

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель И. Грипкова
Протокол №7 от 18 марта 2015 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 26.03.2015 г

Разработчики:

Г.И. Грипкова, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»
Ю.В. Павловская, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»
Д.М. Сайфулина, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного 11.08.2014 г. №965, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У01.4. составлять резюме;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З01.4. структуру и правила составления резюме;

З02.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

З03.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях;

З05.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;

З06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности

З.07.1. распределять обязанности в команде;

З04.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

- 306.1. основные принципы работы в коллективе;
 308.1. пути становления специалиста и развития личности;
 309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Общеобразовательный модуль			Дифференцированный зачет за 3,4,5,6 курсы		
1.1	Отдых, досуг	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>			Контрольная работа №1
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7, 10</i>			
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>			
1.4	Путешествие	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>			
1.5	Еда, покупки	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>			Контрольная работа №2
1.6	СМИ	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>			
1.7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 8,9</i>			
1.8	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 4,5,7</i>			

2	Профессиональный модуль			
2.1	Научно-технический прогресс	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-9</i>	Контрольная работа №3
2.2	Моя будущая профессия	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	
2.3	Деловые письма	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	
2.4	Строительные материалы	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-9</i>	Контрольная работа №4
2.5	Строительная техника	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-9</i>	
2.6	Строительство	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК1-9</i>	

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

• Контингент обучающихся: студенты 3 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1.4 Путешествие

Тема 1.5 Еда, покупки

Работа выполняется самостоятельно, сдается на проверку в установленные сроки

I. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот "there is (are)".

1. We can't go skiing. There isn't any snow.
2. This restaurant is very quiet. There are not many people here.
3. I was hungry but there wasn't anything to eat.
4. Twenty years ago there were many tourists here.
5. Do you think there will be a lot of people at the party on Saturday?

II. Напишите предложение в Present, Past и Future Simple Tense в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

We go to the country in winter.

III. Вставьте в предложения модальные глаголы can, may, must в утвердительной или в отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. ...I go to the cinema this evening?
2. I'm tired but I ... sleep.
3. I ... hurry. I don't want to be late.
4. ... I watch TV at night?
5. He ... speak English very well.

IV. Вставьте в предложения местоимения some, any, no. Переведите предложения на русский язык.

1. I bought ... cheese but I didn't buy ... bread.
2. I am going to the post office. I need ... stamps.

3. There aren't ... shops in this part of town.
4. There's ... sugar in your coffee.
5. Is there ice in the fridge?

V. Вставьте в предложения прилагательные, используя сравнительную или превосходную степени. Переведите предложения на русский язык.

1. Rome is old but Athens is ... (old).
2. You must be ... (careful).
3. This building is the ... (old) in our town.
4. It was the ... (interesting) film I've ever seen.
5. You'd ... (good) take bus number 15.

VI Прочитайте и переведите текст. Найдите ответы на вопросы и запишите их.

ENVIRONMENTAL PROTECTION

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

In order to understand how air pollution affects our body, we must understand exactly what this pollution is. The pollutants that harm our respiratory system are known as particulates. Particulates are the small solid particles that you can see through rays of sunlight. They are products of incomplete combustion in engines, for example: internal-combustion engines, road dust and wood smoke

Factories emit tons of harmful chemicals. These emissions have disastrous consequences for our planet. They are the main reason for the greenhouse effect and acid rains.

Our forests are disappearing because they are cut down or burnt. The seas are in danger. They are filled with poison: industrial and nuclear wastes, chemical fertilizers and pesticides. Every ten minutes one kind of animal, plant or insect dies out forever

Fortunately, it's not too late to solve these problems. We have the time, the money and even the technology to make our planet a better, cleaner and safer place. We can plant trees and create parks for endangered animals. We can recycle our wastes; persuade enterprises to stop polluting activities, because it is apparent that our careless use of fossil fuels and chemicals is

destroying this planet. And it is now more than ever apparent that at the same time we are destroying our bodies and our future.

VOCABULARY:

tiny part — крошечная часть
to pollute — загрязнять
rural area — сельский район
polluting agents —
загрязняющие компоненты
global scale — глобальный
масштаб
acid rains — кислотные дожди
overpopulation —
перенаселение
to threaten — угрожать
to affect — воздействовать
respiratory system —
дыхательная система
particulates — макрочастицы
solid particles — твердые
частицы
ray of sunlight — зд. солнечный
свет
combustion — сжигание,
сгорание
internal-combustion engine —
двигатель внутреннего
сгорания

wood smoke — зд. сгорание
древесины
power plants — силовые установки
chemical compounds — зд.
химические элементы
fossil fuels — органическое топливо
to emit — испускать, выбрасывать
disastrous consequences —
гибельные последствия
greenhouse effect — парниковый
эффект
chemical fertilizers — удобрения
pesticide — пестицид
plant — растение
insect — насекомое
extinct — исчезнуть, вымирать
to persuade enterprises — зд.
убедить предпринимателей
wastes — отходы

QUESTIONS:

1. When did the problem of pollution become dangerous?
2. What problems threaten human lives on the Earth?
3. What are the main pollutants that harm our respiratory system?
4. What is the main reason for the greenhouse effect and acid rains on our planet?
5. Can we solve the problem of environmental protection?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

• Контингент обучающихся: студенты 4 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.6 СМИ

Тема 1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции

Работа выполняется самостоятельно, сдается на проверку в установленные сроки

I *Вставьте где необходимо определенный артикль the. Переведите предложения на русский язык.*

1 West End is the symbol of wealthy and luxurious life.

2 Pacific is the largest ocean on our planet.

3.... United Kingdom includes 4... Great Britain and 5... Northern Ireland.

II *Поставьте глаголы в скобках в нужную временную форму страдательного залога. Переведите предложения на русский язык.*

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (situate) _____ on the British Isles.

2. New subjects (study) _____ next term.

3. The north of Scotland (call) _____ the Highlands, while the south (know) _____ as the Lowlands.

4. St. Paul's Cathedral (build) _____ Christopher Wren.

5. The Tower of London (found) _____ by William the Conqueror.

III *Поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен. Переведите предложения на русский язык.*

1. I did not know that you already (to read) this book

2. She passed his credit test better than we (to expect).

3. He told us that he (to do) this work himself.

4. They decided that they (to bring) us all the newspapers we need.

5. Alex noticed that he (to see) that interview with the Prime Minister.

VI *Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива. Переведите с английского на русский.*

1. He seems (to read) a lot.
2. I'm sorry (to break) your cup.
3. They can (to speak) English very well.

V *Прочитайте и переведите текст. Найдите ответы на вопросы и запишите их.*

GREAT BRITAIN

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Great Britain is surrounded by seas and is separated from the continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover.

The rivers in Great Britain are not long, but many of them are deep. The Severn is the longest river, while the Thames is the busiest and the most important river in England.

The climate of Great Britain is mild. The Atlantic Ocean and the warm waters of Gulf Stream influence the weather of the British Isles. It is often foggy and rainy. The summers are not very hot and the winters are not very cold. Winter temperature seldom falls below zero. The average January temperature is about 5 degrees above zero. February is the coldest month in Great Britain. But, of course, the climate is different in different parts of the country. In Scotland the climate is colder than that in England. There are many mountains in the north of England and in Scotland, but they are not very high. The highest mountain in Great Britain is Ben Nevis. The north of Scotland is called the Highlands, while the south is known as the Lowlands. There are many lakes in Scotland. The most beautiful lake is Loch Lomond.

Great Britain has "park-like" appearance. The art of gardening has a very old tradition. The parks are pieces of country left in the middle of town. Everything is quiet and green. The people who come here admire the combination of sea and high land, the valleys and orchards of Kent, the lakes of Scotland, its fields, woods and parks.

VOCABULARY

the British Isles	Британские острова
England	Англия
Scotland	Шотландия
Wales	Уэльс
Northern Ireland	Северная Ирландия
the North Sea	Северное море
the English Channel	пролив Ла Манш (Английский канал)
the Strait of Dover	Па-де Кале (букв. Дуврский пролив)
Kent	графство Кент
the Severn	река Северн
the Thames	река Темза

Gulf Stream	Гольфстрим (теплое течение в Атлантическом океане)
Loch Lomond	Лох Ломонд
the Highlands	Северное нагорье, Северо-Шотландское нагорье
the Lowlands	Шотландская низменность (район центральной Шотландии и долинах рек Форт и Клайд)

QUESTIONS:

1. Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?
2. What parts does it consist of?
3. What are the main rivers?
4. Is the climate of Great Britain mild? Why?
5. Are the mountains of Great Britain high?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

• Контингент обучающихся: студенты 5 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Тема 2.3 Деловые письма

Работа выполняется самостоятельно, сдается на проверку в установленные сроки

I *Переведите с английского на русский, обращая внимание на глаголы (времена и формы):*

1. Reaching the Earth the energy from the Sun is either absorbed or reflected, or both.
2. These new houses are both fine comfortable.
3. Plastic concrete contains neither water nor cement.
4. Hot metal is poured either into a sand or into a metal mould.
5. For inorganic sciences Mendeleev's discovery of the Periodic Law of Elements was an important as Darwin's theory of evolution for biology.

II *Подберите описание из списка В для каждой профессии из списка А. В списке В один вариант лишний. Предложения переведите на русский язык.*

- | А | В |
|-------------------|--|
| 1. a glazer | a. A person who applies wallpaper. |
| 2. a carpenter | b. A person who sets prepared stones in walls, foundations etc. |
| 3. an electrician | c. A person who mends or makes things with wood. |
| 4. a plumber | d. A person who installs and maintains systems used for drinking water, sewage and drainage. |
| 5. a mason | e. A person who selects, cuts, installs, replaces and removes glass. |
| | f. A person who specializes in electrical wiring of buildings, stationary machines |

and related equipment.

III Заполните пропуски в инструкции следующими словами и словосочетаниями. Предложения переведите на русский язык.

Always keep hair short since ¹ _____ hair can be caught in moving machinery. _____

Fasten all buttons as loose clothing can be ² _____ in moving machinery. _____

Feet can easily be injured when lightweight ³ _____ are worn _____

⁴ _____ should always be rolled up because loose cuffs can catch in moving machinery _____

a. shoes
b. caught
c. long
d. sleeves

IV Прочитайте и переведите письмо. Заполните пропуски подходящими выражениями. Используйте подсказки на русском языке.

_____ (1 декабря 2020)

Messrs. Jackson & Miles, Ltd:

We have seen your current catalogue showing a new line of premium primers and paints. Would you kindly send us more information about your products:

- price
- dates of delivery
- _____ (условия оплаты).

As distributors we have a large network of building materials stores in different parts of the UK and are interested in importing finishing materials from the US. There is a large market here for your products.

If your prices are competitive, and we receive a favorable offer, we will be able to place a large order and let you have regular orders.

_____ (Надеюсь на скорейший ответ).

Yours truly,
Jackson & Miles, Ltd
D. Green
D. Green
Purchase Manager

V Прочитайте и переведите текст. Выполните задания по его содержанию: а) подберите английские эквиваленты; б) найдите ответы на вопросы и запишите их.

Science is everything that surrounds us. Experimental science began hundreds of years ago, when men first started using the energy of fire and water. Technology has considerably made our life easier due to different discoveries. For example, nowadays we can travel with extremely high speed in different directions: many countries have high-speed trains which help us to feel comfortable all the way. New materials and energy, design approaches, as well as advances in digital technology and big data, are creating a wave of innovation within the construction industry.

Every sphere of life has gone through scientific revolution. The building industry isn't an exception. Science has given a lot of useful devices, which have made the building process easier. For example, tower cranes, electrical tools (circular saws, rotary hammers drills etc.). It's obvious that these appliances work from electricity, which is also a scientific invention. Scientific researches in chemistry gave a considerable impact on the building materials industry. Plastic, mineral insulators, plywood and veneer enjoy a great popularity thanks to new properties such as water and fire resistance, durability etc.

Basic scientific knowledge helps people discover new approaches and advanced technologies. Incorporating advanced construction technology into practice can increase levels of quality, efficiency, safety, sustainability and value for money. Thanks to science our houses are provided with all the modern conveniences: electricity, running hot and cold water, plumbing, lifts and of course the Internet. They became beautiful and robust at the same time.

It seems that people nowadays have everything they need for everyday life, but science never stops developing. It is always keen on exploring the mysteries of the universe, on conquering land and air. This incredible lust for knowledge leads to constant raise of life standards.

a)

1. Проектные подходы _____
2. tower cranes _____
3. электроинструмент _____
4. перфоратор _____
5. научные исследования _____

b)

1. Has technology considerably made our life easier? Give some examples.
2. Can you name appliances working from electricity?
3. Why do plastic, mineral insulators, plywood and veneer enjoy a great popularity?
4. How did science influence to our houses?
5. Does science stop developing?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Спецификация

• Назначение: проверочная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

• Контингент обучающихся: студенты 6 курса

Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.4 Строительные материалы

Тема 2.5 Строительная техника

Тема 2.6 Строительство

Работа выполняется самостоятельно, сдается на проверку в установленные сроки

I *Прочитайте и переведите текст.*

SOME FACTS ABOUT BUILDINGS

The buildings erected nowadays can be divided into two general classes: buildings for housing and industrial buildings.

As far as material is concerned, buildings can be divided into brick, wood, concrete, and steel buildings. Brick is an artificial building material made of clay which is then burned for hardening. Natural stone (rubble masonry) is used for footing and foundations for external walls carrying the loads.

Buildings made of stone are durable and fire-resisting.

The floors divide a building into storeys. They may be either of timber or, in brick buildings, of reinforced concrete details of big and small sizes.

The coverings or upper parts of buildings meant to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to weather are called roofs. They tie the walls and give the construction strength and firmness.

Every building must have a beautiful appearance.

The interior should be planned to suit the requirements of the occupants while the exterior must be simple without any excesses.

Every building should be provided with water, electricity, ventilation and heating systems. The water supply and sewerage systems are called plumbing.

Careful consideration must be given to the amount of money which is going to be spent in building the house. An estimate depending upon the design of the building must be calculated after which work on the building can be start.

II *Найдите в тексте русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:*

1. housing building _____
2. industrial building _____
3. brick building _____
4. wood building _____
5. concrete building _____
6. steel building _____
7. rubble masonry _____
8. floor _____
9. timber _____
10. water supply _____
11. sewerage system _____

III *Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:*

1. природный камень _____
2. огнеупорный материал _____
3. железобетон _____
4. кровля _____
5. инженерные сети _____
6. в зависимости от материала _____
7. искусственный _____
8. для прочности _____

IV **Закончите предложения:**

1. Building materials are divided into
2. The interior should be planned to suit
3. Every building should be provided with
4. An estimate depending upon the design of the building must be calculated

V **Ответьте на вопросы по тексту:**

1. Into what groups can buildings be divided as far as material is concerned?

2. Of what material are buildings built?
3. How should the interior be planned?
4. In what way should the exterior be planned?
5. What should every building be provided with?
6. What must be calculated first of all?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Оценка выставляется по результатам контрольных работ.