

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

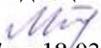


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Методические указания
для студентов заочной формы обучения
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО:

Предметной комиссией Социально-экономических дисциплин
Председатель  М.Н. Маликова
Протокол № 7 от 18.03.15

Методической комиссией
Протокол №4 от 26.03.2015 г

Разработчик:

Л.В. Посуховская, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Методические указания по учебной дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 965 и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольной работы, а также включает вопросы и задания к экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Паспорт учебной дисциплины	6
2 Тематический план учебной дисциплины	9
3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	10
4 Варианты контрольной работы	7
5 Вопросы для подготовки к экзамену	40
Приложение А	
Образец оформления титульного листа контрольной работы	46
Приложение Б	
Образец оформления содержания контрольной работы	47

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «История» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Варианты контрольной работы
5. Задания для экзамена.
6. Информационное обеспечение
7. Образец оформления титульного листа контрольной работы
8. Образец оформления содержания контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплины, включающую рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; учебное пособие, комплект контрольно-оценочных средств.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на

обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы. Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольной работы у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: БД.04 История, БД.05 Обществознание (включая экономику и право).

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения учебных дисциплин ОП. 06 Экономика организации, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- У01.5. собирать портфолио работ и достижений;
- У02.3. оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности;
- У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;
- У05.3. проявлять культуру информационной безопасности;
- У06.1. работать в коллективе и команде;
- У.07.1. распределять обязанности в команде;
- У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- У09.2. планировать собственные действия в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

знать:

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- 301.5. структуру портфолио;
- 302.3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 303.3. порядок оценки результатов и последствий своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- 304.2. приемы структурирования информации;
- 305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
- 306.1. основные принципы работы в коллективе;
- 307.3. правила выполнения проекта в команде в триединстве "время-ресурс-результат";
- 307.4. методы анализа достигнутых результатов;
- 308.1. пути становления специалиста и развития личности;
- 309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли;
- 301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы

Тема 1.1 Введение

Основные тенденции развития СССР к 80- годам

Основные понятия и термины по теме: период застоя, хозрасчет, коррупция, теневая экономика, развитой социализм .

План изучения темы:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов.
2. Особенности социально-экономической и национальной политики.
3. Развитие культуры народов Советского Союза.
Внешняя политика СССР в н. 80-х годов

Тема 1.2.

Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.

Основные понятия и термины по теме: перестройка, стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, плюрализм. Парад суверенитетов, новое политическое мышление, ГКЧП.

План изучения темы:

1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991гг.
2. Политика гласности: достижения и издержки.
3. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 1.3.

Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х

Основные понятия и термины по теме: бархатные революции, ОВД,СЭВ.

План изучения темы:

1. Развал мировой системы социализма
2. Окончание двухполюсного мира.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века

Тема 2.1.

Капиталистические страны в конце XX начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: неоконсерватизм, рейганомика, тетчеризм, НАФТА, НАТО, ЕС, модернизация

План изучения темы:

1. Страны капитализма и переход к информационному обществу
2. Развитие ведущих капиталистических странв конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы.

Тема 2.2.

Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: модернизация, четыре азиатских тигра, страны социалистической ориентации.

План изучения темы:

1. Развитие стран Азии и Африки
2. Страны Латинской Америки

Тема 2.3

Россия в конце XX начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: чековая приватизация, ваучер, либерализация цен, ГКО, дефолт, шоковая терапия.

План изучения темы:

1. Российская экономика на пути к рынку
2. Политическое развитие России в 90-е годы.

Тема 2.4.

Создание обновленной Российской Федерации

Основные понятия и термины по теме: Федеральное Собрание, президентская республика,

План изучения темы:

1. Регионы России после распада СССР
2. Федеративный договор
3. Конституция 1993г.
4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Тема 2.5.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Основные понятия и термины по теме: сепаратизм, национализм, дискриминация, МВФ, Большая семерка, ООН, МАГАТЕ, СНГ, ОПЕК, ФАО.

План изучения темы:

1. Новое место России в мире
2. Россия и СНГ

3. Россия - взаимоотношения с Западом и Востоком
4. Результаты внешней политики.

Тема 2.6.

Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXIвв

Основные понятия и термины по теме: духовная культура, массовая культура, постмодернизм.

План изучения темы:

1. Философские течения и общественно-политические теории
2. Новые течения в искусстве
3. Проблема «массовой культуры»

Тема 2.7.

Развитие культуры в России

Основные понятия и термины по теме: реабилитация, диссиденты, магнитофонная революция, правозащитное движение, ЕГЭ

План изучения темы:

1. Исторические условия развития культуры России
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Развитие российской науки и образования
4. Литература, музыка, изобразительное искусство.
5. Традиционные религии в современной России

Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: демография, миграция, терроризм, «золотой миллиард», глобализация.

План изучения темы:

1. Экологические проблемы современного мира
2. Проблема демографическая
3. Проблема войны и международного терроризма.

Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире

Основные понятия и термины по теме: федеральные округа, вертикаль власти, антитеррористическая операция.

План изучения темы:

1. Политическое развитие России на современном этапе
2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.

Тема 2.10.

Внешняя политика России на современном этапе
Основные понятия и термины по теме: доктрина, концепция внешней политики, ОБСЕ, ЕврАзЭС, ГУАМ,

План изучения темы:

1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья.
2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.

Тема 2.11.

Россия на путях к инновационному развитию

Основные понятия и термины по теме: Общественная палата, Стабилизационный фонд, Национальные проекты, материнский капитал.

План изучения темы:

1. Политическая реформа
2. Россия и мировой экономический кризис
3. Социальная политика в условиях кризиса

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения дисциплины. Особое внимание в контрольной работе отводится изучению истории России, политических и социально-экономических процессов в стране на рубеже XX-XXI веков.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с литературой; учатся анализировать теоретический материал.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 10 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

- 1) теоретических вопросы по разным темам учебного курса,
- 2) типовые практические задания, *содержащие или условную ситуацию, которая отражает причинно-следственные связи, вопросы к размышлению, аналитические ситуации.*

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам Вашего шифра (номер зачетки).

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
- 3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
- 4) ознакомиться с подобранной информацией;
- 5) выполнить задания по теоретическим вопросам-решить тест;
- 6) ответить на вопросы к документу, проанализировав ситуацию или факты изложенные в документе;
- 7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

4ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1

1 вариант

Теоретические вопросы

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Какое событие из названных произошло в годы «перестройки»?
 - 1) развернулось диссидентское движение
 - 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
 - 3) заявлено о переходе к строительству коммунизма
 - 4) провозглашена политика «ограниченного суверенитета» по отношению к социалистическим государствам

2. Суверенитет России был провозглашен
 - 1) в 1985 г.
 - 2) в 1989 г.
 - 3) в 1990 г.
 - 4) в 1991 г.

3. Что из названного относится к результатам экономической политики перестройки?
 - 1) СССР вышел на одно из первых мест в мире по производству товаров на душу населения
 - 2) сформирован рынок
 - 3) сокращение производства в промышленности
 - 4) укрепление денежной системы

4. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?
 - 1) запрещение КПСС
 - 2) введение поста Президента РСФСР
 - 3) уничтожение Советов
 - 4) усиление авторитета Президента СССР

5. Антиалкогольная кампания была начата

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1986 г.
- 3) в 1987 г.
- 4) в 1990 г.

6. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е гг. характеризовалась

- 1) приватизацией
- 2) многопартийностью
- 3) неосталинизмом
- 4) застоем

7. Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите, когда произошло описываемое событие.

«Выступление Ельцина стало началом сентябрьско-октябрьского кризиса... самого острого в истории постсоветской России. Фактически присваивая себе чрезвычайные полномочия и вводя в стране прямое президентское правление, Ельцин ... подписал указ о временном отстранении Руцкого от должности... президент сообщил о том, что «утвердил своим указом изменения и дополнения в действующую Конституцию Российской Федерации».

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 1998 г.

8. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- 1) попытка создать частных собственников
- 2) увеличение производства товаров народного потребления
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

9. Главным конкурентом В.Н. Ельцина на выборах Президента РФ в 1996 г. был

- 1) В. Жириновский
- 2) Г. Зюганов
- 3) Г. Явлинский
- 4) Б. Немцов

10. Обеспечение обороноспособности страны - непосредственная задача

- 1) Федерального Собрания РФ

- 2) Правительства РФ
- 3) Конституционного Суда РФ
- 4) Счетной палаты РФ

Практические задания

Задание 2

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Сейчас уже все... согласны с тем, что перестройка была вызвана объективной необходимостью ускорения социально-экономического развития советского общества. И как бы мы к ней теперь ни относились, она была неизбежной, ибо в экономических и социальных отношениях, науке и культуре назрели перемены, требующие радикальных изменений, принципиальных решений. Инициатором этих перемен выступила партия, что было вполне естественно, ибо в то время никому другому эта инициатива просто не могла принадлежать...

Перестройка была вызвана серьезными сбоями прежде всего в экономическом развитии страны. Последнее десятилетие было отмечено замедлением темпов роста национального дохода, производительности труда, которая составила всего 2—3% (вместо 6—7 в прошлом десятилетии). Подобные темпы развития вели страну в тупик...

Перестройка была вызвана в немалой степени необходимостью переоценки духовных ценностей, переосмыслением многих стереотипов и догм в идеологической сфере».

{Пенашев М. Ф. Заложник времени. Заметки. Размышления. Свидетельства. М., 1993. С. 88—89.)

Согласны ли вы с таким объяснением причин перестройки? Свое мнение обоснуйте.

Задание 3

Выберите из предложенного перечня факторов те, которые, на ваш, взгляд, в первую очередь предопределили необходимость перестройки в середине 80-х гг.:

- вступление экономики в стадию стагнации;
- невысокий уровень жизни большинства населения;
- отсутствие свободного волеизъявления народа в ходе выборов;
- искажение и умалчивание многих страниц истории страны и партии;
- деградация партийно-государственной власти, потеря ею авторитета и уважения;
- жесткая централизация жизни, приведшая к подавлению самостоятельности регионов, экономической и политической инициативы в народе и партии;

- подавление инакомыслия в стране, сверхдательная цензура и пропаганда вместо информации;
- изоляция от внешнего мира, невероятная в мирное время милитаризация страны.

Аргументируйте свой выбор.

Задание 4

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Резолюция XIX Всесоюзной конференции КПСС

«О гласности»

(извлечение)

«Конференция видит в гласности необходимое условие реализации социалистического самоуправления народа, конституционных прав, свобод и обязанностей граждан, способ сопоставления и аккумуляции всего многообразия существующих в советском обществе интересов, социалистического плюрализма мнений, действенный путь укрепления интернационализма и воспитания социалистического патриотизма, утверждения гуманистического облика социализма.

Гласность во всех сферах жизни — одно из основных условий дальнейшего углубления процесса перестройки, ее необратимости... Гласность должна служить целям консолидации всех общественных сил вокруг идей и принципов перестройки...

Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство граждан. Гласность предполагает социальную, правовую и моральную ответственность средств массовой информации. Непременными требованиями в этой сфере должны стать высокая идейность и нравственность, компетентность, строгое соблюдение профессиональной этики, безусловная достоверность информации, права гражданина, подвергнутого критике, на публикацию обоснованного ответа в том же органе печати... Никто не имеет монополии на истину, не должно быть монополии и на гласность...

Недопустимо использование гласности в ущерб интересам Советского государства, общества, правам личности, для проповеди войны и насилия, расизма, национальной и религиозной нетерпимости, пропаганды жестокости и распространения порнографии, а также манипулирования гласностью».

(XIX Всесоюзная конференция КПСС. Стенографический отчет. М., 1988. Т. 2. С. 166—170.)

Какие положения из резолюции вы бы поддержали и почему?

Выскажите ваше отношение к утверждению, что главным достижением перестройки стала гласность.

Подумайте, чем была для М. С. Горбачева, партии гласность — открытое обсуждение назревших проблем экономики и политики, здоровая критика существующих недостатков или подрыв социализма и его ценностей.

Вариант №2

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Какое из названных событий произошло в 1989 г.?

- 1) рухнула Берлинская стена
- 2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике
- 3) заключен Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ)
- 4) ГКЧП

2. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) монополизацией
- 4) стагнацией

3. Какая позиция из названных характеризует научно-культурную жизнь в России в 1990-е гг.?

- 1) плюрализм
- 2) увеличение капиталовложений в образование
- 3) приоритетное развитие космических программ
- 4) усиление политической цензуры

4. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) консерватизм | 2) либерализм |
| 3) тоталитаризм | 4) плюрализм |

5. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

- 1) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми и идеологическими
- 2) необходимость борьбы с военной угрозой
- 3) «ограниченный суверенитет» для соцстран

4) целевая материальная помощь странам «третьего мира»

6. Российские войска приняли участие в миротворческой миссии в Косово

- 1) в 1996 г.
- 2) в 1998 г.
- 3) в 1999 г.
- 4) в 2002 г.

7. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

- 1) В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский
- 2) Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой
- 3) Г.И. Янаев, Д.Т. Язов
- 4) Б.Е. Немцов, А.Б. Чубайс

8. Всенародное голосование для решения важнейших государственных вопросов

- 1) импичмент
- 2) выборы
- 3) апелляция
- 4) референдум

9. Что из названного характерно для культурного развития России в первой половине 90-х гг.?

- 1) увеличение капиталовложений в сферу образования
- 2) массовая эмиграция ученых и деятелей культуры
- 3) увеличение капиталовложений в российский кинематограф
- 4) компьютеризация всех школ

10. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

- 1) С. Коненков
- 2) З. Церетели
- 3) Э. Неизвестный
- 4) И. Шемякин

Практическое задание

Задание 2

Определите, о ком эти слова, в связи с каким событием они были сказаны?

«Мы собрались здесь для того, чтобы почтить память величайшего человека человечества, гражданина не только нашей страны, но и всего мира. Человека в общем-то двадцать первого века. Такого, каким должен быть человек в будущем. Потому и не поняли его в этом веке. Многие. Он был настоящий пророк. Пророк в древнем, исконном смысле этого слова, то есть человек, призывающий своих современников к

нравственному обновлению ради будущего. И, как всякий пророк, он не был понят и был изгнан из своего города...
Сейчас мы говорим... прости и прощай. В старом и в новом значении этого слова».

(Знамя. 1990. № 2. С. 3.)

Задание 3

Знаете ли вы:

- а) кто и когда сменил на посту Председателя Совета Министров СССР Н. А. Тихонова;
- б) какое решение приняло новое руководство страны по отношению к бывшим советским диссидентам и правозащитникам;
- в) кто был избран Председателем Верховного Совета на I Съезде народных депутатов СССР;
- г) в чем заключался лейтмотив статьи Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами»;
- д) какая катастрофа постигла нашу страну в канун майских праздников в 1986 г.?

Задание 4

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

**Требования городского стачечного комитета
г. Воркуты, направленные в Верховный Совет СССР
1 ноября 1989 г.**

(извлечение)

- «1. Действительно передать власть Советам, землю — крестьянам, фабрики — рабочим.
2. Отменить выборы в Верховный Совет СССР от общественных организаций.
3. Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии.
4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских и районных отделов Министерства внутренних дел на альтернативной основе...
6. Отменить антидемократические законы о митингах, демонстрациях, полномочиях войск.
7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства...

10. Предоставить и утвердить право всем гражданам объединяться в политические ассоциации, партии и группы, стоящие на платформе ненасильственных действий...
12. Запретить совмещение постов Генерального секретаря ЦК КПСС и Председателя Верховного Совета СССР.
13. Вывести средства массовой информации из-под контроля КПСС». (Россия сегодня. Политический портрет. 1985—1991. М., 1991. С. 353—354.)

Как вы думаете, что заставило шахтеров Воркуты выступить с такими требованиями? Усматриваете ли вы связь шахтерских требований с издержками экономической реформы, сбоями производства? Какой характер носят выдвигаемые требования? О чем это свидетельствует?

Вариант №3

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Инициатором жесткой борьбы с коррупцией среди государственных чиновников стал
 - 1) Л.И. Брежнев
 - 2) К.У. Черненко
 - 3) Ю.В. Андропов
 - 4) Н.С. Хрущев
2. Что было одной из причин разработки программы «500 дней»?
 - 1) необходимость ликвидировать диспропорции в экономике
 - 2) стремление сохранить плановую систему хозяйствования
 - 3) желание привлечь иностранные инвестиции
 - 4) необходимость ликвидации последствий дефолта
3. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?
 - 1) призыв к мирному сосуществованию капиталистических и социалистических стран
 - 2) стремление установить ядерный паритет с США
 - 3) ведение политики «умиротворения агрессоров»
 - 4) осуществление политики «ограниченного суверенитета»
4. Курс на перестройку общественной системы был провозглашен в СССР
 - 1) в марте 1985 г.
 - 2) в апреле 1985 г.
 - 3) в марте 1986 г.
 - 4) в марте 1987 г.

5. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.
- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
 - 2) укрепить суверенитет РСФСР
 - 3) расширить демократические свободы в обществе
 - 4) укрепить положение КПСС в государстве
6. Что из названного характерно для экономической жизни России в 1990-е гг.?
- 1) прекращение закупок продуктов за границей
 - 2) стабилизация финансовой системы при помощи Международного валютного фонда
 - 3) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство
 - 4) резкое увеличение расходов на развитие системы образования
7. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?
- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
 - 2) отделение ряда республик от Федерации
 - 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
 - 4) прекращение национальных конфликтов
8. Российская Федерация и НАТО подписали программу «Партнерство во имя мира»
- 1) в 1991 г.
 - 2) в 1994 г.
 - 3) в 1998 г.
 - 4) в 2000 г.
9. Что из названного характерно для общественно-политической жизни России в 2000—2008 гг.?
- 1) противостояние Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
 - 2) реабилитация репрессированных в 1930—1950-е гг.
 - 3) «парад суверенитетов» субъектов Российской Федерации
 - 4) создание Общественной палаты
10. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»? ?
- 1) установлено рыночное соотношение спроса и предложения на произведенную в стране продукцию
 - 2) начался процесс увеличения ВВП
 - 3) сокращена внешняя задолженность страны перед западными государствами
 - 4) стабилизированы цены на продовольственные товары

Практические задания

Задание 2

Объясните, почему:

- в конце 80-х гг. в стране возникло забастовочное движение;
- была отменена 6-я статья Конституции СССР;
- Межрегиональная депутатская группа, ее видные деятели А. Сахаров, Б. Ельцин, Ю. Афанасьев, Г. Попов требовали передачи всей власти в стране Советам;
- по-новому стали строиться отношения государства и церкви;
- М. Горбачев был избран Президентом СССР на Съезде народных депутатов СССР, а не в результате всенародного голосования?

Задание 3

В числе причин обострения межнациональных отношений в отдельных регионах нашей страны во второй половине 80-х — начале 90-х гг. называют:

- нежелание центра потерять власть;
- рост национального самосознания народов, стремление к самостоятельности и независимости;
- претензии национальных политиков на неограниченную власть;
- нарастание коррупции, социальной несправедливости;
- забвение здоровых традиций народа, недостаток внимания к национальной истории, языку, культуре;
- решение национального вопроса в СССР административно-командными, волевыми методами.

Какие из вышеперечисленных причин вы поставили бы на первое место?

Задание 4

Рассмотрите информацию.

«Чековая приватизация имела три тщательно скрываемые во время ее проведения политические цели:

- во-первых, заменить государственный тип собственности на частный и за счет этого добиться смены общественного строя;
- во-вторых, создать экономическую и финансовую элиту, призванную стать социальной опорой радикального обновления страны;
- в-третьих, добиться социально спокойной реакции большинства населения на фактическую утрату своей доли собственности...

В результате чековой приватизации экономическую власть получили примерно 5% населения страны. Вероятно, ведущее место среди них занимают представители аппарата управления (либо доверенные их лица), распоряжавшиеся процессом приватизации. На втором месте, очевидно,

находятся представители теневой экономики, лидеры которой прошли этап первоначального накопления капитала «в условиях развитого социализма», многократно увеличили его в период борьбы с «пьянством и алкоголизмом», «отмыли» деньги под вывеской кооперативов и скупили собственность через инвестиционные фонды по бросовым ценам. Не исключено, что в третью группу могла войти часть «директорского корпуса», воспользовавшегося теми привилегиями, которые были установлены для его фактического официального подкупа. Вероятно, среди новой экономической элиты оказалась и какая-то часть действительно предприимчивых людей».

(Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. Учебник для вузов. М., 1997. С. 406.)

Выскажите аргументированно свое отношение к приведенной информации. На ваш взгляд, удалось ли руководству России решить политические задачи за счет проведения чековой приватизации? С чьим именем в правительстве связывают ее проведение?

Вариант №4

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Что из названного является одной из причин распада СССР?
 - 1) политика перестройки
 - 2) выступлению участников ГКЧП
 - 3) межнациональные конфликты
 - 4) крах командно-административной системы

2. Отметьте одну из причин, обусловивших начало перестройки.
 - 1) неспособность руководства страны реализовать достижения нового этапа НТР
 - 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
 - 3) появление коррупционеров и мафиозных групп
 - 4) движение диссидентов

3. Отметьте, о ком идет речь. Государственный деятель, в 1990 г. на I Съезде народных депутатов РСФСР избран Председателем Верховного Совета России. В дни августовского путча — непримиримый противник ГКЧП. В декабре 1991 г. подписал в Минске Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств.

- 1) Ю.М. Лужков
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) Е.Т. Гайдар
- 4) Р.И. Хасбулатов

4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1986 г.
- 3) в 1988 г.
- 4) в 1991 г.

5. 6-я статья Конституции, декларировавшая руководящую роль КПСС в обществе, была отменена

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

6. Финансовый кризис, который привел к резкому обесцениванию рубля, разразился

- 1) в мае 1998 г.
- 2) в августе 1998 г.
- 3) в сентябре 1998 г.
- 4) в ноябре 1998 г.

7. Какое из названных событий произошло в 1994 г.?

- 1) Татарстан подписал Федеративный договор
- 2) начались военные действия в Дагестане
- 3) боевики захватили заложников в Буденновске
- 4) состоялись выборы Президента РФ

8. Федеральные законы о национальных символах России —

Государственном флаге, Государственном гербе и Государственном гимне РФ были приняты

- 1) в 1998 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2003 г.

9. Главный режиссер театра «Ленком», создатель художественных фильмов «Обыкновенное чудо», «Убить дракона», «Формула любви»

- 1) М. Захаров
- 2) Г. Волчек
- 3) О. Табаков
- 4) А. Ширвиндт

10. Культурное явление 70—90-х годов, для которого характерны стилиевой плюрализм, гротеск, ирония, аллюзии и в то же время обращение к традициям

- 1) постмодернизм
- 2) концептуализм
- 3) футуризм
- 4) ампир

Практические задания

Задание 2

Темпы прироста сельскохозяйственной продукции в СССР:
1984—1986 гг. — 2,6%; 1987—1989 гг. — 1,5%.

Какой вывод можно сделать из сопоставления этих цифр? К чему могло привести такое положение?

Задание 3

Знаете ли вы:

- а) кто и когда сменил на посту Председателя Совета Министров СССР Н. А. Тихонова;
- б) какое решение приняло новое руководство страны по отношению к бывшим советским диссидентам и правозащитникам;
- в) кто был избран Председателем Верховного Совета на I Съезде народных депутатов СССР;
- г) в чем заключался лейтмотив статьи Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами»;
- д) какая катастрофа постигла нашу страну в канун майских праздников в 1986 г.?

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Все соделанное под видом «рыночных реформ» отнюдь не было результатом поразительного недомыслия, но — хорошо продуманной системой обогащения отдельных лиц. Головокружительное падение рубля (такого обесценивания не знала ни одна страна) — чтобы можно было скупать российскую собственность за минимум долларов, а властям — не расплачиваться со вкладчиками. Подавление отечественного сельского хозяйства — чтобы наживаться на импорте продовольствия. Торможение в принятии необходимых законов — чтобы разворotka легче происходила в условиях беззакония. Ошеломительная быстрота приватизации — для скорейшего формирования корпуса поддерживателей новой власти. Отмена спиртной монополии, разорительная для казны и губительная для

6. Что из названного характерно для развития России в 90-е гг. XX в.?
- 1) гонка вооружений
 - 2) увеличение внешнего долга России
 - 3) укрупнение колхозов
 - 4) усиление идеологического контроля
7. Внешняя политика России в 1992—1999 гг. характеризовалась
- 1) выводом советских войск из Афганистана
 - 2) подписанием Кэмп-Дэвидской декларации
 - 3) полной выплатой внешнего долга
 - 4) разрушением Берлинской стены
8. Для общественно-политического развития России в 1990-е гг. | было характерно
- 1) увеличение количества автономных республик
 - 2) подписание Федеративного договора
 - 3) подписание Хельсинкских соглашений
 - 4) усиление позиций Коммунистической партии
9. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е. Гайдара?
- 1) разработка планов спасения социалистической экономики
 - 2) получение концессий
 - 3) либерализация цен
 - 4) увеличение валового национального продукта
10. Федеративный договор в РСФСР был подписан
- 1) 31 марта 1992 г.
 - 2) 12 декабря 1993 г.
 - 3) 1 декабря 1994 г.
 - 4) 19 августа 1998 г.

Практические задания

Задание 2

Выберите из предложенных названий городов и областей те, где произошли столкновения на национальной почве:
Сумгаит, Донбасс, Омская область, Алтайский край, Нагорный Карабах, Баку, Минск, Южная Осетия, Оренбургская область, Фергана, Рига.

Задание 3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Провозглашенное М. С. Горбачевым «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться концептуальном плане в нечто лишённое

логик. Увлечшись велеречивыми рассуждениями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководит ли Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы — национальные классовые и т. д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живет уже по общечеловеческим заповедям.

В практическом плане это проявилось в том, как решались вопросы разоружения, как произошло объединение Германии и какой карт-бланш был дан Соединенным Штатам для действия в «третьем лице».

(Корниенко Г. М. «Холодная война»: истоки, причины и последствия // Осмысление истории /

Под общ. ред. Г. Н. Севостьянова. М., 1996. С. 210—211.)

Как вы считаете, прав ли автор в своих оценках политики «нового мышления»? Можно ли ему в чем-то возразить? Ответ аргументируйте.

Задание 4

Рассмотрите информацию.

«Чековая приватизация имела три тщательно скрываемые во время ее проведения политические цели:

во-первых, заменить государственный тип собственности на частный и за счет этого добиться смены общественного строя;

во-вторых, создать экономическую и финансовую элиту, призванную стать социальной опорой радикального обновления страны;

в-третьих, добиться социально спокойной реакции большинства населения на фактическую утрату своей доли собственности...

В результате чековой приватизации экономическую власть получили примерно 5% населения страны. Вероятно, ведущее место среди них занимают представители аппарата управления (либо доверенные их лица), распоряжавшиеся процессом приватизации. На втором месте, очевидно, находятся представители теневой экономики, лидеры которой прошли этап первоначального накопления капитала «в условиях развитого социализма», многократно увеличили его в период борьбы с «пьянством и алкоголизмом», «отмыли» деньги под вывеской кооперативов и скупили собственность через инвестиционные фонды по бросовым ценам. Не исключено, что в третью группу могла войти часть «директорского корпуса», воспользовавшегося теми привилегиями, которые были установлены для его фактического официального подкупа. Вероятно, среди новой экономической элиты оказалась икаякая-то часть действительно предприимчивых людей».

(Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. Учебник для вузов. М., 1997. С. 406.)

Выскажите аргументированно свое отношение к приведенной информации. На ваш взгляд, удалось ли руководству России решить политические задачи за счет проведения чековой приватизации? С чьим именем в правительстве связывают ее проведение?

Вариант №6
Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Что из названного является одной из причин политического кризиса 1991 г.?

- 1) недовольство ряда высших государственных деятелей демократическими процессами
- 2) стремление автономных республик к выходу из состава РСФСР
- 3) коррупция в высших эшелонах власти
- 4) военные действия в Чеченской Республике

2. Вывод советских войск из Афганистана состоялся

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 2000 г.

3. Верховный Совет ССР признал незаконными и преступными репрессии против народов, подвергшихся переселению с традиционных мест проживания

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1991 г.

4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1986 г.
- 3) в 1988 г.
- 4) в 1991 г.

5. Автор трактата «Как нам обустроить Россию»

- 1) А. Сахаров
- 2) А. Солженицын
- 3) Д. Лихачев
- 4) Д. Гранин

6. Внешняя политика России в 2000—2008 гг. характеризовалась
- 1) присоединением к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
 - 2) выводом войск из бывших социалистических стран
 - 3) борьбой с терроризмом
 - 4) формулированием концепции ограниченного суверенитета
7. Отметьте, о ком идет речь. Государственный деятель, в марте 1997 г. назначенный заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 г. стал руководителем Федеральной службы безопасности России. 16 августа 1999 г. был утвержден в должности Председателя Правительства РФ.
- 1) Е.Т. Гайдар
 - 2) В.С. Черномырдин
 - 3) В.В. Путин
 - 4) М.М. Касьянов
8. Какое из названных событий произошло в 1996 г.?
- 1) Россия была принята в Совет Европы
 - 2) Россия стала членом Парижского клуба
 - 3) объявлено о создании СНГ
 - 4) Россия подписала Кэмп-Дэвидскую декларацию
9. Верховный Совет РСФСР был распущен
- 1) в августе 1991 г.
 - 2) в сентябре 1993 г.
 - 3) в декабре 1993 г.
 - 4) в марте 2000 г.
10. В 1995 г. премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова
- 1) «Сибирский цирюльник»
 - 2) «Утомленные солнцем»
 - 3) «Раба любви»
 - 4) «Свой среди чужих, чужой среди своих»

Практические задания

Задание 2

Сопоставьте оценки.

Существует три основные точки зрения на позицию М. С. Горбачева по вопросу воссоединения Германии.

Одни считают, что он сознательно лишил нашу страну результатов победы в Великой Отечественной войне, разрушив послевоенный порядок.

Другие, — что все произошло вопреки его воле, так как ситуация вышла из-под контроля и он был не в состоянии ею управлять.

Третьи полагают — случилось то, чему

было суждено случиться раньше или позже. Немцы все-таки одна нация, и М. С. Горбачев, осознав, что немецкий народ хочет воссоединения, признал это право и не стал препятствовать.

Какую из точек зрения вы бы поддержали и почему? Приведите аргументы в обоснование своего мнения.

Задание 3

Как вы объясните следующее?

А. На пленуме ЦК КПСС 3 декабря 1989 г. М. С. Горбачев заявил: «Мы со всей решительностью подчеркиваем, что ГДР в обиду не дадим. Это наш стратегический союзник и член Варшавского Договора. Необходимо исходить из сложившейся после войны реальности существования двух суверенных германских государств — членов ООН. Отход от этого породит дестабилизацию в Европе».

Б. 26 января 1990 г. на совещании, которое происходило в узком кругу единомышленников, он же произнес такие слова: «Объединение Германии неизбежно, и мы не имеем морального права ему противиться».

(Хотимский Н. Потеря ГДР // Вечерняя Москва. 1999. 7 окт.)

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Наши реформаторы слишком доверились Западу, вовремя не поняли, что он, в лице прежде всего США, не заинтересован в скором возрождении России и будет этому не содействовать, а скорее мешать...

Совершенно сбрасывались со счета геополитические факторы и не всегда совпадающие национальные интересы. Не учитывалось также, что в ходе многолетнего глобального противостояния двух систем в странах Запада, особенно в США, сформировались и устойчивые антирусские предубеждения, и влиятельные силы, которые будут смотреть и на новую Россию, как на потенциального врага Америки.

Я не утверждаю, что гайдаровская модель реформ сфабрикована в США. Но то, что она объективно отвечает американским интересам, у меня нет никаких сомнений. В самом деле, эта модель, с одной стороны, не дает возможности нормально финансировать науку, космонавтику, разработки в сфере высоких технологий, ВПК, армию и пр. Тем самым потенциал России, еще недавно во многих отношениях сравнимый с потенциалом США, шаг за шагом самоликвидируется. С другой стороны, гайдаровская модель изначально рассчитана на внешнюю помощь, без нее она нежизнеспособна. Стоит России не получить очередную порцию займа, и тут же возникают проблемы с выплатой зарплаты, денежного довольствия военнослужащим и пр. Россия унаследовала от СССР, а также сама уже

накопила огромные долги. Пока сроки их продлевались по нашей просьбе. Но ситуация может измениться, если, скажем, поведение России не понравится Вашингтону и он решит ее поставить на место. Каков может быть наш ответный шаг? Да никакого! Мы уже попали в зависимость». (Кива А. А ради кого дело начинали? // Вечерняя Москва. 1998. 4 февр.)

Насколько, на ваш взгляд, объективно известный политолог характеризует суть гайдаровской модели экономических реформ? Отвечала ли она национальным интересам России? Подтверждаются ли мысли автора последними событиями российской экономической жизни? Ответ обоснуйте.

Вариант №7

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась
 - 1) в 1986 г.
 - 2) в 1988 г.
 - 3) в 1990 г.
 - 4) в 1991 г.
2. Какое из перечисленных событий произошло в 1985—1991 гг.?
 - 1) разрешена индивидуальная предпринимательская деятельность
 - 2) разработан «Моральный кодекс строителя коммунизма»
 - 3) распущены колхозы
 - 4) начато создание совхозов
3. Договор о создании СНГ был подписан 8 декабря 1991 г между
 - 1) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией
 - 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
 - 3) РСФСР, Татарстаном и Украиной
 - 4) РСФСР, Грузией и Азербайджаном
4. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята
 - 1) в 1985 г.
 - 2) в 1987 г.
 - 3) в 1989 г.
 - 4) в 1991 г.
5. ГКЧП попытался взять власть

- 1) 19 августа 1991 г.
- 2) 23 августа 1991 г.
- 3) 31 августа 1991 г.
- 4) 1 сентября 1991 г.

6. Прочтите отрывок из указа и укажите год его опубликования.
«Осуществить ... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги».

- 1) 1992 г.
- 2) 1994 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1999 г.

7. В результате экономических реформ 1990-х гг.

- 1) каждый гражданин страны получил свою часть в общей собственности государства
- 2) экономика России становилась многоукладной
- 3) большая часть населения стала мелкими предпринимателями
- 4) распущены колхозы

8. С политическим кризисом 1993 г. связано(а)

- 1) создание СНГ
- 2) провозглашение суверенитета РСФСР
- 3) разработка проекта новой Конституции
- 4) ГКЧП

9. Отметьте режиссера, создателя остросоциальных фильмов «Предсказание» и «Небеса обетованные».

- 1) Э. Рязанов
- 2) Н. Михалков
- 3) Г. Данелия
- 4) Л. Гайдай

10. Отметьте известного современного художника, создателя собственной галереи.

- 1) А. Шилов
- 2) М. Захаров
- 3) В. Васильев
- 4) В. Гергиев

Практические задания

Задание 2

Существуют разные объяснения и толкования распада СССР:

- а) одни считают, что он произошел по злой воле трех славянских лидеров: президентов Украины и России, Председателя Верховного Совета Белоруссии;
- б) другие видят причину в происках мирового империализма, США в первую очередь;
- в) третьи в основу кладут объективные причины, а именно: все многонациональные образования, подобные СССР, рано или поздно неминуемо разрушаются. Следовательно, ликвидация СССР и создание СНГ — единственный возможный выход из политического тупика (мнение инициаторов распада);
- г) четвертые в качестве причин распада видят «фактор Горбачева», начавшего перестройку без сколько-нибудь продуманной национальной политики;
- д) пятые ответственность за распад СССР возлагают на две силы — участников ГКЧП и Б. Ельцина.

Какое из объяснений причин ликвидации СССР вы поддержали бы и почему? Свое мнение постарайтесь аргументировать.

Задание 3

Соотнесите даты и события.

- | | |
|------------------------|--|
| а) 12 июня
1991 г. | 1. Отставка Гайдара с поста и. о. главы российского правительства. |
| б) 8 декабря
1991г. | 2. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. |
| в) март
1990 г. | 3. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом России. |
| г) 25 декабря
1992г | 4. Создание СНГ. |
| д) 12 июня
1990 г. | 5. Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. |

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Обращение Президента Российской Федерации к гражданам России «Дорогие сограждане!

Сегодня, 11 декабря 1994 г., на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия Правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации.

Наша цель состоит в том, чтобы найти политическое решение проблем одного из субъектов Российской Федерации — Чеченской Республики, защитить ее граждан от вооруженного экстремизма. Но сейчас мирным переговорам, свободному волеизъявлению чеченского народа препятствует наивысшая опасность полномасштабной гражданской войны в Чеченской Республике.

Чтобы наладить в Чечне нормальную жизнь, необходимы конструктивное сотрудничество всех ветвей власти иотечественных политических сил России, взвешенность и точность оценок...

Как Президент буду следить за соблюдением Конституции и Закона.

Обязываю всех должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по восстановлению в Чеченской Республике конституционного порядка, не применять насилия против мирного населения, взять его под свою защиту.

Напоминаю, что до 15 декабря 1994 г. в соответствии с моим указом действует амнистия для всех добровольно сдавших оружие.

Обращаюсь к гражданам России чеченской национальности. Уверен, что вскоре вы сможете сами в мирных условиях решить судьбу своего народа.

Рассчитываю на вашу мудрость. Воины России! Знайте, что, выполняя свой долг, защищая целостность нашей страны и спокойствие ее граждан, вы находитесь под защитой Российского государства, его Конституции.

(Собрание законодательств Российской Федерации.

1994. № 33. С. 4990.)

Чем вызвано обращение Президента РФ к гражданам России? Как вы считаете, представляла ли угрозу целостности России тогдашняя политика руководства Чеченской республики? Удалось ли обеспечить безопасность граждан России в Чечне и за ее пределами?

Вариант №8

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Какое из названных событий произошло в 1989 г.?
 - 1) объединение Германии
 - 2) вывод войск из Афганистана
 - 3) подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
 - 4) состоялись выборы Президента РСФСР
2. Первый съезд народных депутатов СССР состоялся

- 1) в марте—апреле 1986 г.
- 2) в мае—июне 1988 г.
- 3) в мае—июне 1989 г.
- 4) в августе 1991 г.

3. Какое из названных положений характеризует «новое политическое мышление»?

- 1) признание мира целостным и неделимым
- 2) установление «железного занавеса» между социалистическими и капиталистическими странами
- 3) гонка вооружений
- 4) соблюдение принципа пролетарского интернационализма

4. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям 30—50-е гг.
- 2) диссидентов, осужденных в 60—80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918—1923 гг.
- 4) участников ГКЧП

5. Символом перестройки в СССР стал фильм

- 1) Э. Климова «Иди и смотри»
- 2) Т. Абуладзе «Покаяние»
- 3) А. Прошкина «Холодное лето пятьдесят третьего»
- 4) Э. Рязанова «Небеса обетованные»

6. Кэмп-Дэвидская декларация о прекращении состояния «холодной войны» была подписана

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1994 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2002 г.

7. Что из названного характеризует экономическую политику правительства В.С. Черномырдина?

- 1) приоритетное развитие легкой промышленности
- 2) отказ от финансовой помощи МВФ
- 3) прекращение закупок продуктов за границей
- 4) введение «валютного коридора»

8. Устав СНГ был принят

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 2000 г.

9. Что из названного характерно для внешней политики Российской Федерации в 1992—1999 гг.?

- 1) укрепление международного авторитета
- 2) расширение контактов с НАТО
- 3) усиление позиций социалистического блока в мире
- 4) укрепление обороноспособности страны

10. Выборы второго в истории России Президента состоялись

- 1) 31 декабря 1999 г.
- 2) 26 марта 2000 г.
- 3) 7 мая 2000 г.
- 4) 12 июня 2000 г.

Практические задания

Задание 2

На выборах в Государственную Думу в 1993 г. по общефедеральным (т. е. партийным) спискам наибольшее число голосов избирателей (свыше 25%) получила либерально-демократическая партия В. Жириновского, а пропрезидентский блок «Выбор России» (лидер Е. Гайдар) — всего 17%

Как вы считаете, почему это произошло? Какие идеи развития России выдвигала ЛДПР во время агитации за свою программу?

Задание 3

Рассмотрите ситуацию.

На выборах 12 декабря 1993 г. в Государственную Думу депутатские места распределились следующим образом: с учетом голосов, полученных по индивидуальным (одномандатным) избирательным округам наибольшее число мест получил «Выбор России» — 76 мест (16%), ЛДПР — 63 места (14%), аграрии — 55 мест (12%), КПРФ — 45 мест (10%).

После выборов в Государственную Думу 17 декабря 1995 г. положение изменилось. С учетом голосов в одномандатных округах коммунисты получили в Думе 149 мест (22%), «Наш дом — Россия» (НДР) — 65 мест (10%), ЛДПР — 51 место (11%), «Яблоко» — 45 мест (более 8%).

Что можно сказать на основании этих данных об изменениях в расстановке политических сил в Государственной Думе?

Чем объясняется успех коммунистов?

Задание 4

Рассмотрите проблему.

«Действительно, сейчас много пишут и говорят о том, что гибнет великая русская культура. На нее произошло покушение, так же как и на всю страну... Я-то считаю, что Страны, Великой державы больше нет, она

погибла. Есть раздробленные части территории, которую когда-то собирали в течение многих веков. Раскололась на куски «единая и неделимая» Россия, лишилась морей, флота, воздвигнуты границы, таможи. Народ на стадии выживания. А уж культура и духовность — тем более. Мы победили в Великой Отечественной войне, но проиграли вот эту — так называемую «холодную войну», целенаправленно разрушившую великую державу. Ныне же наш противник стремится завоевать не территорию, а души наши, и для этого ему необходимо попросту уничтожить нашу великую культуру. И, конечно же, насадить свою — но не культуру, а псевдокультуру. Выбросить за борт все наши ценности и заменить их сиюминутным удовольствием — «кайфом», «жвачкой». Только вот что любопытно: они — наши противники — эти наши ценности-то оставляют себе. И Толстой, и Достоевский, и Чехов, и Чайковский, и Рахманинов, и русский балет — достояние мировой, а не русской культуры... «Ну и стоп! — говорят. — Хватит! Мы будем сеять у вас свою культуру...»

Американская псевдокультура уже захлестнула Европу. Европа, конечно, сопротивляется, но такой агрессии противостоять очень трудно... Поэтому необходимы внутренние границы, барьеры, чтобы не пускать в душу, в сознание вот это бескультурье... Ведь русская, российская культура, как ни парадоксально сегодня это звучит, — едина... Культура для нас — не развлечение, а работа души, то, что обогащает ее. Нельзя превращать культуру в «индустрию развлечений», в «шоу-бизнес» и «калифов на час» — модных эстрадных певцов и певиц представлять звездами, суперзвездами и гордостью нации. Звезды на небе, мы — на грешной земле. Но мы — люди. Мы часть великого народа, из века в век созидающего свою, неповторимую духовность, свою культуру и искусство... Нам постоянно подсовывают чужое, чуждое — но в ярких, манящих обертках, чтобы покупали, жевали, растлевали. Книжки, журналы — на обложках обнаженные «дивы», читать это вообще нельзя, такой примитив... Я бы вообще посоветовал, не читайте это, не смотрите триллеры, особенно перед сном, — вот такой, знаете, «тихий протест». Не впускайте «дешевку» в свою душу».

(Интервью с В. С. Розовым // Культурное возрождение.
1997. № 1. С. 8.)

Насколько объективно, по вашему мнению, известный писатель-драматург характеризует положение с культурой в нынешней России? Можно ли ему в чем-либо возразить?

Вариант №9

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Какое из перечисленных событий произошло в 1985—1991 гг.?
 - 1) отменен курс на строительство коммунизма
 - 2) высшим законодательным органом в СССР стал Съезд Советов
 - 3) ликвидировано Главное управление лагерями
 - 4) разрешены альтернативные выборы

2. Укажите одну из причин неудач экономической политики во второй половине 1980-х годов.
 - 1) приоритетное развитие легкой промышленности в ущерб тяжелой
 - 2) увеличение зависимости от иностранных инвестиций
 - 3) сохранение командно-административных основ социалистической экономики
 - 4) антиалкогольная кампания

3. Одной из целей участников ГКЧП было
 - 1) укрепление суверенитета РСФСР
 - 2) укрепление положения КПСС в государстве и обществе
 - 3) введение принципа разделения властей в государственное устройство СССР
 - 4) ускорение развития рыночных отношений в СССР

4. Политика расширения информационного пространства, Доступа граждан к широкой печатной и телевизионной продукции, свободы суждений и оценок различных явлений в жизни общества получила название
 - 1) гласности
 - 2) реабилитации
 - 3) нового политического мышления
 - 4) развитого социализма

5. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется
 - 1) дефляцией
 - 2) инфляцией
 - 3) конверсией
 - 4) дефолтом

6. Дефолт 1998 г. характеризовался
 - 1) резким падением курса доллара
 - 2) увеличением объемов заимствований у Международного валютного фонда

- 3) увеличением капиталовложений в оборонную промышленность
 - 4) снижением темпов инфляции
7. Документ, в соответствии с которым вместо Верховного Совета РСФСР было создано Федеральное Собрание Российской Федерации, был принят
- 1) 3 октября 1993 г.
 - 2) 12 декабря 1993 г.
 - 3) 16 июня 1996 г.
 - 4) 31 декабря 1999 г.
8. Балканский кризис разразился
- 1) в 1994 г.
 - 2) в 1999 г.
 - 3) в 2003 г.
 - 4) в 2007 г.
9. В начале 2000 г. Россия во внешней политике сблизилась
- 1) с Францией и Германией
 - 2) с США и Великобританией
 - 3) с Италией и Турцией
 - 4) с США и Японией
10. Вывод российских войск из Германии был завершен
- 1) в 1991 г.
 - 2) в 1993 г.
 - 3) в 1994 г.
 - 4) в 1999 г.

Практические задания

Задание 2

В мировой практике существуют различные формы государственности:

- а) парламентская республика (сильный парламент, назначающий подотчетное ему правительство; должность президента или вовсе отсутствует, или он наделен ограниченными полномочиями);
- б) президентская республика (сильный президент, формирующий правительство и имеющий право при определенных обстоятельствах распускать парламент и объявлять новые выборы);
- в) смешанная парламентско-президентская республика.

Какая из названных форм государственного правления существует ныне в России? Как вы думаете, отвечает она национальным особенностям и отечественным традициям?

Задание 3

По вопросу характера намечаемых в России экономических реформ, перехода к рыночным отношениям в начале 90-х гг. высказывались различные точки зрения.

Одни считали, что сначала необходимо навести порядок в экономике, политике, международных и других внутриобщественных отношениях, т. е. добиться стабилизации в обществе, а уже потом переходить к рынку: постепенно, медленно, менее болезненно для народа.

Другие были убеждены, что реформы следует проводить быстро, одновременно принимая меры по стабилизации обстановки внутри страны и по корректировке намеченного курса реформ.

Сравните эти точки зрения. Какая из точек зрения возобладала и была реализована в экономическом курсе правительства Ельцина — Гайдара?

Задание 4

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Кэмп-Дэвидская декларация Президента Дж. Буша и Президента Б. Н. Ельцина

«О принципах новых отношений между Россией и США».

1 февраля 1992 г.

(извлечения)

«Мы, руководители двух великих народов и стран, договорились о том, что в основе отношений между Россией и Америкой должны лежать следующие принципы:

во-первых, Россия и Соединенные Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Их отношения характеризуются отныне дружбой и партнерством, основанными на взаимном доверии, уважении и общей приверженности демократии и экономической свободе; во-вторых, мы будем добиваться устранения всех остатков периода «холодной войны», включая шаги по сокращению своих стратегических arsenалов;

в-третьих, мы будем делать все от нас зависящее для содействия взаимному благополучию наших народов и максимального расширения связей, объединяющих в настоящее время наши народы...;

в-четвертых, мы будем активно содействовать свободной торговле, капиталовложениям и экономическому сотрудничеству между нашими странами;

в-пятых, мы будем прилагать все усилия в поддержку дела утверждения наших общих демократических ценностей, верховенства права, уважения

прав человека, включая права меньшинств, уважения границ, мирных перемен во всем мире;
в-шестых, мы будем совместно активно работать в целях;
— предотвращения распространения оружия массового поражения и связанных с ним технологий, а также сдерживания распространения обычных вооружений на основе подлежащих согласованию принципов;
— урегулирования региональных конфликтов мирными средствами;
— противодействия терроризму, борьбы с торговлей наркотиками и предотвращения ухудшения окружающей среды...»

Как вы считаете, какой принцип в числе названных является ключевым во взаимоотношениях между Россией и США?

Как вы думаете, выдержал ли новый союз партнеров проверку временем? Какие новые аспекты в российско-американских отношениях появились в последние годы?

Возможно ли равноправное партнерство с США, учитывая значительное отставание России в экономической сфере.

Вариант №10

Теоретическое задание

Задание №1:

Выбор правильного варианта ответа

1. Договор о создании СНГ был подписан 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 2) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией
- 3) РСФСР, Эстонией и Украиной
- 4) РСФСР, Грузией и Казахстаном

2. «Парад суверенитетов» произошел

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

3. Организация Варшавского договора прекратила свое существование

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1991 г.

4. Самая популярная передача для молодежи во второй пол. вине 80-х гг. XX в.

- 1) «Взгляд»
- 2) «Вокруг света»
- 3) «Прожектор перестройки»
- 4) «Культурная революция»

5. Литературное произведение, посвященное истории преследования генетиков

- 1) «Ночевала тучка золотая» А. Приставкина
- 2) «Белые одежды» В. Дудинцева
- 3) «Архипелаг ГУЛАГ» А. Солженицына
- 4) «Красное колесо» А. Солженицына

6. Хасавюртские соглашения между Секретарем Совета Безопасности РФ А. Лебедем и А. Масхадовым были подписаны

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1994 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 1998 г.

7. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- 1) коалиция
- 2) сепаратизм
- 3) консолидация
- 4) федерализм

8. Отметьте источник стабилизации экономики в 1999—2000 гг.

- 1) высокие цены на нефть
- 2) высокие цены на зерно
- 3) оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями
- 4) ужесточение дисциплины на предприятиях

9. Отметьте черту развития российской культуры в 2000—2005 гг.

- 1) усиление государственного контроля за творческой интеллигенцией
- 2) увеличение количества выпускаемых на экран российских художественных фильмов
- 3) массовая эмиграция деятелей культуры
- 4) финансирование культурных проектов по остаточному принципу

10. В Сочи ежегодно проходит кинофестиваль

- 1) «Золотой лев»

- 2) «Кинотавр»
- 3) «Сполохи»
- 4) «Золотой орел»

Практические задания

Задание 2

Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социально-политическим последствиям, главные из которых:

- резкий взлет цен;
- рост безработицы;
- нарастание социального расслоения российского общества...

Продолжите ответ.

Задание 3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Гайдаровский вариант «шоковой терапии» включал три главных реформы. Первая крупная мера — разовое введение свободных цен с января 1992 г.

— должна была определить рыночную стоимость товара, ликвидировать товарный дефицит, «запустить» механизм конкуренции между всеми отраслями и предприятиями, заставить людей и организации «зарабатывать деньги».

Вторая мера — либерализация торговли — должна была ускорить товарооборот, создать инфраструктуру по сбыту максимально возможных объектов отечественной и импортной продукции.

Третья мера — широкая и быстрая приватизация жилья, госпредприятий — должна была превратить массы населения в собственников, создать у них мощный трудовой, накопительский и иные чисто экономические стимулы деятельности».

(Согрин В. В. 1985—1995: реалии и утопии новой России // Отечественная история. 1995. № 2. С. 12.)

Как вы думаете, почему все названные меры дали непредвиденные и противоположные замыслам реформаторов результаты?

Можно ли что-то оценить положительно в проведенных мерах? Были ли, на ваш взгляд, позитивные социально-политические последствия деятельности молодых реформаторов из правительства Гайдара? Если были, то в чем они состояли? Ответы аргументируйте.

Задание 4

Рассмотрите информацию.

«После распада СССР, как ни странно, мир не стал более стабильным... Став единственной в мире сверхдержавой, США определенно взяли курс на сохранение и даже усиление однополюсного мира, что в принципе очень опасно... США взяли курс на продвижение НАТО на Восток. Ведут себя довольно «раскованно» на постсоветском пространстве, пытаются установить свое преимущественное влияние в некоторых странах СНГ, в особенности богатых ценными сырьевыми ресурсами. Откровенно противятся тенденции к тесной интеграции в рамках СНГ.

Реально противодействовать монополизму США на международной арене объективно могут лишь Китай и Россия; другие великие страны, как Франция, Германия, Англия и прочие, состоят в военных союзах вместе с США и при их неоспоримой роли. Уникальное геополитическое положение России позволяет ей, не входя ни в коей мере в конфронтацию с Америкой, способствовать созданию системы многополюсного мира. Но это только в том случае, если она будет свободна в своих действиях. Став же частью европейской системы, такую свободу она, несомненно, потеряла бы. Только в условиях многополюсного мира Россия не окажется в положении, когда ей будут диктовать линию поведения другие страны».

(Кив а А. А ради чего дело начинали? // Вечерняя Москва. 1998. 9 февр.)

Содержится ли в приведенной информации то, что вызывает у вас сомнение, или вы согласны с мнением политолога? Объясните свою позицию.

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме

Обучающийся должен выполнить тестовые задания и проанализировать исторический документ.

5.1 Теоретические вопросы экзамена

Контрольные вопросы и задания экзамена

1. Общая характеристика развития России в 20 веке.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов.
3. Особенности социально-экономической политики СССР в 60-80-е годы..
4. Перестройка в СССР: политические реформы 2пол.80-х гг.
5. Экономические реформы 1985-1991гг.
6. Политика гласности: достижения и издержки.
7. Новое политическое мышление и его итоги.
8. Распад СССР и образование СНГ.
9. Развал мировой системы социализма
10. Неоконсервативная политика в странах капитализма и ее итоги.
11. Особенности модернизации стран социализма
12. Процессы модернизации в странах Азии и Африки
13. Экономическое развитие России в 90-е годы.
14. Политическое развитие России в 90-е годы.
15. Внешняя политика России со странами Ближнего зарубежья в к.20 века.
16. Россия - взаимоотношения с Западом в к.20 века.
17. Развитие духовной жизни в СССР в 60-80-е годы.
18. Развитие культуры в СССР в эпоху перестройки.
19. Новые течения в мировом искусстве конца 20 века
20. Проблема «массовой культуры».
21. Исторические условия развития культуры России.
22. Литература, музыка, кино в современной России.
23. Развитие российской науки и образования.
24. Экологические проблемы современного мира
25. Проблема демографическая и пути ее решения

26. Проблема Север – Юг и пути ее решения
27. Политическое развитие России на современном этапе.
28. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.
29. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья.
30. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.
31. Россия и мировой экономический кризис.
32. Социальная политика в условиях мирового кризиса

5.2 Примеры тестовых заданий

1. К странам «ближнего зарубежья» относятся ... *не менее 2 вариантов ответа*

1. Молдавия
2. Узбекистан
3. Финляндия
4. Китай

2. В. В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ в декабре 1999 г. в связи с ...

1. досрочным уходом в отставку Б. Н. Ельцина
2. импичментом президента Б. Н. Ельцина
3. созданием ГКЧП
4. распадом СССР

3. К числу острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России являются ... *не менее 2 вариантов ответа*

1. неэффективное использование бюджетных средств
2. отсутствие возможности приватизировать жилье
3. отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения
4. высокий процент износа жилого фонда

4. Договор, подписанный в феврале 1992 г. в нидерландском городе Маастрихт, положил начало ...

1. Совету экономической взаимопомощи
2. Евразийскому экономическому сообществу
3. Европейскому союзу
4. Содружеству Независимых Государств

5. Российский кинематограф в начале XXI в. характеризуется появлением ... *не менее 2 вариантов ответа*

1. широкоформатного кино
2. кинотеатров, демонстрирующих фильмы в формате «3-D»

- 3. звукового кино
- 4. цифровых технологий

6. К результатам социальной политики В. В. Путина в 2000–2008 гг. относятся ... *не менее 2 вариантов ответа*

- 1. рост реальных доходов населения
- 2. введение так называемого «материнского капитала»
- 3. массовое жилищное строительство
- 4. принятие «Продовольственной программы»

7. В 2004 г. впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР ...

- 1. Грузия, Армения и Азербайджан
- 2. Латвия, Литва и Эстония
- 3. Болгария, Румыния и Словакия
- 4. Украина, Грузия и Молдавия

8. В начале XXI в. участниками и лауреатами международных фестивалей являлись современные российские кинорежиссеры ... *не менее 2 вариантов ответа*

- 1. Андрей Звягинцев
- 2. Леонид Гайдай
- 3. Сергей Эйзенштейн
- 4. Александр Сокуров

9. В декабре 2011 г. Д. А. Медведев выступил с инициативой ...

- 1. укрупнения субъектов РФ
- 2. отмены прямых выборов глав регионов
- 3. назначения глав регионов по представлению Президента РФ
- 4. проведения выборов глав регионов путем прямого голосования жителей

10. Россия является одним из пяти постоянных членов Совета Безопасности

- 1. ООН
- 2. МВФ
- 3. ВТО
- 4. ОВД

11. К числу новых явлений в системе российского образования в начале XXI в. относятся ... *не менее 2 вариантов*

- 1. отмена вступительных экзаменов в вузы
- 2. введение двухуровневого высшего образования
- 3. введение всеобщего обязательного 8-летнего образования
- 4. изучение школьниками основ православной культуры

12. В начале XXI века президентом В. В. Путиным была осуществлена налоговая реформа, включавшая в себя ... *не менее 2 вариантов ответа*

1. снижение налоговой нагрузки на предприятия
2. упрощение налогообложения малого бизнеса
3. введение налога на роскошь
4. введение налога с продаж

13. По итогам выборов 2003 г. парламентское большинство в Государственной думе принадлежало партии ...

1. «Единая Россия»
2. Демократический выбор России
3. «Яблоко»
4. КПРФ

14. В 2007 году российско-американские отношения были осложнены в связи с намерением США разместить элементы своей противоракетной обороны в непосредственной близости от российской границы на территории ... *не менее 2 вариантов ответа*

1. Белоруссии
2. Польши
3. Чехии
4. Украины

15. Одной из проблем во взаимоотношениях России со странами Европейского Союза остается ...

1. урегулирование торговых отношений с Белоруссией
2. ущемление прав русскоязычного населения Латвии и Эстонии
3. определение статуса базы российского флота в Севастополе
4. аренда космодрома Байконур

2. Процесс демократических перемен, происходивших в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX вв., называется ...

5.3 Типовые задания

1. Кейс-задачи

1. Из книги Д. Волкогонова «Семь вождей»:

«Прежде всего, [он] стал пионером либеральных перемен, начатых, правда, без кардинальных замыслов и ясных целей, в рамках желания полного сохранения марксистско-ленинских основ в обществе и

государстве. <...> [Он] начал процесс назревших демократических перемен, которые, однако, все больше и больше выходили из-под его контроля. Его имя навсегда стало символом самых драматических реформ в XX веке».

1. В тексте речь идет о таком государственном деятеле, как ...

1. М. С. Горбачев
2. Ю. В. Андропов
3. Л. И. Брежнев
4. Б. Н. Ельцин.

2. Автор статьи пишет о конституционном кризисе _____ года.

2. Работа с отрывком документа:

Что вы думаете о следующем высказывании А. И. Солженицына:

«...Литература, которая не есть воздух современного ей общества, которая не смеет передать обществу свою боль и тревогу, в нужную пору предупредить о грозящих нравственных и социальных опасностях, не заслуживает даже названия литературы, а всего лишь — косметика...»?

3. Рассмотрите таблицу. Выполните задание.

Россияне о сущности блока НАТО в 1997-2004 гг.

Каков по своей сущности блок НАТО?	1997г.	2002г.	2004г.
Агрессивный	38	54	58
Оборонительный	24	24	17
Затруднились ответить	38	22	26

Вопросы к таблице:

1. Как изменилось мнение россиян о блоке НАТО за период с 1997 по 2004 гг.?
2. Как Вы думаете, из-за каких внешнеполитических событий мнение граждан России о НАТО изменилось?

5.4 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Приложение А
Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № _____
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

Приложение Б
Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

1	Теоретические задания	3
2	Практические задания	
3	Список использованной литературы	