

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«26» марта 2015 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 «Инженерная графика»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Председатель *В.Д. Чашемова*
Протокол № 7 от 18.03 2015 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 26.03.2015 г

Разработчик:

преподаватель МлК ФГБОУ ВПО «МГТУ» Елена Николаевна Луговнина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2014 № 965 и рабочей программы учебной дисциплины Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Инженерная графика относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

знать:

-правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; -способы графического представления пространственных образов и схем;

-стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий;

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

У1. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности;

У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;

У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У04.1. определять необходимые источники информации;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У05.2. использовать специализированное программное обеспечение;

У06.2. взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности;

У07.2. выбирать оптимальные способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;

У08.3. осознанно планировать повышение квалификации;

У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

знать:

31. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

32. способы графического представления пространственных образов и схем;

33. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;

301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве;

302.2. структуру плана для решения профессиональных задач;

303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;

304.1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения

306.2. психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности;;

307.2. способы, приемы и методы решения профессиональных задач коллективом исполнителей;

308.3. круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

309.2. приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Дифференцированный зачет проводится в письменной и графической форме виде тестирования и выполнения практической задачи на построение чертежа плана здания.

Обучающийся должен ответить на 30 тестовых заданий и решить задачу.

2.1. Теоретические вопросы *дифференцированного зачета*

Вариант.№1

Задание 1. Соответствие:

По размеру сторон формата определите его обозначение:

- | | |
|-------------|--------|
| 1. 841*1189 | А. А4; |
| 2. 210*297 | Б. А1 |
| 3. 594*841 | В. А0; |
| 4. 420*594 | Г. А2. |

Задание 2. Выбор правильного ответа:

Линией для обозначения сечения является.....

1. разомкнутая;
2. сплошная тонкая;
3. сплошная волнистая;
4. штриховая.

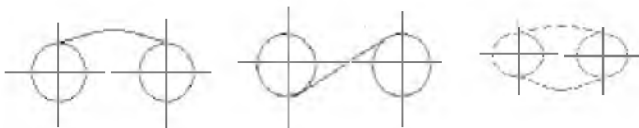
Задание 3. Выбор правильного ответа:

Масштаб, обозначающий натуральную величину изображения:

1. 4:1
2. 1:1
3. 5:1
4. 1:2,5

Задание 4. Выбор правильного ответа:

Определите смешанное касание:



1.

2.

3.

Задание 6. Выбор правильного ответа:

Начертательная геометрия изучает.....

1. правила выполнения строительных чертежей;
2. правила выполнения машиностроительных чертежей;
3. методы точного изображения пространственных форм;
4. правила выполнения чертежей строительных конструкций.

Задание 7. Выбор правильного ответа:

Начертательная геометрия не рассматривает методы проецирования...

1. прямоугольное проецирование;
2. параллельное проецирование;
3. центральное проецирование;
4. косоугольное проецирование.

Задание 8. Выбор правильного ответа:

Точка А (30; 20; 40) расположена:

1. на плоскости Н
2. на оси координат ОУ
3. в пространстве
4. на плоскости W

Задание 9. Выбор правильного ответа:

Прямая, перпендикулярная горизонтальной плоскости проекции-

1. горизонтальная
2. общего положения
3. горизонтально-проецирующая
4. профильная.

Задание 10. Выбор правильного ответа:

Плоскость, параллельная фронтальной плоскости проекции, называется:

1. фронтально-проецирующая
2. общего положения
3. профильная
4. фронтальная

Задание 11. Выбор правильного ответа:

Геометрическое тело, ограниченное геометрическими плоскостями, называется.....

1. многогранником;
2. фигурой;
3. телом вращения;
4. поверхностью.

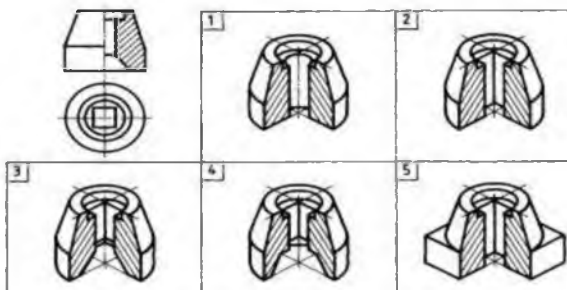
Задание 12. Выбор правильного ответа:

Геометрическое тело, ограниченное конической поверхностью, называется.....

1. сферой;
2. тором;
3. пирамидой;
4. конусом.

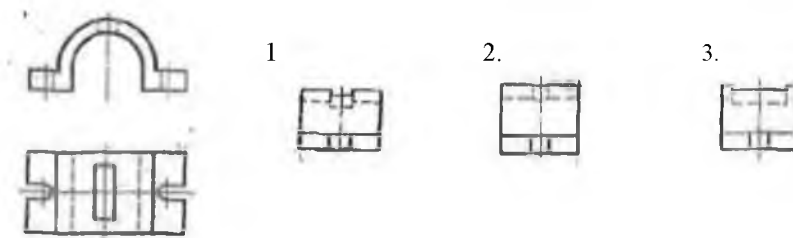
Задание 13. Выбор правильного ответа:

По двум видам определить аксонометрическую проекцию:



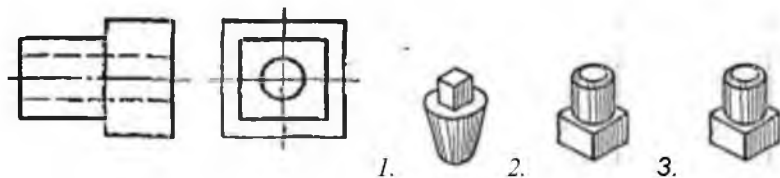
Задание 14. Выбор правильного ответа:

По двум проекциям детали найти ее профильную проекцию:



Задание 15. Выбор правильного ответа:

По чертежу детали найти ее наглядное изображение:



Задание 16. Выбор правильного ответа:

Изображение, полученное в результате проецирования параллельными лучами предмета вместе с осями прямоугольных координат на одну плоскость проекции называется.....

- 1.эскизом;
- 2.техническим рисунком;
- 3.аксонометрией;
- 4.плоскостью проекции.

Задание 17. Выбор правильного ответа:

Технический рисунок служит - для.....

- 1.прочтения сложной формы изделия;
- 2.выявления внутреннего строения изделия;
- 3.выполнения рабочего чертежа;
- 4.изготовления изделия.

Задание 18. Выбор правильного ответа:

К способам выразительности технического рисунка, не относится.....

1. отмывка;
2. штриховка;
3. штрифировка;
4. светотень.

Задание 19. Закончите фразу:

Чертеж, выполненный от руки, без применения чертежных инструментов и без масштаба, называется.....

1. эскизом;
2. рабочим чертежом детали;
3. сборочным чертежом;
4. проекцией.

Задание 20. Выбор правильного ответа:

Размеры на чертеже эскиза детали наносят.....

1. в масштабе чертежа;
2. произвольные;
3. натуральные размеры изделия;
4. в глазомерном масштабе.

Задание 21. Выбор правильного ответа:

Разрез, образованный одной секущей плоскостью, называется.....

1. сложным;
2. простым;
3. ступенчатым;
4. ломанным.

Задание 22. Выбор правильного ответа:

К сложным разрезам не относится.....

1. ступенчатый;
2. наклонный;
3. ломанный;
4. комбинированный.

Задание 23. Выбор правильного ответа:

К разъемному соединению не относится: 1.шпоночное;
2.клепанное;
3.шлицевое;
4.резьбовое.

Задание 24. Выбор правильного ответа:

К кинематической резьбе не относится: 1.Упорная;
2.Прямоугольная;
3.Трапецидальная;
4.Трубная цилиндрическая.

Задание 25. Закончить определение:

Если какую-либо поверхность предмета нельзя изобразить на основных видах без искажения, применяют.....виды.

Задание 26. Выбор правильного ответа:

Для симметричных деталей и при постоянном поперечном сечении не применяют следующие сечения:

1. Вынесенное;
2. Наложенное;
3. Ломанные;
4. Расположенные в разрыве.

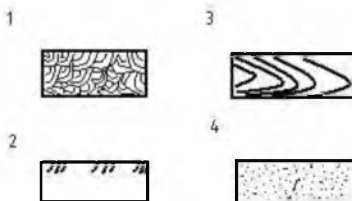
Задание 27. Выбор правильного ответа:

К основному параметру резьбы не относится:

- 1.Диаметр резьбы;
- 2Шаг резьбы;
- 3.Обозначение резьбы;
- 4.Ход резьбы.

Задание 28. Выбор правильного ответа:

Сыпучие материалы на чертежах разрезов зданий и узлах обозначают ...



Задание 29. Выбор правильного ответа:

Типом трехмерной модели геометрического объекта является модель

1. твердотельная
2. физическая
3. двумерная
4. точечная.

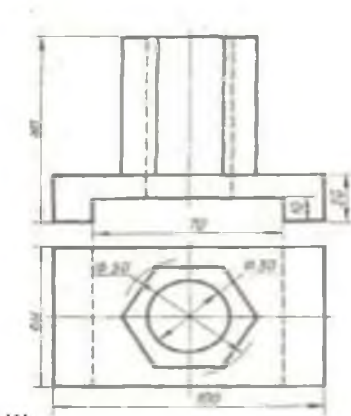
Задание 30. Выбор правильного ответа:

К системам автоматизированного проектирования относятся.....

1. графический редактор;
2. технический рисунок;
3. рабочий чертеж;
4. архитектурно-строительный чертеж.

2.2. Типовые задания

1. По двум видам построить третий. Выполнить разрез. Проставить размеры. Изобразить деталь в изометрии с вырезом четверти.



2.3 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	---

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=460603> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-98281-196-7
2. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 285 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371460> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-001849-2

Дополнительные источники:

1. Зеленый П.В. Инженерная графика. Практикум: Учебное пособие / П.В. Зеленый, Е.И. Белякова; Под ред. П.В. Зеленого. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 303 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=240288> - Заглав. с экрана. - ISBN 978-5-16-005178-9
2. Миронов, Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике [Тест]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-7695- 7513-6.

Интернет-ресурсы:

1. dwgstud.narod.ru/lib (библиотека Autocad)
2. pedsovet.org (экзаменатор по черчению)
3. www.masterwire.ru (авторский комплект)
4. Gost Electro (видеокурс по черчению)
5. labstend.ru - учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды)