

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методические указания
для студентов заочной формы обучения**

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2015

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Физической культуры и БЖ»

Председатель  Е.А. Куреева

Протокол № 7 от 18 03 2015 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 26.03.2015 г

Разработчик:

И.В. Чикунова, преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Методические указания по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. №965 и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов курса.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, включает вопросы и задания к экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.	4
1 Паспорт учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.	6
2 Тематический план учебной дисциплины.....		9
3 Вопросы для подготовки к экзамену	Ошибка! Закладка не определена.	14

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация жилых зданий и сооружений.

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной в многопрофильном колледже, и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний - помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Задания для экзамена.
4. Информационное обеспечение.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методический комплекс учебной дисциплины, включающий рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; методические указания для практических занятий.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий предусматривает своей целью закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых умений по изучаемой дисциплине.

Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 3.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

У01.5. собирать портфолио работ и достижений;

У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;

У03.1. принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы;

У04.1. определять необходимые источники информации;

У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

У06.1. работать в коллективе и команде;

У.07.1. распределять обязанности в команде;

У08.3. осознанно планировать повышение квалификации;

У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

304.2. приемы структурирования информации;

306.3. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Тема 1.1. Введение. Классификация негативных факторов

Система «человек - среда обитания». Подсистема «человек - техносфера». Производственная, городская, бытовая среда обитания. Основные понятия и определения: опасность, потенциальная опасность, риск.

Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия

на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

Практические занятия

№ 1 Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту;

№2 Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны

Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 2.1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия,

Тема 2.2 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии в системах коммунального хозяйства

Практические занятия

№3 Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.

№4 Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения

Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства

РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Правовые и нормативно –технические основы безопасности жизнедеятельности

Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения

Тема 3.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

РАЗДЕЛ IV ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 4.1 Основы обороны государства

Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.

Военная доктрина РФ. обеспечение военной безопасности РФ.

Тема 4.2. Защита населения от оружия массового поражения

Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Тема 4.3. Гражданская оборона на объектах экономики

Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно- спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

Тема 4.4. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники.

Тема 4.5. Прохождение военной службы

Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.

Тема 4.6. Медико-санитарная подготовка

Оказание первой мед. помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата (переломы). Первая (доврачебная) помощь при утоплении, отравлении.

Практические занятия

№5 Военно-медицинская подготовка

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Тема 4.1. Виды медицинской помощи и основные принципы её оказания

Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Тема 4.2. Защита населения от оружия массового поражения

Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Тема 4.3. Гражданская оборона на объектах экономики

Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти. . Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе

Практическое занятие

№5 Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания

Тема 4.4. Десмургия

Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности

Тема 4.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.

Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Первая (доврачебная) помощь при отравлении.

Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.

Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.

3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и одну практическую ситуацию.

3.1. Теоретические вопросы экзамена

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Культура безопасности. Контркультура деструктивности.
3. Система Человек – среда обитания.
4. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
5. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.
6. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.
7. ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.
8. ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.
9. ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.
10. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.
11. Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.
12. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация.
13. Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.

14. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.

15. Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Способы тушения пожаров.

16. Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.

17. Аварии на гидродинамически опасных объектах.

18. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

19. Современные средства поражения, их краткая характеристика.

20. Терроризм: сущность, способы противодействия, защита. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.

21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования.

22. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи *нештатных аварийно-спасательных формирований* (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.

23. Федеральные законы и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

24. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.

25. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).

26. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.

27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.

28. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.

29. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

30. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2), *индивидуальный противохимический пакет* (ИПП-10, ИПП-11).

31. Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.

32. Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.

33. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
34. Сухопутные войска (СВ), история создания, предназначение. Современные виды вооружения и военной техники.
35. Военно-воздушные силы (ВВС), история создания, предназначение, рода войск авиации.
36. Военно-морской флот (ВМФ), история создания, предназначение.
37. Другие войска, их состав и предназначение.
38. Уставы Вооруженных Сил России.
39. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.
40. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.
41. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет.
42. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.
43. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.
44. Военская дисциплина, ее сущность и значение.
45. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.
47. Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
48. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
49. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
50. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.

3.2 Примеры тестовых заданий

Выбор правильного ответа

Задание 1. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но они не достигли 18 – летнего возраста, считаются:

1. малолетками
2. школьниками
3. несовершеннолетними
4. пенсионерами

Задание 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из двух подсистем:

1. локальной и местной
2. глобальной и региональной
3. областной и городской
4. территориальной и функциональной

Задание 3. Поражающий фактор ядерного взрыва, который может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары:

1. световое излучение
2. проникающая радиация
3. электромагнитный импульс
4. радиоактивное заражение

Задание 4. Восстановление или временное замещение нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма при помощи определенных внешних воздействий – это

1. иммобилизация
2. реанимация
3. операция
4. обсервация

Задание 5. При рациональной организации жизнедеятельности человека необходимо труд оптимально сочетать с

1. едой
2. сном
3. отдыхом
4. трудом

Задание 6. По назначению респираторы подразделяются на: изолирующие, противопылевые, индивидуальные

1. воздухопроницаемые, противорадиационные, противогазовые
2. противопылевые, противогазовые, газопылезащитные
3. фильтрующие, гражданские, общевойсковые

Задание 7. Признаком перелома является:

1. деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности
2. тошнота и рвота
3. сильные боли в области сердца
4. временная потеря зрения и слуха

Задание 8. Отработанные графитовые стержни ядерного топлива высокорadioактивны и период их полураспада некоторых радионуклидов в них достигает тысячи.....

1. секунд
2. дней
3. месяцев
4. лет

3.3. Типовые задания

1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;

б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

2. Проводя ремонтные работы в школе №4 и №5, рабочие выбросили на свалку несколько упаковок капсул с ртутью, предназначенной для стоматологического лечения (пломбирования зубов). Школьники взяли эти капсулы домой.

Узнав о случившемся, директора школ сообщили в Управление ГОЧС, Госсанэпиднадзор и отдел образования. Обследования школ специалистами показало наличие паров ртути, в три раза превышающих допустимую концентрацию. Это произошло в результате разгерметизации капсул.

Определить:

а) наиболее целесообразный вариант действий

3. Вы – секретарь директора предприятия. Среди корреспонденции Вы обнаружили письмо, подозрительное на наличие в ней пластиковой мины. Что следует сделать в этом случае?

Ваши действия.

3.4 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно