5	6	7	8
ответы	а	(9+8)- (7+6)	а	в	а	в	а	в
позиции	9	10	11	12	13	14	15	16
ответы	в	а	в	в	в	в	в	в

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **2.1 УСТНЫЙ ОПРОС**

#### **Тема 1.2. Особенности профессии техника по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограмма», «профессиональная карьера».
2. Основа выбора профессии,
3. Построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей

#### **Тема 1.3. Строительство, специфическая отрасль экономики России**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Общая характеристика экономического потенциала региона.
2. Современное состояние экономики региона и её отраслей.
3. Понятие «рынок труда».
4. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население».
5. Понятие «вакансия на рынке труда».
6. Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы.
7. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости.
8. Выпускники колледжа на рынке труда.
9. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.

#### **Тема 2.1. Виды и свойства информации. Поиск информации.**

##### **Вопросы для самоконтроля**

- 1.Информация: характеристика, свойства и виды.
2. Виды информационных документов.
- 3.Информационные потребности.
- 4.Информационные технологии.
- 5.Виды поиска в Интернете.
6. Поисковая система.
- 7.Виды каталогов: алфавитный, систематический, электронный.
- 8.Библиографическая запись и библиографическое пособие.
9. Оформление ссылок на источники.
- 10.Основания для извлечения информации.
- 11.Источники информации и их особенности
- 12.Рецензирование
- 13.. Реферирование.
- 14.Написание обзоров. Оформление текста

## **Тема 2.2.Организация собственной деятельности. Пути решения проблем**

### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека.
- 2.Понятие «проблема».
3. Виды и типы проблем: социальная проблема, научная проблема, техническая проблема, быденная проблема, реальные проблемы, мнимые проблемы, неразрешимые проблемы.
- 4.обобщенный алгоритм решения проблем.
- 5.Анализ ситуации.
- 6.Общая логика разрешения любой проблемы.
- 7.Мыслительные операции: сравнение, классификация, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование как средство решения проблем.
- 8.Выбор необходимых источников информации при решении проблемы.
- 9.. Эвристические способы разрешения проблем
10. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция.

## **Тема 2.3.Работа в команде (группе).Основы социальной компетентности**

### **Вопросы для самоконтроля :**

1. Основные социальные роли человека.
2. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения.
3. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности.
4. Виды лидерства.
5. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств.
6. Способы влияния на других.

### **Тема 2.4. Условия профессионального роста**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.
2. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.
3. Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места

## **2.2 ПРОЕКТЫ**

Темы групповых проектов :

1. Профессия техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей общая характеристика
2. Профессия техника по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в лицах
3. Профессия техника по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей прошлое, настоящее, будущее

## **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся I курса специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в форме теста

### **Контрольные вопросы к дифференцированный зачет**

1. Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования и когда он был принят.
2. Перечислите требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
3. Перечислите общие компетенции выпускника.
4. Перечислите профессиональные компетенции выпускника.
5. Назовите особенности организации учебного процесса.
6. Перечислите основные циклы и разделы подготовки, их краткую характеристику и значение для будущей профессиональной деятельности.
7. Опишите общую характеристику экономического потенциала региона.
8. Дайте понятия терминам: «рынок труда», «трудовые ресурсы», «трудоспособное население».
9. Проанализируйте текущий спрос и предложения на региональном рынке труда в разрезе Вашей специальности.
10. Дать определения «учебный предмет», «учебная дисциплина», «профессиональный модуль».
11. Описать какие виды практики бывают.
12. Описать дополнительные образовательные услуги.
13. Перечислить основные виды деятельности техника-строителя.
14. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса.

### **Тестовые задания**

#### **1 вариант**

1. Установить соответствие:

В зависимости от соотношения уровней ОВПФ и предельно допустимых уровней воздействия условия труда делятся на четыре класса:

1.1 класс	а) -вредные условия труда;
2.2 класс	б)- оптимальные условия труда;
3.3 класс	в)-допустимые условия труда
4.4 класс	г)-опасные (экстремальные) условия труда

2. Выберите правильный ответ:

Опасный производственный фактор – это:

- 1- Движущиеся машины и механизмы
- 2- Запыленность и загазованность
- 3- Ионизирующее излучение
- 4- Повышенная температура в производственном помещении

3.. Производственная деятельность это...

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
  2. Совокупность действий людей с применением орудий труда
  3. Производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к травме
  4. Производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к травме
  5. Производственный фактор, воздействие которого на работника приводит к заболеванию
4. Допускаются ли лица моложе 18 лет к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда
1. Допускаются
  2. Не допускаются
  3. Допускаются при непосредственном надзоре опытных рабочих

5. Выберите правильный ответ:

Для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов применяют.....средства защиты:

- 1.основные и дополнительные;
- 2 .рабочие и вспомогательные;
- 3.коллективные и индивидуальные.

6. Нормативные правовые акты предприятия действуют на...

1. Территории субъекта
2. В одной конкретной отрасли
3. Данном предприятии
4. Во всех отраслях экономики

7. Дисциплинарной ответственностью является

1. Административный штраф
2. Исправительные работы
3. Дисквалификация
4. Замечание

8. Эвристические способы разрешения проблем:

1. метод мозгового штурма,
2. метод ключевых вопросов,
3. круглый стол,
4. системный оператор

9. Мыслительные операции , как средство решения проблем :

- 1.сравнение, классификация,
- 2.обобщение, анализ,
3. синтез,
- 4.абстрагирование

10.Виды и типы проблем:

1. социальная проблема,
2. научная проблема,
3. техническая проблема,
4. мнимые проблемы,
5. неразрешимые проблемы.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



