

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«26» марта 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Магнитогорск, 2015 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК  /Юлия Викторовна Павловская

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель  /Г.И. Грипкива
Протокол №7 от «18» марта 2015 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 4 от «26» марта 2015 г.

Рецензенты:

Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук, Г.К. Симонова

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ» МпК, высшая квалификационная категория, Н.Н. Кузовлева

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 11 августа 2014 г. N 965;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	9
6 Содержание учебной дисциплины	10
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	17
8 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 3 разделов:

1. Вводно-коррективный модуль.
2. Основной модуль.
3. Профессионально-направленный модуль.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются современные педагогические технологии. Условием формирования универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): проектная деятельность; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; и т.д.

Все занятия по дисциплине – практические занятия.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся сдают дифференцированный зачет в 1 и 2 семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического профиля учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 176 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 12 часов (12 часов – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «Русский язык», «Литература»; «Информатика»; «Обществознание (включая экономику и право)», профессиональные модули по специальности.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

• *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов			
	Максимальное количество часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. практических занятий	
Введение	1	1	1	-
Раздел 1 Вводно-коррективный модуль	33	30	30	3
Тема 1.1 Социальное общение	11	10	1	10
Тема 1.2 Межличностные отношения, семья	11	10	1	10
Тема 1.3 Описание человека	11	10	1	10
Раздел 2 Основной модуль	109	103	6	103
Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения	10,5	10	0,5	10
Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг	18,5	18	0,5	18
Тема 2.3 Описание местоположения объекта	8,5	8	0,5	8
Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок	10,5	10	0,5	10
Тема 2.5 Физкультура, спорт здоровый образ жизни	13	12	1	12
Тема 2.6 Экскурсии и путешествия	7,5	7	0,5	7
Тема 2.7 Россия	10,5	10	0,5	10
Тема 2.8 Англоговорящие страны	11	10	1	10
Тема 2.9 Научно-технический прогресс	8,5	8	0,5	8
Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы	10,5	10	0,5	10
Раздел 3 Профессионально-направленный модуль	33	30	3	30
Тема 3.1 Научно-технический прогресс в профессиональной области	11	10	1	10
Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники	11	10	1	10
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	11	10	1	10
Всего	176	164	12	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Раздел 1 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Тема 1.1 Социальное общение

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции (гласные звуки), интонация речи (повествование, восклицание).

Грамматика: личные местоимения. Функции глагола to be. Структура простого распространенного предложения.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме, устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы - клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.).

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме.

Практические занятия № 2-5

2. Повторение алфавита. Введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Приветствие». Составление диалогов.

3. Глагол to be в настоящем простом времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений (ЛГУ).

4. Правила чтения гласных. Введение ЛЕ по теме «Знакомство». Составление диалогов. Части речи в английском языке. Выполнение ЛГУ.

5. Правила чтения гласных. Порядок слов в предложении. Введение клише согласия/ несогласия, извинения, благодарности, приветствия/ прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение ЛГУ.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 1.2 Межличностные отношения, семья

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции, одноударные и двуударные слова.

Грамматика: имя существительное (артикл, множественное число); употребление конструкции have/ has got.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 6-9

6. Введение ЛЕ по теме «Семья». Имя существительное: множественное число. Выполнение ЛГУ.

7. Артикли (определенный и неопределенный); употребление артиклей. Выполнение ЛГУ.

8. Закрепление ЛЕ в речевых образцах.оборот have/ has got. Закрепление грамматического материала.

9. Составление монологических высказываний и диалогов о своей семье, об отношениях в семье.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Работа над проектом «Everything about me».

**Тема 1.3 Описание человека
(внешность, национальность, образование, личностные качества и др.)****Содержание учебного материала:**

Фонетика: особенности английской артикуляции (согласные звуки), интонация речи (повествование, вопрос).

Грамматика: имя существительное (притяжательный падеж); имя числительное (его употребление в датах).

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме, устойчивые выражения: фразеологизмы при описании внешности, характера.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 10-13

10. Правила чтения сочетаний согласных. Введение ЛЕ по теме «Описание людей (внешность)».

11. Притяжательные местоимения. Выполнение ЛГУ. Притяжательный падеж существительных.

12. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение ЛГУ.

13. Составление описания человека (его внешность, характер, личностные качества, национальность, образование, профессия, должность, место работы и др.)

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Составление описания внешности, характера человека.
- Работа над проектом «Everything about me».

Раздел 2 ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ**Тема 2.1 Описание жилища и учебного заведения
(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)****Содержание учебного материала:**

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: оборот there is/ are.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, типов жилищ, названий помещений в доме, мебели.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 14-17

14. Введение ЛЕ по теме «Дом. Жилище. Учебное заведение», отработка произношения. Чтение и перевод текста по теме «Моя квартира».

15. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Квартира. Дом». Выполнение ЛГУ.

16. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Учебное заведение». Выполнение ЛГУ.

17. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Моя квартира (дом, комната)», «Мое учебное заведение».

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 2.2 Распорядок дня, хобби, досуг

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: числительные (количественные для обозначения времени и даты). Система времен английского глагола групп Present Simple/ Indefinite, Continuous/ Progressive.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика при описании распорядка дня, типов жилищ, названий помещений в доме, мебели.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 18-26

18. Введение ЛЕ по теме «Распорядок дня». Чтение и перевод текста по теме.

19. Глагол в английском языке: вспомогательный и смысловой глаголы. Видовременная система английского языка.

20. Времена группы Simple. Present Simple. Выполнение ЛГУ.

21. Составление монологических высказываний по теме «Распорядок дня».

22. Введение ЛЕ по теме «Досуг». Чтение и перевод текста по теме.

23. Времена группы Simple. Present Future. Выполнение ЛГУ.

24. Введение ЛЕ по теме «Свободное время», «Хобби». Чтение и перевод текстов по теме.

25. Времена группы Simple. Present Continuous. Выполнение ЛГУ.

26. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Досуг», «Свободное время», «Хобби». Контрольная работа.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Работа над проектом «Everything about me».

Тема 2.3 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Содержание учебного материала:

Фонетика: ударение в словах. Интонация речи.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме (типы поселений, названия объектов инфраструктуры).

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 27-28

27. Введение ЛЕ по теме «Город», отработка произношения. Как я добирюсь до колледжа. Описание местоположения объектов.

28. Составление монологических высказываний и диалогов по теме «Мой родной город (деревня)». Экскурсия по моему городу.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Завершение и представление проекта «Everything about me».

Тема 2.4 Магазины, товары, совершение покупок

Содержание учебного материала:

Фонетика: отработка произношения и артикуляции.

Грамматика: местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 29-31

29. Введение ЛЕ по теме «Магазины, товары». Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

30. Местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few. Выполнение ЛГУ.

31. Чтение и обсуждение текстов по теме «Мой поход в магазин. Роль шопинга в жизни человека. Виды магазинов. Диалог покупателя и продавца».

Тема 2.5 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Содержание учебного материала:

Фонетика: отработка произношения и артикуляции.

Грамматика: модальные глаголы.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 32-36

32. Введение ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни», отработка произношения.

33. Модальные глаголы. Выполнение ЛГУ.

34. Введение ЛЕ по теме «Спорт». Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Спорт в Великобритании».

35. Составление монологических высказываний и диалогов по темам «Спорт в моей жизни».

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 2.6 Экскурсии и путешествия

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме (названия праздников).

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 36-38

36. Введение ЛЕ по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты».

37. Употребление глаголов в Present Perfect Tense. Выполнение ЛГУ.

38. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Экскурсии и путешествия» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 2.7 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: the Passive Voice.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме (Национальные символы России, государственное и политическое устройство).

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 39-41

39. Введение ЛЕ по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».

40. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

41. Выполнение ЛГУ по теме.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 2.8 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: the Passive Voice.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме (Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции).

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 42-44

42. Введение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна». Чтение текстов с полным пониманием.

43. Введение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». Чтение текстов с извлечением нужной информации.

44. Составление монологических высказываний и диалогов по теме «Достопримечательности и традиции англоговорящих стран». Выполнение ЛГУ по теме.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 2.9 Научно-технический прогресс

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: Complex Object. Конструкции с инфинитивом и причастием.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира».

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 45-46

45. Введение ЛЕ по теме. Выполнение ЛГУ.

46. Чтение текстов с извлечением нужной информации.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 2.10 Человек и природа, экологические проблемы

Содержание учебного материала:

Фонетика: особенности английской артикуляции.

Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме «Погода».

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 47-49

47. Введение ЛЕ по теме «Погода», отработка произношения. Работа с лингвострановедческим словарем. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Погода, природа России и Великобритании».

48. Выполнение ЛГУ.

49. Чтение текстов по теме с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Раздел 3

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Тема 3.1 Научно-технический прогресс в профессиональной области

Содержание учебного материала:

Фонетика: отработка произношения.

Грамматика: сложносочиненные предложения.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 50-52

50. Введение ЛЕ по темам «Роль науки в нашей жизни», «Научные открытия», отработка произношения. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

51. Чтение и перевод текстов по теме «Великие ученые» с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

52. Сложносочиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.

Тема 3.2 Достижения и инновации в области науки и техники

Содержание учебного материала:

Фонетика: отработка произношения.

Грамматика: сложносочиненные предложения.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 53-55

53. Введение ЛЕ по теме «Современное промышленное оборудование (машины и механизмы)», отработка произношения. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

54. Чтение и перевод текстов по темам «Роль инноваций в нашей жизни», «21 век и его достижения», «Выставки в нашей жизни» с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

55. Сложносочиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Подготовка к зачету.

Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности

Содержание учебного материала:

Фонетика: отработка произношения.

Грамматика: сложноподчиненные предложения.

Лексика и фразеология: наиболее употребительная лексика по теме.

Демонстрации: прослушивание диалогов по теме, презентации.

Практические занятия № 56-59

56. Введение ЛЕ по теме «Компьютер и роль современных компьютерных технологий в промышленности». Чтение и перевод текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации.

57. Сложноподчиненные предложения. Выполнение ЛГУ.

58-59. Составление монологических высказываний по теме «Компьютер в моей профессии». Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет).

Самостоятельная работа:

- Заучивание ЛЕ наизусть.
- Выполнение ЛГУ.
- Подготовка к зачету.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
Говорение: • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/ увиденное/ прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
• диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p>

	<p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
Чтение:	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
• просмотровое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
• поисковое	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
• ознакомительное	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
• изучающее	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p>

	<p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>

	<p>морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета *социально-экономических дисциплин*.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- паспорт кабинета;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дёрина, Н. В., Ахметзянова, Т. Л., Заруцкая, Ж. Н., Савинова, Т. А. Практический курс по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие в 2 частях / Н. В. Дёрина, Н. В. Ахметзянова, Ж. Н. Заруцкая, Т. А. Савинова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – 136 с. – Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/MObjects.asp>
2. Кашина, Н. В. Сальникова, М. В. Путешествие по английской грамматике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Кашина, М. В. Сальникова. – Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2015. – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp>





Дополнительные источники


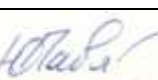
1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 574 с.
- 1.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).
4. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.en.oxforddictionary.com> (Словарь английского языка OXFORD).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
1	Титульный лист, предисловие	Вместо: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» /ФГБОУ ВПО «МГТУ» читать: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»/ ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	Протокол №10 от 21.06.2016	
2		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.	13.09.2017 г. Протокол №1	
3	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&view=true . - Макрообъект. 2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929941/1 Дополнительная литература 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/415086 2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558418 3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие	12.09.2018 г. Протокол № 1	

		/ А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984		
5	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/929941/1</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/415086</p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
6	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения раздел рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p><i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия:</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Automation and robotics in manufacturing : учебное пособие / Ж. Н. Заруцкая, Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дерина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 140 с. : табл. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1226.pdf&show=dcatalogues/1/1121647/1226.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д.Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/929941</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/415086</p> <p>2. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Караванов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 212 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558418</p> <p>3. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Афанасьев. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 88 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=66602</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	