

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Физической культуры и БЖ»
Председатель *Е.А. Куреева*
Протокол № 7 от 18 03 2015 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 26.03.2015 г

Разработчик:

преподаватель МПК ФГБОУ ВПО «МГТУ» Мадина Тахировна Гайсина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного 11.08.2015 г. №965, и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

У01.5. собирать портфолио работ и достижений;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У08.3. осознанно планировать повышение квалификации;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

304.2. приемы структурирования информации;

306.3. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	32	ОК 1 ПК 2.1., ОК 2	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Вопросы экзамена, Экзаменацион ные билеты (практическое задание, теоретически й вопрос)</i>
2	Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов				
3	Тема 1.1. Классификация негативных факторов	У1	ОК 2, 3, 4 ПК 1.4.	<i>Устный опрос практичес кая работа</i>	
4	Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	34	ОК 2, 3, 4 ПК 1.4.	<i>Устный опрос</i>	
Раздел 2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях					
5	Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	У2 У3 У4	ОК 6, 7	<i>тест по теме устный опрос</i>	
6	Тема 2.2. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	31.	ОК 2-5	<i>тест по теме</i>	
7	Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	У1 У2 У4 31. 36.	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 2.	<i>тест по теме, Практичес кая работа</i>	
Раздел 3. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности					

8	Тема 3.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	У1 У2 32.	ПК 1.4., ПК 2.1., ОК 6., 7., 8.	<i>Устный опрос</i>
9	Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	У7 31.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 3., 7.	<i>Устный опрос</i>
Раздел 4. Основы военной службы (юноши)				
10	Тема 4.1. Основы обороны государства	31	ОК 1-4	<i>Устный опрос</i>
11.	Тема 4.2. Защита населения от оружия массового поражения	У7 31.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 3., 7.	<i>тест</i>
12.	Тема 4.3. Гражданская оборона на объектах экономики	33	ОК 3, ОК 4	<i>тест по теме</i>
13.	Тема 4.4. Вооруженные Силы России на современном этапе	33. 34.	ПК 2.1. ОК 2.	<i>тест по теме</i>
14.	Тема 4.5. Прохождение военной службы	33. 38.	ОК 8.	<i>Тест по теме, реферат</i>
15.	Тема 4.6. Медико-санитарная подготовка	У5. У6. У7. 33 37. 38. 39.	ОК 2, 6, 8.	<i>тест Практическая работа</i>
Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек)				
16.	Тема 4.1. Виды медицинской помощи и основные принципы её оказания	У5. У6. У7. 33 37. 38. 39. 310.	ОК 2, 6, 8.	Устный опрос
17.	Тема 4.2. Защита населения от оружия массового поражения	У8. 310.	ОК 3, 7.	Практическая работа

18	Тема 4.3. Гражданская оборона на объектах экономики	У5. У6. У7. 33 37. 38. 39. 310.	ОК 3, ОК 4	<i>тест по теме</i>	
19	Тема 4.4. Десмургия	33. 38.	ОК 8.	Устный прос	
20	Тема 4.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	У7 31.	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 3., 7.	тест	

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

– ОБЖ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 15-17 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего – 19-21 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры заданий входного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Опасность, ставшая в последнее время международной:

1. террор
2. шантаж
3. разбой
4. воровство

Задание 2. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 месяц

Задание 3. Нравственный компонент здорового образа жизни:

1. семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнеров
2. холостой образ жизни с частой сменой партнеров
3. семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнеров
4. семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнерами

Задание 4. Заболевание, которое является инфекционным:

1. гепатит А
2. инфаркт миокарда
3. педикулез
4. остеохондроз

Задание 5. Чтобы получать достаточно витаминов, человеку в пищу надо употреблять больше:

1. шоколада и сгущенки
2. овощей и фруктов
3. мясных деликатесов
4. консервированных продуктов

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена 4 курс.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся должен ответить на два теоретического вопроса решить одно типовое задание.

2.1. Теоретические вопросы Итоговый тест

Вариант №1

1. Синдром приобретенного иммунодефицита человека относится к _____ чрезвычайным ситуация.
 - а) социальным;
 - б) техногенным;
 - в) экологическим;
 - г) природным.
2. К природным опасным явления относятся ...
 - а) прорывы плотин;
 - б) взрывы в шахтах;
 - в) землетрясения;
 - г) обрушения зданий.
3. К способам естественной вентиляции относят _____ способ.
 - а) вытяжной;
 - б) аэрационный;
 - в) приточный;
 - г) приточно – вытяжной.
4. Лесной пожар, охватывающий напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя, называется ...
 - а) верховым;

- б) низовым;
- в) подземным;
- г) торфяным.

5. К основным признакам возникновения ураганов, бурь и смерчей относят ...

- а) вспышка в виде зарницы;
- б) колебание земной поверхности;
- в) резкое падение атмосферного давления;
- г) появление запаха газа.

6. Значительное затопление водой местности в результате подъема воды в реке, озере или море называют ...

- а) наводнение;
- б) половодье;
- в) паводком;
- г) нагоном.

7.

8. К инфекционным заболеваниям дыхательных путей относиться

...

- а) малярия;
- б) холера;
- в) грипп;
- г) сальмонеллез.

8. Небесное тело, промежуточное по размеру между межпланетной пылью и астероидом, называется ...

- а) метеоритом;
- б) кометой;
- в) болидом;
- г) звездой.

9. К коммунальной аварии относиться ...

- а) прорыв дамбы;
- б) разрушение плотины;
- в) аварии на водном транспорте;
- г) авария в системе водоснабжения.

10. Химический объект относиться к ____ степени опасности, если зона возможного химического поражения не выходит за границы объекта.

- а) I;
- б) II;
- в) III;

г) IV.

11. К третьей группе критических органов относиться ...

- а) кости;
- б) красный костный мозг;
- в) печень;
- г) легкие.

12. В случае опасности прорыва искусственных плотин осуществляется ...

- а) сдерживание воды;
- б) забор воды;
- в) спуск воды;
- г) снегозадержание.

13. Наиболее опасны коммунальные аварии в ...

- а) осеннее - зимний период;
- б) весенне – летний период;
- в) период летней засухи;
- г) любой период года.

14. Автомобиль в обязательном порядке комплектуется ...

- а) запасным аккумулятором;
- б) огнетушителем;
- в) саперной лопатой;
- г) канистрой с топливом.

15. Опасная ситуация, когда физические и психологические нагрузки допускают пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации, называется ...

- а) экстремальной ситуацией;
- б) приемлемым риском;
- в) социальным риском;
- г) индивидуальным риском.

17. К естественному загрязнению окружающей среды относиться _____ загрязнения.

- а) космическое;
- б) шумовое;
- в) электромагнитное;
- г) физическое.

18. К геологическим опасным явлениям относится ...
- а) лавина;
 - б) ураган;
 - в) половодье;
 - г) эпидемия.
19. Проекция гипоцентра землетрясения на поверхность Земли называется ...
- а) фокусом;
 - б) эпицентром;
 - в) сейсмической областью;
 - г) сейсмоопасной зоной.
20. Во время снежных и пыльных бурь в случае потери ориентации при передвижении на автомобиле нужно ...
- а) подняться на возвышенное место;
 - б) попытаться найти дорогу;
 - в) держаться вблизи машины;
 - г) укрыться под отдельно стоящими деревьями.
21. К бактериальным инфекционным заболеваниям относится ...
- а) кандидоз;
 - б) холера;
 - в) токсоплазмоз;
 - г) грипп.
22. Поражающее действие биологического оружия основано на использовании...
- а) токсических свойств отравляющих веществ;
 - б) энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления изотопов;
 - в) болезнетворных свойств патогенных микроорганизмов;
 - г) высоких температур.
23. К отдаленным последствиям радиоактивного загрязнения соматического характера относят ...
- а) лейкемию;
 - б) туляремию;
 - в) малярию;
 - г) дизентерию.
24. Область околоземного пространства, физические свойства которой определяются магнитным полем Земли и его взаимодействием с

источниками заряженных частиц космического происхождения, называется...

- а) мезосферой;
- б) стратосферой;
- в) тропосферой;
- г) магнитосферой.

25. Одним из основных требований безопасности на авиационном транспорте является ...

- а) запрет на хождение по салону во время полета авиалайнера;
- б) запрет на перевозку легковоспламеняющихся и взрывоопасных материалов;
- в) выход к месту стоянки воздушных судов без сопровождения работников аэропорта;
- г) перевозка холодного и огнестрельного оружия в багажном отсеке.

26. Опасная ситуация, когда физические и психические нагрузки достигают пределов, при которых индивидум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации, называется...

- а) экстремальной ситуацией;
- б) приемлемым риском;
- в) социальным риском;
- г) индивидуальным риском.

27. Деление чрезвычайных ситуаций на локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные называют классификацией по...

- а) масштабу распространения;
- б) причине возникновения;
- в) скорости развития;
- г) ведомственной принадлежности.

28. В большинстве профессиональных отравлений поступление промышленного яда происходит через ...

- а) дыхательные пути;
- б) кожу;
- в) желудочно-кишечный тракт;
- г) кровь.

29. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта называется ...

- а) лавиной;
- б) обвалом;
- в) селем;
- г) оползнем.

30. К кишечным инфекционным заболеваниям относится ...

- а) грипп;
- б) дизентерия;
- в) столбняк;
- г) корь.

2.2. Теоретические вопросы экзамена

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1 Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.

2 Культура безопасности. Контркультура деструктивности.

3 Система Человек – среда обитания.

4 Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

5 Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.

6 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.

7 ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.

8 ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.

9 ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.

10 Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.

11 Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.

12 ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.

13 Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.

14 .Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.

15 Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.

16 Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.

17 Аварии на гидродинамически опасных объектах.

18 Аварии на объектах коммунального хозяйства.

19 Современные средства поражения, их краткая характеристика.

20 Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.

21 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования.

22 Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи *нештатных аварийно-спасательных формирований* (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.

23 Федеральные законы и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

24 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

25 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).

26 Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.

27 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.

28 Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.

29 Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

30 Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2), *индивидуальный противохимический пакет* (ИПП-10, ИПП-11).

31 Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.

32 Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.

33 Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.

34 Сухопутные войска (СВ), история создания, предназначение. Современные виды вооружения и военной техники.

35 Военно-воздушные силы (ВВС), история создания, предназначение, рода войск авиации.

36 Военно-морской флот (ВМФ), история создания, предназначение.

37 Другие войска, их состав и предназначение.

38 Уставы Вооруженных Сил России.

39 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.

40 Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

41 Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет.

42 Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.

43 Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.

44 Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

45 Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.

46 Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего.

47 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

48 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

49 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

50 Первая (доврачебная) помощь при отравлении.

2.3. Типовые задания

Ситуационная задача № 1

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;
- б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

Ситуационная задача № 2

Возвращаясь поздно вечером домой, вы, выйдя из электрички, зашли в магазин. В этот момент уловили пристальный взгляд взрослого мужчины. Когда вы вышли из магазина, мужчина на небольшом удалении последовал за вами. Вы немного заволновались, но продолжали двигаться по своему маршруту. После поворота в тёмную, безлюдную часть переулка мужчина стал ускоренно приближаться к вам и, подойдя ближе, потребовал остановиться. Предчувствуя неладное, вы резко повернулись в сторону преследующего вас, положили покупки и сумку с документами, учебниками и деньгами на землю и готовы были вступить

в единоборство... Но в этот момент мужчина достал из кармана газовый баллончик и прыснул вам в лицо. Мгновенно вы почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах. С трудом удержались на ногах, испытывая сильное слезотечение, кашель и затруднение дыхания. Мужчина толкнул вас, и вы упали. Очнувшись и поднявшись на ноги, увидели, что пакет с покупками стоит на месте, а сумочка с документами и деньгами исчезла. С трудом вы добрались до своей квартиры, и ваши родители позвонили в милицию.

Определить:

- а) каким веществом в газовом баллончике вы были поражены;
- б) какие меры защиты и профилактики необходимо принимать от этого вещества, как производить его обеззараживание?

Ситуационная задача № 3

При оказании первой медицинской помощи поражённому ОВ или АХОВ в большинстве случаев делается искусственное дыхание. Однако при поражении некоторыми веществами делать искусственное дыхание категорически запрещается.

Определить:

- а) при поражении какими ОВ и АХОВ нельзя делать искусственное дыхание и почему;
- б) чем и как можно заменить искусственное дыхание, если в нём возникает крайняя необходимость?

Ситуационная задача № 4

В Москве в 1961 году был непреднамеренный случай завоза натуральной оспы гражданином другого государства. Тогда от вирусносителя заболели 60 человек. Инкубационный период этого заболевания 14 дней, и если не принять срочных мер, распространение этой болезни может приобрести угрожающий характер на огромной территории. Из 60 заболевших летальных исходов не было. Всему населению Москвы была проведена экстренная вакцинация, и распространение натуральной оспы не произошло.

Определить:

- а) дать характеристику опасного инфекционного заболевания – натуральной оспы, являющегося компонентом бактериологического оружия;
- б) охарактеризовать медицинские средства и способы лечения от натуральной оспы.

Ситуационная задача № 5

Группа юношей возвращалась из военкомата. Находясь в районе спортивного стадиона, ребята услышали взрыв. Вскоре после этого началось завывание сирен. Затем появился дым, который распространялся от железнодорожной станции на юг. Юноши почувствовали резкий удушающий запах, у некоторых появилась головная боль.

Определить:

- а) что произошло на железнодорожной станции;
- б) какое вещество распространяется, его характеристика;
- в) наиболее целесообразные действия в сложившейся ситуации.

Ситуационная задача № 6

Проводя ремонтные работы в школе №4 и №5, рабочие выбросили на свалку несколько упаковок капсул с ртутью, предназначенной для стоматологического лечения (пломбирования зубов). Школьники взяли эти капсулы домой.

Узнав о случившемся, директора школ сообщили в Управление ГОЧС, Госсанэпиднадзор и отдел образования. Обследования школ специалистами

показало наличие паров ртути, в три раза превышающих допустимую концентрацию. Это произошло в результате разгерметизации капсул.

Определить:

- а) наиболее целесообразный вариант действий.

Ситуационная задача № 7

9 ноября 2001 года по телевидению сообщили, что на пути следования товарного состава (в одном из вагонов – отходы ядерного топлива, перевозимого из Болгарии в Красноярский край) произошла авария. Состав сошёл с рельсов. Все жители ближайших мест были срочно эвакуированы. По информации уровень радиации отходов ядерного топлива составляет 3000мкР/ч.

Определить:

- а) какую реальную опасность представляют отходы ядерного топлива в случае их разгерметизации;
- б) возможно ли использование ядерных отходов террористами, и с какой целью?

Ситуационная задача № 8

Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость.

Определить:

- а) как называется это вещество;
- б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере.

Ситуационная задача № 9

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. снять с пострадавшего рубашку;
2. положить его на спину;
3. перевернуть на живот;
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;

6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;
7. удалить остатки одежды и пузыри;
8. наложить на места ожогов стерильные повязки;
9. накрыть спину чистой простыней;
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;
11. оросить ожог растительным маслом;
12. густо посыпать место ожога мукой;
13. присыпать обожженную поверхность содой;
14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Ситуационная задача № 10

Группа учеников выпускного класса в составе 6 человек находилась на прогулке в лесу. Возвращаясь с прогулки, выпускники вышли на опушку леса и увидели, сто рядом с железной дорогой ребята младшего возраста собирают что то с грунта. Подойдя поближе, они установили, что это ртуть, вылитая на площади около 10 м.

Определить:

- а) принять решение по ситуации;
- б) по внешним признакам определить поражены ли ребята младшего возраста, игравшие с ртутью;
- в) оказать первую медицинскую помощь, игравшим с ртутью.

Ситуационная задача № 11.

Вы действуете в составе санитарного звена спасательной группы. Группа выдвинулась в район платформы «Черное», где произошла транспортная авария с выбросом в атмосферу какого-то опасного вещества. Пострадавший, которому вы должны оказать первую помощь сообщил: «Я испытываю раздражение слизистой оболочки глаз и верхних дыхательных путей, ощущаю сладковатый неприятный привкус во рту». У другого пострадавшего начался кашель и легкая одышка.

Определить:

- а) каким веществом поражены пострадавшие?
- б) какие средства защиты надо использовать?
- в) какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему?

Ситуационная задача № 12

Вы проживаете на верхнем этаже 12-этажного дома не далеко от ст. Железнодорожная. Среди ночи вы и вся ваша семья услышали взрыв на станции. Через некоторое время в вашей квартире начал ощущаться резкий запах нашатырного спирта, проникший через форточки, а ваша младшая сестра в возрасте 8 лет начала кашлять и жаловаться на резь в глазах, слезотечение и насморк.

Определить:

- а) Что произошло на ст. Железнодорожная?
- б) Какое вещество выброшено в атмосферу в результате взрыва?
- в) Какие надо принять меры защиты вашей семье?
- г) Какую необходимо оказать первую медицинскую помощь вашей сестре?

Ситуационная задача № 13

Находясь дома, вы внезапно услышали приёмник местного вещания и уловили из передаваемого текста обрывки фраз: ...авария...Кучино...всем жителям микрорайона... ждите наших указаний...

Попытка прослушать всю информацию оказалась безрезультатной. Форточки в вашей квартире оказались открыты. Вскоре вы почувствовали ощущение горечи и металлического привкуса во рту. Ваша семья встревожилась. Отец начал звонить по телефону, а мать выбежала к соседям. Ваш младший брат начал жаловаться на раздражение горла, жжение во рту, «одревеснение», головокружение, слабость.

Определить:

- а) что произошло в районе платформы Кучино?
- б) по первым признакам поражения установить характер вещества, проникающего в вашу квартиру.
- в) принять меры защиты и оказать помощь пострадавшим.
- г) принять решение о дальнейших действиях.

Ситуационная задача № 14

Вы – секретарь директора предприятия. Среди корреспонденции Вы обнаружили письмо, подозрительное на наличие в ней пластиковой мины. Что следует сделать в этом случае?

Ваши действия.

Ситуационная задача № 15

Моя мама часами разговаривает по телефону со своими подругами. Недавно она гладила белье, когда раздался телефонный звонок: это была тетя Тома. Как обычно, мама позабыла о времени.

Я играла в другой комнате, когда ощутила неприятный запах: «Мама, чем пахнет?» - спросила я. «Боже, это же горит белье!» - крикнула мама, бросая телефонную трубку.

Когда мы вбежали в комнату, вся гладильная доска была в огне. Мама кинулась на кухню за водой, а я стояла не шевелясь.

Определить:

- а) что произошло в комнате?
- б) как действовать в этой ситуации?

Ситуационная задача № 16

Ларисе 23 года, Она работает фотомоделью. Как-то проснувшись утром, она обнаружила, что опаздывает на работу. Лариса быстро оделась, села в свою машину и на предельной скорости поехала в агентство. Дорога была скользкой. Оказавшись на мосту, Лариса не справилась с управлением, выехала на полосу встречного движения и увидела большую грузовую машину, летящую на нее. Девушка закричала, бросила руль, закрыло лицо руками.

Определить:

- а) в чем ошибка Ларисы?
- б) каковы могут быть последствия этой ошибки?

Ситуационная задача № 17

Именинник проводил гостей и, будучи в состоянии алкогольного опьянения, лег в кровать, закурив сигарету. Мужчина уснул, сигарета вывалилась из его рук, продолжая гореть. Начало тлеть, а потом и загорелось одеяло... Соседи вовремя заметили признаки пожара – из окон валил дым – и вызвали пожарных. Именинника с ожогами доставили в стационар.

Определить:

- а) что явилось причиной пожара?
- б) опишите ваш вариант действия в подобной ситуации.

Ситуационная задача № 18

Уроки у пятиклассницы Тани сегодня закончились раньше обычного. Вернувшись домой, девочка постучала в дверь, но ей не открыли: наверно, бабушка ушла в магазин. Таня стала искать ключи; они оказались в сумке. Войдя в комнату, Таня почувствовала сильный запах газа, а на диване лежала бабушка.

Определить:

- а) что произошло дома у Тани?
- б) опишите ваш вариант действия.

Ситуационная задача № 19

«Набат во всех церквях бьют, со всех улиц слышен крик, и вопль человеческий, и рев испуганного скота... Полнеба в дыму и огне, искры и палки во все стороны несет, а пламя словно пляшет кругом, шарахаясь из стороны в сторону над тесовыми крышами. Буря вдруг сорвалась – загудело все, завывло.словно молнии, огненными полосами заметались по черному небу пылающие головни и летят по всему Кремлю и за кремлевские стены. Душно становится от дыма и гари, жаром издали пышет в лицо и светло, как днем. Гул, шум и набат. Хруст и треск идет от горячих изб и хором, а человеческие вопли сливаются с шумом и грохотом бури». (Фрагмент из романа В. Язвицкого «Иван III – Государь Всея Руси»).

Определить:

- а) Почему на Руси в XIII – XV в.в. часто случались пожары?
- б) Как население узнало о пожаре?
- в) Что способствовало усилению и распространению огня?
- г) Как следует действовать в рассмотренной ситуации?

Ситуационная задача № 20

Торопясь в гости, вы не полностью перекрыли кран газовой плиты. Уходя из квартиры, вы плотно закрыли окна, форточки, балкон. Вернувшись из гостей, вы почувствовали запах газа. Что вы предпримите в данной ситуации?

2.4 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Пример экзаменационного билета по учебной дисциплине

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.
3. *Практическое задание*

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;
- б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.