

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2015

## **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Информатики и ИКТ»

Председатель И.В. Давыдова  
Протокол № 7 от 18 марта 2015г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 26.03.2015 г

### **Разработчики:**

И.В. Давыдова, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Г.Т. Янзакова, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного 11.08.2014г. № 965, и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

У2. организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

У3. использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности;

У4. работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У04.3. оформлять результаты поиска информации;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;

У05.3. проявлять культуру информационной безопасности;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;

У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;

У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

31. методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

32. основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

302.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

304.2. приемы структурирования информации;

304.3. формат оформления результатов поиска информации

305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;

305.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;

307.2. способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;

308.1. пути становления специалиста и развития личности;

309.3. методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, конспектирование, реферирование, практические занятия, творческое задание, типовые практико-ориентированные задания, контрольная работа, справка по работе с программным обеспечением.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение	У1, У4	ОК 1,2,9	<i>Тест входного контроля</i>	Экзамен: Практическое задание, тест
	Раздел 1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	У1, У2, 32	ОК 2,5, 9	<i>Контрольная работа</i>	
	Тема 1.1. Компьютерные сети	У1, У2, 32	ОК 2,5, 9 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4	<i>Тест</i>	
	Тема 1.2. Защита и архивирование информации	У1, У2, 32	ОК 2,5,9 ПК 1.4, 3.1, 3.3, 4.4	<i>Практико-ориентированное задание</i>	
	Раздел 2. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА	У1, У2, У3, У4 31, 32	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4	<i>Контрольная работа</i>	
	Тема 2.2. Текстовые процессоры	У1, У2, У3, У4 31, 32	ОК 1-9 ПК 1.4, 3.1, 3.3, 4.4	<i>Практическое занятие Практико-ориентированное задание Контрольная работа</i>	
	Тема 2.3. Электронные таблицы	У1, У2, У3, У4 31, 32	ОК 1-9 ПК 1.4, 2.3, 4.4	<i>Практическое занятие Заполнение справки по работе с программным</i>	

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				<i>обеспечением Контрольная работа</i>	
	Тема 2.4. Программные средства создания электронных презентаций	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.4, 3.1, 3.3, 4.4</i>	<i>Практическое занятие</i>	
	Тема 2.5. Графические редакторы	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2</i>	<i>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4</i>	<i>Практическое занятие</i>	
	Тема 2.6. Системы управления базами данных	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2</i>	<i>ОК 1-9 ПК 2.3</i>	<i>Тест Практическое занятие</i>	
	РАЗДЕЛ 3. Специализированное прикладное программное обеспечение	<i>У1, У2, У3, У4 З2</i>	<i>ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1, 3.1, 3.3, 4.4</i>	<i>Практическое занятие Практико-ориентированное задание</i>	
	Тема 4.2. Основные этапы решения задач	<i>У1, З2</i>	<i>ОК 2,9 ПК 1.3</i>	<i>Тест Практическое занятие Практико-ориентированные задания</i>	

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: Информатика и ИКТ

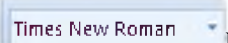



По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1. Информация, изложенная на доступном для получателя языке, обладает свойством
  1. Понятность
  2. Объективность
  3. Актуальность
  4. Полнота
2. Единицы измерения информации располагаются в порядке возрастания в последовательности
  1. байт, бит, Мбайт, Кбайт, Гбайт
  2. бит, байт, Мбайт, Гбайт, Кбайт
  3. байт, бит, Кбайт, Мбайт, Гбайт
  4. бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
3. Число  $13_{(10)}$  в двоичной системе счисления будет записано в виде
  1. 1101
  2. 1100
  3. 1001
  4. 1000
4. К устройствам ввода информации в компьютер относятся:
  1. Процессор
  2. Клавиатура
  3. Принтер
  4. Жесткий диск
5. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:
  1. Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;



2. Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
  3. Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения;
  4. Схематическое изображение в произвольной форме.
6. Алгоритм включает в себя ветвление, если:
1. если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
  2. если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
  3. если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
  4. если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
7. Расширение файла в операционной системе, как правило, характеризует...
1. Время создания файла
  2. Объем файла
  3. Место, занимаемое файлом на диске
  4. Тип информации, содержащейся в файле
8. Для создания текстового документа необходимо использовать программу:
1. MS Excel
  2. MS Word
  3. MS Power Point
  4. MS Paint
9. Элемент диалогового окна  зачеркнутый  двойное зачеркивание называется:
1. Поле
  2. Окошко
  3. Галочка
  4. Флажок
10. Двойной щелчок по значку папки в ОС Windows приведет к ее...
1. Открытию папки
  2. Удалению папки
  3. Переименованию папки
  4. Созданию ярлыка папки на Рабочем столе

11. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. прямоугольник;
  2. круг;
  3. точка экрана (пиксель);
  4. символ.
12. Ориентация страницы в программе MS Word, когда лист расположен горизонтально (большей стороной вниз) называется...
1. Горизонтальная
  2. Книжная
  3. Альбомная
  4. Нижняя
13. Клавиша Delete при работе с текстом предназначена для....
1. Удаления символа справа от курсора
  2. Удаления символа слева от курсора
  3. Завершения ввода абзаца
  4. Фиксации режима прописных букв
14. Кнопка  в программе MS Word предназначена для ...
1. Изменения гарнитуры шрифта
  2. Применения полужирного начертания
  3. Применения начертания курсив
  4. Изменения размера шрифта
15. Какое начертание установили для текста , чтобы получить .
1. Полужирное
  2. Полужирный курсив
  3. Жирный
  4. Курсив
16. Какое форматирование абзаца установлено при указанном положении маркеров .
1. Отступ слева
  2. Отступ первой строки
  3. Выступ первой строки
  4. Нет отступов и выступов

17. Какое выравнивание абзаца установлено для абзаца

1. По правому краю
2. По центру
3. По левому краю
4. По ширине

Информационное общество – это общество, в котором в качестве главных факторов выступают факторы адаптации: знания и информация

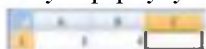
18. Документ, созданный в программе MS Excel, называют ...

1. Табличный процессор
2. Рабочая книга
3. Рабочая таблица
4. Таблица

19. Сколько ячеек содержит диапазон A1:B3 в Excel...

1. 3
2. 6
3. 2
4. 8

20. Какую формулу надо записать в ячейку C1 таблицы



..., чтобы найти произведение содержимого ячеек A1 и B1

1. 3\*4
2. =3\*4
3. A1\*B1
4. =A1\*B1

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

##### Тема 1.1. Компьютерные сети Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*. Тестирование проводится после изучения темы 1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;  
выполнение- 15 мин;  
всего - 20 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 12 вопросов (по 6 вопросов из каждой темы):

- 1) Компьютерные сети
- 2) Интернет

##### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Недостатками технологии Wi-Fi являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
  - a) высокое потребление энергии
  - b) ограниченный радиус действия (до 300 м)
  - c) высокая цена
  - d) низкая скорость передачи данных

- 2) Стандартными компонентами локальной сети являются (выбрать не менее двух вариантов)
  - a) рабочие станции
  - b) сетевая операционная система
  - c) модем
  - d) Интернет
- 3) К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов)
  - a) экономию использования относительно дорогих ресурсов
  - b) одновременное использование централизованно установленных программных средств
  - c) недорогие коммуникационные связи
  - d) возможность подключения супер-ЭВМ
- 4) Преимуществами Wi-Fi технологии являются ... (укажите не менее двух вариантов)
  - a) построение сети без прокладки кабеля
  - b) поддержка роуминга
  - c) высокая скорость передачи данных
  - d) низкое потребление энергии
- 5) Достоинствами топологии «звезда» в локальной сети являются ... (укажите не менее двух вариантов)
  - a) быстроедействие
  - b) отсутствие влияние отдельного компьютера на сеть
  - c) высокие затраты на прокладку кабеля
  - d) низкое потребление энергии
- 6) Локальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и сетевого оборудования, работающих под управлением сетевой операционной системы и, как правило, объединяющих компьютеры...
  - a) находящиеся в одном или нескольких близлежащих зданиях
  - b) одной страны
  - c) одного населенного пункта
  - d) мира
- 7) Провайдер – это ...
  - a) организация, предоставляющая услуги Интернета
  - b) программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
  - c) пользователь, подключенный к сети
  - d) главный компьютер в сети
- 8) Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, обозначается ...
  - a) HTTP
  - b) FTP

- c) Telnet
  - d) ICQ
- 9) Браузер – это ...
- a) программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
  - b) поисковая система
  - c) организация, предоставляющая услуги подключения к сети Интернет
  - d) пользователь, ведущий сетевой дневник
- 10) Технология, обеспечивающая переход из одного документа в другой, называется ...
- a) гипертекстовой
  - b) переходной
  - c) скачковой
  - d) ссылочной
- 11) Протоколом, позволяющим организовать доступ к файловым архивам, является ...
- a) FTP
  - b) E-mail
  - c) WWW
  - d) Telnet
- 12) Запрос, переданный поисковой системе в виде фото|фотография|снимок|фотоизображение позволит получить в результате ссылки, содержащие ...
- a) любое из перечисленных слов
  - b) в обязательном порядке все слова
  - c) слово «фото», но не содержащие остальных слов
  - d) слова «фото», «фотографии», «фотоизображения», но не содержащие слово «снимок»

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.6. Системы управления базами данных

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*. Тестирование проводится после изучения темы 2.6.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;

выполнение- 25 мин;

всего - 40 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 21 вопрос (по 7 вопросов из каждой темы):




1. СУБД- интерфейс
2. СУБД – основные объекты
3. СУБД – работа с объектами

### Типовые задания теста




Установите соответствие между командами базы данных и их назначениями

Сортировка По убыванию	упорядочение записей в текущем поле таблицы от большего к меньшему
Фильтр	отбор данных по заданным условиям
Сортировка По возрастанию	упорядочение записей в текущем поле таблицы от меньшего к большему





Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

	форма
	запрос
	таблица
	отчет

Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями

	позволяет выполнить действия, указанные в запросе
	позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
	включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
	позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

Первая запись	
Предыдущая запись	
Следующая запись	
	

Установите соответствие между командами и кнопками окна базы данных, с помощью которых эти команды выполняются



Упорядочение данных какого-либо поля от меньшего значения к большему



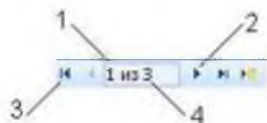
Отбор записей, удовлетворяющих некоторым условиям



Упорядочение данных какого-либо поля от большего значения к меньшему



Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами панели Запись.



1 номер текущей записи

2 следующая запись

3 первая запись

4 номер последней записи

предыдущая запись

Установите соответствие между типами данных и их названиями.

Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)

Текстовый

Специальный тип данных для хранения внедренных объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.)

Поле объекта OLE

Специальный тип данных для хранения последовательности целых чисел (порядковый номер),

Счетчик

которые задаются автоматически при вводе записи

Числовой

Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

Номер	Код	Наименование имуще	Дата стра	Страхов.
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000
4	103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000
5	103	Городская квартира	10.11.2000	23000
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000
*	0	0		

Количество полей в Таблице

5

Номер текущей записи

6

Количество записей в таблице

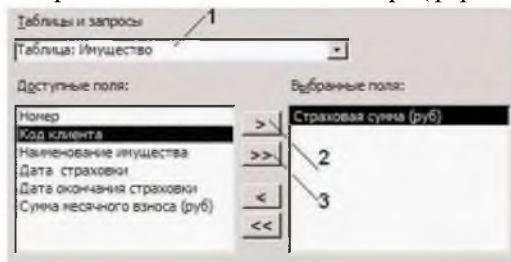
8

Количество полей с типом данных Дата/время

1

0

Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.



1) таблица, на базе которой создается форма (отчет)

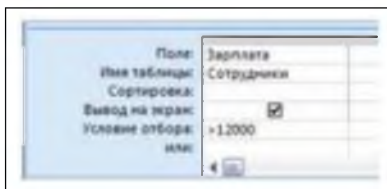
2 перемещение поля из одного списка в другой

3 перемещение всех полей из одного списка в другой

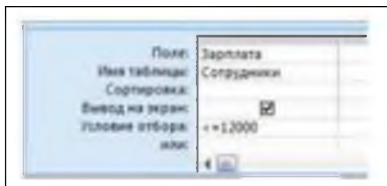
таблица, созданная с помощью Мастера

Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

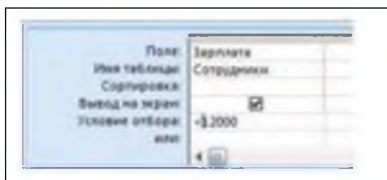
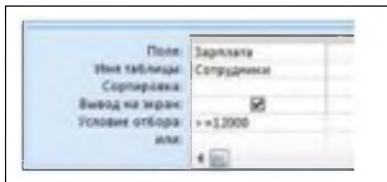
Зарплата больше 12000 руб.



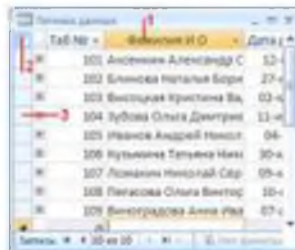
Зарплата не более 12000 руб.



Зарплата не менее 12000 руб.



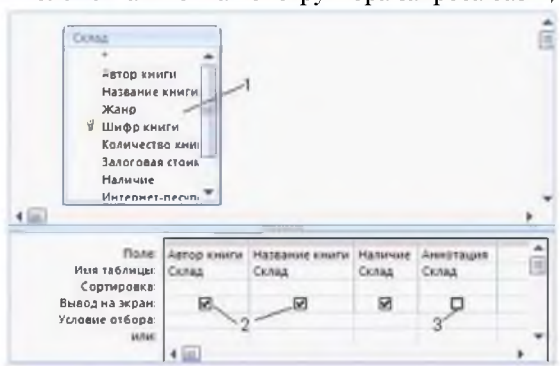
Установите соответствие между обозначенными номерами элементами таблицы базы данных и их названиями.



Таб. №	Фамилия И.О.	Дата
101	Алексеев Александр С	12-11-04
102	Бланкова Наталья Борис	27-11-04
103	Васильева Кристина Владим	02-11-04
104	Зубов Олег Дмитриев	11-11-04
105	Иванов Андрей Никола	04-11-04
106	Кувшинова Татьяна Ники	30-11-04
107	Лозманов Николай Серг	05-11-04
108	Павлова Ольга Викторов	10-11-04
109	Виноградова Анна Юрь	07-11-04

- 1 имя поля
  - 2 маркер таблицы
  - 3 маркер записи
- поле номера записи

Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.



- 1 таблица, на основании которой конструируется запрос
  - 2 поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на экран
  - 3 поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран
- условие отбора данных из таблицы

На рисунке представлена форма


Животные

Код: 1

Название животного: Кит

Место обитания: Мировой океан

Размер: 33 м

Изображение: 

Описание: Млекопитающее. Китов называют «китами морей». Плавает со скоростью 30 км/ч. Живут киты до 50 лет. Китобранцы – ценные промысловые звери. Шкура, лезень, кит, китовый ус – важные товары для многих.

Установите соответствие между типами данных и полями таблицы, на основании которой создана форма.

Текстовый	Место обитания
Поле объекта OLE	Рисунок
Поле MEMO.	Описание
	Код

На рисунке представлена таблица базы данных.

№	Код	Наименование	Дата страхов	Страховая	Дата окон	Сумма
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000	01.01.2010	667
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000	01.01.2005	583
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000	20.06.2020	84
4	103	Легковой автомоб	02.08.2000	50000	02.08.2006	694
5	103	Городская кварти	10.11.2000	23000	10.11.2004	479
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000	10.11.2008	313
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000	05.05.2010	375
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000	12.07.2010	750
0	0					0

Установите соответствие между полями таблицы и типами данных, выбранными для этих полей.

Код клиента	Числовой
Наименование имущества	Текстовый
Дата страховки.	Дата/время
	Денежный

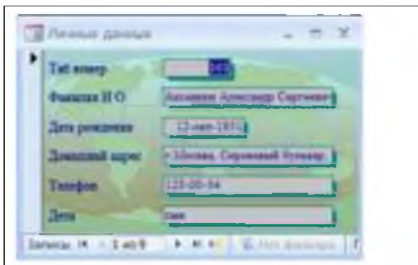
На рисунках представлены таблица и созданные на ее основе запросы в режиме Конструктора

№	Код	Наименование	Дата страхов	Страховая	Дата окончания	Сумма
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000	01.01.2010	667
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000	01.01.2005	583
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000	20.06.2020	84
4	103	Легковой автомо.	02.08.2000	50000	02.08.2006	694
5	103	Городская кварти	10.11.2000	23000	10.11.2004	479
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000	10.11.2008	313
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000	05.05.2010	375
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000	12.07.2010	750

Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.



являются основными объектами любой базы данных



позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде

Имя	Адрес
Иванов Иван Иванович	г. Москва, ул. Мира, 101
Петров Сергей Сергеевич	г. Москва, ул. Космодромная
Сидоров Анна Александровна	г. Москва, ул. Мира, 101
Климов Олег Владимирович	г. Москва, ул. Селезняк, 101
Кузнецов Сергей Сергеевич	г. Москва, ул. Космодромная, 101
Левченко Мария Александровна	г. Москва, ул. Мира, 101
Смирнов Олег Сергеевич	г. Москва, ул. Мира, 101
Новиков Алексей Сергеевич	г. Москва, ул. Космодромная, 101
Попов Олег Владимирович	г. Москва, ул. Космодромная, 101
Тихонов Сергей Сергеевич	г. Москва, ул. Космодромная, 101

обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде

позволяют отобразить записи, которые удовлетворяют заданным условиям

Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется





...

- a) формой
- b) отчетом
- c) запросом
- d) таблицей

Для форматирования представленной на рисунке таблицы

Таблицный номер	Название отдела	Имя
101	Административный	Александр
102	Административный	Сергей
103	Бригады	Елена
104	Вулканиология	Зубов
105	Компьютерное бюро	Петров
106	Конструкторское бюро	Иванов
107	Проектный отдел	Дом
108	Проектный отдел	Кузов
109	Проектный отдел	Евреев

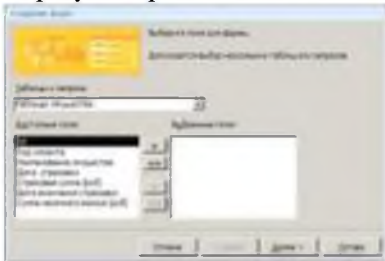
использована кнопка окна базы данных ...

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Для добавления иллюстрации в таблицу базы данных необходимо ввести поле с типом данных ...

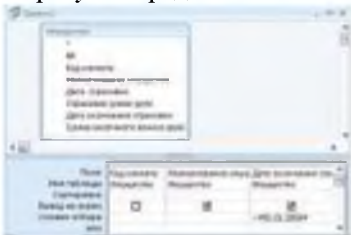
- a) Текстовый
- b) Поле MEMO
- c) Поле объекта OLE
- d) Гиперссылка

На рисунке представлено окно для создания формы в режиме ...



- a) Макета
- b) Мастера
- c) Конструктора
- d) Таблицы

На рисунке представлено окно для создания запроса в режиме ...



- a) Сводной диаграммы
- b) Конструктора
- c) Мастера
- d) Сводной таблицы



На рисунке представлен фрагмент таблицы базы данных

Табельный номер	Название отдела	Фамилия И О	Должность
101	Администрация	Аксентьев Александр Сергеевич	Директор
102	Бухгалтерия	Блинкова Наталья Борисовна	Бухгалтер
103	Администрация	Высоцкая Кристина Вадимовна	Секретарь
104	Бухгалтерия	Зубова Ольга Дмитриевна	Гл.Бухгалтер
105	конструкторское бюро	Иванов Андрей Николаевич	Ст. инженер
106	Проектный отдел	Кузмина Татьяна Николаевна	Маркетолог
107	Проектный отдел	Ломачин Николай Сергеевич	Инженер
108	Конструкторское бюро	Пегасова Ольга Викторовна	Инженер
109	Проектный отдел	Стрельцова Анна Ивановна	Менеджер
0			

Резльтирующей таблицей после выполнения запроса



будет таблица ...

- a)
- b)
- c)
- d)

На рисунке представлена таблица

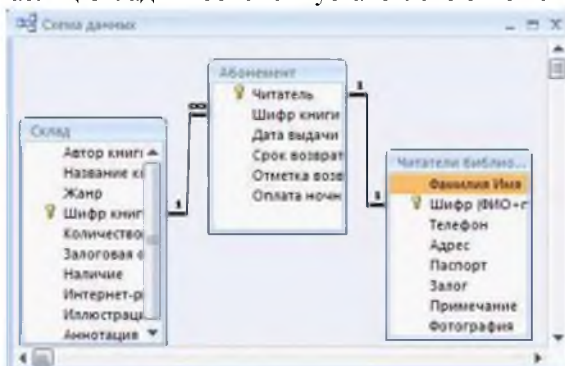
№	Код	Наименование	Дата страховки	Страховая	Дата окончания	Сумма
3	102	Домовладение	20.06.2000	20000	20.06.2020	84
5	103	Городская квартира	10.11.2000	23000	10.11.2004	479
6	103	Загородная дача	10.11.2000	30000	10.11.2008	313
2	101	Загородная дача	01.01.2000	35000	01.01.2005	583
7	104	Городская кв	05.05.2001	45000	05.05.2010	375
4	103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000	02.08.2006	694
1	101	Домовладение	01.01.2000	80000	01.01.2010	667
8	105	Домовладение	12.07.2001	90000	12.07.2010	750
*	0	0				0



отсортированная с помощью кнопки по полю ...

- Страховая
- Дата страховки
- Код
- Наименование

На рисунке представлена Схема данных. Между полями связанных таблиц Склад и Абонемент установлено отношение ...



- один к одному – одной записи в первой таблице соответствует единственная запись во второй таблице и наоборот
- многие к одному – одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице
- один ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй
- многие ко многим – одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй таблице, а одной записи во второй таблице соответствует несколько записей в первой таблице

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 4.2. Основные этапы решения задач на ЭВМ

### Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*. Тестирование проводится после изучения темы 4. Основные этапы решения задач программы учебной дисциплины Информатика.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;  
выполнение- 30 мин;  
всего - 45 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 20 вопросов (по 5 вопросов из каждой темы):

1. Переменные и константы. Типы данных
2. Линейные структуры программ
3. Разветвление в программах
4. Циклы

Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

**Время выполнения:**

подготовка 1 мин;  
выполнение 15 мин;  
оформление и сдача 2 мин;  
всего 18 мин.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Вещественное десятичное число, представленное в форме с плавающей точкой  $6.78E-03$  равно....
  - a) 6780
  - b) 6,75
  - c) 0,00678
  - d) -0,00678
2. Для ввода данных с клавиатуры в процессе выполнения программы используется оператор...
  - a) `Read (X1, X2, ..., Xn);`
  - b) `Read X1; X2; ...; Xn;`
  - c) `-----  
Write (X1, X2, ..., Xn);`
  - d) `-----  
Var (X1, X2, ..., Xn);`
3. В заданном фрагменте программы  
`Var X:Array[1..10] Of Real;`  
  
объявляется ...
  - a) одномерный массив, состоящий из десяти символьных переменных
  - b) одномерный массив, состоящий из десяти вещественных переменных
  - c) двумерный массив, состоящий из десяти вещественных переменных
  - d) набор из десяти переменных разного типа
4. Целочисленная переменная X, которая может иметь значение в диапазоне от -32768 до 32767, описывается
  - a) `Var X – Longint;`
  - b) `Var X:Real;`
  - c) `Var X:String;`
  - d) `Var X:Integer;`

5. Установите соответствие между описаниями массивов и типами их элементов.

1. Var X1: Array[1..15] of Longint;
2. Var X2: Array[1..15] of String;
3. Var X3: Array[1..15] of Real;

1

длинные целые числа

2

строки символов

3

вещественные числа

целые числа

6. Значение переменной X после вычисления арифметического выражения

$X = 4 * 1.5 - 3^2 / 2$  будет равно ...

- a) 4,5
  - b) -1,5
  - c) 1,5
  - d) 3
7. После выполнения фрагмента программы

```
A:=10;  
B:=0.5;  
X:=(A-4)/(B+A/4);
```

переменная X примет значение равное ...

- a) 3
- b) 2
- c) 5,5
- d) 14,5

8. После выполнения фрагмента программы

**A:=5;**

**B:=1;**

**X:=Sqr(A-B)+4;**

**переменная X примет значение, равное ...**

a) 64

b) 12

c) 20

d) 6

9. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

$$\boxed{X = \text{Abs}(4-14)/2.5}$$

будет равно ...

10. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

$$\boxed{X = 32/\text{Sqr}(64)+4}$$

будет равно

11. В данном фрагменте программы X примет значение, равное.....

**A:=7;**

**B:=5;**

**C:=6;**

**If (A<B) or (A>C) Then X:=C/B**

**Else X:=1.5\*A;**

a) 10,5

b) 1,2

c) 0

d) 35

12. В данном фрагменте программы переменная X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If (A>B) and (A>C) Then X:=A*B  
Else X:=A-C;
```

- a) 1  
b) 2  
c) 11  
d) 0
13. В данном фрагменте программы переменная X примет значение, равное....

```
A:=7;  
B:=5;  
C:=6;  
If A>B Then X:=A+B  
Else X:=A-B;
```

- a) 0  
b) 12  
c) 6  
d) 2
14. После выполнения заданного фрагмента программы

```
X:=0;  
Y:=15;  
Z:=-3;  
If Y<=0 Then X:=20-Y Else X:=20-Z;  
Write (X);
```

на экран будет выведено значение переменной X ,  
равное



15. После выполнения заданного фрагмента программы

```
X:=10;  
Y:=15;  
Z:=-3;  
If (Y<0) Or (Z>0)Then X:=19;  
Write (X);
```

на экран будет выведено значение переменной X ,  
равное

16. После выполнения программы

```
Var  
  x,i:Integer;  
Begin  
  x:=0;  
  For i:=10 DownTo 1 Do  
    x:=x+2;  
  Write(x);  
End.
```

на экране будет выведено значение переменной x, равное ...

- a) 10
- b) 0
- c) 2
- d) 20

17. После выполнения программы

```
Var  
  x,i:Integer;  
Begin  
  x:=0;  
  i:=5;  
  While i<10 Do  
    Begin  
      x:=x+i;  
      i:=i+1;  
    End;  
  Write(x);  
End.
```

на экране будет выведено значение переменной x, равное .

- a) 5
- b) 10
- c) 35
- d) 0

18. После выполнения программы

```
Var
  x,i:Integer;
Begin
  x:=0;
  For i:=1 To 5 Do
    x:=x+i;
  Write(x);
End.
```

на экран будет выведено значение переменной x, равное ..

- a) 0
- b) 15
- c) 5
- d) 25

19. После выполнения программы

```
Var
  x,i:Integer;
Begin
  x:=1;
  i:=10;
  While i>0 Do
    Begin
      x:=x+1;
      i:=i-1;
    End;
  Write(x);
End.
```

На экране будет выведено значение переменной X равное....

- a) 10
- b) 11
- c) 0
- d) 9

20. В результате выполнения программы

```
Uses Crt;  
Var i:Integer;  
Begin  
  ClrScr;  
  For i:=6 DownTo 1 Do  
    WriteLn('информатика');  
End.
```

количество выведенных на экран слов будет равно ...

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Раздел 1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

#### Спецификация

Контрольная работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Контрольная работа проходит в форме тестирования и проводится после изучения Раздела 1.

Время выполнения теста:

подготовка - 15 мин;  
выполнение - 30 мин;  
всего - 45 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов

Каждому тестируемому будет предъявлено по 24 вопроса (по 6 вопросов из каждой темы):

- 1) Компьютерные сети
- 2) Интернет
- 3) Защита информации
- 4) Архивирование данных

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Недостатками технологии Wi-Fi являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
  - a) высокое потребление энергии
  - b) ограниченный радиус действия (до 300 м)
  - c) высокая цена
  - d) низкая скорость передачи данных
- 2) Стандартными компонентами локальной сети являются  
(выбрать не менее двух вариантов)
  - a) рабочие станции
  - b) сетевая операционная система
  - c) модем

- d) Интернет
- 3) К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- a) экономию использования относительно дорогих ресурсов
  - b) одновременное использование централизованно установленных программных средств
  - c) недорогие коммуникационные связи
  - d) возможность подключения супер-ЭВМ
- 4) Преимуществами Wi-Fi технологии являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- a) построение сети без прокладки кабеля
  - b) поддержка роуминга
  - c) высокая скорость передачи данных
  - d) низкое потребление энергии
- 5) Достоинствами топологии «звезда» в локальной сети являются ...  
(укажите не менее двух вариантов)
- a) быстродействие
  - b) отсутствие влияние отдельного компьютера на сеть
  - c) высокие затраты на прокладку кабеля
  - d) низкое потребление энергии
- 6) Локальная вычислительная сеть – это совокупность компьютеров и сетевого оборудования, работающих под управлением сетевой операционной системы и, как правило, объединяющих компьютеры...
- a) находящиеся в одном или нескольких близлежащих зданиях
  - b) одной страны
  - c) одного населенного пункта
  - d) мира
- 7) Провайдер – это ...
- a) организация, предоставляющая услуги Интернета
  - b) программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
  - c) пользователь, подключенный к сети
  - d) главный компьютер в сети
- 8) Протокол, разработанный для эффективной передачи по Интернету web-страниц, обозначается ...
- a) HTTP
  - b) FTP
  - c) Telnet
  - d) ICQ
- 9) Браузер – это ...
- a) программа, позволяющая подключиться к сети Интернет
  - b) поисковая система

- c) организация, предоставляющая услуги подключения к сети Интернет
  - d) пользователь, ведущий сетевой дневник
- 10) Технология, обеспечивающая переход из одного документа в другой, называется ...
- a) гипертекстовой
  - b) переходной
  - c) скачковой
  - d) ссылочной
- 11) Протоколом, позволяющим организовать доступ к файловым архивам, является ...
- a) FTP
  - b) E-mail
  - c) WWW
  - d) Telnet
- 12) Запрос, переданный поисковой системе в виде фото|фотография|снимок|фотоизображение позволит получить в результате ссылки, содержащие ...
- a) любое из перечисленных слов
  - b) в обязательном порядке все слова
  - c) слово «фото», но не содержащие остальных слов
  - d) слова «фото», «фотографии», «фотоизображения», но не содержащие слово «снимок»
- 13) Вирусы, изменяющие свой программный код, называются ...
- a) троянскими программами
  - b) червями
  - c) резидентными
  - d) полиморфными
- 14) Антивирусные программы доктора (фаги) выполняют ...
- a) поиск известных вирусов
  - b) предотвращение заражения файлов
  - c) распространение известных вирусов
  - d) поиск зараженных файлов и их лечение
- 15) В зависимости от принципа работы выделяют антивирусные программы ...
- a) провайдеры
  - b) макросы
  - c) фильтры
  - d) адаптеры
- 16) Под многоплатформенностью антивирусной программы понимается ...
- a) наличие версий программы под различные конфигурации компьютера

- b) использование большого объема вирусной базы
  - c) наличие версий программы под различные операционные системы
  - d) умение программы работать с файлами различных типов
- 17) Антивирусные программы, оказывающие действие на определенный тип вирусов, называются ...
- a) фильтрами (сторожами)
  - b) ревизорами (инспекторами)
  - c) вакцинаторами (иммунизаторами)
  - d) докторами (фагами)
- 18) По разрушительным возможностям выделяют вирусы ...
- a) информационные
  - b) неопасные
  - c) архивные
  - d) программные
- 19) Показателем, характеризующим эффективность работы любого архиватора, является ...
- a) коэффициент сжатия
  - b) скорость сжатия
  - c) используемая операционная система
  - d) емкость архива
- 20) Форматами сжатия без потери информации являются ...
- a) .ZIP, .ARJ, .RAR
  - b) .DOC, .XLS, .PPT
  - c) .BMP, .JPEG, .MP4
  - d) .TXT, .BAS, .HTML
- 21) Самораспаковывающийся архив имеет расширение ...
- a) .EXE
  - b) .RAR
  - c) .ZIP
  - d) .COM
- 22) Архивный файл занимает ...
- a) меньше места на диске
  - b) больше места на диске
  - c) столько же места на диске
  - d) информационный объем, который не отображается на экране
- 23) Архиватор – это специальная программа, ...
- a) позволяющая работать с архивными файлами, то есть запаковывать (сжимать) исходные файлы в архив и распаковывать (восстанавливать) их из архивов
  - b) которая предназначена для обнаружения, уничтожения и защиты от компьютерных вирусов

- c) которая служит для создания, изменения и печати различных таблиц
  - d) которая включает в себя различную правовую информацию и специальные средства ее обработки (поиск, экспорт в другие программы и др.)
- 24) Программы для сжатия информации называют ...
- a) архиваторами
  - b) уплотнителями
  - c) редакторами
  - d) переводчиками

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



## Тема 2.2. Текстовые процессоры

### Контрольная работа «Текстовый процессор: создание и форматирование многостраничного текстового документа»

#### Спецификация

Контрольная работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

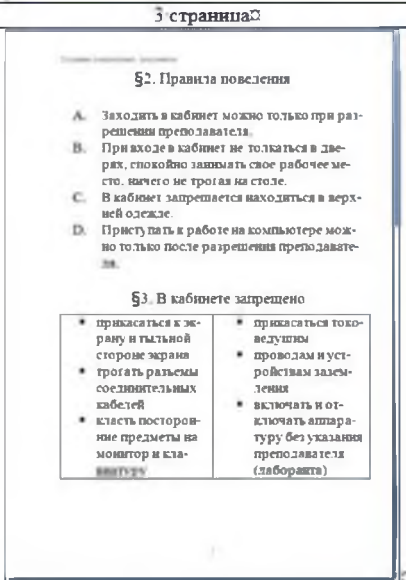
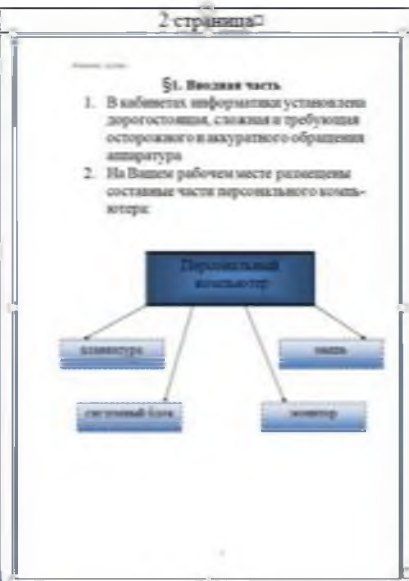
Тестирование проводится после изучения Темы 2.2.

Время выполнения контрольной работы:

подготовка - 15 мин;  
выполнение- 70 мин;  
проверка – 5 минут  
всего - 90 мин.

#### **Задание. Создать многостраничный текстовый документ в соответствии с образцом**

1. Оформить титульный лист
2. Оформить текст 2-6 страницы документа, устанавливая соответствующий формат шрифта, абзаца.
3. На 2 странице документа создать схему, состоящую из графических объектов, сгруппировать объекты
4. На 4 странице документа для текста использовать колонки, под колонками создать изображение, состоящее из клипа и надписи, объекты сгруппировать.
5. Пронумеровать все страницы документа, кроме первой.
6. Установить колонтитулы на всех страницах, кроме первой:  
На четных страницах: *Фамилия, группа*  
На нечетных страницах: *Создание комплексных документов*
7. На последней странице документа создать оглавление.





### Критерии оценки

При оценивании умений обучающихся выставляется оценка:

- «отлично» - при условии безупречного выполнения задания, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей в оформлении документа;
- «хорошо» - при наличии 1-2 недочётов выполненном задании (форматирования шрифта, абзацев);
- «удовлетворительно» - 1-2 грубые ошибки (нет группировки графических объектов, не использованы колонки, отсутствие маркированных и нумерованных списков), много недочётов, мелких погрешностей в выполненном задании;
- «неудовлетворительно» - более 4 грубых ошибок при выполнении задания.

## Тема 2.3 Электронные таблицы

### Контрольная работа «Обработка данных средствами электронных таблиц»

#### Спецификация

Контрольная работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Тестирование проводится после изучения Темы 2.2.

Время выполнения контрольной работы:

подготовка - 15 мин;  
выполнение- 70 мин;  
проверка – 5 минут  
всего - 90 мин.

**Задание 1: Создать таблицу для расчета суммы за электроэнергию.**

**Провести анализ данных**

**Порядок выполнения задания 1:**

1. Используя возможности программы MS Excel на Листе1 (переименовать в РАСЧЕТЫ) создать таблицу.

	A	B	C	D	E	F
1						
2					Тариф (руб/кВт)	1,04р.
3						
4	№ квартиры	Фамилия И.О.	Начальное показание счетчика	Конечное показание счетчика	Расход (кВт)	Сумма (руб)
5	1	Иванов П.М.	20930	28630		
6	2	Петров Н.И.	26195	26539		
7	3	Сидоров П.Ю.	21195	21965		
8	4	Сергеева И.Н.	2685	2705		
9	5	Волков В.Ф.	27050	27365		
10	6	Куликова О.П.	2660	2685		
11	7	Старов К.Т.	16600	16800		
12	8	Алексеева Т.М.	26267	26600		
13	9	Кольцова М.С.	16144	16267		
14	10	Мельников Ф.Р.	7050	7420		
15	11	Кирсанов В.В.	47465	47990		
16	12	Бондарь К.Г.	37670	37965		
17	13	Тимошин В.Л.	28539	28930		
18	14	Лаурентьев О.М.	32596	32999		
19	15	Ведичко Р.Н.	12466	12893		
20	16	Якина М.П.	22665	22678		
21	17	Репина Л.А.	36126	36466		
22	18	Дудка В.М.	4205	6023		
23	19	Гордеева М.Ю.	49400	49800		
24				Итого:		
25				Средняя величина		
26				Максимальная величина		
27				Минимальная величина		

Числовые данные в столбцах Е и F вычислить по формулам:

**Расход (кВтч)=Конечное показание счетчика – Начальное показание счетчика**

**Сумма (руб)=Расход (кВтч)\*Тариф (руб/кВтч)**

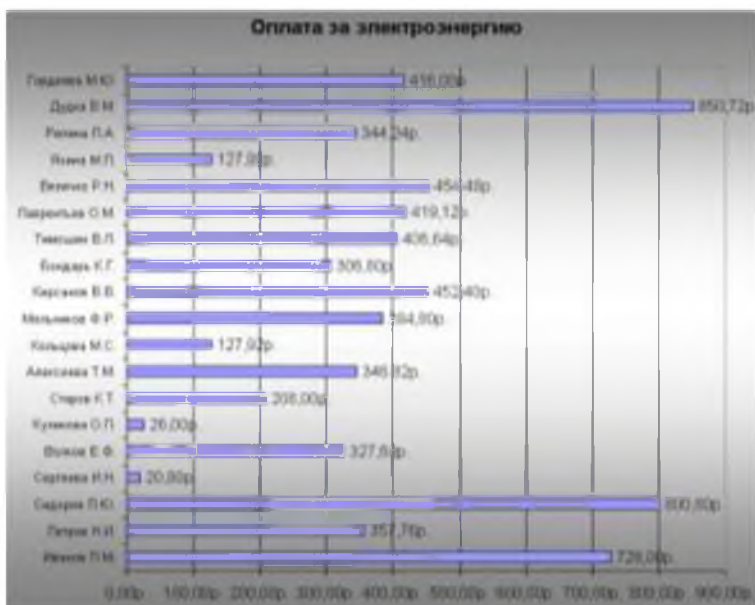
Значения **Итого**, **Средняя**, **Максимальная** и **Минимальная величина** вычислить с помощью функций.

Оформить таблицу, изменить формат ячеек, установить заливку и границу.

2. На Листе РАСЧЕТЫ построить круговую диаграмму «Расход электроэнергии», отражающую расход электроэнергии жильцами дома. В качестве подписей данных использовать фамилии и доли. Оформите диаграмму.



3. На отдельном листе ОПЛАТА построить линейчатую диаграмму «Оплата за электроэнергию», отражающую сумму оплаты за электроэнергию. В качестве подписей данных использовать значения.



### Критерии оценки

При оценивании умений обучающихся выставляется оценка:

- «отлично» - при условии безупречного выполнения задания, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей в оформлении документа;
- «хорошо» - при наличии 1-2 недочётов выполненном задании (форматирования ячеек, диаграммы);
- «удовлетворительно» - 1-2 грубые ошибки (не использованы формулы для расчетов, неверно указаны данные для диаграммы, не выполнены операции фильтрации), много недочётов, мелких погрешностей в выполненном задании;
- «неудовлетворительно» - более 4 грубых ошибок при выполнении задания.

## Раздел 2. Прикладные программные средства

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Контрольная работа проводится в форме теста после изучения Раздела 2.

Время выполнения контрольной работы:

подготовка - 15 мин;

выполнение - 75 мин;

всего - 90 мин.

Контрольная работа проводится только с использованием персонального компьютера, используя программный комплекс для тестирования IrenEditor.

База теста содержит тестовые задания различных типов:

- на выбор одного правильного ответа
- на определение нескольких правильных ответов
- на определение правильной последовательности
- на установку соответствия

Каждому тестируемому будет предъявлено по 28 вопросов (по 2 вопроса из каждой темы):

1. Векторная и растровая графика. Графические редакторы
2. Текстовые процессоры - интерфейс
3. Текстовые процессоры - форматирование текста
4. Текстовые процессоры - редактирование текста
5. Текстовые процессоры - работа с объектами
6. Текстовые процессоры - работа с таблицами
7. Электронные таблицы - интерфейс
8. Электронные таблицы - форматирование ячеек
9. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
10. Электронные таблицы - построение диаграмм
11. СУБД - интерфейс
12. СУБД - основные объекты
13. СУБД - работа с объектами
14. Программные средства создания электронных презентаций

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Установите соответствие между форматами графических файлов и их назначениями

Формат TIF (* .tif)	используется для печати высококачественных изображений.
Формат GIF (* .gif)	поддерживает прозрачность и анимацию
Формат JPEG (* .jpg, *.jpeg)	используется для хранения фотографий
	применяется для хранения растровых изображений, предназначенных для использования в Windows

- 2) Установите соответствие между понятиями компьютерной графики и их определениями.

Цветовая модель	способ разделения цветового оттенка на составляющие компоненты
Цветовое разрешение (глубина цвета)	метод кодирования цветовой информации, определяющий, сколько цветов на экране может отображаться одновременно
Цветовая палитра	стандартный набор красок (цветов) для создания и редактирования изображений
	деление готового изображения перед печатью на четыре составляющих одноцветных изображения

- 3) На рисунке представлен фрагмент окна текстового процессора



Установите соответствие между номерами и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами



1 Шрифт

2 Размер шрифта

3 Цвет текста

Цвет выделения текста

4) На рисунке представлен фрагмент окна текстового процессора



Установите соответствие между номерами и элементами окна текстового процессора, обозначенными этими номерами.

1 кнопки переключения режима отображения документа

2 масштаб

3 языковая панель

линейка форматирования

5) Установить соответствие между маркерами на линейке и их



назначением

1		Отступ слева
2		Отступ первой строки
3		Установка позиции табуляции
4		Отступ справа

6) Установите соответствие между параметрами текстового документа и единицами измерения этих величин

Размер шрифта

пт

Отступ слева

см

Масштаб

%

dpi

- 7) Установите соответствие между диалоговыми окнами текстового процессора и их назначениями



форматирование страницы







форматирование символов




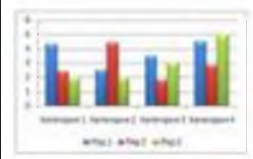

форматирование абзацев

форматирование списка

- 8) Нажатие клавиши Enter при наборе текста обозначает окончание ...
- абзаца
  - предложения
  - страницы
  - строки
- 9) Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора.

Обрезка рисунка с целью удаления ненужных фрагментов	
Изменение высоты фигуры или рисунка	
Поворот или отражение выделенного объекта	
	

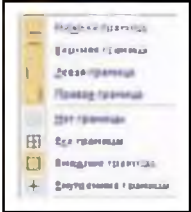



- 10) Установите соответствие между объектами текстового процессора и их графическими представлениями

Автофигура	
Структурная диаграмма	
Диаграмма	
	

11) Установите соответствие между командами работы с таблицами в текстовом процессоре и их назначениями.

Преобразовать в таблицу ...	создание таблиц на основе табулированного текста
Повторить строки заголовков	автоматическое повторение заголовков таблицы на новых страницах
Формула	выполнение простых расчетов
	преобразование таблицы в обычный текст

12) Установите соответствие между списками и выполняемыми с их помощью операциями в таблицах текстового процессора.

	задание параметров границ в таблице
	панель форматирования текста в ячейках таблицы
	заливка ячеек таблицы цветом
	выбор типа линии
	выбор вида маркера

- 13) Установите соответствие между кнопками прокрутки ярлычков листов рабочей книги и их назначениями.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 

- 14) На рисунке представлен фрагмент таблицы

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Выручка сети магазинов в мил. руб.							
2	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место	Средняя выручка	Процент
3	1	225	455	134	1214	ж/НАЧ	1517,5	12,5%
4	2	342	356	345	1043	5	344,3	2,8%
5	3	432	357	484	1273	1	424,3	3,5%
6	4	324	243	248	815	6	270,8	2,2%
7	5	352	423	392	1167	3	388,7	3,2%
8	6	421	354	351	1126	4	374,2	3,1%
9	Итого	2101	2222	2222	1126	4	374,2	3,1%

Установите соответствие между сообщениями об ошибках, обозначенными номерами в ячейках табличного процессора, и их значениями.

- 1)
- 2)
- 3)
-

15) Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

251 263,00р.	Денежный
2,51E+05	Экспоненциальный
25.12.1963	Дата
	Процентный

16) Установите соответствие между отформатированными заголовками и выбранными способами выравнивания данных в ячейках электронных таблиц.


- 17) В ячейки F9 и G9 табличного процессора ввели формулы и скопировали их в ячейки F11 и G11.

	E	F	G
9	3	=E9*E9+2	=E9+F9
10	6		
11	4		

Результатом вычислений в ячейке G11 будет число ...

- 18) В ячейку C1 табличного процессора ввели формулу и скопировали ее в ячейку C3 с помощью функции автозаполнения.

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1*\$B\$5
2	3	8	
3	2	5	
4			
5		5	

Результатом вычислений в ячейке C3 будет число ...

- 19) Установите соответствие между элементами диаграммы и их определениями.

Область диаграммы	область размещения диаграммы и всех ее элементов
Область построения диаграммы	область, содержащая все ряды данных
Легенда	область, содержащая имена, которые используются для обозначения рядов данных
	область названия диаграммы

- 20) Установите соответствие между обозначенными цифрами элементами диаграммы и их названиями


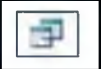



- 1 название диаграммы
  - 2 название основной вертикальной оси
  - 3 название основной горизонтальной оси
- название оси Z

21) Установите соответствие между командами базы данных и их назначениями

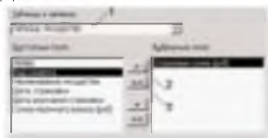
Сортировка По убыванию	упорядочение записей в текущем поле таблицы от большего к меньшему
Фильтр	отбор данных по заданным условиям
Сортировка По возрастанию	упорядочение записей в текущем поле таблицы от меньшего к большему
	обновление данных текущего поля таблицы

22) Установите соответствие между значками (пиктограммами) и объектами базы данных, за которыми они закреплены.

	форма
	запрос
	таблица
	отчет



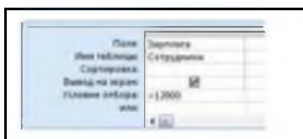
- 23) Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна Мастера (форм или отчетов) базы данных.



- 1) таблица, на базе которой создается форма (отчет)
- 2) перемещение поля из одного списка в другой
- 3) перемещение всех полей из одного списка в другой
- таблица, созданная с помощью Мастера

- 24) Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

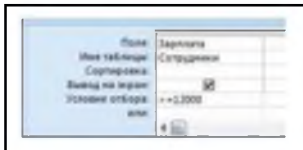
Зарплата больше 12000 руб.



Зарплата не более 12000 руб.



Зарплата не менее 12000 руб.



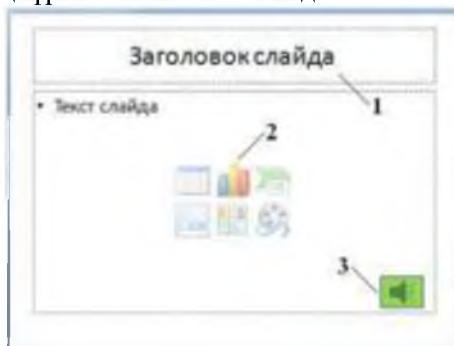
- 25) Объект базы данных, позволяющий отображать данные, содержащиеся в таблицах или запросах в более удобном для восприятия виде, называется ...
- формой
  - отчетом
  - запросом
  - таблицей
- 26) Для форматирования представленной на рисунке таблицы

ИД	Наименование	Адрес
101	Администрация	Вино
102	Администрация	Вино
103	Бухгалтерия	Бино
104	Бухгалтерия	Зубс
105	Конструкторское бюро	Титс
106	Конструкторское бюро	Иван
107	Проектный отдел	Лям
108	Проектный отдел	Кузь
109	Проектный отдел	Сере

использована кнопка окна базы данных ...

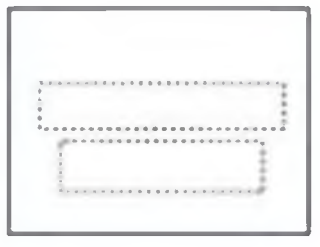


- 
- 
- 

- 27) На рисунке представлен слайд с авторазметкой. Установите соответствие между цифрами и обозначенными этими цифрами элементами слайда.



- 1    заготовитель для ввода текста
  - 2    нетекстовые элементы слайда
  - 3    управляющая кнопка
- область для ввода заметок

28) Установите соответствие между макетами слайдов электронной презентации и их названиями

	<p>Титульный слайд</p>
	<p>Заголовок и объект</p>
	<p>Два объекта</p>
<p>Только заголовок</p>	

### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.3 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.2. Текстовые процессоры

#### Подготовка многостраничных текстовых документов

##### Спецификация

Подготовка многостраничных документов входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера и программы MS Word. Задания выдаются студентам после практического занятия №6. На проверку работы предоставляются преподавателю в электронном виде (файл МНОГОСТРАНИЧНЫЙ ДОКУМЕНТ\_ФИО.doc).

##### Задание

Необходимо создать файл текстового документа Microsoft Word, который должен иметь следующее содержание:

1. Титульный лист	должен соответствовать образцу оформления с личными данными о студенте
2. Основная часть	Информация по одной из предложенных тем <ul style="list-style-type: none"><li>• Технология возведения деревянных сооружений на Руси с XV-XVIII вв</li><li>• Технология возведения зданий и сооружений</li><li>• Технология возведения кирпичного здания</li><li>• Технология высококачественного окрашивания поверхностей водоэмульсионными составами</li><li>• Строительное производство: бережливый подход</li><li>• Строительство и архитектура: необычные материалы в строительстве</li><li>• Строительство и архитектура Санкт-Петербурга в XVIII веке</li></ul>

3. Приложение:	текст ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ MS WORD, оформленный в соответствии с вариантом (по последней цифре номера в журнале)
4. Список источников	Оформить в виде многоуровневого списка 1. Литературные источники 1.1. Источник 1 1.2. Источник 2 ... 2. Интернет-источники 2.1. Источник 1 2.2. Источник 2

**Требования к оформлению многостраничного документа:**

1. Открыть программу MS Word

2. Определить параметры страницы

**Поля:** верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см

**Ориентация:** книжная

**Размер бумаги:** А4

3. Ввести текст титульного листа на первой странице. Перейти на новую страницу документа (л.Вставка-Начать новую страницу)

4. Ввести текст основной части, соблюдая требования к оформлению текста:

- Для основного текста: шрифт TimesNewRoman, 12пт, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1см

- Для заголовков и подзаголовков: шрифт TimesNewRoman, 16-14пт, начертание полужирное или курсив, выравнивание по центру, без отступов. Начинать текст каждого раздела с новой страницы

5. С новой страницы ввести и оформить текст приложения 1:

- основной текст TimesNewRoman, 14пт, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1см,

- для графических объектов схемы: создать, отформатировать по образцу, в качестве подписи рисунка (Рис.1 автофигуры) использовать надпись без заливки, без контура

сгруппировать все объекты схемы, назначить обтекание сверху и снизу

- для создания рисунка 2 : вставить новое полотно разместить внутри полотна рисунок разместить надпись с текстом Рис.2 ....., без заливки, без контура внутри полотна сгруппировать объекты назначить обтекание Вокруг рамки

6. Ввести и оформить список источников с помощью многоуровневого списка
7. Оформить страницы документа:
  - Колонтитул первой страницы – пустой
  - Колонтитул четной страницы: **ФИО автора**
  - Колонтитул нечетной страницы: **многостраничный документ**
  - **Все страницы, кроме первой, пронумерованы внизу по центру**
8. Сохранить документ

### Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Титульный лист	2	Соблюдены требования к формату шрифта и абзацев
	2	Текст введен по образцу, заполнены личные данные студента
Содержание и оформление основной части	3	Соответствие текста представленному плану
	3	Установлена логическая связь между элементами темы
	3	Соблюдены требования к формату страницы, шрифта, абзацев
	3	Наличие и правильное форматирование графических объектов в документе
Приложение 1	2	Соответствие формата шрифта и абзацев образцу
	2	Соответствие формата таблицы образцу
	2	Наличие всех графических объектов в схеме
	2	Правильное форматирование графических объектов
	1	Группировка графических объектов
Список источников	2	Текст введен в соответствии с требованиями к оформлению библиографии
	2	Наличие многоуровневого списка
Своевременность сдачи	1	Многостраничный документ сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге документ оценивается в тридцатибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

28-30 баллов – «отлично»

23-27 баллов – «хорошо»

18-22 балла – «удовлетворительно»

менее 18 баллов – «неудовлетворительно»



## Тема 3.2. Информационно-поисковые системы

### Поиск документов по специальности в справочно-правовой системе КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС

#### Спецификация

Поиск документов по специальности в справочно-правовой системе Консультант Плюс (практико-ориентированные задания) входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к сети Internet. Задание выдается студентам после практического занятия №16. На проверку работы предоставляются преподавателю в виде таблицы:

№ задания	Средство поиска	Количество найденных документов	Реквизиты (название) первого документа в списке или искомое значение
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

Время выполнения задания 2 часа.

#### Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Задание 1)	1	Использовано средство КОДЕКСЫ
	1	Рассмотрена 42 статья Кодекса
Задание 2)	1	Использована карточка поиска
	2	Использованы реквизиты: Тип документа, статус, тематика, дата
Задание 3)	1	Использован раздел «Справочная информация»
Задание 4)	1	Использовано средство «Термины»
Задание 5)	1	Использовано средство «Правовой навигатор»
	2	Список уточнен подразделами

В итоге работа оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

- 9-10 баллов – «отлично»
- 7-8 баллов – «хорошо»
- 5-6 баллов – «удовлетворительно»
- менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

## Тема 4.2. Основные этапы решения задач

### Решение задач

1. «Запись математических выражений»
2. «Разветвление и циклы в программах »

### Спецификация

Решение задач (типичные практико-ориентированные задания) предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Решение задач проводится обучающимися после практических работ №17-18 темы 4.2. в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Решение задач оформляется в тетради.

Время выполнения задания 1 час на решение задач по каждой

теме.

№	Темы для решения задач
1	«Запись математических выражений»
2	«Разветвление и циклы в программах »

### Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все задания, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при решении задач, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при решении задач, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если решено менее половины задач, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

## 2.4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по программе учебной дисциплины *Информатика*.

Практические занятия по учебной дисциплине «*Информатика*» направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическое занятие состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-4 часа

### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится в два этапа:

- 1 этап: выполнение практического задания,
- 2 этап: тестирование.

Типовые задания практические задания

1. Форматирование абзацев в Word, оформление страниц текстового документа.
2. Работа со списками в Word, оформление страниц текстового документа.
3. Работа с таблицами в Word, оформление страниц текстового документа.
4. Работа с графическими объектами в Word, оформление страниц текстового документа.
5. Ввод и форматирование данных в электронных таблицах. Использование формул и функций в расчетах.
6. Ввод и форматирование данных в электронных таблицах. Работа со списками
7. Ввод и форматирование данных в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах.
8. Создание и эффективное оформление презентации Power Point
9. Поиск и работа с документами в справочно-правовой системе

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя единый портал интернет-тестирования <http://i-exam.ru>. Преподаватель, используя личный кабинет, заносит в план тестирования информацию по группе, в качестве элементов ПИМ указывают ВСЕ разделы:

#### 1. Раздел: Понятие информации

- 1.1. Понятие информации, виды информации
- 1.2. Информационные процессы
- 1.3. Способы представления информации в электронных вычислительных машинах (ЭВМ)

- 1.4. Единицы измерения информации
- 2. Раздел: Основы вычислительной техники**
  - 2.1. Общий состав персонального компьютера (ПК)
  - 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники
  - 2.3. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации
  - 2.4. Основы файловой структуры
  - 2.5. Операционные системы. Системное программное обеспечение
  - 2.6. Интерфейс операционной системы Windows
  - 2.7. Прикладное программное обеспечение
  - 2.8. Стандартные приложения операционной системы Windows
- 3. Раздел: Прикладные программные средства**
  - 3.1. Векторная и растровая графика. Графические редакторы
  - 3.2. Текстовые процессоры - интерфейс
  - 3.3. Текстовые процессоры - форматирование текста
  - 3.4. Текстовые процессоры - редактирование текста
  - 3.5. Текстовые процессоры - работа с объектами
  - 3.6. Текстовые процессоры - работа с таблицами
  - 3.7. Электронные таблицы - интерфейс
  - 3.8. Электронные таблицы - форматирование ячеек
  - 3.9. Электронные таблицы - вычисления и обработка информации
  - 3.10. Электронные таблицы - построение диаграмм
  - 3.11. СУБД - интерфейс
  - 3.12. СУБД - основные объекты
  - 3.13. СУБД - работа с объектами
  - 3.14. Программные средства создания электронных презентаций
- 4. Раздел: Сетевые технологии обработки информации и защита информации**
  - 4.1. Компьютерные сети
  - 4.2. Интернет
  - 4.3. Защита информации
  - 4.4. Архивирование
- 5. Раздел: Специализированное прикладное программное обеспечение**
  - 5.1. Автоматизированные системы: понятие, состав
  - 5.2. Виды автоматизированных систем
  - 5.3. Информационно-поисковые системы
  - 5.4. Основы работы с информационно-поисковыми системами

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;  
выполнение- 60 мин;  
всего - 90 мин.

### Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Образец типового практического задания Методы защиты информации в компьютерных системах

Вид защиты	Методы защиты
1. От сбоев оборудования и программного обеспечения	• Систематическое архивирование информации
	• Резервное копирование файлов
2. От случайной потери или искажений	✓ Автоматический запрос на подтверждение выполнения команд, изменяющих содержимое файла
	✓ Установка специальных атрибутов файла (архивный, только чтение и т.д.)
	✓ Отмена последнего действия
	✓ Разграничение доступа пользователей к ресурсам файловой системы
3. От преднамеренной потери или искажений	▪ Профилактические меры
	▪ Общие методы защиты
	▪ Антивирусные программы
4. От несанкционированного доступа	☞ Шифрование и введение паролей
	☞ «Электронные замки»
	☞ Административные и правоохранные меры

## Типовые задания итогового теста

### **Тема: Локальные сети**

Для построения локальной сети используют ...

- коаксиальный кабель
- витую пару
- спутниковую антенну
- модем

### **Тема: Глобальная сеть Интернет**

Обеспечением электронной почты в Интернете занимаются ...

- почтовые серверы
- Internet Explorer
- почтовые программы
- Microsoft Outlook

### **Тема: Защита информации**

Сетевые вирусы распространяются ...

- по различным компьютерным сетям
- через оперативную память
- в загрузочных секторах дискеты
- при загрузке драйвера устройства

### **Тема: Основы работы с информационно-поисковыми системами**

Поиск Web-ресурсов по одному или нескольким ключевым словам в информационно-поисковой системе называется ...

- простым
- расширенным
- контекстным
- служебным

### **Тема: Архивирование**

Фрагментом окна разархивирования файла является ...





**Тема: Автоматизированные системы: понятие, состав**

Организационно автоматизированные информационные системы (АИС) реализуется через создание ...

- автоматизированных рабочих мест специалистов
- новых информационных технологий
- программного обеспечения
- автоматических потоковых линий

**Тема: Информационно-поисковые системы**

В информационно-правовой системе (ИПС) используются виды законодательных актов ...

- федеральные
- региональные
- районные
- зарубежные

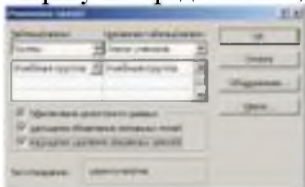
### **Тема: Виды автоматизированных систем**

Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...

- возможность оперативного поиска информации
- возможность работы с языками программирования
- использование плоттера
- использование различной офисной техники

### **Тема: СУБД - работа с объектами**

На рисунке представлено диалоговое окно Изменение связи.



Включение параметра Каскадное удаление связанных записей означает, что ...

- при удалении записи из главной таблицы из подчиненной таблицы будут удалены все записи, у которых значение связанного поля совпадает с удаляемым значением
- изменение значения связанного поля в главной таблице автоматически будет отражено в связанных записях подчиненной таблицы
- в связанное поле подчиненной таблицы можно вводить только те значения, которые имеются в связанном поле главной таблицы
- из главной таблицы нельзя удалить запись, у которой значение связанного поля совпадает хотя бы с одним значением того же поля в подчиненной таблице

### **Тема: Векторная и растровая графика. Графические редакторы**

Установите соответствие между элементами окна графического редактора MS Paint и их названиями.



- 1.
- 2.
- 3.



- набор инструментов
- палитра
- строка меню
- строка заголовка

### Тема: Электронные таблицы - интерфейс

Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

1. Относительная ссылка
2. Абсолютная ссылка
3. Смешанная ссылка

- B2
- \$B\$2
- B\$2
- B:2

### Тема: Электронные таблицы - форматирование ячеек

Установите соответствие между отформатированными числовыми данными в табличном процессоре и примененными к ним форматами.

1. 251 263,00р.

2. 2,51E+05

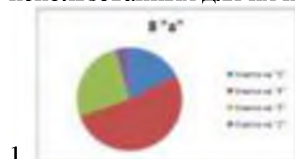
3. 25.12.1963

- Денежный
- Экспоненциальный
- Дата
- Процентный

**Тема: Электронные таблицы - построение диаграмм**  
 На рисунке представлена таблица

	A	B	C	D	E
1	Успеваемость по информатике				
2	Класс	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Учатся на «2»
3	8 «а»	4	12	6	1
4	9 «а»	6	10	4	2
5	10 «а»	8	6	5	
6	11 «а»	7	9	4	

Установите соответствие между диаграммами и рядами данных, использованных для их построения.



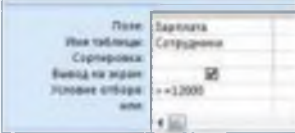
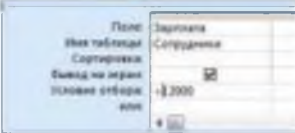


- строка 8 «а»
- столбцы Учатся на «5» и Учатся на «4»
- столбец Учатся на «4»
- строки 9 «а» и 10 «а»

**Тема: СУБД - основные объекты**

Установите соответствие между словесными описаниями условий отбора данных и соответствующими математическими выражениями.

1. Зарплата больше 12000 руб.
2. Зарплата не более 12000 руб.
3. Зарплата не менее 12000 руб.

- 
- 
- 
- 

**Тема: Текстовые процессоры - редактирование текста**

Разбиение одной строки на две выполняется с помощью клавиши ...

- Enter
- Tab
- Delete
- Insert

**Тема: Текстовые процессоры - работа с объектами**

Установите соответствие между кнопками и командами форматирования объектов.

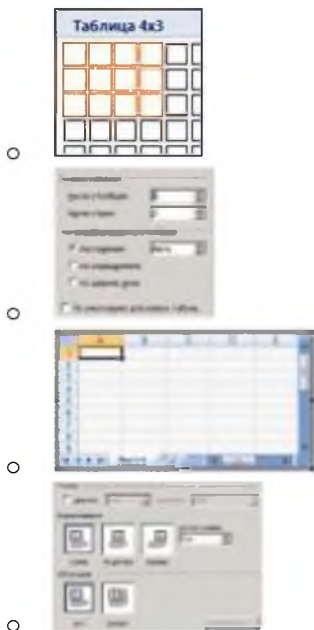
1. 
2. 
3. 

- Группировать
- Повернуть
- Обтекание текстом
- Обрезка

## Тема: Текстовые процессоры - работа с таблицами

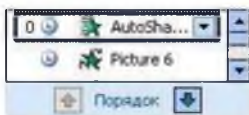
Установите соответствие между командами создания таблиц в текстовом процессоре и окнами, появляющимися при вызове этих команд.

1. Вставка таблицы
2. Вставить таблицу ...
3. Таблица Excel



## Тема: Программные средства создания электронных презентаций

Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.



1.



2.



3.

- список эффектов анимации к объектам на слайде
- время эффекта анимации относительно других событий слайда
- скорость, с которой производится просмотр анимации
- просмотр эффектов анимации на текущем слайде

## Тема: Текстовые процессоры - форматирование текста

На рисунке представлена таблица в режиме непечатаемых знаков:

Количество торговых заведений (1884г.)

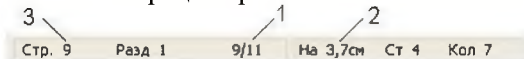
Словосочетание	Количество принадлежащих заведений
купцы	9
мешане	28
крестьяне	6
дворяне	3
разночинцы	3

Установите соответствие между непечатаемыми знаками текстового процессора и их назначениями.

- пробел
- конец ячейки
- конец абзаца
- табуляция

## Тема: Текстовые процессоры - интерфейс

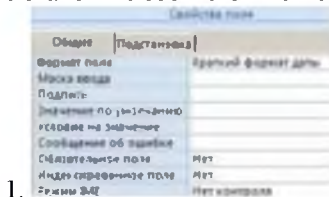
Установите соответствие между индикаторами строки состояния окна текстового процессора и их значениями.





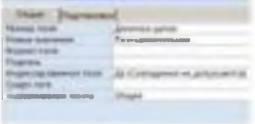
- 1    общее количество страниц в документе
- 2    расстояние от курсора ввода до верхнего края страницы
- 3    порядковый номер видимой в окне страницы документа номер строки, в которой находится курсор

## Тема: СУБД - интерфейс

Установите соответствие между свойствами полей и их типами данных.



1.

2. 
3. 
4. 

- Дата/время
- Числовой
- Текстовый
- Счетчик

**Тема: Электронные таблицы - вычисления и обработка информации**  
 Результатом вычислений в ячейке С4 будет число ...

	A	B	C
1	5	6	=A1*B1
2	3	8	=A2*B2
3	2	5	=A3*B3
4			=МАКС(C1:C3)

**Тема: Понятие информации, виды информации**

Доступность – это свойство информации ...

- определяющее уровень возможности получения данных
- отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени
- означающее представление информации в текстовой форме
- означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

**Тема: Единицы измерения информации**

1 Мбайт равен ...

- 1024 Кбайт
- $2^{10}$  Кбайт
- 1000 Кбайт
- 0,001 Гбайт



### **Тема: Информационные процессы**

Защита – это информационный процесс, обеспечивающий ...

- комплекс мер, направленных на предотвращение разрушения и изменения данных
- отсеивание данных, в которых нет необходимости
- упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования
- перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую

### **Тема: Способы представления информации в электронных вычислительных машинах (ЭВМ)**

Используя  $m$  двоичных разрядов можно закодировать  $N = 2^m$  независимых значений, следовательно, количество бит, необходимое для кодирования 128 различных значений, равно ...

- 7
- 8
- 16
- 4

### **Тема: Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации**

Каталог (папка) с которым в данный момент работает пользователь, называется ...

- Текущим
- Стационарным
- Магнитным
- только для чтения

### **Тема: Программное обеспечение вычислительной техники**

К системам управления базами данных (СУБД) относятся ...

- Microsoft Access
- FoxPro
- CorelDRAW
- Microsoft Word

### **Тема: Стандартные приложения операционной системы Windows**

Приложениями, входящими в состав и устанавливаемыми вместе с

операционной системой Windows, являются ...

- Internet Explorer
- Windows Movie Maker
- Vista Games
- Microsoft Office

**Тема: Операционные системы. Системное программное обеспечение**  
Установите соответствие между средствами обслуживания компьютера и их назначением.

1. Средства проверки дисков
2. Средства «сжатия» дисков
3. Средства управления виртуальной памятью
  - определяют логические ошибки
  - используются для записи данных в уплотненном виде
  - реализуются в виде файла подкачки
  - позволяют сохранять информацию на внешнем носителе

**Тема: Общий состав персонального компьютера (ПК)**

Основными преимуществами лазерных принтеров являются ...

- скорость печати
- качество печати
- цена
- одноцветность изображения

**Тема: Прикладное программное обеспечение**

Основными функциями СУБД являются ...

- создание структуры базы данных
- предоставление средств заполнения базы данных
- предоставление средств записи на носитель информации
- создание web-сайтов

**Тема: Интерфейс операционной системы Windows**

Установите последовательность действий для поиска файла в компьютере.

- открыть Главное меню кнопкой Пуск
- выбрать строку Поиск, затем Файлы и папки
- указать имя файла и зону поиска в соответствующих местах
- нажать кнопку Найти

## Тема: Основы файловой структуры

Для управления файловой структурой операционная система Windows включает специальную программу ...

- Проводник
- Internet Explorer
- Диспетчер задач
- Корзина

### Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно