

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методические указания
для студентов заочной формы обучения
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Физической культуры и ОБЖ
Председатель Е.А. Киреева
Протокол №7 от 18 марта 2015 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от 26.03.2015 г.

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВПО МГТУ МпК Гатина Е.С.

Методические указания по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «11» августа 2014г. № 965, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов курса.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольных работ, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Паспорт учебной дисциплины	6
2 Тематический план учебной дисциплины	9
3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	12
4 Варианты контрольной работы	21
5 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	22
6 Информационное обеспечение дисциплины	28
Приложение А.	32
Образец оформления титульного листа контрольной работы	
Приложение Б.	33
Образец оформления содержания контрольной работы	

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной в многопрофильном колледже, и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний - помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Варианты контрольной работы
5. Задания для дифференцированного зачета.
6. Информационное обеспечение
7. Образец оформления титульного листа контрольной работы
8. Образец оформления содержания контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методический комплекс учебной дисциплины, включающий рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; методические указания для практических занятий.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий предусматривает своей целью закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых умений по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы. Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольной работы у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5 вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучив дисциплину, студент должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Основные дидактические единицы

- *умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;*
- умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 111 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Студент должен:

знать:

- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, зоны их воздействия
- возможные поражения людей при ядерном взрыве
- токсикологические характеристики отравляющих веществ
- способы защиты от бактериологического оружия

иметь представление:

- о правилах безопасного поведения при угрозе теракта

Современные средства поражения и их поражающие факторы.
Мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Защита от поражающих факторов.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Студент должен:

знать:

- инженерные сооружения для защиты населения от чрезвычайных ситуаций
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- порядок выполнения эвакуационных мероприятий и спасательных работ

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. (Практическое занятие: отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания).

Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.4. Воинская обязанность

Студент должен:

иметь представление:

– об организации воинского учета и его предназначении

знать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее структура. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Раздел III. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 3.3. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Студент должен:

знать:

- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры профилактики

иметь представление:

- о болезнях, передаваемых половым путем, СПИДе, мерах по их профилактике

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.

Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ – инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Раздел IV. Основы медицинских знаний

Студент должен:

знать:

- методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах

уметь:

- овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах и при проведении транспортной иммобилизации с применением подручных средств

Первая медицинская помощь при травмах: ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.

Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов управленческого мышления, общих и профессиональных компетенций.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению защите населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях на производственных объектах, правовых и нормативно – технических основы безопасности жизнедеятельности, государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных, основы обороны государства, защите населения от оружия массового поражения, вооруженные Силы России на современном этапе. Прохождение военной службы, первой медицинской помощи.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с основной и дополнительной литературой; учатся анализировать теоретический материал; осваивают методы с управления, анализировать показатели внутренней и внешней среды.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 15 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

- 1) два теоретических вопросы по разным темам учебного курса, чтобы при выполнении контрольной работы студенты могли наиболее полно изучить учебный материал;
- 2) типовые практические задания, содержащие ситуацию, которая отражает различные модели, функциональные зависимости, причинно-следственные связи, или графики, тесты, вопросы к размышлению, аналитические ситуации.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ – является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее, чем за 14 дней до начала лабораторно-экзаменационной сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам Вашего шифра (номер зачетки).

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

1. изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
2. внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
3. подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
4. ознакомиться с подобранной информацией;
5. выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, план ответа и др.
6. решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже.
7. оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаге формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

Примеры выполнения типовых заданий

Задание 1 Ответ на теоретический вопрос.

Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности - это область знаний, в

В жизненном цикле человек и окружающая его среда обитания образуют постоянно действующую систему «человек - среда обитания».

Среда обитания - это окружающая человека среда, характеризующаяся совокупностью динамически меняющихся факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Центральным элементом системы «человек – среда обитания» является человек, а другие элементы образуют *«условия*

жизнедеятельности», т.е. совокупность факторов, влияющих на человека. В то же время человек, изменяя параметры среды обитания, влияет на условия жизнедеятельности.

которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их

Техносфера - это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и бытовым условиям жизнедеятельности. Техносфера представляет собой территории, занятые городами и поселками, промышленными зонами и предприятиями. Развитие техносферы происходит за счет преобразования природной среды. Техносфера не саморазвивающаяся среда, она рукотворна и после создания может только деградировать. В настоящее время 75 % населения Земли проживают в техносфере или зоне перехода от техносферы к биосфере, где условия обитания существенно отличаются от биосферных прежде всего повышенным влиянием на человека негативных техногенных факторов.

В новых техносферных условиях все чаще биологическое взаимодействие стало замещаться процессами физического и химического взаимодействия, причём уровни физических и химических факторов воздействия в XX веке непрерывно нарастают, часто оказывая негативное влияние на человека и природу. Первопричиной многих негативных процессов в природе и обществе явилась антропогенная деятельность общества, не сумевшего создать техносферу необходимого качества как по отношению к человеку, так и по отношению к природе. В настоящее время, чтобы решить возникающие проблемы, человек должен совершенствовать техносферу, снизив её негативное влияние до допустимых уровней.

Свойства элементов окружающей среды и их состояния по отношению к человеку могут быть благоприятными, не создающими угрозы здоровью человека, и неблагоприятными, когда такая угроза возникает. Неблагоприятные условия отождествляются с опасностью. *Опасность* - это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Одним из качеств жизнедеятельности является её потенциальная опасность. Потенциальность опасности жизнедеятельности заключается в том, что она носит скрытый характер и обычно проявляется при трудно

предсказуемых условиях. При идентификации (выявлении) потенциальных опасностей необходимо учитывать прямые и косвенные взаимодействия объектов системы. Источниками опасностей могут быть естественные процессы и явления, техногенная среда, действия людей. Опасности могут реализовываться в виде выделений энергии, преобразования вещества, передачи информации и проявляются в пространстве и во времени.

В то же время *жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации*. Человеку эти потоки необходимы для удовлетворения своих потребностей в пище, воде, воздухе, солнечной энергии, информации об окружающей среде и т. п. Кроме того, человек в окружающую среду выделяет потоки механической и интеллектуальной энергии, потоки масс в виде различных отходов, потоки тепловой энергии и др. Человек и окружающая его среда гармонично взаимодействуют и развиваются лишь в условиях, когда эти потоки находятся в пределах, благоприятно воспринимаемых человеком и природной средой. Любое превышение привычных уровней потоков сопровождается негативными воздействиями на человека или природную среду. В естественных условиях такие воздействия наблюдаются при изменении климата и стихийных явлениях. В условиях техносферы негативные воздействия обусловлены её элементами (машины, сооружения и т.п.) и действиями человека.

Различают опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения. *Естественные опасности* обусловлены климатическими и природными явлениями, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей (землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, наводнения, штормы, молнии, повышенная активность Солнца, туман, гололёд и т. д.). *Техногенные опасности* создают элементы техносферы (машины, сооружения, вещества). В настоящее время перечень реально действующих техногенных опасностей значителен и включает более 100 видов (запыленность и загазованность воздуха, шум, ультразвук, инфразвук, вибрации, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, электрический ток; аномальная температура, влажность и скорость движения воздуха; недостаточная освещённость, химические вещества и смеси, пожар, факторы трудового процесса и др.). *Антропогенные опасности* возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей.

При анализе опасностей условно различают вредные и опасные факторы среды обитания.

Вредный фактор - это фактор среды, воздействие которого может вызывать заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства. **Опасный фактор** - это фактор среды, воздействие которого может привести к внезапному резкому ухудшению здоровья человека или к травме (в том числе с летальным исходом).

Опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания разделяют на потенциальные, реальные и реализованные.

Потенциальная опасность представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия. Наличие таких опасностей находит свое отражение в утверждении, что жизнедеятельность человека потенциально опасна. Оно предопределяет, что все действия человека и все компоненты среды обитания, прежде всего технические средства и технологии, кроме позитивных свойств и результатов, обладают способностью генерировать опасные и вредные факторы.

Реальная опасность связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени.

Реализованная опасность – это факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания. Реализованные опасности принято разделять на происшествия, аварии, катастрофы и стихийные бедствия.

Происшествие – это событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, материальным или природным ресурсам.

Чрезвычайное происшествие (ЧП) – это событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия.

Авария – это происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей.

Катастрофа – это происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.

Стихийное бедствие – это происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к потере здоровья людей, или к их гибели.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это состояние объекта или территории, обычно после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда.

Каждый компонент окружающей среды может быть объектом защиты от опасности. К объектам защиты относятся человек, сообщество, государство, биосфера, техносфера и т. п. Основное желаемое состояние объектов защиты – безопасное. Оно реализуется при отсутствии опасностей или снижении их до предельно допустимых уровней воздействия. *Безопасность* - это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. Термин «безопасность» имеет практическое значение лишь применительно к системе «объект защиты – источник опасности». Отсутствие объекта защиты или источника опасности переводит разговор о безопасности в беспредметную область.

Историческим приоритетом обладают системы обеспечения безопасности человека, который на всех этапах своего развития стремился к обеспечению комфорта, личной безопасности и сохранению своего здоровья. Создание надёжного жилища - не что иное, как стремление обеспечить себя и свою семью защитой от естественных негативных факторов: молнии, осадков, диких животных, пониженной и повышенной температуры, солнечной радиации и т.п. Но появление жилища стало грозить человеку возникновением новых негативных воздействий, например обрушением жилища, при внесении в него огня - отравлением при задымлении, ожогами и пожарами.

Значимость проблем в системах безопасности непрерывно увеличивается, поскольку растёт не только число, но и энергетический уровень негативных воздействий. Если уровень влияния естественных негативных факторов практически стабилен на протяжении столетий, то большинство антропогенных факторов непрерывно повышает свои энергетические показатели (рост напряжений, давлений и др.) при совершенствовании и разработке новых видов техники и технологии (появление ядерной энергетики, концентрация энергоресурсов и т.п.).

Задание 2

Практическое задание: Заполните таблицу «Классификация ЧС»

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические	Землетрясения, извержение вулкана
Геологические	Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновый смыв,
	просадка или провал земной поверхности в результате
	карста, эрозии, пыльные бури
Метеорологические	Бури 9-10 бал, ураганы 12-15 бал, смерчи, торнадо, шквалы,
	вертикальные вихри, крупный град, ливни, сильные снегопады,
	сильный гололед, сильный мороз, жара, туман, засуха,
	суховей, заморозки.
Морские гидрологические	Тайфуны, цунами, сильное волнение, шторм более 5 бал.,
	сильное колебание уровня моря, ранний ледяной покров и
	припой, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый
	или труднопроходимый лед, обледенение судов и портовых
	сооружений, отрыв прибрежных льдов.
Гидрологические	Наводнение, половодье, дождевые потоки, низкий уровень воды,
	заторы и зажоры, ветреные нагоны, ранний ледостав и
	появление льда на судоходных водоемах
Гидрогеологические	Низкий уровень грунтовых вод, высокий уровень
	грунтовых вод
Природные пожары	Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов,
	торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.
Эпидемии, инфекционная заболеваемость людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных
	заболеваний, групповые случаи опасных инфекционных

	заболеваний, эпидемическая вспышка опасных инфекционных
	заболеваний, инфекционные заболевания не выявленной
	этиологии, эпидемия, пандемия
Инфекционные заболевания животных	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных
	заболеваний, инфекционные заболевания животных
	не выявленной этиологии, энзоотии, эпизоотии, панзоотии
Инфекционные заболевания растений болезнями и вредителями	Прогрессирующая эпифитотия, панфитотия, массовое
	распространение вредителей, болезни растений не выявленной этиологии

4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

Теоретические вопросы

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.

Практические задания

Группа юношей возвращалась из военкомата. Находясь в районе спортивного стадиона, ребята услышали взрыв. Вскоре после этого началось завывание сирен. Затем появился дым, который распространялся от железнодорожной станции на юг. Юноши почувствовали резкий удушающий запах, у некоторых появилась головная боль.

Определить:

- а) что произошло на железнодорожной станции;
- б) какое вещество распространяется, его характеристика;
- в) наиболее целесообразные действия в сложившейся ситуации.

...

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированного зачета проводится в письменной форме.

Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и одну практическую ситуацию.

5.1. Теоретические вопросы дифференцированного зачета

1. Основы безопасности жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Система Человек – среда обитания.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.
4. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.
5. Современные средства поражения, их краткая характеристика.
6. Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования.
8. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Гражданская оборона на объектах экономики.
9. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
10. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.

12. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2), *индивидуальный противохимический пакет* (ИПП-10, ИПП-11).
13. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
14. Сухопутные войска (СВ), история создания, предназначение. Современные виды вооружения и военной техники.
15. Военно-воздушные силы (ВВС), история создания, предназначение, рода войск авиации.
16. Военно-морской флот (ВМФ), история создания, предназначение.
17. Другие войска, их состав и предназначение.
18. Уставы Вооруженных Сил России.
19. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.
20. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
21. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет.
22. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.
23. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.
24. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
25. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.
26. Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего.
27. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
28. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
29. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
30. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.

5.2 Примеры тестовых заданий

Выбор правильного ответа

Задание 1. По сфере возникновения чрезвычайные ситуации (ЧС) бывают:

1. военные, экологические, республиканские
2. гидрологические, химические, межнациональные
3. техногенные, природные, социальные
4. локальные, местные, региональные

Задание 2. Холера, грипп, СПИД, дифтерия, брюшной тиф – это

1. эпидемии
2. эпизоотии
3. эпифитотии
4. инфекции

Задание 3. К пожаро- и взрывоопасным объектам относятся:

1. кондитерская фабрика, пивоваренный завод, холодильные камеры
2. школы, плотины, нефтепроводы
3. строительная промышленность, сельское хозяйство, кондитерская фабрика
4. нефтепроводы, деревообрабатывающая промышленность, мельницы

Задание 4. Опасными местами в любое время суток могут быть:

1. подворотни, заброшенные дома, строительные площадки, дворы, пустыри
2. парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе бар
3. отделение полиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника
4. магазин, заброшенные дома, поликлиника, общественный транспорт

Задание 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с _____ лет.

1. 18
2. 16
3. 14
4. 12

Выбор правильных ответов

Задание 6. Признаки, характеризующие применение бактериологического оружия:

1. необычные скопления на определенной местности насекомых и грызунов
2. образование за самолетом темных полос, постепенно оседающих на землю
3. изменение естественной окраски растений
4. наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах
5. падеж и заболевание животных
6. у пораженных людей – ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжести в груди
7. наличие насекомых, клещей и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров
8. возникновение отдельных пожаров

Выбор правильного ответа

Задание 7. На современном этапе Гражданская Оборона (ГО) входит в состав:

1. Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)
2. Федеральная служба безопасности (ФСБ)
3. Министерства обороны
4. Государственной противопожарной службы (ГПС)

Задание 8. Средство индивидуальной защиты органов дыхания, которое является самыми эффективным, как по полноте защиты, так и по её длительности.

1. противопыльные тканевые маски
2. ватно-марлевые повязки
3. противогазы
4. респираторы

Задание 9. К коллективным средствам защиты относятся

1. убежища и противорадиационные укрытия
2. противогазы и респираторы
3. убежища и противогазы
4. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия

Задание 10. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов.

1. начальный, инфицирования, опасный, пассивный, заключительный

2. прединкубационный, острое развитие болезни, пассивный, выздоровление
3. начальный, прединкубационный, опасный, выздоровление
4. инкубационный, начальный, развитие болезни, выздоровление

Задание 11. Наиболее вероятный путь заражения ВИЧ-инфекцией

1. передача вируса в стоматологической практике
2. передача вируса при внутривенной инъекции, выполняемой нестерильным шприцом
3. передача вируса при косметических процедурах
4. передача вируса в парикмахерских

Установить соответствие

Задание 12. Вид кровотечения и его характеристика

1. артериальное кровотечение
2. венозное кровотечение
3. капиллярное кровотечение
4. паренхиматозное кровотечение

а) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах

б) возникает при повреждении печени, селезенки, почек

в) кровь темно-вишневого цвета и изливается медленно

г) кровь ярко-красного цвета выбрасывается сильной пульсирующей струей

5.3. Типовые задания

1. Заполните таблицу «Классификация ЧС»

Типы ЧС	Виды ЧС
Геофизические	
Геологические	
Метеорологические	
Морские гидрологические	
Гидрологические	
Гидрогеологические	
Природные пожары	
Эпидемии, инфекционная заболеваемость людей	
Инфекционные заболевания животных	
Инфекционные заболевания растений болезнями и вредителями	

2. Заполните схему «Виды катастроф»



3. Дополните схему, отражающую классификацию боевых токсичных химических веществ (БТВХ) в зависимости от воздействия на организм человека.



4. Заполните таблицу «Поражающие факторы ядерного взрыва».

№ п/п	Поражающие факторы	Характеристика поражающего фактора
1	Ударная волна	
2		Поток лучистой энергии, (ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи), вызывающий ожоги кожи, поражение органов зрения и Возгорание горючих материалов и объектов.
3		
4	Радиоактивное загрязнение	
5		

5.4 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	---

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Вариант _____**

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__г.

Приложение Б
Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

1	Теоретический вопрос 1.....	
		<i>(текст вопроса)</i>
2	Теоретический вопрос 2	
		<i>(текст вопроса)</i>
3	Практические задания	